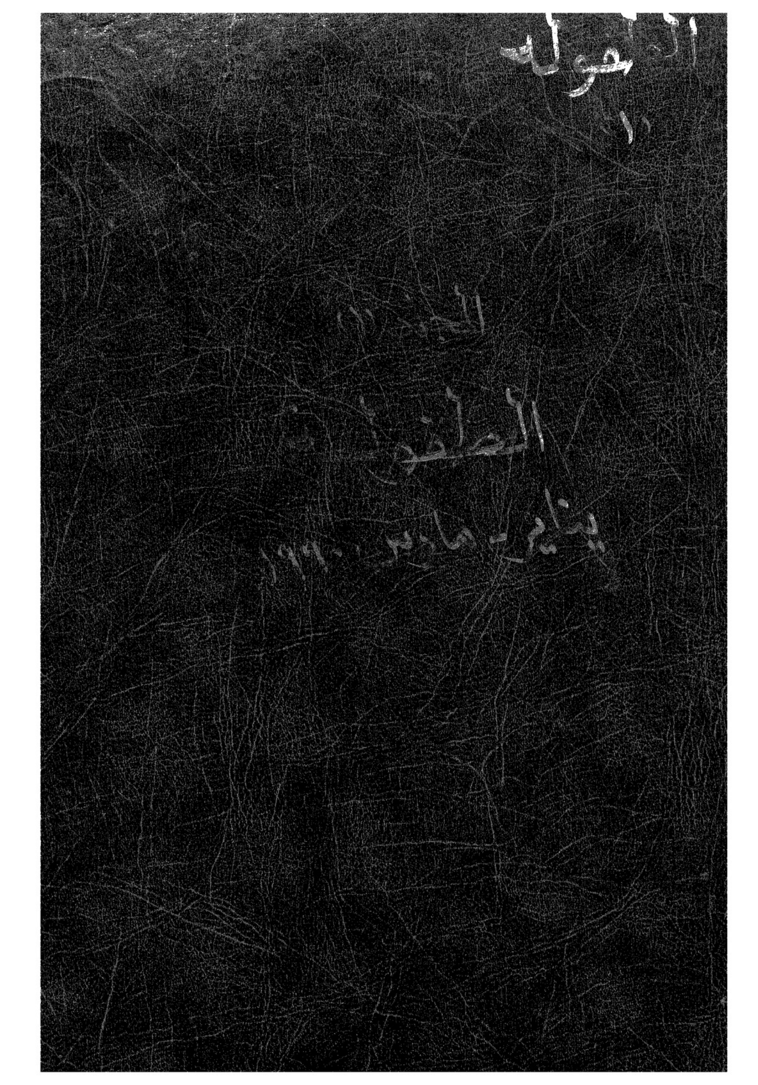


بسم الله الرحمن الرحيم

الطفولة
الطفولة ١٩٩٠
(١)

المجلد (١)

الطفولة

يناير - مارس ١٩٩٠

اعداد مركز المحروسة للمعلومات
٤ش ٩ب المعادى ت٣٧٥٢٠٣٣

المجلد : ١ -الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

المجلد : ١ -الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

المجلد : ١ -الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

---

*نحو حياة افضل
كلير فهيم حواء #٩٠/٠١/٢٠ ٤٧

*ماذا يقرا اطفالنا اليوم ؟
عبدالتواب يوسف المساء #٩٠/٠١/٢١ ٥٠

*المجلد الرابع لبحوث ودراسات ثقافة الطفل
الا خبار #٩٠/٠١/٢١ ٥١

*الكتابة والرسم والطفل
الا مة #٩٠/٠١/٢١ ٥٢

*مجلس تنفيذى القاهرة:٣٢,٥مليون جنية لمتحف علوم الا طفال
عبد الهادى تمام الا هرام #٩٠/٠١/٢١ ٥٣

*طفل البيت ..وطفل الحضانة
وطنى #٩٠/٠١/٢١ ٥٤

*مشكلة كل بيت
المساء #٩٠/٠١/٢١ ٥٥

*حديقة للاطفال بايتاب الا سماعيلية
الا خبار #٩٠/٠١/٢٢ ٥٧

*مع الموسيقى ..طفلك يشعر بالا مان
منى سليمان مايو #٩٠/٠١/٢٢ ٥٨

*افتتاح اكبر حديقة للاطفال بالجيزة
فيوليت ذكى الا خبار #٩٠/٠١/٢٣ ٥٩

*رسالة الى صديقى الطفل
المساء #٩٠/٠١/٢٣ ٦٠

*حتى لا تصبح النظارة عبئا ثقيلا على نفسية طفلك
المساء #٩٠/٠١/٢٣ ٦١

*ندوات ثقافية ..للاطفال
المساء #٩٠/٠١/٢٤ ٦٢

*بطاقة مصورة ..لتعليم اطفال الروضة
سوسن عبدالباسط المساء #٩٠/٠١/٢٤ ٦٣

*الرئيس يقول لكتاب مصر:حافظوا على القيم من اجل الا جيال
نعم الباز الا خبار #٩٠/٠١/٢٥ ٦٤

*مشاهدة الطفل للتليفزيون اكثر من ٥٠دقيقة تؤثر على قدراته العقلية
شريف الشوباشى الا هرام #٩٠/٠١/٢٧ ٦٥

*لجنة الخدمات تناقش انشاء معهد فنون الطفل
الجمهورية #٩٠/٠١/٢٧ ٦٦

*نحو حياة افضل
كلير فهيم حواء #٩٠/٠١/٢٧ ٦٧

المجلد : ١ -الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

*خطورة مشاهدة الا طفال لا شرطة المصارعة الحرة
محمد سرحان　الجمهورية　#٩٠/٠٢/٠٢　٧٠

*سعادة طفلك فى مـلابسه
الوفد　#٩٠/٠٢/٠٢　٧١

*ألمجلس الا على لـلازهر:مركز لمعوقات الطفولة
محمد يونس　الا هرام　#٩٠/٠٢/٠٢　٧٢

*عضو مجلس اليونيسيف تشيد بجهود السيدة سوزان مبارك لمساندة مجلس الطفولة
الا هرام　#٩٠/٠٢/٠٢　٧٣

*الفوضاء والعزلة
هبة لوزة　الا هرام　#٩٠/٠٢/٠٢　٧٤

*فى دائرة الا هتمام العالمى ..اليتيم
عـلا السعدنى　الا هرام　#٩٠/٠٢/٠٢　٧٦

*اول جمعية لحماية الطفولة بالجهود الذاتية
حواء　#٩٠/٠٢/٠٣　٧٨

*المجلس القومى للخدمات:تشريعات لرعاية الا طفال المحرومين بالمؤسسات
منى الشرقاوى　الا هرام　#٩٠/٠٢/٠٤　٧٩

*الطفل المصرى ..تنشئته ورعايته
المساء　#٩٠/٠٢/٠٤　٨٠

*مكتبة متطورة للطفل بكفر الشيخ
السياسى　#٩٠/٠٢/٠٤　٨١

*حول صدور النشرة الببلوجرافية
الا خبار　#٩٠/٠٢/٠٤　٨٢

*قرينة الرئيس فى مدارس شرق القاهرة
الجمهورية　#٩٠/٠٢/٠٦　٨٣

*قرينة الرئيس تؤكد:الا هتمام بتخريج معلمات على مستوى عال لتدريب المتخلفين
ماجدة مهنا　الا هرام　#٩٠/٠٢/٠٦　٨٤

*الا حساس الا جتماعى للطفل
امانى خالد الحديدى　الا هرام　#٩٠/٠٢/٠٧　٨٥

*حضانات الا طفال ..والحنان الصناعى
عبد الوهاب السهيتى　الوفد　#٩٠/٠٢/٠٧　٨٦

*الطفولة الضائعة فى عالم الكبار
الا هرام　#٩٠/٠٢/٠٨　٨٧

*٥٥ مليون طفل يهددهم الموت فى التسعينات
شناء يوسف　الا خبار　#٩٠/٠٢/٠٩　٨٨

*اول مركز لا طفال الا نابيب تشغيله بمستشفى الشاطبى خلال شهور
حسين ثابت　الا هرام　#٩٠/٠٢/٠٩　٨٩

المجلد : ١ -الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

المجلد : ١ -الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

المجلد : ١ -الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

المجلد : ١ -الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

المجلد : ١ -الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

المجلد : ١ -الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

المجلد : ١ -الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

المجلد : ١ -الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

نهاية الفـــهـــرس



المصدر : الأخبار

التاريخ : ١ يناير ١٩٩٠

قرينة الرئيس ترأس لجنة المشاريع بمجلس الطفولة

تعقد لجنة المشاريع بالمجلس العربى للطفولة اجتماعها فى الاسبوع الثانى من هذا الشهر برئاسة قرينة الرئيس تستعرض اللجنة تقرير الخبراء والمتخصصين فى مجال الطفولة عن تصور انشطة المجلس المستقبلية تمهيدا لعرضها على مجلس الامناء فى مارس القادم .

وقد قام الامير طلال بن عبدالعزيز رئيس المجلس بزيارة تفقدية امس للمجلس أطلعه الدكتور ممدوح جبر امين عام المجلس خلالها على خطوات العمل التى اتخذت للنهوض بمشاريع الطفولة فى الوطن العربى .



سوزان مبارك ترأس اجتماعات لجنة المشاريع بالمجلس العربى للطفولة

تقوم الأمانة العامة بالمجلس العربى للطفولة بعرض نتائج لجنة المشاريع فى الاسبوع القادم حول تصور نشاطات المجلس المستقبلية ، وذلك برئاسة السيدة سوزان مبارك قرينة رئيس الجمهورية باعتبارها نائبا لرئيس المجلس وذلك لدراسة الانشطة تمهيدا لعرضها على مجلس الأمناء فى مارس القادم لاقرارها والعمل على تنفيذها .

وكان الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس قد قام بزيارة سريعة للقاهرة تفقد خلالها اعمال المجلس والخطوات التى تم اتخاذها مؤخرا للنهوض بمشاريع الطفولة فى الوطن العربى .



رسالة إلى صديقى الطفل

امس ، احتفل العالم بميلاد عام جديد .

وقدوم عام جديد فى حياة الانسان ليس مناسبة عادية ، فمعناه اننا اضفنا الى عمرنا عاما جديدا ، من كان فى السابعة ، اصبح فى الثامنة ، ومن كان فى الثامنة اصبح فى التاسعة وهكذا ..

ولهذا فان محاسبة النفس على الصواب والخطأ مسألة مطلوبة كل يوم ، وبالطبع فانها مطلوبة ايضا حين نودع عاما ونستقبل عاما جديدا وذلك حتى نستطيع ان نتدبر ظروفنا ونعد لما يجب ان نفعله فى المستقبل .

قد اغضب ابى او امى ، او اخاصم احد اصدقائى وعلى ان اسأل : لماذا حدث هذا ؟ وماذا يجب ان افعله حتى يظل ابواى على حبهما لى ، وحتى اظل صديقا لكل الناس ؟

وقد اكون مهملا فى واجباتى ، متناسيا ان تأخير عمل اليوم الى الغد معناه انى سأواجه فى الغد واجبات يومية وربما تتضاعف الواجبات اذا ظل اهمالى لاداء الواجبات كما هو .

اما اذا كنت قد الفت عدم التنظيم والاهتمام بما لايفيد ، فان واجبى ان اعتبر ذلك جزءا من العام الذى مضى ، وابدأ عاما جديدا ، احرص فيه على النظام واداء الواجبات فى اوقاتها ، والحرص على الوقت حيث أنفقه فيما يفيد .

ان العام الجديد فرصة لبداية جديدة بصرف النظر عن اعمارنا .

وكل سنة وانت طيب .



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٣ يناير ١٩٩٠

الطفل العربى .. مدمن تليفزيون !

● اكدت البحوث التى اجرتها مجموعة من مراكز البحوث بالدول العربية ان التليفزيون يشكل عاملا له اهميته فى جذب اهتمام الطفل فى جميع بلدان العالم العربى .. اشارت الدراسة ان عدد الساعات التى يشاهد فيها الطفل العربى التليفزيون قد زادت بصورة ملحوظة ليس فقط اثناء الاجازة بل فى وقت الدراسة ايضا حتى ان بعض الاطفال اصبحوا يجلسون امام التليفزيون كل ساعات الارسال مما يعطلهم عن استيعاب دروسهم . اثبتت الدراسات ان ٩٥٪ من اطفال العالم العربى يشاهدون التليفزيون وان اهم البرامج التى يفضل الاطفال مشاهدتها هى الاعلانات وعالم الحيوان وبرامج الاطفال والافلام والمسلسلات العربية .. قالت الدراسة ان الطفل العربى يكتسب مجموعة من المعارف والمعلومات من التليفزيون ولكنه ايضا يكتسب بعض العادات السيئة والالفاظ والاشارات غير المهذبة .



المصدر : المساء

التاريخ : ٣ يناير ١٩٩٠

لجان للطفولة بالمحافظات

يقوم وفد من الامانة الفنية للمجلس القومى للطفولة والامومة برئاسة الدكتورة هدى بدران امين عام المجلس بجولة فى بداية الاسبوع القادم لزيارة المحافظات للاتصال بالمحافظين ومديرى ادارات الامومة والطفولة وذلك لاعداد لجان للطفولة بالمحافظات ومراكز لتنمية الطفولة بكل محافظة والتعرف على الخدمات المقدمة للطفل المعوق ..

الزيارة الاولى ستكون لمحافظة الفيوم .



مسابقة جديدة .. للأطفال العرب

● المركز القومي لثقافة الطفل بمدينة الفنون بالهرم .. ينظم مسابقة يشترك فيها الاطفال العرب والمصريون فى مجالات .. الرسم ، القصة ، المقال والقصيدة . يشترط للمتقدمين من الاطفال الايزيد سن المتسابق عن ١٥ سنة ، وان يتضمن العمل الفنى الاسم الثلاثى للمتسابق ، تاريخ الميلاد ، الجنسية ، اسم الرسم او عنوان المقال او القصة .

ويمكن لك ـ عزيزى الطفل ـ ان تتقدم بعملين على الاكثر من كل فرع من فروع المسابقة . على ان ترسل مشاركتك قبل يوم ١٩٩٠/٨/١٥ على عنوان المركز القومى لثقافة الطفل وهو مدينة الفنون ـ الهرم

اما موضوعات المسابقة فللطفل ان يختار الموضوع الذى يريده ويستحسن ان تكون الموضوعات مستمدة من بيئة الطفل او معبرة عن رؤيته للمستقبل او الحفاظ على سلامة البيئة ، وان تكون اللوحة فى حجم كراسة الرسم على الاقل . ويمكن استخدام اى وسيلة للرسم ماعدا القلم الرصاص .. وتكتب القصة والمقال باللغة العربية الفصحى ، يمكن الاشتراك بالقصص القصيرة والمقال والشعر . وبالنسبة لجوائز المسابقة فهى ميداليات ذهبية للخمسة والعشرين الاوائل فى الرسم والكتابة وميداليات فضية لخمسة متسابقين ، ويحصل مائتا متسابق على شهادات تقدير ، وستنشر الاعمال الفائزة فى مجلد خاص .

من قريـــب

(٦)

اطفالنا فى سن السابعة الآن ، سوف يكونون فى السابعة عشرة مع بداية القرن الحادى والعشرين .. فى قلب عالم جديد وعصر جديد ورؤى جديدة .. تختلف اختلافا جوهريا عما عاصرناه نحن فى طفولتنا وشبابنا ، وتتباين تباينا كاملا عما رايناه يتحقق او لايتحقق فى هذا الجيل من آمالنا وطموحاتنا .

وقد شهد النصف الثانى من هذا القرن موجات متلاحقة من ثورات الشباب ... كانت هناك ثورة الاغتراب والتمرد على مجتمعات الوفرة والرخاء التى عمت اوروبا وامريكا فى الستينات . ثم كانت ثورة الجنس والتحلل والانحلال ، احتجاجا وضيقا بالاغلال والقيود الاجتماعية فى السبعينات . ثم كانت مرحلة الضياع والاغراق فى المخدرات وظهور الايدز فى الثمانينات . وها هى التسعينات تاتى بجيل جديد يتقلب بين احضان الكمبيوتر ، ويصبح العالم كله فى متناول اصابعه بضغطة زر على شاشة تليفزيونية ، وتتحول عنده العواطف والمشاعر الى اسلاك والكترونات وجينات وراثية يسهل تشكيلها والتحكم فيها .

وفى كل هذه المراحل كان شبابنا ومازال يقف على الشاطىء الآخر من البحر ... ليس شبابنا وحده ولكن كل شباب العالم الثالث ، والمجتمعات المغلقة سواء باسم الدين او باسم المذاهب والايديولوجيات يتلقى شبابنا من هذه الثورات المتلاحقة قشورها ومظاهرها دون ماتنطوى عليه من معاناة او من قضايا وممارسات ، ودون ان ينصهر فى بوتقة المشاكل والتحديات التى تواجه هذه المجتمعات ..

شبابنا يعرف على وجه التحديد وعن ظهر قلب ، احدث الموضات والاغانى والتسريحات والسيارات والعطور والافلام ونجوم السينما والكرة فى الغرب . ولكنه لايستطيع ان يواجه الحياة بمفرده ، او ان يقف على قدميه من اجل بناء مستقبله ، او ان يحدد هدفه ويكافح من اجل الوصول اليه وحده ... فهناك الآباء والأمهات دائما يحملونهم على اكتافهم ويعبرون بهم بحر المتاعب والآلام .

هذه الحماية الزائدة من الآباء ، عجزت عن ان توفر للشباب من جيل السبعينات والثمانينات كل احتياجاته ، او ان تشبع كل تطلعاته ، او تغطى كل جوانب نقصه وعجزه حين خرج للحياة العامة . ونحن الآن فى ازمة حقيقية لاجيال الشباب الحاضرة والمقبلة ، تزداد حدة كلما زادت تاثيرات العالم المتقدم واشعاعاته المبهرة عبر وسائل الاعلام وثورة الاتصالات .

وفى جيل التسعينات سوف تتحول هذه الازمة الى كابوس يؤرقنا بالليل وبالنهار . واذا لم نجد وسيلة لاحداث ثورة حقيقية فى نظم التعليم ، وفى تربية الشباب والتعامل معه ، وفى اعادة النظر فى معظم تقاليدنا وقيمنا الاجتماعية .. فسوف تصبح قضية الشباب اخطر قضية تواجهنا فى العقد القادم ..

سلامة احمد سلامة



أخبار الأطفال تحررها : نعم الباز

أطفال قطر وليلة الكركعان

الدوحة من ماما نعم

الدوحة هى عاصمة الشقيقة قطر .. الدولة العربية التى يزورنا رئيسها الشيخ خليفة بن حمد آل ثانى هذه الايام .

وقطر يا احبائى لو نظرتم الى خريطة الخليج العربى سوف ترونها كورقة شجرة خرجت من جسم شبه الجزيرة العربية فى اطلالة جميلة على الخليج . والجو الآن فى الدوحة مثل القاهرة ولكنه ادفأ بقليل وهى مدينة هادئة تطل على الخليج فى نصف دائرة ترى البحر من جميع انحاء المدينة .. بيوتها فيللات متناثرة حولها حدائق والنباتات العالية قليلة معظمها محلات تجارية او فنادق .. وقد رأيت تشابها بينكم وبين الصغار هنا وفى شهر رمضان هنا احتفال تقليدى متوارث اسمه ليلة الكركعان وتنطق « الجرجعان » مثل اهل الصعيد عندنا وفى هذه الليلة يوم ١٤ رمضان يخرج الصغار فى جماعات ويحملون فى ركابهم اكياسا من الاقمشة كتبوا عليها كلمة كركعان مع صاحبها ويغنون اغنية قديمة توارثوها عن الاجداد تقول كلماتها :

كرنكعوه كركاعوه
اعطونا الله يعطيكم
بيت مكة يوديكم
يامكة يامعمورة
يا ام السلاسل الذهب
يانوره

ويدق الصغار الابواب ويفتح الكبار ويعطون الصغار الكركعان اى الحلوى والمكسرات واحيانا النقود ويأخذونها فى الاكياس التى تتدلى من اعناقهم ثم يذهبون ليغنوا من جديد .

وهذه العادة تشبه عادة خروج الصغار فى رمضان يحملون الفوانيس ويغنون ؟

حاللوا يا حاللو
رمضان كريم ياحاللو
حلو الكيس ودونا بقشيش
لانروح مانجيش ياحاللو

ترون يا احبائى ان عاداتنا وتقاليدنا واحدة مع اختلاف الفاظ الاغانى ، لهذا فالعرب يشتركون ليس فى لغتهم ودينهم وتاريخهم فقط ولكن يشتركون فى عاداتهم واغانيهم وفنونهم ايضا والى اللقاء فى مدينة اخرى من مدن قطر .



المصدر : الحياة

التاريخ : ٧ يناير ١٩٩٠

ندوة لحق الطفل فى اللعبة

اعلنت الدكتورة آمال عثمان وزيرة التامينات والشئون الاجتماعية بانه تقرر عقد الندوة العلمية المتخصصة عن حق الطفل فى اللعب واللعبة خلال يناير الحالى بدار الهلال الاحمر وقد قامت الوزارة باعداد كتب مرشده بالتعاون مع أساتذة الجامعات والخبراء للتوصل للطرق التربوية للاطفال وكيفية استخدام اللعبة كوسيلة لتعديل سلوكياتهم وصرحت هدى بركات وكيل الوزارة للرعاية الاجتماعية بانه تم عمل مسابقات للمشرفات لتنفيذ وسائل تربوية للعبة من خامات البيئة المصرية وتم اختيار عشرة اعمال متميزة وسيتم عرض [illegible] اثناء الندوة .



المصدر : الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٩ يناير ١٩٩٠

قرينة الرئيس :

تأهيل الطفل العربى لمواجهة تحديات المستقبل

اعلنت السيدة قرينة الرئيس امس ان المجلس العربى للطفولة والتنمية سيجرى اول دراسة من نوعها فى العالم العربى حول الطفلة العربية ومشاكلها التعليمية والصحية ونظرة المجتمع لها ، بهدف بلورة المشاكل التى تعترض تنميتها وتؤثر عليها وبالتالى تؤثر على المجتمع ككل .

وقالت السيدة قرينة الرئيس عقب اجتماع اللجنة الخاصة بدراسة مشروعات المجلس ان اللجنة بحثت النتائج التى توصلت اليها الهيئة العمومية للمجلس فى اجتماعها فى شهر نوفمبر الماضى مشيرة الى ان الطموحات كثيرة وسوف يتم التركيز خلال العام الحالى على المشروعات التى تهدف الى النهوض بالطفولة العربية والتى يتم حالياً إعداد تفصيلاتها وتجهيزها من خلال الخطة الموضوعة للمجلس .

وأوضحت السيدة قرينة الرئيس انه على مدى السنوات الخمس القادمة سيتم التركيز على المشروعات التى تؤهل الطفل العربى لمواجهة تحديات المستقبل مشيرة الى انه بالنسبة لثقافة الطفل فقد انتهى المجلس من اصدار العدد الاول من مجلة المختار الصغير التى ستصدر كل ستة شهور .

وأضافت قرينة الرئيس ان الهيئة المصرية العامة للكتاب أصدرت فى مصر اول عدد من الموسوعة العربية الخاصة بالطفل وهو مشروع رائد وناجح وسيقوم المجلس العربى للطفولة والتنمية بتدعيمه .

واضافت : المجلس يقوم حاليا بمتابعة مشروعات الخطة ومن بينها التعليم الاساسى والتسرب من التعليم والعمالة المبكرة للاطفال وظاهرة اطفال الشوارع الناجمة عن التغييرات الاقتصادية والاجتماعية السريعة . ويعد المجلس أول جهة تهتم بدراسة هذه الظاهرة .

واشارت الى ان المجلس يدرس حاليا كيفية مساعدة الطفولة فى كل من فلسطين ولبنان وتحديد الشكل الانسب لهذه المساعدات



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩ يناير ١٩٩٠

المرونة والحساسية اساس الابتكار عند الطفل!!

عقد المركز القومى لثقافة الطفل هذا الاسبوع ندوة حول تنمية الابداع عند الاطفال وحضرها ٤٧ من اساتذة الجامعة بكليات التربية والاعلام والاداب وعدد كبير من كتاب ورسامى كتب الاطفال .

يقول يعقوب الشارونى رئيس المركز أن هذه هى الندوة الرابعة فى اطار مشروع « الندوة » التى يعقدها المركز بصفة دورية .

ويضيف انه تم تقديم ورقة عمل وضحت العناصر التى يجب العناية بها عند الاطفال لتنمية قدراتهم الابداعية تمثلت فى الطلاقة او القدرة على انتاج اكبر عدد من الافكار الابداعية والمرونة والحساسية للمشكلات بمعنى قدرة الطفل على اكتشاف الاخطاء سريعا واكمال النقص بها ، وايضا الاصالة وعدم تكرار افكار الاخرين والنفور من الحلول التقليدية والقدرة على التركيز لفترات طويلة فى مجال اهتمام معين للطفل وتكوين واكتشاف روابط وعلاقات بين الاشياء للقدرة على القيام بتكوينات كبيرة وكثيرة من فكرة او افكار قليلة ، يشير الى انه يلى ذلك تلقائية الطفل وشفافيته وقدرته على رؤية بواطن الامور ومايختفى وراء المظاهر الخارجية واستطاعته القيام بعمليات التحليل والتركيب ثم تنظيم الافكار او اعادة تنظيمها .

وقد اوصت الندوة بتحويل عوامل تنمية القدرات الابداعية الى برامج تطبق فى المدارس ونوادى الاطفال . يضيف يعقوب الشارونى انه تقرر عقد الندوة القادمة يوم الثلاثاء الموافق ٦ فبراير القادم لمناقشة معايير تقييم كتب الاطفال الموجهة الى الاعمار المختلفة وسيعد د . حسن شحاته بالاشتراك مع د . فيوليت فؤاد الاستاذان بكلية التربية جامعة عين شمس ورقة عمل فى هذا الموضوع .



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٩ يناير ١٩٩٠

أولادنا يجيبون عن السؤال ماذا تقرأون ؟ ..

أسماء : اسافر من بلد إلى بلد .. بواسطة كتب الرحلات

● ماذا تقرأون .؟
سؤال طرحناه على الاصدقاء .
جاءت اجاباتهم جميعاً تؤكد على اهمية القراءة واننا اذا قرأنا كثيراً نصبح مثقفين وبالتالى نصير أجمل .

● أسماء محمد عبد الرازق : أحب أن اقرأ فى كتب الرحلات لاتعرف من خلالها على عادات وتقاليد كل بلد وانا فى مكانى أى أننى اسافر الى هناك بدون تذكرة او جواز سفر .

أحمد : أعشق روايات الخير والجمال

● أحمد صابر : أهوى قراءة القصص العالمية ، واستفيد كثيرا من القراءة لان « الابله » قالت لنا ان من يقرأ كثيرا يصبح املاؤه جيداً ويتحسن فى التعبير .

● أحمد محمد حسن : أشاهد القصص فى التليفزيون ، وأحب القصص التى لا يوجد فيها شر وحقد .

علاء : أقرأ كثيراً .. حباً فى الثقافة

● حامد مصطفى الشال : قراءة القصص التاريخية من أحب الاشياء الى نفسى لانها تجعلنى اتعرف على قصص وبطولات حدثت فى الماضى وأتخذ من بعض ابطالها مثلا عليا بالنسبة لى .

● علاء عبد الرحمن : انا لا اقرأ سوى مجلة سمير وميكى ولكنى عندما أكبر ساقرأ كثيراً لانهم يقولون ان المثقف هو الذى يقرأ كثيراً .

عزيزى الطفل : متى وكيف تذاكر ومـاذا تفعل فى أوقات الفراغ ويوم الاجازة ؟
ابعث الينا بالاجابات مع صورتك وسننشرها فى الايام القادمة بإذن الله



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٩ يناير ١٩٩٠

■ أمل ينتظر التنفيذ :

رياض أطفال ولكن .

. للمكفوفين !

عند لقاء الدكتورة سميرة ابو زيد الاستاذة المساعدة بكلية تربية جامعة حلوان مع والدة طفل مكفوف منذ مولده ويبلغ من العمر ٦ سنوات إكتشفت انه وحيد والديه لأن الام إمتنعت عن الانجاب مرة اخرى خوفا من ان تنجب طفلا مكفوفا اخر وعرفت أن الام خريجة جامعة وان الاب استاذ بالجامعة ولاحظت الدكتورة سميرة ان ام الطفل تصحبه الى المدرسة وان الطفل ضعيف الحركة ولايحسن المشى وقالت لها الام : إن الطفل لايخرج من المنزل وانه فى عزلة تامة لان والده مسافر دائما وهى تتركه ـ اى الام مع « الكاسيت » فلا تتحدث معه وتعامله معاملة المريض ولايوجد لديه لعب ولكنه « يدندن » فقط مايسمعه من الكاسيت ولايقوم باى عمل ولايعرف اى شيء ولاتعطى له فرصة لعمل شيء كما ان امه تبعده من المرور باى خبرة خوفا من حدوث شيء له وان علاقة الطفل بابيه افضل من امه ولكن اباه لايوجد دائما بسبب سفره وحتى إذا وجد فإنه يدلل الابن وكانه طفل صغير جدا فى نفس اللحظة التى يقوم الطفل فيها بخربشة وجه والده .

لكن الدكتورة سميرة لاحظت ايضا ان هذا الطفل اثناء وجوده مع الاطفال الاخرين فى الفصل واثناء انشادهم بعض الاناشيد فإن الطفل يظل يدور وحده حول الفصل يتلمسه وهو سعيد وحين قامت المدرسة بالشرح جلس الطفل يلعب بالاشياء التى حوله فاوقع الكرسى وشنطة المدرسة .

وعرفت الدكتورة سميرة ان هذا الطفل منتسب للمدرسة وان والدته تصحبه طوال اليوم ولقد وجد الاطباء ان جهازه السمعي والكلامي سليم وذكرت مدرسة الفصل ان هناك تحسنا كبيرا عن ذى قبل بالنسبة لهذا الطفل بسبب وجوده مع اطفال فى مثل سنه يحاولون جاهدين ـ وخاصة احد المتميزين فى الفصل ـ ان يشاركهم ولكن للاسف فإن ام الطفل كانت لا تحضره الى المدرسة كثيرا .

لاحظت الدكتورة سميرة ان ام الطفل هادئة منطوية تبدى اسفا شديدا فى انها سبب كل هذا .

وتمنت الام وجود رياض أطفال للمكفوفين .

وهذه هى الدعوة التى تدعو اليها الدكتورة سميرة ابو زيد الاستاذة المساعدة بكلية التربية بجامعة حلوان بعد ان قامت بدراسة حالة ٥٣ تلميذا مكفوفا من تلاميذ الصف الاول من التعليم الاساسى حيث تعرفت على نوع الخبرات التى عاشها هؤلاء الاطفال قبل إلتحاقهم بالمدرسة ثم ملاحظتهم داخل الفصول وحيث قامت بلقاءات مع اولياء الامور والمدرسين والنظار بعدها اثبتت الدكتورة سميرة من خلال هذا البحث :

« أن الطفل الكفيف فى مصر فى حاجة ماسة الى رياض الاطفال والى برنامج خاص قبل المدرسة لانه فى حاجة لان يتعرف على البيئة والتدريب على الالعاب حتى ينمو من خلال اللعب الذى يكون فى ظاهره لعب وفى باطنه تعلما » .

وقد اجمع المدرسون والاخصائيون النفسيون على ان ياتي الطفل الى المدرسة وهو غير مدرك لكثير من الاشياء والاشكال وان حاسة اللمس تكون ضعيفة نتيجة لعدم تدريبها الى جانب عدم تدريب الحواس الاخرى كالسمع والشم والتذوق .

وقد قصت احدى المدرسات ان ابنها يصادق احد تلاميذها فاحضر له قطعة من الشيكولاتة وحينما ساله التلميذ المكفوف ما هذه ؟ قال له شيكولاته فاخذ يتلمسها ويشمها ثم تركها جانبا فقال له ابن المدرسة كلها كي لاتسيح فاخذ يضغط عليها ثم تركها وقال له لا اريدها وحينما الح عليه اعطاها لزميله . وحينما سالت المدرسة والد الطفل علمت انه لم يحضر له شيكولاته طوال حياته من قبل .

ويبذل المدرس جهدا فى تعليم هؤلاء الاطفال العادات السليمة . وقد اشار المدرسون الى ان الطفل ياتي الى المدرسة وهو لايستطيع ان يلبس ملابسه او يتناول الطعام بطريقة سليمة لدرجة انه فى بعض الاحيان لايستطيع ان يمسك الملعقة ويستخدم ادوات المائدة ، بل ان بعض الاطفال لايدركون كيف يمسكون بالملفات ، وتقع منهم الادوات مما يسبب لهم بعض المشكلات . وبالاضافة الى ذلك كله لايستطيعون وضع الزرار فى العروة او استخدام السست او ربط الاحذية .وتاخذ المدرسة وقتا كبيرا فى تعليم الطفل دخول الحجرات ودورات المياه وتتابع الطفل اثناء دخوله الحمام .

ونتيجة لذلك يحتاج الطفل الى جهد وصبر من جانب المدرس الذى يضيع وقتا كبيرا فى تدريب حواس الطفل وخاصة حاسة اللمس لكى يتعلم بطريقة برايل وتيلر .

واشارت مدرسة الموسيقى المكفوفة الى ان الطفل المكفوف يجب ان يتعرف على مصدر الصوت ونوعه



المصدر : الأهرام
التاريخ : ٥ يناير ١٩٩٠
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وتعدد المسافات قبل دخوله المدرسة كما يجب ان يقوم ببعض الاعمال المنزلية مثل غسل منديله وغسل بعض الاشياء البسيطة ومعاونة الام فى اعمال المطبخ مثل تصفية الطماطم وتقشير الثوم وتفصيص البسلة وغسل الاطباق التى فى الحوض هذا فى حالة عدم تخويف الام له عن طريق التدريب من خلال المحاولة والخطا والتشجيع والتحذير .

واشارت الى ان امها كانت تفعل ذلك وتساعدها على مسك السكين بالطريقة السليمة كما علمتها الحياكة والتريكو ! وكانت تشجعها على قص ملابس عروستها وتمسك بيدها لتعدل لها مسار المقص .

ولقد اشار مدرس التربية الدينية المكفوف الى ان الصعوبات التى تقابله ناتجة عن عدم اهتمام الاسرة بتدريب اطفالها على الكلام ، وتعريفهم بالقيم الدينية مما يستدعى اهتمام المدرس بتدريب حاسة السمع والتمثيل عن طريق اجزاء الجسم (مثل مسك الاذن واليدين عند اخراج المقاطع الصوتية للكلمات) .

كما ذكر المدرس ان هناك طفلا مكث حتى الصف الثانى وهو لايستطيع ان يتكلم بعكس الطفل الذى تهتم به اسرته وتساعده فى التعرف على الاشياء وقراءة القرآن والذهاب مع والده الى المسجد .

ويحتاج بعض الاطفال الى ثلاث سنوات داخل المدرسة حتى يستطيع ان يتصور وان يفهم فالطفل الجديد لايستطيع ان يتابع الصلاة خلف المدرس .

ويقول المدرس انه ربما يكون الطفل القادم من الريف افضل من طفل والده ووالدته طبيبان . فلقد لاحظ المدرس معاملة اسرة لطفلها الذى خصص له مكان للاكل والجلوس وحده بعيدا عن افراد الاسرة ـ عكس طفل والده سائق ياخذ ابنه معه اثناء جولاته ويعلمه التعرف على اجزاء السيارة من خلال اللمس ويساله اثناء السير عن الاتجاه ومواقف الحياة التى تصادفه ويصف له الاماكن التى يمر بها .

ولقد اشار المدرس الى اهمية الاسرة فى مساعدة الطفل على ان يتعرف على الاشياء وخاصة اثناء السير معه وذكر تجربته الشخصية مع اخيه وابن خالته وتفضيله للسير مع الثانى الذى يستريح فى السير معه لانه يجنبه العقبات اثناء السير الى جانب انه يصف ويوضح له كل ما يشاهده اثناء السير .

واشار الاخصائيون بمدرسة الجيزة وحمامات القبة الى عدم ادراك الطفل العادات الصحية السليمة كالنظافة وكذلك عدم النظام والسلوك برجه علم هذا الى جانب ان بعض الاطفال يتحدثون بالطرق غير السليمة ويتفوهون بالالفاظ غير المستحبة مشيرين للتدليل او الاهمال من قبل الاسرة وترك الطفل يفعل مايشاء مستندين الى ظروفه . كما ان بعض الامهات يحبسن الطفل داخل الحجرة فى اثناء وجود الضيوف .

ولقد اثارت مشرفة الداخلية مشكلة طريقة الاكل والاهمال وعدم النظام وتنظيف السكن وترتيب السرير .

ولقد اجمع افراد المجموعة على اهمية تهيئة الطفل المعوق بصريا قبل دخوله المدرسة الى جانب ضرورة اعداد البرامج الملائمة لقدراته وامكاناته .

وقد لاحظت الباحثة ان التلاميذ داخل الفصل يفتقدون الحيوية والاحساس بالسعادة وحركتهم قليلة ومعدومة بالنسبة للبعض وتفاعلهم مع المدرسة ضعيف كما لاحظت وضوح الازمات الخاصة بالمكفوفين كوضع الراس بين اليدين ووضع الاصابع فى العينين وميل الراس على احدى الذراعين اثناء القراءة والتى اكدها المدرسون .

وقد لاحظت الباحثة ان مدرسة الفصل تضع منديلا على عين الطفل المكفوف جزئيا حتى لايستخدم الجزء المتبقى من الابصار عند التدريب على القراءة .

وعندما قامت الباحثة بالتحدث مع التلاميذ من البنين والبنات لاحظت ان القليل منهم الذى تسمح له الاسرة بالتنزه ويرجع ذلك للامكانات التى ربما ترجع لظروف الاسرة المادية او لعدم رغبة الاسرة فى اصطحاب ابنائهم المكفوفين .

ولقد اتضح للباحثة فى اثناء زيارتها لاسرة طفل مكفوف من اطفال العينة وكانت له اخت مكفوفة وسبق للباحثة التدريس لها . ان الطفل كان يتحرك بسهولة ويسر داخل المنزل المكون من حجرات وسلالم تؤدى الى فناء . ولقد لاحظت الباحثة ارتباطه باخته المكفوفة كما لاحظت الباحثة ان الاسرة تعاملهما معاملة طبيعية رغم وجود طفلة اصغر منه الى جانب اربع بنات اكبر وولدين ولقد لاحظت الباحثة انهم يتحدثون عنه كانه طفل مبصر .

بهيرة مختار

□ قرينة الرئيس فى اجتماع لجنة دراسة مشروعات المجلس العربى للطفولة :

التركيز على مشروعات ثقافة الطفل العربى ودراسة حول الطفولة العربية لأول مرة

ورقــة عمـل حـول كيفيــة رفـع مســتوى الكــوادر المتعــاملة مــع الأطفــال

كتبت ـ ماجدة مهنا :

اعلنت السيدة سوزان مبارك نائب رئيس المجلس العربى للطفولة والتنمية ورئيس لجنة المشروعات ان المجلس سيركز خلال السنوات الخمس القادمة على عدة مشروعات خاصة بثقافة الطفل العربى ، ومن اهمها اصدار مجلة « المختار » التى تصدر باسم المجلس كل ٦ اشهر كبداية وقالت انه يتم حاليا تجهيز ورقة عمل شاملة عن كيفية رفع مستوى الكوادر التى تتعامل مع الطفولة العربية ، لمناقشتها فى الاجتماع المقبل .

واضافت ان المجلس سوف يقوم بدراسة لاول مرة حول مشاكل الطفلة العربية فى كل المجالات .

واضافت خلال رئاستها للاجتماع السادس للجنة الخاصة بدراسة مشروعات المجلس ـ ان العدد الاول للمجلة سوف يتضمن كل ماهو جيد حول ثقافة الطفل فى الوطن العربى ، وان المجلة ستجمع هذه الاصدارات المختارة بعناية كما انها تعد اسرع خدمة ثقافية تصل الى الطفل قبل اى خدمة اعلامية اخرى بما فيها برامج الاطفال بالاذاعة والتليفزيون او المراكز والمؤسسات الخاصة بهذا النشاط .

واشارت ان هيئة الكتاب المصرية اصدرت اول عدد من الموسوعة العربية الخاصة بالطفل ، واكدت ان الفكر فى المجلس هو تدعيم اى مشروع قائم وناجح فى الوطن العربى لخدمة الاطفال وان المشروع المصرى رائد وناجح ولهذا نبدأ فى تدعيمه بحيث يصدر دوريا ويصبح فى متناول الطفل العربى .

وقالت انه يجرى حاليا متابعة بقية المشروعات الخاصة بالطفولة منها التعليم الاساسى والتسرب واطفال الشوارع وهى ظاهرة لاتوجد فى مصر ، ولكنها فى بعض الدول العربية نتيجة الحروب ، او الكوارث الطبيعية حيث هناك اسر باكملها تعيش فى الشارع واطفال هذه الاسر يعيشون وياكلون فى الشارع ولهذا يعرفون بأطفال الشوارع .

واشارت الى ان المجلس يدرس حاليا كيفية مساعدة الطفولة فى كل من فلسطين ولبنان وافضل السبل لهذه المساعدة سواء اكانت مادية او صحية وهل من خلال ارسال مواد طبية أو استضافة الاطفال المصابين والمعوقين لعلاجهم فى البلاد العربية بسبب صعوبة تقديم الخدمات مباشرة .

وفى ردها على سؤال لمندوبة الاهرام حول عام ٩٠ والمراة المصرية قالت : السيدة قرينة الرئيس ان المراة والمصرية بالذات كفيلة بالحقوق التى حصلت عليها ، وان عليها ان تدافع عن هذه الحقوق بعد ان مارستها حتى لاتفقدها كما انه لابد ان يصبح صوتها مسموعا فى مختلف المجالات .



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩ يناير ١٩٩٠

لجنة الطفولة برئاسة قرينة الرئيس :

أول دراسة لمشاكل الطفلة العربية
تدريب الكوادر المتخصصة فى رعاية الطفل

اعلنت قرينة رئيس الجمهورية ان المجلس العربى للطفولة والتنمية سيجرى اول دراسة من نوعها فى العالم العربى تدور حول الطفلة العربية وتتناول مشكلاتها التعليمية والصحية ونظرة المجتمع لها وبهذا تتبلور المشكلات التي تعترض تنميتها وتؤثر عليها وبالتالى تؤثر على المجتمع ككل .

وقالت عقب اجتماع اللجنة الخاصة بدراسة مشروعات المجلس امس بان اللجنة تناولت بالبحث والمناقشة النتائج التى توصلت اليها الهيئة العمومية للمجلس فى اجتماعها فى شهر نوفمبر الماضى مشيرة الى ان الطموحات كثيرة وسوف يتم التركيز خلال العام الحالى على المشروعات التى تهدف الى النهوض بالطفولة العربية والتى يتم حاليا اعداد تفصيلاتها وتجهيزها من خلال الخطة الموضوعة للمجلس .

واوضحت قرينة الرئيس انه على مدى السنوات الخمس القادمة سيتم التركيز على المشروعات التى تؤهل الطفل العربى لمواجهة تحديات المستقبل مشيرة الى انه بالنسبة لثقافة الطفل فقد انتهى المجلس من اصدار العدد الاول من مجلة المختار الصغير التى ستصدر كل ستة شهور .

ويجرى المجلس حاليا دراسة ردود فعل الصغار والمتخصصين على مستوى الوطن العربى لتقييم المجلة التى تعتمد اساسا على انتقاء كل ما هو جيد فى المجلات والاصدارات القائمة فعلا فى الوطن العربى وتجميعها فى مجلة واحدة .

واشارت قرينة الرئيس الى ان هذه الخدمة الثقافية اسرع للوصول للطفل لانها سريعة الانتشار حيث اثبتت الممارسة الفعلية انها افضل واسرع من اى خدمة اعلامية اخرى بما فيها برامج الاطفال او اقامة مراكز ومؤسسات ثقافية

وذكرت قرينة الرئيس ان الهيئة المصرية العامة للكتاب اصدرت فى مصر اول عدد من الموسوعة العربية الخاصة بالطفل وهو مشروع رائد وناجح وسيقوم المجلس العربى للطفولة والتنمية بتدعيمه فى اطار دعمه لكافة المشروعات القائمة والتى حققت نجاحا فى مجال الطفل العربى وسيتم نشر الموسوعة العربية واصدارها دوريا وجعلها فى متناول الطفل للاستفادة منها .

واكدت قرينة الرئيس على اهمية التدريب لكل من يعمل فى مجال الطفولة من حيث الثقافة والصحة والتعليم او التعامل مع الطفل المعوق اذ تعانى الدول العربية من النقص فى الكوادر المدربة ويجرى حاليا تجهيز واعداد ورقة عمل شاملة تتناول كيفية البدء فى تدريب كوادر متخصصة فى رعاية الطفل ورفع مستوى الكوادر الموجودة حاليا وسيتم مناقشة هذه الورقة خلال الاجتماع القادم .

واوضحت قرينة الرئيس بان المجلس يقوم حاليا بمتابعة مشروعات الخطة ومن بينها التعليم الاساسى والتسرب من التعليم والعمالة المبكرة للاطفال وظاهرة اطفال الشوارع الناجمة عن التغيرات الاقتصادية والاجتماعية السريعة .. ويعد المجلس اول جهة تهتم بدراسة هذه الظاهرة

وقالت ان اطفال الشوارع هى ظاهرة لا توجد فى مصر وانما توجد فى بعض الدول العربية التى تتعرض للحروب او الكوارث الطبيعية فهناك اسر باكملها تعيش بلا مأوى فى الشوارع .

واوضحت قرينة الرئيس ان اهتمامات مشروعات الطفولة تختلف من دولة الى اخرى ولكى تعم الفائدة من المشروعات التى يقوم بها المجلس يجب دراسة هذه الاهتمامات والتعرف على الوضع الحالى قبل التنفيذ .

واشارت الى ان المجلس يقوم حاليا باستكمال الدراسات المتعلقة بالتعليم الاساسى والتسرب من التعليم حيث ان هناك حوالى ستة ملايين طفل على مستوى العالم العربى لم يكملوا تعليمهم ويرتدون للامية مرة اخرى ولكى يكون العلاج فعالا لهذه المشكلة فعلينا ان نركز على الامية من جذورها اى وقاية الطفل اساسا من الوقوع فى براثنها .

واشارت الى ان المجلس يدرس حاليا كيفية مساعدة الطفولة فى كل من فلسطين ولبنان وتحديد الشكل الانسب لهذه المساعدات سواء اكانت على هيئة معونة مادية او مساعدات صحية او استضافة الاطفال الجرحى والمعوقين لعلاجهم فى المستشفيات الموجودة فى الدول العربية



المصدر : الـوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ٩ يناير ١٩٩٠

خطة للنهوض بالطفولة العربية وبحث تسرب ٨ ملايين طفل من التعليم

كتب - صادق حشيش :

وافقت امس لجنة المشروعات بالمجلس العربى للطفولة فى اجتماعها برئاسة سوزان مبارك قرينة رئيس الجمهورية، على وضع خطة للنهوض بالطفولة العربية فى العقد الحالى حتى عام ٢٠٠٠ .

تهدف الخطة الى تحديد الثغرات والفجوات التى تواجه الطفل العربى عام ٢٠٠٠ وكيفية مواجهتها . كما وافقت اللجنة ايضا على عقد حلقة عمل للقيادات العاملة فى رعاية الطفولة، للتعرف على الاسس العلمية لرعاية نمو الطفل وتطوره . وانشاء مركز للتدريب على مكافحة امراض الجهاز التنفسى فى الاطفال، بالتعاون مع الصحة العالمية . يكون مقره مدينة تونس، ويخدم بلدان المغرب العربى . ودعم مركز المعلومات والتوثيق بالقاهرة باحدث الاجهزة، ليكون مركزا وثائقيا يخدم الباحثين ومتخذى القرار فى رعاية الطفولة بالوطن العربى . ووافقت لجنة المشروعات ايضا على عقد حلقة دراسية عن تسرب التلاميذ فى التعليم الاساسى، والتى تمثل ظاهرة سلبية فى المجتمع العربى . بعد وصول عدد الاطفال المتسربين من التعليم الاساسى الى ٨ ملايين طفل . ويدرس المجلس العربى للطفولة ظاهرة اطفال الشوارع، التى انتشرت كنتيجة للتغيرات الاقتصادية والاجتماعية السريعة فى الوطن العربى . وناقش اعضاء اللجنة انشاء مراكز متخصصة لتاهيل الاطفال مهنيا، بدلا من تعرضهم للاستغلال والمخاطر اثناء تشغيلهم فى عمر مبكر . بالاضافة لدراسة قيام المجلس العربى للطفولة باعداد برامج تليفزيونية خاصة بتوعية الاطفال الذين يعانون ظروفا خاصة . وبرنامج وثائقى عن الطفل الفلسطينى الذى يقود الانتفاضة . وبرامج اخرى للطفل العربى فى المهجر .



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ يناير ١٩٩٠

قرينة الرئيس تبحث قضايا الطفولة

عقدت اللجنة الفنية الاستشارية لمجلس القومى للطفولة والامومة اجتماعا برئاسة السيدة قرينة رئيس الجمهورية . تم خلال الاجتماع مناقشة عدة موضوعات فى مجال رعاية الطفولة والامومة من أهمها تشكيل وحدة اعداد ومتابعة مكون الطفولة والامومة فى الخطة القومية للتنمية .. واعداد صياغة مبدئية لمنهج اعداد مكون الطفولة والامومة فى الخطة القومية للتنمية .



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ يناير ١٩٩٠

□ قرينة الرئيس فى حفل انديه الانرويل ومجلس الطفولة :

ضرورة الارتفاع بمستوى الطفولة المعوقة

ودعم مختلف الجهود التطوعية

ميثاق أخلاقى للتعامل مع الطفل المعوق ومركز نموذجى لتنمية الطفولة المبكرة

كتبت ـ ماجدة مهنا :

اكدت السيدة قرينة الرئيس حسنى مبارك فى الاحتفال باليوم العالمى لاندية الانرويل « للمنطقة ٩٥ التى تضم مصر والاردن ان الطفولة المعوقة فئة عزيزة علينا جميعا ، وتحتاج بالفعل الى كل الجهود للارتفاع بمستواها ، ولاتزال الجهود المبذولة لخدمتها فى حاجة ماسة للكثير من الخدمات ، واشارت الى ان الجهود التطوعية مهما تكن صغيرة فان نتيجتها المؤكدة لصالح المجتمع ، ولذلك لابد من تشجيعها .

كما اكدت قرينة الرئيس ـ فى مناقشات اللجنة الفنية الاستشارية بالمجلس القومى للطفولة والأمومة امس ـ على ضرورة اعداد ميثاق اخلاقى للتعامل مع الطفل المعوق ، والعمل على الاكتشاف المبكر للاعاقة ، وقد وافقت محافظة القاهرة على تخصيص مساحة ٥ الاف متر مربع بمدينة نصر لاقامة مشروع مركز نموذجى لتنمية الطفولة المبكرة بالقاهرة ، على أن تكون له فروع اخرى فى محافظات الدقهلية والمنيا والفيوم ، وكذلك باقى المحافظات ،

وطالبت السيدة قرينة الرئيس عضوات اندية « الانرويل » للمنطقة ٩٥ بالعمل بكل جد واخلاص لتحقيق الشعار الذى تم اختياره هذا العام لانديتهن وهو « ضع قلبك فى هذه المسالة » وذلك لخدمة الشعار القومى لبلادنا فى عام ٩٠ والذى تم اعلانه فى عيد الطفولة الماضى وهو العناية بالطفولة المعوقة .

وقالت السيدة قرينة الرئيس : ان الطفولة المعوقة هى فئة عزيزة علينا جميعا وانها بالفعل محتاجة الى كل الجهود للارتفاع بمستواها مشيرة الى ان المشكلة التى واجهت المسئولين لوضع الخطط الخاصة بالاهتمام بالطفولة المعوقة ، ودراسة متطلباتها "تمثلت فى عدم معرفة الكثير عن الاطفال المعوقين سواء من حيث اعدادهم او اماكن وجودهم او نوع الاعاقة وان المتاح فقط هو ماهو مسجل فى المدارس الخاصة بهم والتابعة لوزارتى التعليم والشئون الاجتماعية

واوضحت انه فى كل عام يتم اختيار شعار للطفولة يتم التركيز عليه خلال العام كله فكان اولا شعار المكتبات ثم الصحة وحقوق الطفل اما العام الحالى فقد تم تخصيصه للطفل المعوق .

وتحدثت فى الاحتفال السيدة زينب فضيلى رئيسة المنطقة ٩٥ ، وكان فى استقبال قرينة الرئيس الدكتورة امال عثمان وزيرة الشئون والتامينات الاجتماعية وعضوات المجلس التنفيذى للمنطقة ٩٥ ، ورئيسات الاندية بالمحافظات .

ومن جهة اخرى وفى اجتماع اللجنة الفنية الاستشارية بالمجلس القومى للطفولة برئاسة قرينة الرئيس تمت مناقشة التوجيهات والأهداف العامة لتنمية الطفولة والأمومة ، مع الأخذ فى الاعتبار الواقع الحالى والمستقبلى للمجتمع المصرى ودوره على المستويين الأقليمى والخارجى وماجاء فى عقد الطفل .

وفى مجال تشريعات الطفولة والأمومة ، تم كتابة الباب التمهيدى والباب الأول من المشروع التشريعى الموحد للطفولة والأمومة ، الى جانب مناقشة التشريعات الصحية ومدى تطبيقها ، والصعوبات التى تعترض هذا التطبيق ، وبحث موضوع البطاقة الصحية بشكل خاص ، ومناقشة الباب الخاص بالتشريعات الاجتماعية بشكل عام .



المصدر : صباح الخير

التاريخ : ١١ يناير ١٩٩٠

أطفال لا يلبسون الطراطير ليلة رأس السنة

أطفال بلا طفولة!

بعيداً عن البيوت التى ينط الفقر والمرارة بين جدرانها ، يبدأ هؤلاء الأطفال رحلتهم الهروبية إلى الشوارع القاسية بحثاً عن الأمان .. او لقمة العيش ، يدفعهم شبح الخلافات الاسرية او الواقع الاجتماعى إلى غول الضياع ، لتطفىء الشوارع المسننة احلامهم .

اطفال بلا طفولة .. الشوارع اسرتهم ، والضياع .. مستقبلهم الوحيد ، فتقفوا معنا بمرارة والم ، امام مستقبلنا الذى نتركه يكبر فوق الارصفة المدببة .

● الحادثة الأولى ●

● أصغر تاجرة مخدرات ●

تمكنت مباحث الأحداث بالأسكندرية من ضبط الطفلة هند محمد خميس فياض - ١٤ سنة - وبحوزتها مائة شريط من الحبوب المخدرة - وهى فى طريقها لتوزيعها على زبائنها .

وتبدأ وقائع القضية بنشوب مشاجرة بين أحد الأشخاص وجاره بشارع النصر بالمنشية بالأسكندرية وتصادف وجود الطفلة عند أحد أقاربها فهبطت للشارع لمشاهدة المشاجرة .. وأثناء وقوفها وهى تحمل كيساً من البلاستيك شاهدت أحد الضباط فارتبكت وألقت بالكيس بعيداً عنها .. ارتاب الضابط فى أمرها وعندما اقترب منها أخذت فى



المصدر : صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ يناير ١٩٩٠

البكاء فالتقط الكيس حيث اتضح وجود ١٠٠ شريط من الحبوب المخدرة تم إلقاء القبض عليها . . وبمواجهتها أنكرت بشدة صلتها بالأقراص المخدرة مدعية بأنها وجدتها في الطريق ولا تعلم عنها شيئاً . .

وبسؤالها عن تواجدها في هذا المكان قالت . . أنا أعمل مع جدى خميس فياض- مسجل خطر بقسم الجمرك وسبق ضبطه أكثر من مرة في قضايا المخدرات- في تجارة الزيتون ولكثرة العمل شعرت بالضيق والزهق فخرجت لزيارة أحد أقاربنا فوجدت هذا الكيس . وأكدت التحريات التي قام بها المقدم محمد رشدى وكيل قسم الأحداث أنها تقوم بترويج الحبوب المخدرة لحساب جدها والذى استغل صغر سنها واعتبارها حدثا لن يوقع عليها الحكم ، ثم أحالتها للنيابة التي أمرت بتسليمها لولى أمرها . .

● الحادثة الثانية ●

● هارب من الأيام ●

أبى . . أمى . . سامحكما الله . . لماذا فعلتما بى هذا؟!! ألم تفكرا في مصيرى عندما أكبر!! ماذا سأفعل؟!! هل باستطاعتي أن أحيا حياة شريفة أم سيجرفني التيار وأسلك طريق الانحراف والاقى نفس مصيركما .

لقد أصبحت وحيداً . . أبحث عن صدر يضمنى ساعة الألم فلا أجد . . أبكى فينظر الناس إلى بأسى أحياناً . . وأحياناً أخرى يمصمصون شفاههم ثم يمضون . . وأنا وحدى . . أخاف من الليل . . وأهرب من الصباح . . هل تسمع يا أبى صوتى وأنت بعيد هارب لا تشغل بالك بالتفكير بى . . وأنت يا أمى هل يصلك أنينى وأنت وراء القضبان . . هل أستطيع اختراقها وأسألك لماذا فعلت ذلك وتركتنى وحيداً بلا مأوى . .

كانت هذه الكلمات التي غطتها دموع الطفل محمد محمد حسن العزبى (٤ سنوات) وهو يقف أمام العقيد محمد رشيد مسعود رئيس قسم رعاية الأحداث بالأسكندرية الذى فوجىء بدخوله بصحبة رجل مسن حيث قدم له طلباً يتضمن رغبته في تسليم الطفل للقسم وإخلاء مسئوليته عنه . .

ووسط ذهول ودهشة الضابط بدأ الرجل في سرد قصة الطفل .

كانت إحدى جارته وتدعى سميحة محمد أحمد تعيش بمفردها داخل حجرة صغيرة لا تعرف لها أهلا . . وكانت تعتمد على نفسها في جلب رزقها ببيع الخضروات والأسماك في منطقة النزهة بالأسكندرية . . وعندما يضيق بها الحال تعمل ماسحة للأحذية بالشوارع .

وسارت بها الحياة حتى رآها أحد الأشخاص ويعمل قهوجى فطلبها للزواج كى يريحها من عناء العمل وافقت وتزوجته وعاشت معه ثمانى سنوات حتى توفى . . وعادت مرة أخرى للاعتماد على نفسها . . فبدأت تتردد على منطقة بورسعيد لشراء الملابس القديمة وبيعها لأهالى الحى . . وأصبح لها دخل لا بأس به يعينها على ظروف الحياة . . وفي إحدى سفرياتها المعتادة تعرفت على شخص يدعى محمد محمد العزبى من مواليد غيط النصارى بمحافظة دمياط ويقيم في منطقة شطا بيورسعيد وصارحها برغبته في الزواج منها ، وافقت على الفور . . ولكنه اشترط عليها رغبته في السفر سوياً إلى لبنان ليتدبرا حياتهما هناك . . وألح عليها في استخراج جواز سفر وبالفعل قام باستخراج جواز سفر لها برقم [٤١٢٣٣٥ بتاريخ ١٩٨٠/٢/٢٧] وبعد سفرها بخمسة أشهر عقد قرانه عليها بالقنصلية المصرية ببيروت . .

وبعد أربع سنوات سنة ٨٤ أبدت رغبتها لزوجها بالعودة للأسكندرية لوضع مولودها هناك . . لم يمانع . . وبالفعل عادت . . ومَن الله عليها بطفل غاية في الجمال أسمته « محمد » وعادت لبيروت فكاد تطير فرحاً بمولودها الجميل . . وبدأ زوجها في الإلحاح عليها بالسفر للأسكندرية مرة أخرى بغرض إرسال هدايا وبعض الاحتياجات الضرورية لأشقائه بالقاهرة والأسكندرية متعللاً بعدم تمكنه هو من السفر لدواعى عمله ببيروت . . وفي إحدى المرات عام ٨٥ كانت قادمة من بيروت تحمل حقائبها



المصدر : صباح الخير

المنشر وإدارة ... والمعلومات التاريخ : ١١ يناير ١٩٩٠

فى يد واليد الأخرى بها طفلها الذى لم يتجاوز عمره السنة .. وعند تفتيشها بشكل عادى فى المطار ... حيث عثر معها على كيس ... على (٣٠٠) جرام من ... صرخت بكت أقسمت أنها لا تعرف شيئاً وأنها هدايا !! وحكم عليها بعشر سنوات .. استسلمت لإرادة الله ، ظل محمد معها بالسجن مدة عام آخر .. وكان لابد من تسليمه للدولة . فماذا تفعل وهى لا أهل لها !! فجأة تذكرت جارها . أرسلت فى طلبه .. توسلت إليه أن يأخذ طفلها لرعايته وتربيته حتى نهاية فترة العقوبة .. ولكن ظروف الحياة

وقسوتها وكثرة المسئوليات لم تمكن سعيد عبد الحميد محمد - قهوجى - من تحمل مسئولية جديدة وخاصة لديه ثلاثة أبناء فى مراحل التعليم المختلفة .. وبصوت خانق يقول .. لقد جئت إليكم لتسليمه لإحدى دور الرعاية الاجتماعية لرعايته وحمايته ولم يملك الضابط سوى تحويل الطفل محمد إلى نيابة الأحداث كى تنظر فى أمره !!

● الحادثة الثالثة ●

● بدأت محافظة الأسكندرية حملات مكثفة لمطاردة الأحداث المتسولين الذين أصبحوا ظاهرة خطيرة داخل مدينة الأسكندرية وقد أسفرت هذه الحملات عن ضبط أكثر من ثمانين قضية استغلال أحداث فى التسول والاستجداء من المارة منهم أكثر من مائتى حدث تتراوح أعمارهم من ٩ - ١٥ سنة .. تم عمل المحاضر اللازمة وتسلم الأحداث المضبوطين لأولياء أمورهم .. الشيء الغريب أن بعض أولياء الأمور رفض استلام أطفاله ليأسه من إصلاحهم وتقويمهم فتم إيداعهم فى إحدى دور المؤسسات الاجتماعية ، والمفاجأة التى أسفرت عنها الحملات أن الأحداث

يمارسون أفعالاً أخرى غير التسول كالسرقة والإدمان والانحراف الأخلاقى .. فكيف وصل هؤلاء الأطفال إلى هذا المصير المؤلم ؟!

● أبى طردنى .. فماذا افعل

أشرف عبد الله عزيز الدين - ١٥ سنة من غبريال قال والدى خفير بصحة محرم بك لى سبعة أشقاء والدى أخرجنى من المدرسة وأنا فى الصف السادس كى أقف معه على عربة الفاكهة .. هربت لأول مرة وذهبت إلى منطقة محطة الرمل .. شعرت بالجوع بدأت أتسول من المارة وكانت حصيلة مكسبى ٨ جنيهات يومياً .. قبض على وتسلمنى أبى ولكنى عدت للتسول مرة أخرى وكان مكسبى ١٥ جنيهاً أصرفها على دخول السينما .. حاولت العمل وذهبت لورشة ميكانيكية ، ثم ورشة نجارة ولم يوافق أصحابها إلا بعد ضمان أبى أو أمى لكنهما رفضا ومش عاوزينى .. أبى قال لى مش عايز أشوف وشك فى البيت مرة تانية .. لم أسرق أبداً ، السرقة

حرام أنا باتستك بس « الستتكا مصطلح معروف ومتداول فى دنيا التسول » ، وكنت أنام على شاطىء الكورنيش كل ليلة .

● زوجة أبى هى السبب ●

- هدى مصطفى محمود - ١٧ سنة - أقيم فى محطة الرمل مع زوجة أبى .. أمى توفيت وكان عندى وقتها ست سنوات .. والدى توفى منذ أربعة شهور وكان أرزقى يعنى لا عمل ثابت له .. خرجت من المنزل منذ أسبوع بعد خناقة بينى وبين زوجة أبى التى طردتنى من البيت .. سافرت للاسماعيلية ثم بورسعيد .. عدت مرة أخرى للأسكندرية أتجول فى الشوارع وأتوسل من الناس الطيبين .. قبض على ولا أعرف مصيرى

● توسلت لاجمع ثمن التذكرة

- خميس أحمد محمد سيد أحمد - ١٢ سنة - من دمنهور - ناجح ابتدائية بمجموع ٨٥٪ والدى موسيقى - عازف إيقاع بإحدى الفرق بالأفراح .. عندى أخ واحد فقط اسمه كريم

وعمره سنة ونصف - كنت عادة أستحم فى حمام السباحة بدمنهور .. وجاء إلىّ صديقى فى أحد الأيام وألح علىّ بأن نسافر إلى الأسكندرية نستحم فى مياه البحر على أن نعود آخر اليوم .. لم أخبر أبى أو أمى .. فأنا عادة أخرج دون أن أحصل على إذن أحدهما . لم يكن معنا فلوس بدأنا نتسول كى نجمع ثمن التذكرة للعودة لدمنهور ولكن قبض علىّ

حمدى محمد عبد الحليم - ١٢ سنة - لم أدخل المدرسة إطلاقاً - أسكن فى منطقة سيوف شماعة .. عندى أخان أكبر منى سافرا للعراق ولم يعودوا ، والدتى توفيت منذ عامين فأعد والدى أوراقا ولحق بإخواتى بالعراق وتركنى وحدى دون رعاية أو عطف .. عشت مع عمى وهربت أكثر من سبع مرات من المنزل لأنه لم يكن يصرف علىّ .. اضطررت أن « أتستك » علشان أصرف على نفسى بدأت الستتكا فى محطة الرمل .. ولكن مش فى كل وقت .. عندما احتاج لشيء أبداً فى التسول حتى أجمع ثمنه مثل الطعام أو دخول السينما أو شراء علبة



المصدر : .... صباح الخير ....

التاريخ : .... ١١ يناير ١٩٩٠ ....

السجائر .. أكثر المناطق التى أجمع فيها حصيلة كبيرة من الستكا هى الكازينوهات فى الليل وفترة خروج الناس من السينما .. أنام فى الحديقة على الكورنيش .. رغم أننى أحصل على فلوس كثيرة جداً من الستكا إلا إننى على استعداد أن أتركها وأعيش فى إحدى دور الرعاية الاجتماعية .

● **امـى تضربنـى**

مصطفى متولى محمود - ١٠ سنوات - حالته يرثى لها .. شبه عار يعانى من مرض بعينه .. نحيل الجسم لدرجة مخيفة .. يسكن فى منطقة الدخيلة يقول والدى متوفى وكان يعمل فى إصلاح الساعات .. تركت المنزل منذ سنتين علشان أمى تضربنى بشدة أنا وأختى .. تربطنى من يدى وقدمى وتضربنى حتى تكسر على العصا .. سافرت فى قطار الصعيد .. اتسطحت على القطار حتى وصلت بنى مزار .. وتعرفت على أحد الأشخاص ويدعى عاشور .. عملت عنده وتركته .. أنام فى الشارع ولما أشعر بالجوع أتسول من الناس ثمن أكلى .. ذهبت للقاهرة ونمت فى ميدان رمسيس .. بدأت فى مسح السيارات بإشارات المرور .. نفسى أشوف إخواتى ولكنى أخاف من أمى علشان بتضربنى .

● **اميتاب باتشان**

مصطفى السيد السيد إبراهيم - ١٤ سنة - من الورديان والدى متوفى منذ ثلاث سنوات وعندى ست أخوات خرجت من المدرسة وأنا فى الصف الرابع الابتدائى نسيت ميعاد الملحق فتكرر رسوبى .. هربت من المنزل قابلنى أحد الأشخاص استمع لقصتى ضمنى لعدد من الصبيان يتسولون لديه .. علمنى كيف أتسول وماذا أقول كى أكسب عطف الناس لى .. أول مرة لم أكن أعرف يعنى أيه الستكا- ولكن بعد ذلك عرفتها كويس جداً .. حصيلتى من التسول أصرفها كلها فى الأكل والسجائر والسيما فأنا أعشق أميتاب بتشان أدخل السينما وأشاهد أفلامه أكثر من أربع مرات يومياً ونفسى يوماً ما أكون مثله .

● **عادل إمام مثلى الاعلى :**

محمد محمد محروس بكر - ١١ سنة - ادعى التخلف العقلى .. لا أعرف ماذا يعمل والدى لم أتعلم فى حياتى .. لم أدخل مدرسة يوما ما .. والدتى دائماً بتضربنى علشان كنت أضرب إخواتى .. تركت المنزل وهربت لم تسأل والدتى عنى ولم تبحث عنى فى أى مكان .. أقف بجوار سينما بلازا بمحطة الرمل أجمع ثمن التذكرة وثمن علبة السجائر وأبحث عن عادل إمام فى أى سينما وأدخلها .. حصليتى خمسة جنيهات يومياً .. أدخن أكثر من أربع علب سجائر يومياً .. لم آكل لحمة فى حياتى رغم مكسبى الكبير المهم دخول السينما فقط .

● **مـاذا يقـول رجـل البوليس ●**

يقول العقيد محمد مسعود رئيس مباحث الأحداث .. ان الشرطة فى سباق مستمر مع الجريمة .. وفى رأيى أن الوسيلة الأفضل لحماية الطفل هى منع الشخصية التى تلمح عليه علامات الانحراف فإذا تمكنت من ابعاده عن مواطن الانحراف بالتالى أمنع عدد المجرمين الذين يفرزهم المجتمع من الآلاف إلى العشرات .. وإذا نظرنا إلى ظاهرة التسول نجد أن هناك ظروفا اجتماعية واقتصادية بحتة وراءها ، ولها أيضاً جوانب عديدة مثل التسول الفردى أو عن طريق استغلال البالغ للطفل الحدث للتسول بهم تحت التهديد أو الحاجة .. وبالطبع غياب الرقابة الأسرية أو استخدام القسوة والشدة مع هؤلاء الأطفال فى هذه المرحلة السنية شىء خاطىء تماماً ويأتى بنتيجة عكسية ..

وهناك نقطة هامة وخطيرة فى آن واحد وهى عند القبض على الحدث المتسول تعتبر جنحة يحكم عليه بالإيداع أو التسليم لو لى أمره أو بالاختيار القضائى أو بأحد التدابير الاجتماعية وفى كلتا الحالتين قد يعاود الحدث التسول مرة أخرى وفى حالة الإيداع يتم إيداعه بوحدة الأحداث المفتوحة وهى تعمل بسياسة الباب المفتوح ويعتبر تصريحا رسميا للهروب إذا لم يجد برامج تشجيعية تربيوية تشجع الحدث على الارتباط بالمؤسسة وتغير من طبيعة سلوكه .

حنان المصرى



للنشر والخدمات ...

المصدر : الأخبار

التاريخ : ١١ يناير ١٩٩٠

قرينة الرئيس مبارك :

الطفولة المعوقة فى مصر تحتاج لمزيد من الخدمات

اكدت السيدة سوزان مبارك – أمس – ان كل الجهود المبذولة لخدمة الطفولة المعوقة فى مصر .. مازالت فى حاجة ماسة للكثير من الخدمات .. وهذا لا يعنى ان مشاكل الطفولة السوية لدينا قد تم حلها .. ولكننا نضيف بعداً جديداً لخدمة اطفالنا كل عام .

وطالبت قرينة الرئيس عضوات اندية « الانرهويل » للمنطقة ٩٥ .. خلال احتفالهن – أمس – باليوم العالمى لانديتهن .. بالعمل بكل جد واخلاص لتحقيق الشعار الذى تم اختياره هذا العام لانديتهن « ضع قلبك فى هذه المسألة » وذلك لخدمة الشعار القومى لبلادنا فى عام ١٩٩٠ والذى تم اعلانه فى عيد الطفولة الماضى وهو العناية بالطفولة المعوقة .. والتى وصفتها قرينة الرئيس بأنها فئة عزيزة علينا جميعا وأنها بالفعل فى حاجة لكل الجهود للارتفاع بمستواها .. مشيرة الى وجود مشكلة واجهت المسئولين تتمثل فى عدم معرفة الكثير عن الأطفال المعوقين سواء من جهة اعدادهم أو اماكنهم أو حتى نوع اعاقتهم .

وطلبت قرينة الرئيس ببذل المزيد من الجهود التطوعية والذاتية مهما كانت صغيرة لصالح الطفولة المعوقة .

أخبار الأطفال تحررها : نعم الباز

تعالوا نلعب مع أطفال قطر

الدوحة ـ ماما نعم

لأننا عرب .. لغتنا واحدة وديننا واحد وشيمنا واحدة .. البيئة واحدة .. والبيئة هى البيت واللغة والارض والنبات والهواء .. البيئة تجعلنا نتشابه فى سلوكيات وفى تصرفات كثيرة فى الحياة اليومية ..

هنا فى قطر قابلت الصغيرة المصرية ياسمين فرحات وقابلت الصغيرة القطرية فاطمة العثمان . كل منهما حكت لى ماذا تلعب .. قالت ياسمين فرجات حسام الدين :

ـ عمرى عشر سنوات ومولودة فى قطر وأقضى سنوات عمرى بين العطلة فى القاهرة والعام الدراسى فى قطر . نحن هنا نتكلم جميعا بلغة القرآن .. اللغة العربية ونمارس نفس العادات وأصبحت أتقن اللغة العامية القطرية واشترك مع زميلاتى فى الألعاب اليومية التى تشبه العابنا كثيرا مع اختلاف الأسماء . هنا لعبة « الحجلة » اسمها « الجيز » وهنا لعبة اسمها العقلة وهى لعبة تقذف بها الكرة الى اعلى ثم يجمع الحصى من الارض فى نفس الوقت حيث تنزل الكرة بعد جمع الحصى . وهنا لعبة اسمها « التيلة » وهى تشبه لعبة النحلة فى مصر وهى النحلة الخشبية التى تربط فى الخيط وتلف بسرعة .. وهنا لعبة اسمها الجلبوت وهى المركب الصغيرة التى تعوم فى الماء . وكذلك هنا الطائرات الورقية وكذلك لعبة شد الحبل .

ياسمين فرحات

وتقول الصغيرة القطرية فاطمة العثمان

ـ حينما سافرت الى القاهرة لعبنا فى الحديقة الدولية لعبة الدوائر ، وكلنا درنا مع بعض فى دائرة واحدة . أما الطعام الذى نشتهر به هنا فهو المكبوس وهو الارز بالبهار والسمك أو الدجاج وهو يشبه أكلة السمك بالاسكندرية مع الأرز .

وتقول الصغيرة فاطمة :

لكننى احب الفلافل المصرية اللذيذة ولدينا هنا فى الدوحة محلات كثيرة تبيعها ونأكلها ونحن نحمل منها فى المدرسة ساندوتشات لذيذة . وهكذا اصدقائى الأحباء نحن نلعب نفس الالعاب ونتكلم نفس اللغة ونأكل نفس الطعام .. ونحن أصحاب الوطن الواحد الكبير الذى يجعلنا نفكر دائما فى أننا نكمل بعضنا البعض لنصبح قوة يخافها كل من يفكر فى العدوان على أى بلد عربى .



المصدر : .... الأخبار ....

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات ... التاريخ : ..١١ يناير ١٩٩٠........

الطفل العربى يعانى عطشا
الى برامج الأطفال الأذاعية والتليفزيونية

● ذكرت دراسة للمجلس العربى للطفولة والتنمية حول وسائل الاعلام فى ١٢ دولة عربية ان الوقت المخصص لبرامج الاطفال فى اذاعات تلك الدول يتراوح بين ١٪ و ١,٥٪ من اجمالى الارسال الاذاعى ، وفى ٤ دول عربية لا تزيد برامج الاطفال التليفزيونية اسبوعيا عن برنامج واحد او اثنين ، وفى ٣ دول تتراوح هذه البرامج بين ٣ و ٦ اسبوعيا وخمس دول فقط تقدم اكثر من ١٦ برنامجا أسبوعيا ، ويوجد انتاج فيديو للأطفال فى ٦ دول عربية فقط واشارت الدراسة الى أن ٧ دول عربية من ١٢ يوجد بها مسرح بشرى ومسرح عرائس للأطفال ودولتان بهما مسرح خيال الظل وفى ٤ دول لايعمل مسرح الطفل إلا فى فترات موسمية و ٤ دول فقط تنتج افلاما للأطفال وهناك دولة واحدة هى مصر يتوفر فيها متخصصون فى سينما الأطفال . حذرت الدراسة من استيراد افلام الاطفال الاجنبية وعرضها من خلال التليفزيون ودعت الى رسم سياسة لانتاج افلام عربية لحماية اطفالنا من الغزو الثقافى الخارجى .



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣ يناير ١٩٩٠

☐ دراسة حديثة تتناول : تصميمات الملابس للطفل المعوق بدنيا

لقيت ملابس الأطفال عنايتها من علماء الشعوب منذ العصور الماضية . ففي القرن الثامن عشر . تبنى عالم التربية والفيلسوف الفرنسي جان جاك روسو في مقالاته الدعوة الى اصلاح واقع تصميمات ملابس الأطفال . واعادة تشكيلها . ونجح في دعوته خلال فترة وجيزة . فقد كانت ملابس الاطفال معقدة لاتسمح بحرية الحركة . والانطلاق . بل كانت تقريبا عائقا للنمو فاصبحت اقل تعقيد او اكثر بساطة . ومن خامات قابلة للغسل والتنظيف

والان ونحن على مشارف القرن الحادى والعشرين ننادى ايضا بالاهتمام بتصميمات ملابس الاطفال وبالذات الاطفال المعوقين بدنيا . وان نحرص على حل مشاكلهم الملبسية بواسطة التصميم المناسب لمنع اعاقتهم . حتى نساعدهم على التغلب على ضعفهم ونبث الثقة في نفوسهم ونشجعهم على الاندماج في المجموعة وعدم الانطواء ....

ومن البحوث القيمة التى طرقت هذا المجال الانسانى الهام وهو مجال تصميمات الملابس للطفل المعوق بدنيا . هى الدراسة التى قامت بها د. فوزية حسين مصطفى بقسم الملابس والنسيج بكلية الاقتصاد المنزلى ونشرتها المجلة العلمية التى تصدرها الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلى ..

والتى هدفت اساسا الى تنمية الحب والانتماء لدى الطفل . المعوق وتعليمه كيفية التعامل اليومى المريح مع ملابسه ومع من يحيطون به .

وتعرض الباحثة لاهم العناصر التى يجب توافرها في ملابس الطفل المعوق جسديا . فتقول ان التصميم مع مراعاة اماكن قفلات الملابس والازرار ، والمردات ، والفتحات المختلفة . الى جانب الاهتمام بخامة القماش المستخدم للتصميم المفتوح ، وحسن اختيار الألوان والنقوش . بالاضافة الى كيفية تجميل الملابس وتزيينها باجمل الكلف يكسب الملابس القدرة على علاج حالات الياس والاحباط لدى الاطفال المعوقين . بل اكثر من ذلك يمكن اعتبارها وسيلة لتعليم الطفل المعوق كيفية التعامل مع نفسه ومع الاخرين

...... كيف ؟ ؟ ؟

لابد ان تتناسب تصميمات الملابس مع النواحى الطبيعية واوجه النشاط المختلفة . فتختار التصميمات البسيطة المناسبة لنوع الاعاقة والتى تسمح باكبر قدر ممكن من سهولة الحركة والاداء .

فالطفلة التى تستخدم كرسيا متحركا. او التى تستعين على المشى بدعائم معدنية حول ساقها فان مايناسبها في هذه الحالة هو بنطلون ذو تصميم مريح انيق يمكنها ارتداؤه باقتناع وثقة . وقد تبدو اكثر جمالا وجاذبية لو صمم لها فستان من طراز الأمبير . فهذا التصميم ذو الوسط المرتفع والذى ينسدل على الجسم كله يعمل على اخفاء دعائم الساق واربطتها كما انه من المريح ارتداء طرز الملابس ذات القطعة الواحدة اى بدون وسط وذات اتساع مناسب وطول يغطى الساقين وذات مرد من الأمام كما يمكن عمل بنطلونات ذات ارجل غير متسعة لها رباط يمر تحت القدم يعمل على تثبيتها في مكانها مما يؤدى الى راحة الطفل اثناء ارتدائه لهذا البنطلون . لأنه يخفى اى دعائم (مساند) والتى تسبب حرجا احيانا للطفل

اما ملابس النوم فان قميص النوم يعتبر افضل من البيجاما للبنت . اما الولد الذى يرتدى البيجاما فيجب ان يكون خط الوسط فضفاضا بصورة كافية بحيث يجعل خلع الملابس ورفعه من جديد لارتدائه امرا سهلا

وبالنسبة لفتحات الملابس فتؤكد الباحثة ضرورة الاهتمام بها ولاسيما فتحات العنق والابط . كما ترى ان تصميم الكم ، والرجلين ، يوفر قدرا من حرية الحركة حيث ان هذا التصميم يجعل الكتف والكم في الملبس في خط واحد .

الطفلة ذات السواعد القصيرة .

هى اقدر على تثبيت ملابسها الى اعلى بقدر الامكان لأنها لاتستطيع ان تعمل بيديها مسافة كبيرة الى اسفل ولهذا لايفضل احتواء التصميم في الملبس على فتحات طويلة الى اسفل . او تثبيت جيوب في الزى في الجزء السفلى (الجونلة) حتى لاتضطر الطفلة الى تجنب استخدامها لعدم سهولة الوصول اليها لبعدها عن متناول يديها فتحس بعجزها ..

وهنا تبرز اهمية التصميم المناسب الذى يعالج ولبس الذى يشعر صاحبه بالعجز والياس .

وبالنسبة للأطفال الذين يعانون من مشاكل في تناول الطعام بسبب هذا النوع من الاعاقة . . فمن الافضل عمل تصميم يتضمن قطعة امامية تثبت في منتصف الاكتاف وتنسدل الى اسفل بحيث تشكل جزءا كبيراً من الامام وقد يكون من ملامح الاناقة في هذا التصميم تثبيتها بواسطة ازرار وعراوى على كلا الجانبين وهذا التصميم يتخذ طراز . البرنسيس وتقترح الباحثة ابتكار عدة اجزاء امامية على اساس اختيارها من القماشة تنسجم مع الزى سواء سادة او مربعات او مقلمة او منقوشة تبعا لانسجامها مع خامة الملبس ولونه . وذلك حتى يمكن نزع هذا الجزء الامامى بعد تناول الطعام واستبداله بسرعة دون ان يضطر الطفل الى خلع ملبسه كله بعد كل وجبة فيصبح تناول الطعام مشكلة بالنسبة للطفل يجبره على تركيزه على اعاقته دائما ويصبح مشكلة ايضا للام

اذا كان الطفل لايستخدم سوى ذراع واحدة في هذه الحالة يستحسن ان يتضمن (تصميم الملبس فتحة امامية (مردا) . وازرارا ، وعراوى ملائمة الاتساع . يمكن عن طريقها اتمام عملية ارتداء الملبس دون صعوبات تذكر



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ يناير ١٩٩٠

هذا مع تجنب الفتحات الخلفية باشكالها المختلفة . حيث لاتتفق مع مثل تلك الحالات من الاعاقة .

وبالنسبة لزى الطفل الذى يستعمل كرسيا متحركا فترى الباحثة انه من المريح ايضا الا يتضمن تصميم ملابسه اية فتحات خلفية ذات ازرار او اقفال اخرى .

الخامة ... المتانة ـ الألوان ـ التجميل ..

ضرورى جدا ان نهتم بمدى مناسبة خامة القماش المستخدم عند تصميم الملبس المناسب بان نراعي ان يكون غير قابل للاشتعال . لان هذا الطفل المعوق يكون اكثر تعرضا للوقوع واحيانا بالقرب من النار المشتعلة .

كما ان عامل المتانة من العوامل الهامة حتى يكون القماش قابلا لتحمل الاستهلاك والاستعمال الذى يحدث بسبب احتكاكه بالاجهزة المعدنية او غيرها التى يستعملها الطفل المعوق

ولابد من توافر الدفء فى الخامة ولاسيما للأطفال المقيدين الى كرسى متحرك لانهم يشعرون اكثر بالبرودة نظرا لان دورتهم الدموية ضعيفة .

وتقترح الباحثة استخدام القماش القطنى الخالص فى الصيف . اما القطن الموبر فيعطى احساسا بالدفء شتاء وله ايضا صفات التهوية وسهولة غسله

اما الألوان والنقوش والخامات الخاصة التى يمكن استخدامها فى تجميل ملابس الأطفال المعوقين مثل الدانتلات والركامة والشرائط الملونة والأبليكات ذات الرسوم الجميلة للطيور والحيوانات والزهور فهى تؤدى كلها إلى حب الطفل لملابسه والشعور بالزهو والارتياح لامتلاكها .... وتقول هنا د . فوزية حسين مصطفى .... انه كما ثبت بالبحث والدراسة ان للموسيقى القدرة على علاج بعض الأمراض فان الملابس لها ايضا نفس القدرة على علاج حالات اليأس والاحباط لدى الأطفال المعوقين بل اكثر من ذلك فإنها تعتبر وسيلة لتعليمهم كيفية التمتع بالثقة فى النفس والاعتماد عليها بدرجة كبيرة .

ونحن نتمنى بدورنا ان يولى المصممون وصانعو النماذج والباترونات التجارية الخاصة بملابس الاطفال ـ اهتمامهم بملابس اطفالنا المعوقين وان يستعينوا بالخبرات المتخصصة فى هذا المجال . حتى نرى قريبا عروضا لأزياء صغارنا المعوقين والتى تساعد على اخفاء عاهاتهم وعيوبهم الجسمية .. فهل يتحقق ذلك قريبا . ؟ ؟ ؟

عبلة الساعاتى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : جـــــســواد

التاريخ : ١٣ يناير ١٩٩٠

في اجتماع لجنة دراسة مشروعات المجلس العربي للطفولة

في عام ١٩٩٠ سنركز على دراسة مشاكل الطفولة العربية والتعليم الاساسي والتسرب واطفال الشوارع

● في الاجتماع الذي راسته السيدة سوزان مبارك للجنة الخاصة بدراسة مشروعات المجلس .. بحث كيفية التركيز خلال السنوات الخمس القادمة على عدة مشروعات خاصة بثقافة الطفل العربي .. ومن اهمها اصدار مجلة المختار التي تصدر باسم المجلس كل ٦ اشهر كبداية .

وقالت انه يتم تجهيز ورقة عمل شاملة عن كيفية رفع مستوى الكوادر التي تتعامل مع الطفولة العربية لمناقشتها في الاجتماع المقبل .. كما ان المجلس سوف يقوم بدراسة لاول مرة حول مشاكل الطفلة العربية في كل المجالات .. وقالت ان هيئة الكتاب المصرية اصدرت اول عدد من الموسوعة العربية الخاصة بالطفل ويجرى حاليا متابعة بقية المشروعات الخاصة بالطفولة منها التعليم الاساسي والتسرب واطفال الشوارع وهي ظاهرة لاتوجد في مصر ولكنها في بعض الدول العربية نتيجة للحروب او الكوارث الطبيعية ..

واشارت الى ان المجلس يدرس حاليا كيفية مساعدة الطفولة في كل من فلسطين ولبنان وافضل الطرق لهذه المساعدة سواء كانت مادية او صحية او استضافة الاطفال المصابين والمعوقين لعلاجهم في البلاد العربية ، بسبب صعوبة تقديم الخدمات مباشرة .

اما عن المراة عام ٩٠ قالت احب ان اوجه اليها كلمة وهي ضرورة اصرارها على المحافظة على المكاسب التي حصلت عليها حتى لاتفقدها كما انه لابد ان يصبح صوتها مسموعا في مختلف المجالات .

خبراء ثقافة الطفل يتحدثون عن

مستقبل الطفولة

● الطفولة هي الغد واعدادها هو أرساء لدعامات هذا الغد وحتى يكون الغد مشرقا ومامولا لابد وان تكون هذه الدعامات قوية ومتينة واذا كان اطفال مصر وصل عددهم الى ٢٥ مليونا بنسبة ٤٥٪ من مجموع السكان حسب الاحصاء الرسمي الاخير ، واذا كان اطفال بقية العالم العربي يصل تعدادهم الى ٧٠ مليون طفل اى ان مجموع اطفال العالم العربي ٩٥ مليونا فماذا نقدم لهؤلاء الملايين من اطفال مصر والعالم العربي ؟ ..

ماهي كتبهم ولعبتهم وافلامهم وماذا نقدم لهم من برامج ثقافية وتربوية وترفيهية . وماذا عن قدر الاهتمام بصحتهم .. كل هذه الاشياء التي تؤثر في شخصية الطفل وتشكيل بنيانه الداخلي .

صحافة الطفل

ولنبدا بكتاب الطفل ومجلاته .. لقد توصل الخبراء في المجلس القومي لثقافة الطفل ـ ورئيسة يعقوب الشاروني استاذ ادب الاطفال بكلية التربية جامعة حلوان ووكيل وزارة الثقافة توصلوا الى ان الامر في حاجة الى وضع المبادىء الاساسية التي تحكم مجلات وصحافة الطفل في مصر لتحقق الجوانب العلمية في انشاء مجلات الاطفال كهدف اعلامي وتثقيفي وتربوى .

ويضيف .. يعقوب الشاروني رئيس المجلس القومي لثقافة الطفل :

ان على الاباء والامهات ان يدركوا اهمية الكتاب ايضا بالنسبة للطفل ابتداء من بداية السنة الثانية من عمره وعليهم ان يختاروا له الكتاب المناسب كان يشتروا لهم الكتب المصنوعة من القماش او البلاستيك اوالورق المقوى السميك ، كما يجب عليهم ايضا ان يشاركوا ابناءهم الاهتمام بتلك الكتب .. يقلبون معهم الصفحات ويسالونهم عن رسومها ويجيبون عن اسئلتهم حولها .. وان ينموا عادة القراءة لدى هؤلاء الاطفال باهتمامهم هم بالقراءة والكتابة حتى يقدموا لهم القدوة في مدى الاهتمام بالقراءة واحترام الكتاب وعلى الاباء والامهات ايضا ان يحسنوا اختيار برامج الاذاعة والتليفزيون المناسبة لابنائهم ومشاركتهم ايضا في مشاهدتها وليكونوا قدوة لهم في حسن اختيار البرامج وعدم الاستسلام السلبي امام شاشات التليفزيون ..

مراكز تدريب

وحتى يقدم المسئولون عن ثقافة ونوادى الاطفال وايضا مدارسهم ودور الحضانة وايضا منتجو المواد الثقافية الخاصة بالاطفال اللعب والكتب والمجلات والبرامج الاذاعية والتليفزيونية وغيرها من مواد تساهم في النمو السليم للاطفال وحتى يعرفوا الطرق للتعامل مع الاطفال بهذه الوسائل .. لابد من تدريبهم على كل هذا من خلال مراكز تدريب لهذا الغرض .

وثيقة الرئيس مبارك

لذلك نلاحظ ان الوثيقة التي اصدرها الرئيس حسني مبارك رئيس الجمهورية بتخصيص السنوات العشر القادمة لحماية الطفل المصرى تقرر في ديباجتها ان الهدف منها هو توعية المجتمع بكل افراده وهيئاته بضرورة العمل على تنفيذ النقاط التسع التي نصت عليها الوثيقة والتي تتعلق بصحة الطفل وتعليمه وتثقيفه والترفيه عنه .. فهي وثيقة تدعو الى تنبيه البالغين الى احتياجات الاطفال الى احتياجات الاطفال ، قبل ان تكون وثيقة لوضع خطة تنفيذية .. انها تدعو المجتمع لكى تضع كل هيئة وكل فرد خطة في ضوء امكاناته لمواجهة القضايا التي حددتها الوثيقة .. انها في الواقع وثيقة تطالب بتنمية وعى الكبار



المصدر : حـــــواء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ يناير ١٩٩٠

باحتياجات الاطفال المختلفة .

وبهذا تقع المسئولية الاولى على اجهزة الاعلام وبخاصة التليفزيون والاذاعة والصحافة لتوعيه المجتمع وكل افراده وهيئاته باحتياجات الاطفال المختلفة .. فلكي نحسن تربية الاطفال لابد ان يعيد الكبار تربية انفسهم حتى يكونوا قادرين على التعامل التربوى الناجح مع الاطفال .

مشكلات وعقبات

وعن اهم المشكلات التى تعترض وسائل ثقافة الطفل يقول يعقوب الشارونى ان معظم الكتب والمجلات موجه الى الاعمار ما بين ٩ - ١٣ سنة رغم حاجتنا الماسة الى الكتب والمجلات لمرحلة ما بين ٦ - ٩ سنوات لتنمية عادة القراءة عند الاطفال وان كان يحول دون ذلك ارتفاع تكلفة كتب الاطفال الموجهة لهذه السن المبكرة لانها غالبا ما تكون هذه الكتب ذات اشكال مجسمة او متحركة اوتصدر عنها اصوات موسيقية او مصحوبة بشريط تسجيلي وهى تقترب فى شكلها من اللعبة وتصنع غالبا من القماش او البلاستيك كما تعتمد على الصور الملونة والطباعة الجيدة على ورق جيد . مما يرفع تكلفتها ويصعب على الاسرة ان تقتنى ما يلبى حاجة الاطفال منها ونفس الكلام ينسحب على لعب الاطفال من حيث تكلفتها الغالية وان كانت هذه اللعب من اهم الوسائل الاساسية لتنمية قدرات وملكات الاطفال فى مختلف جوانب حياتهم مما يتطلب دعم الكتاب الجيد للطفل من جانب الدولة كان تزود مكتبات المدارس بالكتب الجيدة التى تظهر فى السوق وباعداد تضمن سهولة تداولها بين تلاميذ المدارس .

ويقول الدكتور سمير سرحان رئيس هيئة الكتاب .

لقد شهدت مصر فى السنوات الاخيرة نشاطا ملحوظا بشان انشاء مكتبات الطفل وتزويدها باحدث واغلى الكتب وكان للسيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس دورها الكبير فى هذا المجال اذ افتتحت العديد من المكتبات فى مختلف مدن الجمهورية وقد اعربت كثيرا عن سعادتها لنجاح مشروع المكتبات وانتشار فكرتها فى مختلف محافظات مصر وكان ابرز مثال على ذلك انشاء مكتبة نجع حمادى بمحافظة قنا التى انشئت بالجهود الذاتية وهناك الكثير من مكتبات الاطفال التى انشاتها جمعية الرعاية المتكاملة بالجهود الذاتية ايضا كما تم تزويد بعض هذه المكتبات باجهزة الكمبيوتر التى تساعد على تلبية احتياجات الطفل فيتعلم لغة العصر .. كما ان لدى جمعية الرعاية المتكاملة مشروعات عديدة للتوسع فى إنشاء المكتبات الجديدة بالاضافة الى المكتبات التى تقوم الجمعيات الاهلية والمحافظات بانشائها . كما تقوم الجمعية بتدريب امينات المكتبات فى مجال مكتبات الطفل وهو المجال الذى مازال لا يدرس حتى الآن فى الجامعات المصرية ..

● على الاباء والامهات ان يحسنوا اختيار الكتب والمجلات والبرامج التليفزيونية والاذاعية لاطفالهم

● وثيقة الرئيس حسنى مبارك لحماية الطفل المصرى تستهدف توعية المجتمع افرادا وهيئات بالاهتمام بصحة الطفل وتعليمه وتثقيفه والترفيه عنه .

ويضيف الدكتور سمير سرحان ان الطفل هو محور اهتمامنا الاول واننا اذا قمنا بتربية اطفالنا على اسس تربوية سليمة تعتمد فى المقام الاول على الاخلاق والقيم فإننا بذلك ننشىء شعبا قويا عفيا .. فليس هناك اعظم من ان نعلم اطفالنا ونثقفهم ونحبب اليهم الكتاب والمجلة والجريدة حتى ننمى فيهم حب القراءة وحتى يعرفوا اهم واجباتهم القومية وحقوقهم ايضا ونكون بذلك ايضا قد حققنا ما طلبه منا القرآن الكريم والذى تضمنت اياته التى حملها جبريل عليه السلام الى الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم «اقرأ» كماان ثقافة الطفل قد حظيت باهتمام السيدة سوزان مبارك فنالت دفعة قوية وكبيرة وهى تفتح بين الحنين والآخر مكتبة للطفل وتزودها بالكتب والات الكمبيوتر وكل الوسائل التى تحبب الطفل فى الثقافة .

وفى معرض الكتاب كان للطفل نصيب كبيرا اذ ان ١٥٪ من الكتب التى عرضت كانت خاصة بالطفل وشمل المعروض للاطفال تطورا هائلا فى مستوى الطباعة والورق والصور والالوان واشكال الكتب واحجامها .

تشجيع ادباء الاطفال

تحقيق: محمد بكر



وان الهيئة تعد دراسة مستفيضة لتخصيص مجلة خاصة بالطفل حتى تتحقق الفائدة المرجوة من المجلة .

كما تشجع الهيئة الادباء الشبان الذين يتخصصون فى الكتابة للاطفال ، كما تقوم الهيئة بعمل الدورات التثقيفية لهؤلاء الادباء من الشباب على ايدى الاساتذة والخبراء المتخصصين فى كافة المجالات حيث ان الكتابة للطفل فى غاية الصعوبة كما ان الكاتب الذى يتخصص فى الكتابة للاطفال يعتبر عملة نادرة فى السوق وقد افتتحت السيدة سوزان مبارك مركز ادب الاطفال بمنيل الروضة وهو الاول من نوعه فى العالم العربى وتشرف عليه السيدة «ليلى عشور» الخبيرة فى هذا المجال كما ان الهيئة تهتم بتزويد جميع المكتبات فى دور الاعلام بكتب الاطفال اللازمة للطفل حتى يتمكن المهتمون بادب الاطفال وثقافتهم من اداء عملهم بسهولة ..

اللعب التربوية

● ولكن متى تنتج فى مصر اللعب الهادفة التربوية ؟

يعقوب الشارونى يعود ليقول اننا نفتقر الى المصانع التى تقدم لاطفالنا لعبا تربوية اذ مازلنا نعتمد فى هذا المجال اعتمادا شبه كامل على المصانع الاوربية واليابانية والصينية التى تقدم لنا اللعب باسعار غالية ، كما ان كثيرا منها لا يصلح لاطفالنا بسبب اللغات الاجنبية المكتوبة عليها .

واذا كان لدينا فى مصر مصنع لانتاج الصور المجزاة وان كان انتاجه لا يغطى احتياجات كل الاعمار الا انه يعتبر بداية ناجحة على الطريق ونتمنى ان يقدم رسومات ولوحات مستوحاة من واقعنا العربى والاسلامى مثل الرسوم التى توضح بعض معالمنا المهمة كالكعبة المشرفة ، والقلعة وغيرهما من معالم يزخر بها عالمنا وتاريخنا وفى الوقت نفسه نحن فى حاجة الى مصانع تنتج العاب الميكانو والمعمارى وغيرهما من العاب الفك والتركيب وكذلك انتاج المكعبات الخشبية لتكوين الصور ، واضافة فى انتاج الدراجات ذات العلاجات الثلاث ومختلف انواع الاراجيح وغير ذلك من الالعاب الضرورية لمختلف مراحل عمر الطفل .

بقى ان نتحدث عن مسرح الطفل نظرا لاهميته فى تنمية مدارك الطفل وملكاته .. لقد بدا نشاط مسرح الطفل فى مصر عام ٦١ حين انشات وزارة الارشاد فى ذلك الوقت شعبتين لهذا المسرح احداهما بالقاهرة والثانية بالاسكندرية ثم تبنت بعد ذلك هيئة الاذاعة والتليفزيون هذا المسرح الذى قدم اعمالا عديدة مؤلفة ومقتبسة ومترجمة ثم اصبح تحت اشراف وزارة الثقافة عام ١٩٦٩ وبانشاء مركز ثقافة الطفل بجاردن سيتى تم بناء مسرح صغير وتكوين فرقة شعبية ثابتة قدمت عروضها منذ عام ١٩٧١ . مما اثرى هذا المجال ، وساعد على ظهور بعض الكتاب الذين تخصصوا فى كتابة مسرحيات خاصة بالطفل ، وان كنا فى حاجة الى ان يتسع هذا النشاط فى مختلف محافظات مصر ، لتزويد اطفالنا بالثقافة المسرحية الرشيدة مما يساعد على تنشئة اجيال اكثر وعيا وارقى ذوقا باثراء تجاربهم من

● تنمية وعى الكبار باحتياجات الاطفال تقع مسئوليتها الاولى على اجهزة الاعلام .

★ ★ ★



المصدر : حـــــواء
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ يناير ١٩٩٠

خلال اسهامهم فى الحركة المسرحية .

افلام قصيرة جدا

ولكن ماذا عن سينما الاطفال .
- ان المركز القومى للسينما فى مصر ينتج للاطفال كل سنة عددا من الافلام ولكنها قصيرة لا يزيد متوسط طول الفيلم منها على ست او سبع دقائق ، كما يتحدث عدد كبير من هذه الافلام عن الاطفال وليست موجهة لهم وعلى سبيل المثال لا الحصر فيلم الاطفال يرسمون الذى يقدم المتعة للكبار عندما يرون الاطفال وهم يرسمون فى مختلف المهرجانات وهذه الافلام اقرب الى الافلام التسجيلية التى لا يهتم الاطفال بها .

والمطلوب توزيع الافلام بطرق مبتكرة جديدة كنقلها مثلا على شرائط فيديو وبيعها الى مختلف المؤسسات التربوية والتعليمية فى مصر بل فى كل البلاد العربية ، وايضا لاولياء الامور . الذين يحرصون على اختيار وشراء شرائط فيديو ذات مستوى مرتفع لابنائهم ، حتى لا يقعوا تحت اغراء شرائط الفيديو ، التى تخاطب كبار السن .

وبعد :

اننا فى امس الحاجة فى مصرنا وفى بقية عالمنا العربى الى تنمية الوسائل الثقافية والتربوية والتعليمية الموجهة لاطفالنا من كتاب ومجلة وفيلم ومسرح ولعبة وغيرها وابتكار طرق واساليب توزيعها بما يضمن انخفاض تكلفتها . ووصولا لكل اسرة ولابد من حسم هذه القضية المصيرية فى اسرع وقت ..

مشروع سماح لعلاج الاطفال تحت رعاية قرينة الرئيس

● يقيم نادى روتارى الجيزة بالتعاون مع نادى روتارى اوس الهولندى حفلا خيريا يوم ٢٨ فبراير القادم بفندق هيلتون النيل تحت رعاية السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية وذلك للتعريف بمشروع سماح لعلاج سرطان الاطفال بمعهد الاورام القومى بالقاهرة .. تعاون الناديان مع معهد الاورام فى جمع التبرعات المطلوبة للمشروع والاشراف على تنفيذه وقد سمى المشروع باسم « سماح » .. الطفلة المصرية التى شفيت بعد علاجها فى هولندا من مرض سرطان دم الاطفال اللوكيميا بعد نشر قصتها بالصحف الهولندية عن طريق خالها الذى يعمل هناك .. ستتعاون الجهات المشتركة فى المشروع فى توفير الاموال اللازمة لتجهيز الوحدة العلاجية وتأمين الادوية والمستلزمات لمدة ٥ سنوات ..



المصدر : أكتوبر

التاريخ : ١٤ يناير ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قرينة الرئيس تبحث أحوال الطفلة العربية وظاهرة التسرب وأطفال الشوارع

□ صرحت السيدة سوزان مبارك حرم الرئيس ونائب رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيسة اللجنة الخاصة بمشروعات المجلس بأن اللجنة قد ناقشت في اجتماعها الأخير المشروعات التي أثيرت خلال اجتماع الهيئة العمومية في نهاية العام الماضي .. وقد تم التركيز على المشروعات الخاصة بالنهوض بالطفل العربي في العقد القادم مثل مشروع الطفل عام ٢٠٠٠ والذي يهدف إلى التعرف على التحديات القادمة وكيفية مواجهتها . كما وافقت على عقد حلقة دراسية خلال هذا العام عن ظاهرة التعليم الأساسي والتسرب حيث تبلغ نسبة الأطفال المتسربين حوالى ٨ ملايين طفل في الوطن العربي – كما درست اللجنة ظاهرة أطفال الشوارع التي توجد في



السيدة سوزان مبارك

بعض البلاد العربية نتيجة للكوارث الطبيعية والحروب – وكيفية مساعدة هؤلاء الأطفال مساعدة مادية أو صحية من خلال إرسال مواد طبية أو استضافة المصابين والمعوقين .

وقالت السيدة سوزان [illegible] ان المجلس يهتم بمشاكل [illegible] من [illegible] أيضا [illegible] التي [illegible] –

وهي [illegible] أخرى .. [illegible] للأطفال [illegible] المجلس [illegible] وناجح في الوطن العربي .. [illegible] المجلس يقوم الآن [illegible] بدراسة أحوال الطفلة العربية [illegible] حدة والتعرف على مشاكلها الخاصة وكيفية حلها .



المصدر : الأخبار
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ يناير ١٩٩٠

تايوان وسيارة الطفل المعوق

قبيل انتهاء العام الماضى أعلنت السيدة سوزان مبارك حرم الرئيس أن عام ١٩٩٠ هو عام الطفل المعوق .

ونحن بدورنا نقدم أحدث خبر وقصة فى عالم المعوقين من الأطفال .. ونهديها إليها وإلى كل من يساعدها على تحقيق رسالتها الكريمة .. والمكان هو جمهورية الصين الوطنية فى جزيرة تايوان .. أما الزمان فهو أول أيام العام الجديد .. وأما الخبر فيقول إنه قد تحققت أخيرا أمنيات الأطفال المعوقين فى أن يصبح لديهم وسائل مواصلات خاصة .. وأما القصة فتقول إن الكاتبة الروائية الصينية ليوهسيا التى قامت منذ فترة بتأسيس جمعية خيرية للمعوقين قد تبنت الفكرة .. وقامت بالدعاية لها خصوصا وأنها تعانى أيضا من التعويق الجثمانى .. واشتركت الحكومة مع القطاع الخاص والهيئات المعنية لتحقيق أمنية الأطفال المعوقين .. وفى نهاية العام الماضى خرجت الفكرة إلى حيز التنفيذ ونزلت إلى شوارع العاصمة تاى بى أول سيارتين مجهزتين خصيصا للمعوقين .. وتم تصنيع مجموعة جديدة من الكراسى المجهزة من منحة قدمتها شركة الطيران الوطنية .. وقد تكلف كل أتوبيس حوالى ٥٥ ألف دولار .. وهو مجهز بكل الوسائل الخاصة التى سهلت صعود ونزول المعوقين بالكراسى الخاصة .. وكانت هذه البداية الناجحة الخطوة الأولى فى خطة واسعة لتغطية ضواحى العاصمة ثم تعميمها فى المدن الكبرى .

وقد أدى نزول هذه السيارات إلى العمل إلى زيادة إنتاج الكراسى المتحركة المصنعة محليا .. والطفل المعوق لا يدفع شيئا مقابل نقله .. ولكن المرافق غير المعوق والذى يصاحب الطفل يدفع مبلغا بسيطا .

إنها فكرة جادة .. وجدت من يتحمس لها



وفاة ١١ مليون طفل سنوياً

جنيف :

ذكر تقرير منظمة الصحة العالمية ان ١١ مليون طفل يموتون كل عام في دول العالم الثالث نتيجة لعدد من الامراض التي كان من السهل علاجها لدى الاطفال واكد التقرير وفاة ٤ ملايين متاثرين بالاسهال في حين كان يكفي استخدام محلول معالجة الجفاف لتفادي هذه الوفيات واشار التقرير الى تقدم العلاج الصحي في بعض دول العالم الثالث ٠



مركز عالمي للطفولة المعوقة

● بورسعيد ـ محمد ابو الشهود :

قال سامي خضير محافظ بورسعيد انه يدرس إنشاء مركز عالمي لرعاية الطفولة المعوقة في المدينة وانه سيخصص قطعة ارض لانشاء جمعية التثقيف الفكري .. وقد اعلن هذا في ختام مؤتمر المعوقين الذى عقد ببورسعيد وكان المؤتمر قد طالب بتطبيق القانون الذى يلزم كل صاحب عمل بتعيين ٥ ٪ من نسبة العاملين من المعوقين . اذا زاد حجم العمالة عن ٥٠ عاملا .

وقال علي عبده عضو مجلس ادارة الاتحاد النوعي لرعاية الفئات الخاصة والمعوقين انه يوجد في مصر ٦٨ مكتب تاهيل مهني لحل مشاكل المعوقين و ١٧ مركز تاهيل شامل



المصدر : .... الشعب ....

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : .... ١٦ يناير ١٩٩٠ ....

أحياء المدبح والسيدة وطولون تستعد لاستقبال

أول حديقـــة للأطــفال على الطـــراز الاســلامى

في قلب شارع قدرى الممتد من حى السيدة زينب إلى جامع ابن طولون نجد أول حديقة ثقافية للاطفال على الطراز الاسلامى فالحديقة تضم مسرحاً تقام عليه العروض المسرحية المتنوعة للاطفال ومتحف ومنتزه وحضانة كما تضم الحديقة . ولاول مرة فى مصر مكتبة وصالة فيديو للاطفال .

.. واستمدت الحديقة أشكالا من التراث الاسلامي فالمتحف يستمد قالبه من التراث فى عمارة مئذنة ابن طولون وفى نسيج الفاطميين وفى خزف الفساط ومصر القديمة .

وفى حوار قصير مع الدكتور عبدالحليم إبراهيم الاستاذ بكلية الهندسة جامعة القاهرة ومصمم المشروع قال : فكرة المشروع كانت مطروحة خلال مسابقة لدى وزارة الثقافة وعندما تقدمنا بالشكل النهائى لتصميمنا استطعنا الفوز من خلال عدة تصميمات كانت مقدمة .

وعن الفكرة الرئيسية يقول د . عبدالحليم ابراهيم : هى محاولة توصيل المعلومة الثقافية من خلال عناصر الحديقة فهى نماذج للابداع الحضارى الذى يمثل فى شعب هذه المنطقة سواء فى عمارتها أو فى ثقافتها أو فى رموزها .

يذكر تقرير المشروع وجود مدخل احتفالى للحديقة .. ماهو ؟

.. المدخل الاحتفالى هو حيز دائرى متجه إلى الداخل ترسم معالمه حوائط من الحجر الرملى المميز لعمارة المنطقة التراثية ـ وتتشكل ملامح فراغاته احداثيات حلزونية تحاكى قالب مأذنة ابن طولون وينقل إلى وجدان الطفل مجموعة من العلاقات الرمزية والفراغية التى تربط عمارة الحديقة بتراث العمارة المصرية عامة وعمارة ابن طولون باعتباره مجاورا للحديقة .



تحقيق : طارق عبدالله

تصوير : ايمن محمد

ويبلغ نصف قطر المدخل حوالى ١٢ مترا وتتشكل معالمه من عدة مستويات تعبر بصورة مجسمة عن فكرة تصميم الحديقة أو تحكى قصتها .

ويتسع المكان لحوالى ٦٠ طفلاً بداخله أو ١٠٠

منتشرين بالشرفات وبذلك يصلح فناء المدخل ليكون بداية للأحداث والخبرات التى يمر بها الطفل الزائر .

مئذنة ابن طولون

كيف تعبر الحديقة عن فكرة معينة ؟

نحن أخذنا مئذنة جامع ابن طولون كمفتاح . فهو عبارة عن مجموعة من الحوائط الحلزونية تحاكى نسق النافورة ومن خلال المياه المتساقطة من النافورة استطيع أن أفسر فكرة القانون الرياضى فأنا أعطى الفكرة للطفل من خلال لعبة وهى مربوطة بصورة أمامه ... فبعض عناصر الحديقة مثل (النافورة — القبة — المشربية) عبارة عن « لغة مبنية » ليتعرف الطفل على مفردات هذه اللغة وأيضا تصبح مادة تعليمية وتثقيفية فى نفس الوقت أمام المشرف المصاحب للأطفال .

دعوة للأهالى

● **ماهى أهمية وجود مسرح للأطفال داخل الحديقة ؟**

المسرح يعتبر من العناصر الثقافية وهو موجود بالحديقة وسط المدرجات الخضراء ووجود المسرح فى هذا المكان يجعل العمل المسرحى متشابكا فى وسط عناصر الحديقة فيستطيع أن يراه أيضا سكان الحى خارج الحديقة الموجودين بشارع أبوالدهب .

● **وفى النهاية يناشد د . عبدالحليم ابراهيم أهالى شارع قدرى وحارة أبوالدهب بالتعاون معه ومع العاملين بالمشروع بالجهود الذاتية لنظافة الحى والشارع** ويقول : أنا أشكر أهالى منطقة حارة أبوالدهب الذين قاموا بطلاء عماراتهم بجوار الحديقة بلون واحد .

١



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : أ.ضواء ساعة

التاريخ : ١٧ يناير ١٩٩٠

قرينة الرئيس فى حفل أندية الأنرويل تطالب العضوات بالعمل لرعاية الطفولة المعوقة

● طالبت السيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس عضوات اندية « الانرويل للمنطقة ٩٥ ، بالعمل بكل جد وإخلاص لتحقيق الشعار الذى تم اختياره هذا العام لانديتهن وهو (ضع قلبك فى هذه المسالة) وذلك لخدمة الشعار القومى لبلادنا عام ١٩٩٠ والذى تم إعلانه فى عيد الطفولة الماضى وهو العناية بالطفولة المعوقة .

وقالت السيدة قرينة الرئيس : إن الطفولة المعوقة هى فئة عزيزة علينا جميعا وانها بالفعل محتاجة إلى كل الجهود للارتفاع بمستواها مشيرة إلى ان المشكلة التى واجهت المسئولين لوضع الخطط الخاصة بالاهتمام بالطفولة المعوقة ودراسة متطلباتها تمثلت فى عدم معرفة الكثير عن الاطفال المعوقين سواء من حيث إعدادهم او اماكن وجودهم أو نوع الإعاقة وإن المتاح فقط ماهو مسجل فى المدارس الخاصة بهم والتابعة لوزارتى التعليم والشئون الاجتماعية . وقالت إن المجلس القومى للأمومة والطفولة يضع خطة لرعاية الطفل المعوق . وإلى ان تتم الخطة يجب أن تقتحمن دور رعاية المعوقين الموجودة فعليا . وهذه الدور فى حاجة ماسة للكثير من الخدمات . والجهود التطوعية مهما تكن صغيرة فإن نتيجتها المؤكدة لصالح المجتمع . واوضحت انه فى كل عام يتم إختيار شعار للطفولة يتم التركيز عليه خلال العام كله . فكان اول عام شعار المكتبات وثقافة الطفل وفى العام الثانى كان الشعار صحة الطفل وبعدها حقوق الطفل . اما العام الحالى فقد تم تخصيصه للطفل .

وبشكل فنى عرضت سيهام الجوهرى مسئولة الإعلام لنوادى سيدات الروتارى انجازات النوادى فى العام الماضى فقد وصل عدد النوادى الإنرويل ٢٠ ناديا منها ١٨ ناديا فى القاهرة وجميع محافظات الجمهورية وناديان فى الأردن وتضم ٦٥٠ عضوة . ومن خلال مشروعات عام ١٩٨٩ يتضح ان معظمها خدمات واجهزة قدمت للأطفال المعوقين والمرضى فى المستشفيات وهذا بالإضافة إلى دار المسنين الذى يشترك فى إقامتها كل الأندية على مساحة ٦ آلاف متر فى مدينة العاشر من رمضان . وحضرت الدكتورة امال عثمان وزيرة التامينات والشئون الاجتماعية الاحتفال باليوم العالمى لأندية الانرويل وتحدثت السيدة زينب فضلى رئيس المنطقة ٩٥ والسيدة زينوس بستان المندوبة الدولية .



فى قريتى سأل الأطفال .. !

فى قريتي .. سالنى الاطفال : «متى سنظهر فى التليفزيون فاعياد الطفولة» انتهت دون اهتمام بنا . لم تكن لدى اجابة .. فاحتفالات اعياد الطفولة جاءت دون جديد عما كانت عليه فى الاعوام السابقة : اطفال باليه .. مطربات تخصص غناء للاطفال .. برامج مكثفة لاولاد الذوات فقط .. وبتاثيرها انتهجت برامج الاطفال فى التليفزيون نفس الاسلوب .. دون اعطاء فرصة لاطفال الطبقات المتوسطة .. وفى اعياد الطفولة كرمنا من عرفوا الاتارى والفيديو وساعدتهم الظروف للتعليم بمدارس اجنبية وتناسينا اطفال الاحياء الشعبية اطفال الكتاتيب ومن يساعدون اباءهم ومن عرفوا الشقاء مبكرا من اجل لقمة العيش .

اتمنى الا نتناسى الاطفال اليتامى الذين يحتاجون الى الرعاية بعد ان اغلقت البيوت فى وجوههم «شحاً» ، حتى الجمعيات الخيرية التى كانت منتشرة فى الماضى اختفت بعد ان فقدت التمويل الكافى ومعها الملاجىء التى لاتستوعب الاعداد الضخمة من اليتامى المنتشرين فى كل مكان ..

.. لقد تذكرنا الطفل المعوق فى هذا العام وهى لفتة طيبة تستحق الاشادة .. فالطفل المعوق مهما كانت ظروفه فالعناية والاهتمام به واجب علينا جميعا .. واذا كان عام ٨٩ هو عاما للطفل المعوق فنامل ان يكون عام ٩٠ هو عام الطفل اليتيم الذى لاحول له ولاقوة .. والفرصة سانحة لذلك

مدحت خطاب



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ يناير ١٩٩٠

والولد بليه يريد أن يقول

تحقيق : جيهان مصطفى

هذه الصورة تكشف كيف ان عمالة الاطفال اصبحت مجتمعا له تقاليده وقيمه وسلوكياته الراسخة التى لا يمكن اختراقها لانها علاقة عمل مرتبطة بالرزق ولقمة العيش التى تقيم اود اسرة الطفل كلها وليس الطفل وحده وهو ما كشفه مجتمع ورش السيارات فعندما اقتربنا اكثر واكثر من هذا العالم لنزيح الستار عن اسراره نجد « قيما » اصبحت نادرة الوجود .. حتى فى مهن اخرى .. بل وتفتقدها كثير من المؤسسات على اعلى مستوى .

وجدت قدسية كبيرة للاسطى الكبير فالعامل الصغير والشاب مرتبطان جدا بالاسطى الكبير وترى فى عيونهم منتهى التقدير له . فاذا نظر الى احدهم ترك ما بيده وجاء مسرعا . واذا اقترب الاسطى من السيارة ليصلح شيئا بيده تسابقوا ليقوموا بالعمل بدلا منه . وهذه العلاقة الجميلة الوطيدة لا تولد الا بالعشرة الطويلة وبالعرفان بالجميل من الصبى للاسطى الذى علمه صنعة يتعيش منها ويبنى بها حاضره ومستقبله .

كان اول « بليه » التقيت به اسمه محمد محمود « عمره ٧ سنوات » شعرت منذ اللحظة التى وقعت عينى عليه بانه « يتيم » فالحزن الواضح فى عينيه وراسه المحنى يبحث عن الحنان فى صدره هو لانه لا يجد من يستند اليه غير نفسه . سألت محمد انت بتشتغل منذ متى ؟ وماذا تفعل باجرك ؟ اشتغلت السنة اللى فاتت . وبادى الفلوس لوالدى علشان امى ميتة .. هو بيشترى لى كل حاجة .

وانتهزت فرصة ابتعاد الاسطى الذى يعمل معه وسألته .. انت بتحب الاسطى ؟

باحبه جدا بيعاملنى كويس

ماذا تشاهد فى التليفزيون ؟

باحب التمثيليات والافلام وبرامج الاطفال

□ اى المطربين تفضل ؟

صباح وعبد الحليم .. ولولاكى !

□ بتحب عبد الحليم مثل لولاكى ؟

طبعا لا .. باحب عبد الحليم اكثر لانه هو احسن

□ لو وجدت مبلغا كبيرا من المال ماذا تفعل به ؟

لو كنت « غنى » اشترى « دكان » اشتغل فيه وادخر الفلوس حتى تنفعنى عندما اكبر واتجوز وكمان .. ثم صمت فى خجل .. فشجعته ان يسترسل فى احلامه فقال نفسى اشترى فيديو ! حتى اتفرج على « بروس لى » !!

هل بروس لى احسن ام عادل امام ؟

فقال على الفور : بروس لى ..

وتمنيت ان يحقق هذا الصغير جزءا من احلامه واتجهت الى ايهاب صلاح مصطفى « ٨ سنوات » سألته هل التحقت باى نوع من الدراسة ؟

تركتها من سنة ثالثة لان المدرسة ضربتنى وكسرت لى ذراعى !

□ وماذا فعلت ؟

امى ميتة .. والدى راح للناظرة وكانت عايزة تدينى فلوس حتى لا نذكر الحادثة للشرطة

□ كم اجرك فى الاسبوع ؟

- « ٥ جنيه .. لكن اعطيها لوالدى واخذ انا ٥٠ قرش .

□ كيف تصرفها ؟

- « باشترى بسكويت »

□ فى يوم الاجازة ماذا تفعل ؟

- لاشىء اجلس فى البيت اتفرج على افلام اسماعيل ياسين وفريد شوقى وباحب عادل امام .

□ وبرامج الاطفال هل تراها ؟

- اجب فطوطة .

□ سمعت عن مشاكل مصر ؟

- « لا ... ماسمعتش !!! »

تحدثت مع عماد احمد على (١٢ سنة) ، وواضح ان عماد على درجة كبيرة من الذكاء وقوة الشخصية ايضا . فكان حديثه كله ثقة ويخلو تماما من الخوف والتردد .

□ لماذا تركت المدرسة ياعماد ؟

- علشان ابويا مات وكان لازم اصرف على امى واخواتى ... انا صممت اسيب المدرسة واشتغل . »

□ كم اجرك فى الاسبوع ؟

- « ١٠ جنيه .. ادى امى ٨ جنيه وانا الباقى »

□ بتعمل ايه يوم يوم الاجازة ؟

- « اروح مركز الشباب العب كرة وبالليل اروح سينما مع اصحابى » .

□ تعرف حسنى مبارك ؟

- « طبعا ... رئيس البلد »

□ بتعرف تقرا ؟

- اقرا الكورة فى الجرايد بس !

□ لو فجاة اصبحت غنيا ... ماذا تفعل بالفلوس ؟

- اول حاجة اصرف على امى واجيب لها اللى نفسها فيه ... وبعدين افتح ورشة واجيب ملابس وتليفزيون » .

ان هذه الصورة تعكس اكثر واكثر ان هناك قاعدة عريضة من الطفولة ترتبط ارتباطا جذريا بمواقع عملها بل ان احلامها عن المستقبل قد تشكلت فعلا وتحددت بخطط تهدف الى انشاء اعمال مماثلة للعمل الذى يقومون به كفتح ورش للسيارات لتكتمل دورة استمرار عمالة الاطفال .



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨ يناير ١٩٩٠

أعــداء الطفــولة .. تحــت الحصــار !

للمرة الثانية يتم توثيق دور مصر فى ميدان التحصين ضد الامراض وبالذات امراض الطفولة والأمومة لتحتل مكان الصدارة بين دول العالم الثالث وذلك بسبب الحملة الناجحة للتحصين الشامل ضد الأمراض الستة الرئيسية التى تصيب الطفولة وهى الحصبة والجدرى والتيتانوس وشلل الاطفال والسل والجدرى .

فلم ينته عام ١٩٨٨ الا وكان ٨٠ ٪ من اطفال مصر قد تم تحصينهم ضد هذه الامراض ومازالت الحملة مستمرة ولن ينتهى عام ١٩٩٠ الا ويكون قد تم القضاء نهائيا على مرض شلل الاطفال .

□ اليونيسيف فى تقريره السنوى :

مصر تنجح للمرة الثانية فى القضاء على أمــراض الطفولـة والأمومـة

ايضا نجحت الحملة هذه المرة فى تحصين مليون سيدة حامل ضد مرض التيتانوس الذى يصيب الام الحامل وينتقل الى طفلها فور حدوث الولادة وذلك خلال الشهرين الاخيرين فقط من عام ١٩٨٨ .

وقد كان مرض التيتانوس يمثل مشكلة خطيرة فى مصر كما فى غيرها من بلاد العالم حيث كان عدد السيدات الحوامل اللاتى يستخدمن هذا المصل ١٢ ٪ فقط لكن هذا الرقم ارتفع الى المليون بسبب الحملة المكثفة من الاعلانات التليفزيونية والتعبئة الاجتماعية من خلال القيادات الدينية والقيادات المحلية فى المناطق الريفية حيث قام كثير من المؤسسات غير الحكومية بتعبئة كوادرها للدعوة لحملة التيتانوس .

هذا هو التقرير الذى اعلنته منظمة اليونيسيف والذى يضع مصر فى مكان الصدارة بين دول العالم فى ميدان التحصين والتطعيم . ويقول التقرير :

ان القيادة السياسية فى مصر لعبت دورا كبيرا وبارزا فى النجاحات التى تحققت على صعيدى معالجة الجفاف والتحصين اذ ان اعلان الرئيس حسنى مبارك « عقد الطفل المصرى » كان تدعيما لكل الجهود التى بذلت كما ان المشاركة الشخصية للسيدة سوزان مبارك فى هذا الجهد كانت سببا ايضا فى تعبئة الجهود الرسمية والشعبية لدعم هذا التوجه العلمى الهادف الى حماية الاطفال وضمان النمو السليم لهم .

ومعنى ذلك ان مصر استطاعت ان تحقق نجاحا باهرا فى تطبيق اجراءين صحيحين رئيسيين يستهدفان تعزيز فرص الاطفال فى البقاء والنمو السليم فمن خلال حملة الجفاف انخفضت نسبة وفيات الاطفال الرضع بنسبة ٥٠ ٪ ومن خلال حملات التحصين نجحت ايضا فى خفض الوفيات بجانب تجنب مضاعفات الامراض التى تصيب الاطفال فى هذه السن مثل شلل الاطفال وغيره مما يؤثر على عرقلة حياة الطفل ونحن الآن فى طريقنا مع بداية سنة ١٩٩٠ فى العمل على اختفاء مرض شلل الاطفال نهائيا فى مصر فى نهاية هذه السنة وليس ذلك بغريب وقد نجحت دول اخرى فى ذلك

ولقد كانت بداية هاتين الحملتين فى عام ١٩٨٤ حينما بدات وزارة الصحة المصرية حملة واسعة النطاق لتدريب الامهات وارشادهن على اسلوب استعمال املاح معالجة الجفاف وتشجيع الامهات على الرضاعة الطبيعية ولتحقيق النجاح لهذه الحملة تم تدريب ٤٠ الف طبيب وممرضة وصيدلى على أسلوب معالجة الجفاف عن طريق الفم وتحول هذا التدريب الى منهج يدرس فى جميع كليات الطب فى مصر وكان هذا الجيش العلمى فى خدمة الطفولة التى تتردد عليها الامهات واطفالهن والتى تصل الى ٣٢٠٠ مركز حيث تم تقديم جرعات الشفاء للأطفال

ان هذا الواجب الانسانى نحو الطفولة والذى قدمت مصر نموذجا يحتذى به عندما نجحت فى تحصين ٨٠ ٪ من اطفالها ضد امراض وفيات الاطفال يضع « القمة العالمية للاطفال » التى ستعقد فى سبتمبر القادم من خلال هيئة الأمم المتحدة ومؤسساتها ويحضرها كل رؤساء دول العالم ـ يضعها ـ امام تحد لتقديم العون الى اطفال العالم وبالذات اطفال العالم الثالث وهل ستقف هذه القمة مكتوفة الأيدى امام توقع موت ٢٥ مليون طفل بسبب الجفاف خلال السنوات العشر القادمة ... وهل ستنادى القمة العالمية خلال هذا العقد « بمبدأ الأطفال اولا » ؟؟

ماجدة مهنا



المصدر : الأحرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٩ يناير ١٩٩٠

مواهب الابناء .. كيف يكتشفها الآباء ؟

تنمية قدرات الطفل وذكائه واكتشاف المواهب التى يتمتع بها فى سن مبكرة مسئولية الوالدين . حيث ان للاسرة دورا اساسيا فى اعداد جيل من الشباب الواعى المنتج القادر على النهوض بالمجتمع من النواحى الاجتماعية والعلمية والفنية والثقافية والسياسية ، الرأى لعلماء النفس والمتخصصين فى التربية .

ولكن كيف تكتشف الام والاب مقدار الذكاء الذى يتمتع به طفلهما ؟ وكيف تكتشفان اى موهبة يمتلكها الصغير ؟ وما أسلوب تنمية الطاقات والقدرات الابداعية لدى الطفل ؟

يقول يعقوب الشارونى ، المشرف العام على المركز القومى لثقافة الطفل فى احد ابحاثه ، ان العبقرية لاتورث انها تصنع ، وان عوامل البيئة والتربية والاعداد والمران كلها عناصر اساسية حتى بالنسبة لمن منحتهم الطبيعة كثيرا من الذكاء والمواهب ، اما الوراثة فانها لا تقدم سوى « البذرة » التى يجب ان تغرس فى التربية الملائمة ثم نتولاها بالرعاية والتهذيب .

ويضيف بأن الابداع هو حصيلة توافق عدد من العناصر الذاتية الداخلية مع عوامل اخرى خارجية أو بيئية ، وان الدراسات اثبتت ان كل شخص يمتلك قدرا ما من تلك المقدرة الخاصة التى نسميها « الابداع » والتى يمكن تنميتها بالتدريب والمران ، ولذلك يجب على الامم العمل على اكتشاف العوامل الاساسية للقدرة الابداعية لدى الطفل ويكون ذلك بمراقبة تصرفاته الصغيرة واسلوبه فى التعامل مع الاشياء لمعرفة ما اذا كان



يعقوب الشارونى ونصائح للامهات

طفل لديه قدرات خاصة .

ولمساعدة الام فى الحكم على قدرات الطفل مراعاة الآتى : درجة الطلاقة فى الافكار والحوار وسيولة الافكار ، المرونة فى التفكير وقدره الطفل على تغير وجهته الذهنية عندما يتغير الموقف ، ودرجة حساسيته للمشكلات واكتشاف الصغير للاخطاء اسرع من غيره ، عدم تأثر الطفل لأفكار المحيطين بل انفراده احيانا بافكار مبتكره ، مقدرة الطفل على التركيز وقدرته على الربط بين الاشياء واكتشاف علاقتها .

وفى حالة اكتشاف الام ان طفلها يتميز بقدر مميز من الزكاء والقدرة الابداعية فان عليها العمل على تنمية هذه القدرات حتى تقوم المدرسة والمتخصصون فى تكملة المشوار على اسس علمية . وعلى الام القيام بالاتى :

● اتاحة الفرصة للطفل للتحرر والانطلاق وبالتالى استقلال شخصيته .

● مساعده الصغير على الاحتكاك بالثقافات الاخرى واصطحابه فى زيارات للطبيعة والحقول والمتاحف والمصانع ، ومشاهده الاخرين وهم يعملون .

● تشجيعه على القراءة واجراء التجارب والتعرف على الفنون المختلفة سواء كانت رسما او موسيقى او تمثيلا مسرحيا .

● احترام خيال الطفل واحترام اى موهبة يتمتع بها او ميل ابداعى بدلا من كبتها خوفا من ان تؤثر على مستواه الدراسى او تستنزف الوقت المخصص للمذاكرة .

● الاجابة على جميع اسئلة الطفل وشرح المواقف التى لايفهمها بأسلوب مبسط يتفق مع عمره .

ويحذر يعقوب الشارونى من الاسراف فى انتقاد الطفل او توجيه اللوم له واظهار السلبيات خاصة عند بداية ظهور الافكار الجديدة لديه ، وتشجيع الطفل على التعبير عن نفسه بصراحة وحرية بدلا من وضعه وسط جماعة تسلطية يشعر وسطها وكأنه محاصر .

واخيرا على الآباء والامهات الوقوف دائما الى جانب الابناء والاخذ فى الاعتبار ان الابداع لايقتصر على سن دون أخرى ، انما يمكن ان نجد ابداعا فكريا او فنيا لدى الافراد من مختلف فئات العمر ، وكثير من الانجازات الكبرى فى العلوم والفنون يحظى بها اشخاص مبدعون فى مراحل متأخرة من العمر .

ناهد حمزة



المصدر : حــواء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ يناير ١٩٩٠

- أبناؤنا المعوقون

نحو حياة أفضل

سمير طفل فى الثامنة من عمره ، مقيد بالصف الثانى بمدرسة إبتدائية مجاورة لمنزله . تلقت الام يوماً دعوة من ناظرة المدرسة تطلب منها الحضور لمقابلة الإخصائية الإجتماعية . وكانت تعرفها بحكم زمالتها فى مجلس الاباء والامهات بالمدرسة . وسبق ان طلبت منها زيادة رعاية الأسرة للطفل سمير فى المنزل بسبب ما لاحظته مدرسته من تخلفه فى الدراسة ، وعدم إنتباهه اثناء الدرس .

ولما ذهبت الام لمقابلة الإخصائية الإجتماعية علمت منها ان ادارة المدرسة ترى تحويل سمير إلى العيادة النفسية لفحصه وتقدير نسبة ذكائه بعد أن لاحظت مدرسته زيادة تخلفه الدراسى ، وعدم إستجابته للدراسة ، ومشاكسة الأطفال له ، وما يعانيه من صعوبة فى النطق والكلام .

وبعد الفحص الطبى النفسى وإجراء اختبارات الذكاء اللازمة تبين ان هذا الطفل يعانى من تخلف عقلى يحتم رعايته فى مؤسسة خاصة للاطفال المعوقين ، او تحويله إلى فصول التربية الفكرية ، لانه لن يستفيد من إستمراره بالمدرسة الإبتدائية .

جاءت الأم تعرض علىّ امر إبنها للتعرف على حالته ومصيره فوجهت لها هذه الأسئلة وتم الحوار التالى :

الأم : فهمت يادكتورة من نتيجة الفحوص الطبية النفسية ان إبنى متخلف عقلياً ، ويحتاج إلى رعاية فى مؤسسة للمتخلفين عقلياً او فى فصول التربية الفكرية ، وانا فى حيرة من امرى لااكاد اصدق مايقولون واحب ان استوضح منك حقيقة الأمر ، لعلى اسمع منك ما يطمئننى على إبنى وارجو الا اثقل عليك باسئلتى .

الإجابة : إننى فى خدمتك فاسالى ما شئت ، واما عن نتائج الفحوص المختلفة التى تمت وتبين منها ان إبنك يعانى فعلا من تخلف عقلى .. ولكن لحسن الحظ ليست بالدرجة التى تجعلك على هذه الحال من قلق وإنشغال .

سؤال : بصراحة يادكتورة إننى وزوجى لم يغمض لنا جفن منذ معرفتنا بحالته ولعل مايزيد قلقنا اننا لانفهم بالضبط ماهو المقصود بالتخلف العقلى ، ولا نكاد نصدق أن إبننا يعانى من نقص عقلى . إنه لا يختلف عن غيره من الأطفال . ولم نلحظ عليه شيئاً .

فهلا عرفت يادكتورة كيف يكون الطفل متخلفا عقلياً ؟

الإجابة : تعلمين ياسيدتى ان الطفل حين ولادته يظل ينمو بالتدريج لينمو من طفل رضيع إلى شاب يافع مكتمل النمو عند سن العشرين تقريباً .

ولكن سرعة نمو الاطفال تختلف بدليل اننا نجد الأطفال المتساويين فى العمر مختلفين فى الطول . فكل طفل يسير فى نموه وفق سرعة خاصة به . واحيانا نجد طفلاً القصر بكثير من اقرانه بسبب البطء الشديد فى نموه الذى قد يرجع إلى اسباب وراثية او غير ذلك من الاسباب ، لدرجة انه يصل إلى سن الرشد ، ومع هذا يظل اقصر بكثير من غيره .

ولكن نمو الطفل لا يقتصر على زيادة فى الطول .. فالطفل له عقل او ذكاء لينمو ايضاً فى طوله ووزنه . وكما تختلف سرعة النمو فى الطول تختلف سرعة نمو الذكاء ايضاً .

وكما نجد طفلاً فى الثامنة من عمره لا يزيد طوله عن طول طفل عمره اربع او خمس سنوات ، قد نجد طفلاً فى الثامنة من عمره لا يزيد فى نموه العقلى او ذكائه عن ذكاء طفل عمره اربع او خمس سنوات .

وكما نقول ان الطفل الاول قصير او قزم او متخلف عقلياً فى الطول عن زملائه ممن هم فى مثل سنه

● التخلف العقلى درجات .. قد يوجد طفل متوسط التخلف فى نموه العقلى ، وطفل يعانى من تخلف عقلى بسيط ، وآخر يعانى من تخلف عقلى شديد

نقول إن الطفل الثاني متخلف عقلياً عن امثاله من الأطفال .

سؤال الأم : ولكن يادكتورة لم نلحظ شيئاً يدل على ان إبننا من هذا النوع من الأطفال . فكيف بالله يحكم عليه بانه متخلف عقلياً ؟

الاجابة : إسمحي لي ان اوضح لك الأمر اكثر من ذلك .

إن التخلف العقلي درجات . كما ان التخلف في النمو في الطول درجات ايضاً نكما ان هناك الطفل الاقصر قليلا من اقرانه . والطفل القصير جداً . والطفل القزم . هناك ايضاً الطفل المتوسط المتخلف في نموه العقلي . والطفل الذي يعاني من تخلف بسيط .

فالطفل الذي يعاني من تخلف عقلي شديد : تبدو عليه اعراض ومظاهر متعددة واضحة منذ ولادته بها .

ولا يبدا المشي والكلام إلا في سن الثالثة او الرابعة او الخامسة . قد يظهر عليه اعراض قصور جسمي وعقلي اكثر عنفاً ولا يستطيع ان يحمي نفسه من الافكار . ويحتاج إلى الرعاية والحماية ولا يستطيع ان يخدم نفسه مهما بلغ به العمر . وعمره العقلي لا يزيد عن ٣ سنوات . ويمكن التعرف عليه بسهولة قبل ان يدخل المدرسة .

اما الطفل الذي يعاني من تخلف عقلي بسيط او متوسط لا تظهر عليه هذه بشكل يمكن ان يلاحظه والده لكنه عندما يدخل المدرسة التي بطبيعتها تتطلب منه إستخداما اكثر لقدراته العقلية يبدا معلموه ملاحظة القصور العقلي . فهو يعجز عن متابعة الانشطة الدراسية التي يتابعها الاطفال العاديون بسهولة . ولحسن الحظ ان إبنك لا يعاني إلا من التخلف العقلي المتوسط الذي بدا يظهر عندما التحق بالمدرسة . فلاحظت معلمته انه يجد صعوبة في التعلم . وتخلف دراسيا . وصعوبة في الإنتباه والتركيز . دعاها للإتصال بكم في المنزل عدة مرات كما يبدو من الأوراق التي امامي .

سؤال الأم : ولكن يادكتورة الا يجدر ان يكون إبني متخلفاً في دراسته لأسباب اخرى . فلماذا تحكمون عليه بهذا التخلف العقلي . وكانكم متاكدون من ذلك ؟

الإجابة : إنني معك ياسيدتي في ان التخلف الدراسي قد يكون راجعاً لأسباب اخرى خلاف التخلف العقلي . ولكن إختبارات الذكاء التي فحص بها وجد انه متخلف عقلياً من نتائج الإختبارات وليس لمجرد انه متعثر في دراسته .

وهناك مظاهر اخرى ساعدت على التاكد من التشخيص الذي توصلنا إليه . فمن جهة طفلك فإنه يعاني من صعوبة في النطق والكلام . كما إنه يصاحب اطفالاً اصغر منه سناً ويجد صعوبة في التوافق مع غيره من الأطفال . يضاف إلى ذلك انه بدا المشي بعد سنتين ونصف او ثلاث منذ ولادته في حين ان الطفل العادي يكون قد بدا السير والكلام عندما تصل سنه إلى سنة ونصف وهذه كلها بعض المظاهر التي تشير إلى ان السبب يرجع إلى التخلف العقلي والذي اكد التشخيص نتائج إختبارات الذكاء .



للدكتورة كلير فهيم
أخصائية الطب النفسي

التي تستخدم لقياس الذكاء تماما ، كما يستخدمون المتر في قياس الطول او الميزان في قياس الوزن . ودلت فعلاً نتائج الإختبارات على ان طفلك يعاني من حالة تخلف عقلي متوسط .

سؤال الأم : بعد ان تم تشخيص ابني على انه متخلف عقليا هل نستطيع شيئا ازاء هذه الحالة ؟ وهل هناك علاج لها ؟

الإجابة : هذا هو المهم . علينا الا نفكر في المشكلة كثيراً ، يجب ان نتقبل إبننا كما هو ثم نبدأ في رعايته . فهناك وسائل كثيرة يمكن بها مساعدة الطفل المتخلف عقلياً والاخذ بيده ولكن لا نستطيع سلفا الحكم على مدى استفادته . وأي الوسائل تناسبه . فقد يكون الطفل قريباً جداً من الاطفال العاديين الذين هم في نفس عمره . كما قد يكون تخلفه كبيرا جداً عنهم . فالامر يختلف بالنسبة للطفل حسب حالته ودرجة تخلفه .

سؤال الأم : هل معنى ذلك انه لن يشفى من هذا التخلف ؟

الإجابة : ليس بهذا المعنى الذي تتصورينه بالضبط إنه سيحقق اكبر قدر من النمو ويصل إلى درجة في النضج العاطفي ، ويصبح قادراً على معالجة شئونه ، والإستمتاع بالحياة والنجاح في بعض الاعمال والمهن التي تكفل له حياة كريمة ، إذا اتيحت له فرصة للرعاية والتدريب السليم لإكسابه المهارات الأساسية . وهذا هو السبب الرئيسي الذي يدعونا إلى تأكيد اهمية التدريب للطفل ورعايته نفسياً في سن مبكرة لأننا لا نستطيع في الحقيقة ان نعرف إلى اى مدي يستطيع الطفل المتخلف عقلياً ان يتحسن قبل ان يحقق إستفادة من كل ما نستطيع إعطاؤه له .

"في العدد القادم سوف اوضح تكملة هذا الموضوع الهام" .



المصدر : المســـاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ يناير ١٩٩٠

ماذا يقرأ أطفالنا اليوم ؟!

هذا السؤال يضعنا امام بعض القضايا التى قد يراها البعض مسلمات لا تحتاج الى التعرض لها . مثل : هل يقرأون .. ؟ ومتى ذلك .. ؟ واين .. ؟ وكيف .. ؟ وماذا .. ؟ ولماذا يقرأون .. ؟ وهل يستفيدون من هذه القراءات .. ؟

ثم ان هناك الهوة الواسعة بين اطفال البلدان المتقدمة والنامية خاصة فيما يتعلق بمكتبات الاطفال والهدف من اقامتها .. لقد اصبحت القراءة من امهات العلوم ، فلا ادب ولا علم ولا فن ولا معرفة بدونها والسؤال : هل المكتبات المدرسية من اجل « علم القراءة ام خدمة للمنهج المدرسى .. ؟!



بقلم : عبد التواب يوسف

يرى البعض ان اطفال عالم اليوم لا يقرأون .. إذ هم فى البلاد النامية اميون .. فى الغالب .. والكتب بعيدة عن تناول ايديهم .. كما انها قليلة وغالية الثمن .. والمكتبات فقيرة وهم فى البلاد المتقدمة مشدودين الى الشاشة الصغيرة والعاب الكمبيوتر .. والرياضة وما الى ذلك ..

لكن الكاتبة الامريكية اللامعة « جوان ابكين » تقول : ان الطفل الامريكى يقرأ خلال مرحلة طفولته مالا يقل عن ستمائة كتاب .. »

ان الكتاب يجد تحريبا من الاطفال ونحن نعنى بالطبع الكتب غير المدرسية .. والكتب التى يقرأها التلاميذ فى البلاد التى تم الاستغناء فيها عن الكتب المقررة اعتمادا على تدريبهم على اجراء البحوث ، اكتفاء بالمنهج ورفضا لفكرة كتاب واحد فى المادة .. يسجن فيه الطفل ..

نحن نتحدث عن القراءة الحرة اللامنهجية .. وربما يرى البعض ان « كم » القراءة امر يجب الا نعول عليه كثيرا ناسين ان التراكم الكمى لابد وان يثمر « كيفا » كما ان الكم يأتى نتيجة « المادة » وغرسها اساسى وحب الاستطلاع عند الاطفال ونهمهم للمعرفة ييسر مهمتنا اذا نحن نهضنا بها بوعى واقتدار .

وفى عصر انفجار المعرفة لا نقبل ان يقف الصغير امامها عاجزا ، ولعل ما اورده الاستاذ حسن عبدالشافى .. عن المراجع الحديثة فى هذا الصدد يثير اهتمامنا بل وذعرنا .. اذ يقول ان المعرفة قد تضاعفت بين البشر منذ بداية التاريخ الميلادى والى عام ١٧٥٠ وتضاعفت مرة اخرى حتى عام ١٩٠٠ ومن هذه السنة « ١٩٠٠ » الى ١٩٥٠ تضاعفت .. اىّ اصبحت المعلومات تتضاعف كل عشر سنوات .. ولا ندرى ماذا يفعل الاطفال امام هذا الطوفان ..

وهذا الكم من المعرفة .. والكم من الكتب لابد وان يدفعنا الى التساؤل :

متى يمكن لطفلنا ان يواكب هذا ؟ انه فى منافسة مع طفل العالم والنتيجة محسومة ومحسومة ومحسومة وليست فى صالحنا ..

ونحن بالتأكيد ليست لدينا احصائيات عن قراءات اطفالنا . والشىء الوحيد الذى نحن على ثقة منه هو اننا قسمنا عدد النسخ المطبوعة من كتبنا على عدد اطفالنا لكان نصيب الطفل منها جملة من كتاب .. ! بينما يرتفع نصيب الطفل فى البلاد المتقدمة الى خمسة عناوين جديدة سنويا

الطفل هناك يفتح عينيه على كتب ملونة مصورة وبلا كلمات .. وهو هنا يقرأ الكتاب ويقرأ الصورة ويتلمس ويفكر ويألف ويعايش هذا الصديق . ولعل نموذج « ديك برونا » الهولندى خير مثال لهذا اللون من الكتب التى قلما تحتوى على كلمات وهذه الكتب تنقل الى الحصيف عالما بأكمله انه يجد فيها المدخل الى كل شىء ..

هى لا تعلم بالمعنى التقليدى ولكنها تثقف عينيه ووجدانه وتأخذ بيده الى عوالم عالم المعرفة ، عالم الكتاب ، عالم الخيال ، عالم الفكر ، عالم .... ما من شىء الا وتلفت نظره اليه .

هذه هى الكتب التى يقرأها الطفل قبل ان يبدا مراحل التعليم .. كتب لا منهجية .. وان كان المنهج يحدد خطاهم حين يضعونها بين يديه .. اما عندنا فالبعض يحاول ان يحول رياض الاطفال الى مدرسة لها مناهجها وكتبها كأنما مهمتهم ان يزهد الطفل فى المدرسة والكتاب والتعليم منذ السن المبكرة ..



المجلد الرابع لبحوث ودراسات ثقافة الطفل

● صدر عن المركز القومي لثقافة الطفل المجلد الرابع لبحوث ودراسات ثقافة الطفل .. صرح يعقوب الشاروني رئيس المركز ان المجلد الرابع يضم دراسة ميدانية عن قراءات الاطفال في مصر ودراسة عن حكايات الاخوين جريم وهما اشهر من جمع الحكايات الشعبية وقدمها للكبار والاطفال في المانيا ، ودراسة حول استخدام الفصيح من الالفاظ اليومية مع عرض ٣٠ رسالة دكتوراه حول موضوعات ثقافة الطفل في الفترة من ١٩٨٥ حتى ١٩٨٩ .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ يناير ١٩٩٠

الكتابة والرسم والطفل

حذر أحد خبراء التربية البريطانيين من تجاهل الاباء لمحاولات الاطفال الاولى في الكتابة والرسم مشيرا الى تأثير هذه المحاولات على مستقبل الطفل فالسرعة دون الاتقان وعدم الوضوح والكتابة بالحروف الصغيرة هذه الامور التي يبتدىء ابها الطفل حين يكتب أو يرسم يمكن ان تصبح عادة اصيلة عنده يصعب تركها بعد سن الثامنة.

واضاف الى ذلك خطورة تأثير حجم الكلمة وطريقة انحناءه الطفل اثناء الكتابة وتقليد الطفل لمعلمه وغير ذلك على نشأة الطفل.



المصدر : الاهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ يناير ١٩٩٠

مجلس تنفيذى القاهرة :

٣٢,٥ مليون جنيه لمتحف علوم الاطفال

كتب ـ عبدالهادى تمام :

وافق المجلس التنفيذى لمحافظة القاهرة على اقامة متحف لخدمة علوم الاطفال تابع للهيئة العامة لقصور الثقافة ـ مساحته ٥ الاف متر مربع بمنطقة المقطم تكاليفه ٣٢,٥ مليون جنيه ، ويستهدف خدمة متاحف علوم الاطفال وثقافتهم كما وافق على تخصيص ١٥ فدانا لاقامة مدينة ملاهى بمنطقة عين حلوان ، ووافق ايضا على طلب ، مؤسسة الاهرام ، للارتفاعات بمبناها الجديد بشارع الجلاء وتخصيص قطعة ارض بجوار سنترال المنطقة لاقامة مركز دينى ثقافى بالجهود الذاتية وفتح محور جديد خلف سور القاهرة القديم بمنطقة الدرب الاحمر .

كما وافق المجلس فى اجتماعه برئاسة الدكتور محمود شريف محافظ القاهرة امس ـ على اقامة مركز سياحى بالقرب من اوتوستراد مدينة نصر ومصر الجديدة مساحته ١١٥ الف متر مربع يضم خدمات فندقية وثقافية ، وترويحية ، وتجارية ، وجراجا متعدد الطوابق يتسع لـ ٢٤٠٠ سيارة ، وتخصيص قطعة ارض بالمقطم لاقامة هيئة عامة لمعلومات شبكات مرافق محافظة القاهرة .

ووافق المجلس على تحويل احدى المدارس بمدينة السلام التى لم يتم شغلها الى معهد ازهرى للفتيات نظرا لحاجة المدينة الى هذه النوعية من التعليم الدينى ووافق على ٤ مشروعات لاقامة مدارس بالوايلى ومدرستين ببولاق وعابدين لتقليل الكثافة العددية بالفصول والرجوع الى اليوم الدراسى الكامل

ووافق المجلس على الحساب الختامى لصندوق النظافة والتجميل بالقاهرة واجمالى الموازنة وتصل الى ١٠ ملايين و٦٢٥ الف جنيه واطلاق اسم الفنان صلاح عبدالكريم على احد الشوارع بالنزهة الجديدة بمنطقة مصر الجديدة والتوسع فى مجالات انشاء وحدات الرعاية المركزة لعلاج الحالات الطارئة عن طريق العلاج المجانى وتقديم بعض الاجهزة الطبية والاطراف الصناعية وذلك من خلال مساعدات جمعيات التنمية والجمعيات الخيرية □



المصدر : وطني

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢١ يناير ١٩٩٠

طفل البيت .. وطفل الحضانة

الطفل الذى يقضى طفولته فى دور الحضانة .. هل يختلف عن الطفل الذى يعيش طفولته فى منزله وبين احضان امه وابيه . فايهما اسعد حالا ، وافضل شخصية وقدرة على الاعتماد على النفس ومواجهة الغرباء والاندماج فى المجتمع . وايهما اكثر شعورا بالامان والسعادة !

فى دراسة اجريت فى انجلترا حول المميزات التى يتمتع بها الطفل الذى ينشا بين والديه ، ولا يحتاج الى الذهاب الى دار الحضانة والطفل الذى تحتم ظروف والديه ان يودعاه دارا للحضانة .. فقد تبين ان الطفل البريطانى يتمتع برعاية فائقة منذ اليوم الاول لميلاده ويحاط بمشاعر الحب المتدفق ، وان للطفولة مكانة خاصة فى قلوب الجميع وان الام والاب معا يقدران حق المسئولية الملقاه على عاتقهما تجاه طفلهما . ورغم ذلك فالطفل منذ شهور حياته الاولى يتمتع بقدر وافر من الحرية والاستقلالية . وان الام حريصة على ان تبقى مع طفلها اطول وقت ممكن ، ولا تذهب به الى بايسة اطفال او تذهب به الى دار الحضانة الا اذا اضطرتها الظروف والحضانة هناك لها مواصفاتها ، وهى مكان صحى تماما تحيط بها الحدائق وكل وسائل الامان وتشرف عليها اخصائيات مؤهلات علميا للتعامل مع الطفل فى كل شىء والاطفال المعوقين او الذين يعانون صحيا . ويكاد الطفل يجد نفس مستوى الرعاية الذى يجده داخل بيته وبين امه وابيه وافراد اسرته، وتبين ان الطفل يشعر بالامان بين والديه وفى دار الحضانه ايضا وانه يشعر بالحب بدرجة اكبر فى دار الحضانة ، ففيها يلمح نظرات الاعجاب والحب فى عيون الكثيرين وليس فقط فى عيون افراد اسرته وان الطفل فى دار الحضانة يتحدث اسرع ، ويلتقط مفردات من الكلمات اكثر مما لو كان فى بيته ، وان طفل الحضانة كثير الاسئلة يبحث عن اجابه لكل ما يراه امامه ، وانه افضل كثيرا فى التعامل مع الاطفال الاخرين الذين فى مثل سنة . وانه عند التحقه بالمدرسة يكون اكثر تاقلما ، واستعدادا وتقبلا للابتعاد عن والديه ، وانه اسرع استيعابا لدروسه .

والفضل الحقيقى فى كل هذه الميزات هو المستوى اللائق لهذه الحضانات التى تقوم بدورها كبديل للبيت من كل الوجوه ، بديل يمنح الحنان والفهم والرعاية والامان ، والحب ، وان مشرفة الحضانة تكون بديله تماما للام ، تعرف نفسية الطفل وتعرف تاريخه المرضى واحتياجاته الصحية والنفسية والجسمية والعقلية ، وتعطيه كل الاهتمام والحب والرعاية الذى تمنحه الام الاصلية ، فلا يشعر الطفل بانه افتقد شيئا هاما او اساسيا فى حياته .

والسؤال هو لو ان دراسة مماثلة تمت عندنا ، فكيف سيكون الفرق بين الطفل الذى يتيح له حظه السعيد ان تربى بين والديه وبين الطفل الذى يدفعه حظه التعس الى التردد على دار حضانة يلقى فيها الاهمال ويستمع فيها الى مفردات من الكلمات يندى لها الجبين ، وقسوة ورفض كفيلان بتكبيله بكل العقد النفسية !! .



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ يناير ١٩٩٠

مشاكل كل بيت

طفل ملتزم بواجباته المدرسية والمنزلية .. كيف؟

المديح وصفة سحرية ناجحة .. والمكافأة رشوة تفسده !

لم اكن اعتقد ان زيارتى لتلك الاسرة ستثير فى نفسى كل هذه الاحاسيس الدافئة والعواطف التى مازال صداها يلفحنى .. وهى اسرة مثل الكثير من اسرنا المصرية الاب موظف بدرجة مدير عام . الزوجة ايضا موظفة تشغل مركزا قياديا فى محيط عملها الابناء الثلاثة فى مراحل التعليم الابتدائى والاعدادى .

اول ما يثير الانتباه لهم هو لغة الحوار بينهم . اسلوب راقى .. وعقلية متحضرة وتفكير ناضج متحضر . والحديث يتناول مختلف الموضوعات التى تدور عادة بين الكبار ولذلك لم اندهش عندما علمت ان كل شيىء ياخذ حقه فى حياة هذه الاسرة - العمل - امور البيت - المذاكرة الترويح عن النفس الخ . كل الامور التى تغيب غالبا عن معظم بيوتنا .

ولكن كيف حدث هذا .. كيف تتمكن من ادارة بيتها وهى الام والزوجة وظيفتها كمديرة تملى عليها كثيرا من المسئوليات كان هذا السؤال .

وردت الام ان ذلك يتم بمساعدة اولادها عن قيامهم بمسئولياتهم المنزلية والدراسية .

وسألت الاولاد ماالذى جعلكم تحسنون القيام بهذ المسئوليات .

وكان جوابهم متشابها حسن رعاية امنا لنا .. حسن تعاملها معنا .. مدحها لاعمالنا .. .

المدح

المدح .. تاملت هذه الكلمة وفكرت فى تحويلها الى سؤال وجهته الى ٢٠ طفلا قادرا على فهم الكلام جيدا من بينهم . ماهو شعورك عندما تمدحك والدتك على عمل تكلف به ؟

وكانت نتائج اجاباتهم على السؤال كالاتى :

- الثناء يملأ نفسى سعادة ويجعلنى احب ان اعيد نفس العمل ..
- المدح يجعلنى اشعر وكأننى ملك ..
- الاطراء يفرحنى ويجعلنى اتبرع باعمال اخرى وانا اغنى ..
- امى صادقة تقدرنى حق قدرى .. وانا امين فى اداء الواجب .
- التشجيع يزيد من حبى لامى ويدفعنى الى مضاعفة جهودى لارضيها بعملى .
- التشجيع يزودنى بطاقة لاحد لها ويزيد من همتى فى العمل .
- امى عندها ثقة بحسن قيامى بمسئولياتى وانا اقوم بها دون حاجة لان تذكرنى بها .
- امى لا يمكنها ان تنجز اعمال البيت بدونى .. مساعدتى لها ضرورية .. اسأليها .. وانا على استعداد تام لتقديم المساعدة التى تطلبها .. انها تعرف قيمتى فى حياة الاسرة .

تحاشى الرشوة .. نعم .. هذا ما قالته احدى الامهات واكدته دكتورة كاميليا عبد الفتاح عميدة كلية رياضة الاطفال قائلة .

ان اداء المسئوليات على وجه صحيح تستحق التقدير او التشجيع معنويا وهو ابقى اثرا فى سلوك الطفل فالام الواعية تتحاشى رشوة الطفل ليكون صالحا او ليقوم بعمله فمن الخطر ان نحدد لسلوك الطفل قيمة مادية لانه قد يلاحظ ان المال الذى ياخذه ليحسن سلوكه لا يعادل جهده المبذول .

فرشا مثلا كانت تعطيها امها نصف جنيه فى مقابل اعداد الشاى صباح كل يوم .. وقد بقيت تعد الشاى فى الميعاد المحدد شهرا كاملا وتاخذ ١٥ جنيها فى اول الشهر وقالت فى اول الشهر التالى لامها لقد صرفت نقودى فى شراء لعبة جديدة ولا حاجة لى لنقود اخرى .. ابحثى عن شخص اخر بين اخوتى ليعد شاى الصباح بدلا منى !

فمن الواجب اذن السعى الى تعليم الطفل نظاما معينا من السلوك لابد من اجل الحصول على ثواب محدد دائما لان الالتزام به صحيح وضرورى معا هذا ما اكده دكتور على فهمى المستشار بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية قائلا العقاب ضرورى احيانا هذا مابينت الدراسات اذ لا يمكن تربية الطفل على تحمل المسئولية بتوقيع قدر معين من العقاب .

ولكن العقاب ينبغى الا يرعب الطفل او يخفيه خوفا شديدا من غضب امه او ابيه حتى لا يشعر انه مهدد بغضب مماثل فى المواقف الاخرى .

وقال طفل فى العاشرة يشتكى لى امه يوما ما .. ان امى تصرخ فى وجهى .. وتنظر الى كل ما اقوم به على انه خطأ . فماذا يهمنى من نصائحها بعد ذلك .. حتى لو شتمتنى فهى لن تسكت ابدا ؟!

قد تلجا العديد من الامهات الى تعنيف الطفل بدلا من عقابه .. وتكرار ذلك يفقد تاثيره ويجعله سلسلة من المضايقات والنقد مما يمكن ان يؤدى الى فقدان الصغير احترامه لاقوال امه ..



المصدر : المساء

التاريخ : ١٢ يناير ١٩٩٠

ومثل هذا التصنيف عامة لا يمكن ان يؤدى الى الهدف المرجو منه من حيث تعليم الطفل الشعور بالمسولية وانما

العكس من ذلك الى سلوك غير سوى كالاستهزاء او الاستخفاف بالقول او النصح .

ويقول دكتور يسرى عبد المحسن استاذ الامراض النفسية انه من بين الطرق المجدية لذلك ترك الطفل ليتحمل نتيجة سلوكه .

فان كسر لعبته او افسدها عليه اصلاحها وان كسر شيئا كان عليه ان يدفع جزءا رمزيا من ثمنه .
ان الطفل يعد ذلك عدلا ويحتمل الـ النتائج المترتبة على اهماله لانها نتائج منطقية لاخطائه كشيء طبيعي .. ويتعلم من هذه الطريقة فى العقاب الا يقع فى الاخطاء السابقة مرة اخرى .

ان تعلم الطفل المسئولية يمكن ان يتم بطريقة افضل لها جاذبيتها فهو يحب العمل الذى يجازى عليه معنويا ويرضيه تقدير ما بذله من مجهود مثلما يرضيه تقدير نتائج قيامه بالعمل فبذل الجهد دليل على شعوره بالمسئولية



حديقة للاطفال بايتاب الاسماعيلية

بمناسبة اعياد الطفولة ، احتفل فندق ايتاب الاسماعيلية بافتتاح احدث حديقة للاطفال .. روعى فى تصميم الحديقة أن تستوعب اكبر واحدث العاب الاطفال.. كما زودت بعدد من المشرفات المدربات للاهتمام بالاطفال والعمل على راحتهم لاتاحة الفرصة للاباء للاستمتاع بوقت هادىء ..

وبدعوة من احمد جوده مدير عام الفندق قام عبدالمنعم عمارة محافظ الاسماعيلية بافتتاح الحديقة وقد اشاد المحافظ بجهد ادارة الفندق فى تطوير خدماته وحرصه على راحة جميع افراد الاسرة .



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : مايو

التاريخ : ٤ يناير ١٩٩٠

مع الموسيقى : طفلك يشعر بالأمان !

مع تزايد الاهتمام بالاطفال والطفولة تبرز اهمية الموسيقى ودورها فى تكوين الشخصية المتكاملة للفرد والعبء الكبير الذى يقع على القائمين على التربية والتعليم فى مصر لاعطاء الموسيقى المكانة التى يجب ان تحظى بها فى مراحل التعليم المختلفة بدءا من مرحلة الحضانة .

وعن اهمية الموسيقى فى حياة الانسان تقول د . اميمة امين عميدة كلية التربية الموسيقية بجامعة حلوان ان الحضارات القديمة نظرت للموسيقى على انها وسيلة من وسائل التربية . فافلاطون يقول ان الرياضة لتربية الجسم والموسيقى لرياضة الروح . وعباقرة العلم مثل فيثاغورث والفارابى اسهموا فى صياغة وتطوير نظريات الموسيقى إلى جانب إسهامهم العظيم فى تطوير علوم الطبيعة .

ولذلك نجد ان مناهج التربية وعلم النفس فى البلاد المتقدمة تعمل على العناية بالطفل وتهتم بنشاته الوجدانية قدر اهتمامها بنشاته العقلية واصبحت تعطى الفنون التشكيلية والموسيقى قدرا من الاهتمام يعادل عنايتها واهتمامها بمناهج التعليم الاخرى إيمانا منها بان علوم الطبيعة وحدها غير كافية لتحقيق التكامل فى مقومات شخصية الطفل وثقافته .

وتضيف د . اميمة امين ان الموسيقى وإن كانت تشترك مع الفنون الاخرى فى ابراز الجمال وتصويره إلا انها تفوقها جميعا من حيث سرعة تاثيرها فى الوجدان من خلال حاسة السمع وما تعبر عنه الالحان من معان كثيرة لعديد من الانفعالات التى لا حصر لها كالهدوء والاندفاع والاسى والابتهاج والغضب والانتصار كما تستخدم الموسيقى على اختلاف انواعها فى الاغراض الترويحية والدينية وفى الزيادة الانتاجية وفى النواحى العلاجية ومصاحبة الرقص وكخلفيته للمشاهد السينمائية فضلا على انها ترتبط بعلوم الطبيعة والاجتماع وعلم النفس وعلم الجمال .

والطفل المصرى لا يقل استعدادا للموسيقى عن اطفال العالم فهو منذ وجوده فى بطن امه يشعر بالخفقات المنتظمة لقلبها وهذا الجانب الايقاعى يصاحبه بعد ولادته فى حركاته .

اما من ناحية النغم فنجد الطفل



يسعد بالاصوات التى يصدرها ويهدأ باللحن الهادىء عند النوم وعندما يصبح لديه ثروة لغوية فإنه يقلد الغناء السهل وكثيرا ما يبتكر الحانا اثناء لعبه .

وهنا ياتى دور الام فى مسئولية ايقاظ موسيقية طفلها لتجعله اكثر حظا واقل حملا لمتاعب الحياة ولازالة كل ما يعوق نموه الروحى . ولكن هناك بعض الصعوبات التى تواجه ذلك منها إفتقادها الى اغنية المهد الرقيقة الجياشة بعاطفة الامومة والممثل فيها الرضا والحنان والامن فهى المدخل الأساسى لموسيقى الطفل وعدم إعداد الام لتفهم كيفية إثارة موسيقية طفلها إذ انها محدودة الثقافة فى هذا المجال ويمكن إعدادها عن طريق الاذاعة والتليفزيون حيث يعد للأم اسبوعيا برنامجا خاصا من أجل هذا الغرض يتم فيه توجيهها عن طريق تطبيقات عملية فى شكل تمثيليات هادفة مقنعة .

ويمكن إعداد الام ايضا من خلال قصور الثقافة المنتشرة فى اغلب المحافظات والتى يمكنها ان تسهم فى إعداد الامهات عن طريق دروس نظرية تطبيقية هدفها خلق جو موسيقى فى محيط الاسرة فى السنوات الاولى من عمر الطفل .

منى سليمان



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٣ يناير ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

افتتاح أكبر حديقة للأطفال بالجيزة

كتبت فيوليت زكى :

يفتتح اليوم عمر عبدالآخر محافظ الجيزة أكبر حديقة للأطفال فى منطقة وراق العرب . وتعتبر أول حديقة تقام فى الريف وعلى النيل مباشرة . ويبلغ مساحتها ٦ الاف متر مربع ، لكى يتمتع أطفال الريف بالمزايا التى يتمتع بها أطفال المدن ..

ويقول الدكتور فوزى متبولى رئيس لجنة الاعلام بالمجلس الشعبي المحلى لمركز امبابة ، ان هذه الحديقة احد المشاريع التى يقوم بها المركز للوصول بالطفل فى الريف إلى أعلى مستوى والنهوض بالطفولة .

وصرح مدحت دراز رئيس مركز امبابة ومدينه اوسيم ان المشروع تكلف ٢٥٠ الف جنيه منها ٨٠ الف جنيه لاستكمال كورنيش النيل بمدينة الوراق . وقد ساهم الأهالى بمبلغ ٥٠ الف جنيه



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٣ يناير ١٩٩٠

رسالة الى صديقى الطفل

هناك حكمة تقول : الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك ومعنى هذا اننا اذا لم نحترم الاستفادة بوقتنا فان الايام ستسرقنا ويمضى بنا العمر دون ان نحقق شيئا لصالحنا ولصالح بلدنا مصر

وفى تعاليم ديننا الحنيف ايضا مايؤكد ذلك فالاسلام يحث الجميع على ضرورة الانتفاع بالوقت فيما يفيد ويعود على الانسان بالخير والنفع فالرسول الكريم يقول . فيما معناه . خذ من صغرك لهرمك (اى كبر سنك) وخذ من صحتك لمرضك وخذ من غناك لفقرك .

ليس معنى هذا ان يكون كل وقتك للعمل دون ان تجعل جزءا منه للمتعة والراحة والتسلى ببعض الالعاب .. فللجد وقته وللترفيه ايضا وقت .

فلنحاول هذه الايام ان نراجع انفسنا وان نبحث عن التقصير والخطأ فى القيام بواجباتنا طوال الفترة الماضية وان نتذكر جيدا ان « من زرع حصد » ومن جد وجد وان لكل مجتهد نصيب .

واذا واجهت احدنا مشكلة ما فى درس من الدروس فلامانع ان يجعل منها مناسبة لسؤال مدرسته او استاذه فيها وهو بذلك يحقق ميزتين الاولى الاستفادة من المدرس فى فترة الاجازة حيث الوقت الذى يسمح بذلك والثانية استمرار علاقتنا باساتذتنا خارج المدرسة وداخلها



المصدر : المســـاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٢٣ يناير ١٩٩٠

حتى لا تصبح النظارة عبئاً ثقيلاً على نفسية طفلك!

احيانا يضطر الطفل الى استخدام النظارة الطبية لتصحيح ابصاره او للمحافظة على نظره او لعلاج الحول مما يجعله يعانى من مشكلتين احداهما مرضية خاصة بالعين والاخرى نفسية تتعلق باحساسه بانه مختلف عن بقية زملائه وعدم تقبله لهذا الاختلاف نتيجة لصغر سنه وتقول خبيرة التسويق سوسن عويس : وهنا يلعب شنبر لنظارة دورا هاما فى ترغيب الطفل فى استعمال النظارة ، والنظر للطفل على انه مخلوق صغير ليس لديه حس جمالى أو قدرة على الاختيار مفهوم خاطىء . فلكل طفل شخصيته التى تختلف عن غيره من الاطفال ، ايضا له ذوقه الخاص وميوله ورغباته التى يجب معرفتها واشباعها وتوجيهها كلما احتاج الامر .

وتضيف سوسن عويس استاذة التسويق بالجامعة الامريكية : ولاختيار شنبر لنظارة الطفل لابد ان يكون جميل المنظر ومتينا ولايقيد حركته مع مراعاة اختيار الالوان المناسبة له فهناك كثير من الالوان المعروفة كالبنى والاسود بالنسبة للشنابر البلاستيك والذهبى والفضى للشنابر المعدن ، ايضا هناك الازرق والابيض والروز والاصفر وكلها تظهر الطفل اكثر تألقا وابتهاجا عكس الالوان الداكنة التى تجعله يبدو جادا واكبر من سنه .

اما متانة الشنبر فراعى ان يكون مصنعا من مواد خام تقاوم الكسر والخدش الى حد كبير وامكانية استبدال اى جزء يتلف منه باخر جديد مماثل له تماما وبسعر رخيص وهو ما يتوفر فى الشنابر المصنعة محليا ، وحتى لا تضطر الام لتغيير الشنبر كاملا عند تلفه بسبب حركة طفلها الكثيرة ولعبه .

شنبر ثابت

وبالنسبة لسهولة حركة طفلك اثناء ارتدائه النظارة يمكن استخدام الشنبر الذى ينتهى كل ذراع فيه « بسوستة » معدنية تلتف حول الاذن من الخلف فيظل ثابتا على وجه الطفل اثناء اللعب ، ولكن لابد ان تتأكدى من ليونة السوستة حتى لا تؤثر على جلد الطفل الرقيق نتيجة لطول فترة الاستعمال ، كما يمكن استخدام الشنبر الذى يوجد داخل كل من ذراعيه استك بطول الذراع وينتهى عند الطرف بقطعة بلاستيك تشبه الزرار من نفس لون وخامة الشنبر ، ويمكن ربط الاستك خلف الرأس مما يساعد على تثبيت النظارة فلا تتحرك من مكانها ، وتتيح للطفل حرية الحركة والجرى والانحناء وممارسة الرياضة فى المدرسة والنادى .



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ يناير ١٩٩٠

ندوات ثقافية .. للأطفال

يعقد مركز توثيق وبحوث ادب الاطفال ندوات ثقافية للاطفال يستضيف فيها كبار الشعراء وكتاب ادب الاطفال لمناقشتهم فى احب القراءات اليهم .

يوم الاثنين يستضيف الاستاذ عبد التواب يوسف والثلاثاء عرض لمسرحية « أشعاع » لفريق التمثيل بالمكتبة مع تسجيل لنوال شاهين برنامج الاطفال بالتليفزيون .

يوم الاربعاء يستضيف مقدمة برامج الاطفال فضيله توفيق واجراء حوار مع الاطفال .

وفى ختام البرنامج الثقافى يوم الخميس يناقش مصطفى كمال كتاب رحلة الى المطار .



المصدر : المســـــاء

المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ٢٤ يناير ١٩٩٠

بطــاقة مصــورة .. لتعليــم أطفــال الروضة !

كتبت : سوسن عبد الباسط

وضعت الادارة العامة لرياض الاطفال بوزارة التربية والتعليم خطة جديدة لعام ١٩٩٠ لرعاية الاطفال وضبط الحضانات المخالفة وتوعيه اولياء الامور بالنظم الحديثة وطرق تعليم الاطفال فى هذه المرحلة العمرية .

يقول احمد سامى .. مدير عام رياض الاطفال :- ان خطة عام ٩٠ تعتمد على الغاء الكتب الدراسية وتحويل الدراسة الى نظام البطاقات التى تنمى نشاط الطفل والبعد عن عمليات التلقين والحفظ . وهى عبارة عن صفحة على هيئة بطاقه مرسوم عليها صور ويناقش فيها الطفل ويعبر عنها بأسلوبه حتى نصل به الى مفاهيم معينه .

يضيف .. ان الخطة القادمة ستركز على الاهتمام بتدريب العاملين فى مجال الطفولة وتوفير الدورات التدريبية طويلة المدى والتى تتم عن طريق كلية رياض الاطفال وادارات التدريب .

● اهم العيوب التى كانت تواجه الادارة ان رياض الاطفال لا تغطى معظم الاطفال فى المرحلة السنيه من ٤ : ٦ سنوات وقصورها عن الوصول الى القرى والمناطق الريفية .. ولذلك وضعت الخطه برنامجا قوميا يتم بالاشترك بين الوزارة والمجلس الاعلى للشباب والرياضة لاعداد قادة لرياض الاطفال وتغطية القصور فى اعدادهم الى جانب التوسع فى فتح الروضات وفتح المدارس لاستقبال اطفال الروضه .

يؤكد .. ان كثيرا من أولياء الامور يشكون من عدم وجود منهج موحد لرياض الاطفال .. فمن الناحية التربوية لايجب ان يكون هناك منهج .. ولكن يعتمد التعليم فى هذه المرحلة على تنمية مفاهيم محددة عن طريق اللعب .. على سبيل المثال يمكن وضع حوض به ماء للطفل وعن طريق اللعب بتعليم خواص الماء .

ينصح اولياء الامور .. بألا يحاولوا متابعة اطفالهم فى هذه المرحلة ولا يصر الاب على وجود واجب منزلى للطفل .. ولكن يجب اعداد قدراته ومواهبه للاستعداد للمرحلة التعليمية الابتدائية .





تحررها :نعم الباز

الرئيس يقول لكتاب مصر فى معرض الكتاب :

حافظوا على القيم من أجل الأجيال

افتتح الرئيس محمد حسنى مبارك معرض القاهرة الدولى الثانى والعشرين للكتاب صباح الثلاثاء الماضى والمعرض تشارك فيه ٦٢ دولة بـ ٤٢ مليون كتاب فى كل فروع المعرفة للصغار والكبار .

وقد اقام الدكتور سمير سرحان رئيس الهيئة العامة للكتاب والتى تقيم المعرض ندوة تحدث فيها الرئيس مبارك ووزير الثقافة فاروق حسنى للكتاب وقد بدأ الرئيس حديثه مع الكتاب بأن طالبهم بأن يحافظوا على ما يصدر فى الصحف والمجلات من قيم وكلمات رفيعة من أجل الجيل الجديد .

وأنا أطلب منكم أحبائى الصغار ان تبتعدوا دائما عن أى لفظ يسىء الى من حولكم حتى لو كان فى قالب فكاهى فإن الضحك لا يبيح السخرية بألفاظ نابية أبدا ..

المعرض يستمر لمدة عشرة ايام ولكم تخفيضات على كتبكم فى كل دور النشر وكذلك فى اقسام الدولة المختلفة .. اشتركوا مع أصدقائكم فى تبادل الكتب حتى تحصلوا على اكبر قدر من المعرفة بأقل مبلغ من المال وحتى لا ترهقوا الاسرة .

ماما نعم



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٧ يناير ١٩٩٠

□ دراسة فرنسية جديدة :

مشاهدة الطفل للتليفزيون أكثر من ٥٠ دقيقة تؤثر على قدراته العقلية

باريس - من شريف الشوباشي :

اثبتت دراسة فرنسية جديدة ان الحد الاقصى المسموح به للأطفال للجلوس امام التليفزيون دون اى تاثير سلبي هو خمسون دقيقة يوميا وإلا اثر ذلك على قدراتهم العقلية.

وكشفت الدراسة التي أجراها البروفيسور مرسيل رونو استاذ الطب النفسي للأطفال بجامعة مارسيليا ان هناك علاقة مباشرة بين التعثر الدراسي وضعف القدرة على التركيز عند الاطفال وبين فترة جلوسهم يوميا امام شاشة التليفزيون.

ويؤكد البروفيسور رونو في تقريره المؤيد بارقام ورسوم بيانية بعد دراسة علمية لتصرفات مئات الاطفال والمراهقين في باريس ومنطقة الكوت دازور ان التلاميذ المتفوقين في المدارس لاتزيد فترة جلوسهم امام الشاشة الصغيرة على ساعة يوميا في الوقت الذي اتضح فيه ان الطلبة الذين يعانون من التعثر الدراسي ويحصلون على أضعف الدرجات هم الذين يقضون امام التليفزيون فترات كبيرة من وقتهم تزيد على ساعتين او ثلاث ساعات يوميا.

وتؤكد الدراسة ان اكثر من ١٥٪ من الاطفال بين ٦ و١٤ عاما قد إعترفوا بمشاهدة التليفزيون اكثر من ساعتين يوميا.

ولاحظ البروفيسور رونو بعد وضع مجموعة من الأطفال لعدة اشهر تحت مجهر المراقبة ان التعثر الدراسي اثر واحد من اثار الافراط في مشاهدة التليفزيون فالآثار الأخرى هي العصبية وفقدان القدرة على التركيز وضعف نسبي في ذاكرة الاطفال الى جانب الركون الى السلبية والاعتياد على عدم الحركة والسمنة. واضطرابات الهضمية بسبب تناول الطعام خلال مشاهدة التليفزيون.

ويعلق البروفيسور رونو قائلا ان الطفل لايتمتع بمتسع من الوقت للقراءة واطلاق العنان لخياله واحلامه والتحدث إلى الاهل والاصدقاء، والنوم واداء الواجبات المدرسية في هدوء دون تسرع بسبب الاسراف في مشاهدة التليفزيون دون حسيب او رقيب.

لكن الأخطر من كل هذا هو ان التليفزيون يخلق - كما تؤكد الدراسة - جيلا من مدمني الادوية والعقاقير المهدئة مما يفتح المجال بعد ذلك لادمان اشياء اخرى.

فقد اثبتت الدراسة ان طفلا من كل ثلاثة اطفال في فرنسا قد اخذ او ياخذ دواء يساعده على النوم كما ان العديد من الأطباء يوصون للأطفال بمهدئات خفيفة للاقلال من حدة عصبيتهم

وقد وضع البروفيسور رونو سلما قياسيا للتعرف على درجة عصبية الاطفال اتضح منه ان الاطفال الذين يشاهدون التليفزيون لمدة خمسين دقيقة لاتتعدى عصبيتهم درجة الصفر - وفقا لمعايير معقدة وضعها الطبيب الفرنسي.

اما اذا زادت فترة مشاهدتهم على ٦٠ دقيقة فتصل درجة عصبيتهم الى واحد في حين ترتفع هذه الدرجة الى اثنين بعد تسعين دقيقة والى ٣ بعد ١٢٠ دقيقة

واثبت البروفيسور رونو ان الاطفال الذين يظلون متسمرين امام شاشة التليفزيون لفترات طويلة لايتعرفون إلا على خمسة رموز من عشرين طبقا للاختبار المعروف باسم «اختبار [illegible]» في حين ان الاطفال الاخرين يتعرفون على جميع الرموز التي تعرض عليهم

ويختتم [illegible] التليفزيون مفيد للاطفال لايزيد [illegible] لديهم عندنا ان فترة مشاهدتهم لاتزيد على خمسين دقيقة او ساعة يوميا [illegible] لايمثل صحيه



لجنة الخدمات تناقش انشاء معهد فنون الطفل

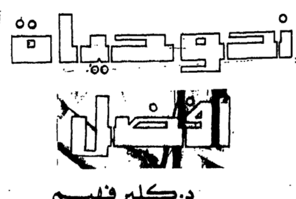
تناقش اللجنة الوزارية للخدمات بعد غد برئاسة د . آمال عثمان وزيرة التأمينات والشئون الاجتماعية تقريرا حول متابعة تنفيذ برامج تنظيم الاسرة خلال العام الماضى ومشروع القرار الجمهورى بانشاء المعهد العالى لفنون الطفل بأكاديمية الفنون والقرار الجمهورى بانشاء مركز قوص للتقويم التربوى ومشروع قرار رئيس الوزراء. بانشاء كلية الدراسات الانسانية للبيئة بجامعة الازهر بالقاهرة ومذكرة القوى العاملة بشأن تعيين حملة بكالوريوس الاقتصاد المنزلى شعبة طفولة بكلية بنات عين شمس دفعة سبتمبر ٨٩ للعمل بوزارة الشئون .



المصدر : حـــــواء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٧ يناير ١٩٩٠



د. كلير فهيم

الطفل بسمة الحاضر .. والامل الواعد بمستقبل افضل .. والبسمة تحتاج الى من يحافظ عليها .. والامل يتطلب رعاية كاملة ووعيا باسس هذه الرعاية .. وهذا هو الدور الاساسي للوالدين والمعنى المقصود بالمسئولية .. فهما - الوالدان - حراس الحاضر والمستقبل معا .. بقدر مايعطيان ويوجهان ويقومان بقدر ماتستمر البسمة .. ويشرق المستقبل .

حيث اننا في مستهل العام الذى اسمته هيئة الصحة العالمية بعام المعوقين ، فإنني من خلال تخصصي وخبرتي في ميدان الطب النفسي وإشرافي على عدة عيادات نفسيه ومؤسسات للمعوقين .. بدات في العدد السابق توضيح المقصود بالتخلف العقلي ودرجات التخلف العقلي واسبابه ، وذلك من خلال الحوار الذى تم بيني وبين ام طفل متخلف عقليا وسوف استكمل هذ الموضوع الهام من خلال تكملة الحوار

الام : يقول بعض الناس ان طفلنا قد يحتاج الى البقاء في احدى المؤسسات وهذا يبدو امرا قاسيا مؤلما ..

الاجابة : ان الامر لايتطلب ذلك دائما ..

لقد اكتشفنا حقيقة هامة وهي انه اذا كانت درجة تخلف الطفل معقولة واذا استطاع الوالدان التعاون معنا .. واذا اولوا طفلهم الرعاية اللازمة فإن البيت يكون افضل مكان له .

وأنه من الزم الامور بالنسبة للطفل المعوق - كالطفل الطبيعي - ان يشعر بالمحبة والحنان ... وبانه شخص مرغوب فيه ؟

واذا ما الحق بمدرسة حضانه ملائمة او بفصول خاصة او بمؤسسة من مؤسسات التثقيف الفكرى فإنه يستطيع ان يجد التوجيه السليم والتدريب اللازم الذى يحتاجه .. وعندئذ لايكون هناك سبب على الاطلاق يدعو الى ابعاده عن البيت .

وهنا تظهر اهمية العيادات النفسية ، والعيادات التاهيليه حيث تقوم بالفحص والتشخيص والعلاج ، وتوجيه الوالدين والمتابعة لتقديم الطفل وهو في اسرته دون الحاقه بمؤسسة داخلية للمتخلفين عقليا .

وهذا هو الاتجاه الحديث الان وهو متابعة مدى تقدم الطفل وهو



فى اسرته دون الحاقه باى مؤسسة للمتخلفين عقليا .

الام : تقول جارتى ان الاطفال المعوقين عقليا اطفال خطرون فهل هذا صحيح ؟

انها تعتقد ان طفلى قد يمثل خطرا على ابنائها ولابد من حبسه فى البيت :

الاجابة : ليس هذا صحيحا على الاطلاق وانه مجرد طفل عادى الا فى عدم قدرته على القيام ببعض الاعمال التى يقوم بها الاطفال العاديون .

وحتى بعد ان يكبر سيظل مجرد طفل يشبه الطفل العادى .

وليس شخصا خطرا . وكاى طفل اخر تنقصه ملكة الادراك والتمييز بالقدر الذى يكون فيه واعيا مدركا سيكون عادة شخصا لطيفا ومقبولا ويكفى قليل من الجهد لادخال السعادة الى نفسه .

الام : هل سيكون قادرا على تعلم القراءة؟

انى وزوجى نهوى القراءة وابناؤنا الاخرون طلبه ممتازون ولانتصور ان يكون طفلنا هذا عاجزا عن الذهاب الى المدرسة او انه سيفشل بها .

الاجابة ان كل شىء يعتمد على مدى تخلفه ودرجة بطئه فى النمو وفى اى النواحى يتم النمو ويتحقق .

إن كثيرا من لاطفال المتخلفين عقليا يقراون وبعضهم يقرا ويفهم ما يقرا الى حد معين . وبعضهم يقرا دون فهم او استيعاب للافكار التى يقراون عنها .

وواجبكم هنا .

– هو اكتشاف الامور التى تحظى باهتمامه ويكون لها مغزى بالنسبة له .

– واى نوع من التعليم يمنحه السعادة والسرور بوسائله الخاصة وحتى ولو لم تكن هذه الوسائل فى نظركم هى انسب الوسائل وافضلها .

ونحن عادة كثيرا ما نرى طفلا كان ينظر اليه فى فصل المدرسة الابتدائية العادية على انه متخلف عقليا ولايصلح لشىء .

ولكنه فى الحقيقة اثبت غير ذلك عندما نقل الى مؤسسة لرعاية المتخلفين عقليا واستوعب قدرا معقولا من الثقافة ثم وجه الى مهنة التصوير مثلا أو طبع المستندات او غيرها .. وحقق نجاحا لم يكن يتوقعه له زملاؤه ومدرسوه فى المدرسة الابتدائية .

امثال هذا الطفل كثيرون احسن تدريبهم فى هذه المؤسسات وخرجوا الى الحياة معتمدين على انفسهم .

الام : كيف نستطيع ان نوفر لابننا المعوق عقليا ، الصحة النفسية ؟ وما هو دورنا لتحقيق هذا الهدف ؟

الاجابة : يحتاج الطفل المعوق عقليا شانه فى ذلك شان باقى الاطفال الى الحب والحنان كما يحتاج الى الطعام والنوم .

ولكنه ايضا يحتاج الى رعاية بدنية خاصة .. وكذلك الى جو اسرى هادىء مستقر يشعر بالحب من الجميع .

كما انه يحتاج الى :

ان يلعب ويسهم مع الاطفال الاخرين فى نشاطهم .

ويجب ان يكون عضوا فى شله من الاصدقاء الاطفال ..

لذلك :

فعلى الام : بما تتمتع به من حنان ان تكون خير عون لطفلها عن طريق التدريب والرعاية المستمرة فتتعود على العادات الطيبة للاطفال من حيث الاكل والنظافة والعناية بنفسه واشباع حب الاستطلاع لديه

وعلى الاب : بالتوجيه والصبر ان يكون خير عون لابنه لادماجه فى الحياة العامة ولكن كل هذه العناية والرعاية لايجب ان تتعدى المعقول والا أصبح الطفل مدللا لايعتمد على نفسه ابدا .

وعلى الوالدين : ان يسهما فى تهيئة جو المنزل لاسعاد الطفل نحو حياة افضل عن طريق تدريبه وتنمية شخصيته الى اقصى حد ممكن وكل ما يحتاجان اليه هو المزيد من الصبر والوقت .

وعلى الوالدين اتاحة الفرصة للاعتماد على نفسه وذلك عن طريق تجنب فعل مالا يستطيع عمله . ولكن مساعدته فقط اذا احتاج الى ذلك وينبغى ان يكون التدريب واضحا وسهلا فى التعليمات ، وتجنب التعليمات الناقصة .

واذا تعرض الطفل للفشل مرة

ينبغى عدم احراجه او اهانته او الاساءة اليه كما يجب ان يسهل له مايريد القيام به ، ومعاونته على تجزئه العمل الكبير الى عمليات صغيرة متدرجة اى يطلب منه ان يفعل عملا واحدا فى وقت واحد فإذا حقق تقدما يشجع بكلمات طيبة او هدية بسيطة .. فهو فى حاجة الى التشجيع اكثر من الطفل العادى .. اذ ان ذلك يولد لديه الثقة بنفسه .

وقد يكون ابتسامة رقيقة سببا فى سعادته وبهجته . وحتى اذا فشل فى عمل ما نشجعه على ان يعاود مرة اخرى .. فبعد وقت يحقق بعض النجاح ثم يفتح الطريق ليشعر بذاته وقيمته ويرضى عن نفسه .

الام هل معاملتنا لابننا المعوق يجب ان تختلف عنها لابنائنا الاخرين ؟

الاجابة يجب ان تكون العلاقة العاطفية بين الابن ووالديه على نفس مستوى العلاقة باخوته الاخرين يسودها التعاون والمحبة والتقدير حتى يتمكنا معا من مساعدة ابنهما على النمو فى جو هادىء بعيدا عن الصراعات والانفعاليه التى تضيف عبئا انفعاليا ونفسيا على درجة الاعاقة .

وكذلك على الوالدين : تشجيع الاخوة على ان يتعاونوا فى الاهتمام بالاخ المعوق وان يشركوه معهم فى العابهم فى حدود قدراته وبذلك يمكنهم قبوله معهم دون حرج او ملل .

وعلى الوالدين ايضا تشجيع الابن المعوق كاى طفل طبيعى مشاركة اخوته المناقشة والمشاورة احيانا .. لان هذا يخلق جوا من الحب والمشاركة وعدم الغيره .. وهو الجو الطبيعى للاطفال جميعا .

والخلاصة : ينبغى ان يكون هدف الاسرة التى لديها طفل معوق ان توفر له حياة طبيعية بقدر الامكان وبهذا تتجنب خطورة جعل الطفل مركزا تدور حول حياة باقى افرد الاسرة .



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٤ فبراير ١٩٩٠

خطورة مشاهدة الأطفال لأشرطة المصارعة الحرة

قنا ـ محمد سرحان :

نبه الاجتماعيون بقنا الاباء والامهات الى خطورة مشاهدة الاطفال لافلام المصارعة فى الفيديو سواء فى المنزل او صالات العرض المتعددة

قال محمد احمد سالم مدير مديرية الشئون الاجتماعية ان افلام المصارعة تاتى فى مقدمة الافلام التى يحرص اولياء الامور الذين يعملون بدول الخليج العربى على احضارها معهم عند العودة ويقبل الاطفال على مشاهدتها لما تتميز به من اثارة وعنف والرغبة فى السيطرة على الاخرين مما يجعل الاطفال يقلدون ابطال هذه اللعبة بطريقة تلقائية فتنمو فى انفسهم الرغبات العدوانية

وتضيف «امال عبيد» رئيس قسم شئون المراة ان تاثير افلام المصارعة يتضح بصورة جلية على تلاميذ المرحلتين الابتدائية والاعدادية فهم دائما يتبارون فيما بينهم بلعبة «المصارعة» فى افنية المدارس اثناء الفسحة

ويقول العادلى جاد الكريم مدير ادارة قوص :

ان انتشار هذه اللعبة جعل ربات البيوت يشكون من ممارسة الاطفال لها فى المنازل وعلى حد قوله «علمتهم الشقاوة» فلا فرق بين ولد وبنت ، والولد يحاول ان يهزم اخته والبنت بدورها تحرص على ان تتفوق لترد اعتبارها امام بقية اخوتها او امها ويحذر من ان كثرة تعلق اى فتاة فى سن صغيرة بلعبة المصارعة قد يفقدها كثيرا من انوثتها الى الحد الذى يجعلها فى المستقبل قد تتبارى مع زوجها



الوفد
٦ فبراير ١٩٩٠

سعادة طفلك فى ملابسه

سيدتي من الاشياء الهامة التي يجب مراعاتها والاهتمام بها ملابس طفلك لان نفسية الطفل تتاثر بشكل كبير بالملابس التى يرتديها.. وخاصة الاطفال فى سن المدارس.

ولقد اجريت عدة دراسات عملية وميدانية على اعداد كبيرة من الاطفال.. وركزت الدراسة على العلاقة بين نفسية الطفل وملابسه من سن الولادة وحتى العاشرة.

واثبتت الدراسة أن الملابس تمثل جزءا كبيرا من الاهمية فى حياة الطفل وتنشئته وكلما كانت ملابس الطفل منسقة. وبسيطة.. ونظيفة ساعدت على تنمية ذوقه الفني واحساسه بالذوق.. والاناقة.. واختيار مايلائمه من ملابس يساعده على تاكيد اعتزازه بشخصه ويضاعف من ثقته بنفسه.

كما انه عن طريق تعامنه مع ملابسه يتعلم البعد عن الانانية والتعاون وحب العطاء عندما يعطى ملابسه لاخواته الصغار للانتفاع بها طالما هي صالحة للاستعمال.

ومن اهم مااثبتته الدراسات حدوث اختلاف بين الام والطفل حيث اقتناء الملابس الخاصة به فهو يفضل ملابسه انيقة وعلى اخر صيحات الموضة.. وخاصة اذا كان من هؤلاء الاطفال الذين يهتمون اهتماما خاصا بملابسهم.. فى حين تهتم الام بسعر الملابس فى المقام الاول وخامتها .. والمقاسات وكيفية تنظيفها.

ونجد ان مايعجب الام لايعجب الطفل وتظل هذه العلاقة قائمة بينهما حتى يكبر الابناء ويستقل كل منهم بشراء ملابسه ومايعجبه بنفسه.

وقسمت الدراسة ملابس الاطفال الى مجموعة مراحل مختلفة.. ولكن مع ضرورة مراعاة ملاءمة الملابس للجو فلا نكثر من الملابس الشتوية حتى يشعر بالحرارة او نخفضها فيحس بالبرد او تكون ضيقة او طويلة او قصيرة فتكون السبب فى عدم قدرته على التحرك ببساطة

ففى المرحلة الاولى يجب ان تكون ملابسه واسعة طويلة خفيفة لوت كان فى فصل الشتاء.. وواسعة خفيفة فى الصيف.

واذا كان الطفل يحبو أو يتعلم المشى فيجب ان يرتدى البنطلون شتاء والشورت القصير صيفا



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢ فبراير ١٩٩٠

□ المجلس الأعلى للأزهر يقرر :

مركز لمعوقات الطفولة

ومعهد لتعليم العربية لغير الناطقين بها

كتب ـ محمد يونس :

وافق المجلس الاعلى للازهر امس برياسة فضيلة الامام الاكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر على إنشاء معهد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها يعمل وفقا لنظام الدورات الحرة وبدون شروط .

وصرح الدكتور عبدالفتاح الشيخ رئيس الجامعة بأن المجلس وافق ايضا على اللائحة الأساسية لمركز معوقات الطفولة ، وسيبدأ عمله قريبا في مقر مؤقت لحين الانتهاء من بنائه بجامعة الأزهر ، ويتولى المركز علاج الاطفال المعوقين ، وتدريب الاطباء والاخصائيين الاجتماعيين والنفسيين

وقد تبرعت هيئة الاغاثة الاسلامية بجدة بمبلغ ١٠٠ الف جنيه لشراء أجهزة ومعدات .



المصدر : الأهرام

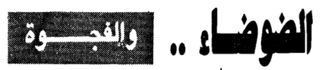
التاريخ : ٢ فبراير ١٩٩٠

عضو مجلس اليونيسيف تشيد بجهود السيدة سوزان مبارك لمساندة مجلس الطفولة والأمومة

أشادت السيدة ريتادى مارينو العضو الامريكى الدائم للمجلس التنفيذى لليونيسيف والسيد الكس بلاسيوى عضو اللجنة القومية الامريكية لليونيسيف ، بجهود السيدة قرينة الرئيس مبارك فى مساندة المجلس القومى للطفولة والامومة

جاء ذلك خلال الزيارة التى قامت بها السيدة ريتا للمجلس ، حيث تم عقد اجتماع ضم الدكتورة هدى بدران الامين العام له ، واعضاء وحدة التعاون الدولى بالمجلس .





الضوضاء .. والفجوة

والعزلة .. بين الاجيال

وراء المشاكل النفسية التى يعانى منها أطفال اليوم

يعيش اطفال اليوم فى رفاهية وحرية لم يعشها جيل من قبل .. وبالرغم من كل الاختراعات واللعب وانواع التسلية التى خصصت لهم ، فانهم فى رأى علماء النفس حرموا من بعض المزايا او الهبات التى كان يتمتع بها الاطفال فى الماضى .. فالام والاب اليوم يحرصان على تقديم اللعب الغالية لابنائهما وتزويدهما بالملابس الجميلة والحاقهما بالمدارس المرموقة حتى يكونوا فى المستقبل ناجحين فى الحياة .. وينسون فى غمار هذه الاحداث ان اهم مايحتاجه الاطفال لايمكن شراؤه بالمال .. فكثير من الاطفال تنقصهم اشياء غير ملموسة ومن الصعب ادراكها ولكنها فى النهاية تشكل اختلافا جذريا فى نظرتهم الى الله والبيت والحياة الاسرية بوجه عام .. ويقدم علماء النفس هنا قائمة بالاشياء التى يحتاجها الاطفال اليوم والتى حرموا منها نتيجة لطبيعة الحياة اليوم :

١ ـ السكون والهدوء : تحيط الطفل اليوم الضوضاء والاصوات العالية منذ يوم ولادته وغالبا ماتكون الفترة التى تسبق النوم مباشرة هى الفترة الوحيدة التى يحظى فيها الطفل لبعض السكون .. ولو ان معظم الاطفال اليوم ـ فى وجود الراديو والتليفزيون والكلاكسات ـ تعودوا على النوم فى جو صاخب .

ويقول المتخصصون ان السكون يسمح لعقل الطفل بالتجول بحرية ولخياله ان يعمل بطريقة اكثر ابتكارا .. ففى فترات السكون فقط يمكن للطفل ان يفكر ويتجاوب مع اهم الاسئلة التى تواجهه فى الحياة .. ويعرف نفسه جيدا ..

كما ان الطريق الى معرفة الله يأتى موازيا مع معرفة النفس .. والهدوء ضرورى من اجل التوصل الى هاتين المعرفتين .. اذن فان النمو الروحانى للطفل فى حاجة الى مثل هذه الاوقات .

٢ ـ العزلة : من الملاحظ ان اطفال اليوم يقضون معظم اوقاتهم فى مجموعات سواء كانت انشطة مدرسية او انشطة جماعية او رياضية او فنية مما يجعلهم ينهجون مايسميه المتخصصون نوعا من التفكير الجماعى الذى يجعل القاعدة هى « اتبع المجموعة » .. وتعلم الحياة مع المجموعة والعمل معها ضرورة اساسية للحياة فى المجتمع .. ولكن سلامة النفس لاتكتمل فى مجتمع يختلط فيه الكل بغير نظام .

كما تساعد العزلة الطفل على معرفة نفسه وتقديرها وتقبل نفسه على انه انسان فريد .. تكمن فيه مصادر قيمة للابتكار والخيال والاستقلال .. واذا اقترنت العزلة بالسكون فانهما يشكلان ثنائيا ضروريا لنمو الطفل من الناحية الروحية .



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩ فبراير ١٩٩٠

٣ ـ الوقت الذى يقضيه مع العائلة : عندما يصل الاطفال الى سن الثانية عشرة فان كثيرين منهم يتحرجون من ان يشاهدهم زملاؤهم بصحبة والديهم .. ويصبح المنزل مجرد مكان للتزود بالطعام فى اوقات غير منتظمة خاصة فى الاجازات والنوم ومشاهدة التليفزيون والمنزل ايضا هو المكان الذى يستقبل فيه الطفل اصدقاءه ليستعرض امامهم لعبه وممتلكاته ويتباهى بها ..

ويقول علماء النفس ان الاطفال يحتاجون الى اوقات منتظمة يقضونها مع الاسرة .. وفى رايهم ان اوقات تناول الطعام من افضل الاوقات التى تتجمع الاسرة فيها حول المائدة ..

ويجب ان يدرك الاطفال ان تناول وجبة طعام مع الاسرة اهم بكثير من ممارسة رياضة معينة .. ويجب على الام ان تتصدى لأى محاولة تخلخل من حاجة الاسرة الى الاجتماع مع بعضها يوميا فى ميعاد محدد ..

وبهذه النقطة تكتمل الاسس التى يحتاجها الطفل لكى تنمو بذور الثقة والايمان فى نفسه ..

٤ ـ الاوقات الحرة : منذ ان يبدا الطفل فى الجلوس ومشاهدة التليفزيون تبدا الام والأب فى ترتيب نظام يومه بالساعة والدقيقة . فهذا وقت الافطار ووقت اللعب ووقت الغذاء .. نفس الشىء يحدث فى الحضانات وفصول الحضانة فى المدارس التى تعتمد كلها على جدول محدد يشغل الطفل طوال الوقت .. ثم ينتقل الطفل الى المرحلة الابتدائية حيث يقضى ساعات اليوم الدراسى وفقا لجدول معين حتى ممارسة الرياضة او هواية معينة تكون وفقا لمواعيد الجدول .. ويقول المتخصصون ان الجدول المنظم شىء جيد ولكنه يشكل بعد فترة عبئا على الطفل .. فهل يحتاج الى وقت حر يفعل فيه مايشاء دون اى توجيه من الوالدين .. لايعنى هذا بالطبع ان يتجاهل الوالدان ابناؤهم او لايبالون بما يفعلون .. ولكنه يعنى انه فى حدود معينة يمكن للطفل ان يستفيد من هذه الاوقات حتى يتعلم كيف يشغل نفسه بطريقة ايجابية دون مساعدة خارجية .

٥ ـ العلاقة مع الاكبر سنا : اصبح المجتمع الذى نعيش فيه اليوم مجتمعا ممتدا وغير مترابط كما كان فى الماضى .. فبالنسبة للعديد من الاطفال اليوم اصبح الاجداد والخالات والاقارب اصواتا يسمعونها عبر اسلاك التليفون .. واصبح من النادر اليوم ان يكون للاطفال اتصال يومى باشخاص متقدمين فى السن .. وهذا خطا فى راى المتخصصين لان الاطفال فى حاجة الى وجود النفس الكبار بصفة دورية منتظمة وليس مجرد زيارات متباعدة لانهم يشكلون جزءا من الحياة .. فيقول المتخصصون ان حرمان الطفل من وجود اشخاص متقدمين فى السن يعنى ان ينمو ولديه نظرة غير حقيقية للحياة .. وواجب الوالدين ان يبذلا الجهد ويجدا الوقت لكى يوجد اطفالهم مع افراد الاسرة المتقدمين فى السن بصفة منتظمة .

٦ ـ العاطفة الملموسة : العلاقات العاطفية ضرورية بمعنى انها تزود الطفل بالثقة بالنفس .. فالتلامس الجسدى يعتبر افضل الطرق التى يمكن للاطفال من خلالها ان يشعروا بحب والديهما لهم ..

ويقول المتخصصون فى النهاية ان هذه القائمة من النصائح لايمكن شراؤها من محل او طلبها بالبريد .. انها كلها هبات لا يمكن لأحد ان يمنحها للطفل سوى والديه ، واشخاص قريبين منه فيوفرون له مصادر لاتنضب من الثراء العاطفى والنفسانى .. وعلى الوالدين والمقربين من الطفل الحرص على منح هذه الهبات للاطفال لأن فى اوقات كثيرة سوف يبخل بها عليهم العالم الخارجى .

هبة لوزة



الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢ فبراير ١٩٩٠

اليتيم في دائرة الاهتمام العالمي

وجد الطفل اهتماما بالغا في الاونة الاخيرة من كافة الاوساط المختلفة سواء في مصر او خارجها .. واذا قلنا الاهتمام بالطفل فالمقصود به بعيد تماما عن الاحتفالات والاعياد التي تقام خصيصا من اجله .. حيث رعاية الطفل و« كفالته » اهم بكثير من ذلك .. خاصة الاطفال الذين حرموا من ابائهم وعائلاتهم وشردوا فلا غذاء لهم ولا كساء ولاتعليم ولا دواء .. وهذا مانسمع صراخه بافغانستان .. وانتفاضتهم في فلسطين .. وانينهم في دول الجفاف وغيرهم ممن هم في حاجة الى اياد امينة تتشابك مع بعضها البعض من اجل سد النقص الذين هم في اشد الحاجة اليه .

وقد بدات تباشير الامل تسطع لهؤلاء الاطفال من خلال هيئة الاغاثة العالمية المنبثقة عن رابطة العالم الاسلامي .. وقد نبتت هذه الفكرة منذ ١٢ عاما من بلد « الحرمين الشريفين » .. وعندما بدات كانت ضئيلة الى حد ما ثم سرعان ماتوسعت شيئا فشيئا حتى شملت ٤٥ دولة موزعة على خريطة العالم .

وعن انشاء فرع جديد للهيئة داخل جمهورية مصر العربية كان لنا لقاء مع ممثلها الشيخ طارق بن لادن الذى زار اخيرا القاهرة ليبحث مع د . محمد على محجوب وزير الاوقاف اجراءات اقامة الفرع الجديد .. فتم معه هذا الحوار :

ـ بداية .. نريد ان نعرف السبب الذى جعلنا لم نسمع عن هذه الهيئة الا مؤخرا .. رغم انها انشئت منذ عام ١٣٩٨ « هـ » اى منذ ١٢ عاما .. وماهو الهدف الذى من اجله اقيمت الهيئة ؟

● بالفعل .. لقد ظلت الهيئة تعمل في صمت لمدة ١٠ سنوات من اجل خدمة الايتام والمهاجرين وضحايا الكوارث .. الا ان في السنتين الاخيرتين بدات دائرة عملها تزداد وذلك بفضل تشجيع اصحاب القلوب الرحيمة الذين احتضنوا هذه النبتة الطيبة من خلال لجنة شرعية تضم صفوة العلماء .. وفي رايي ان السبب الرئيسى لعدم وصول اخبار الهيئة الى الناس يرجع الى عدم القاء الضوء الاعلامي عليها .

اما الهدف الذى تسعى اليه الهيئة فيتركز اساسا على الربط بين القادرين من اهل الخير وبين المستحقين من الايتام والفقراء والمعدمين .

ـ ابرز الكتيب الخاص بالهيئة انه رغم تبرعات « سنابل الخير » في العام الماضى والتى وصلت الى اكثر من ٧٩ مليون ريال .. فان هناك عجزا يقدر بنحو اكثر من ٢٠ مليون ريال فما هو تفسيركم لهذا ؟

● ينبغى ان اوضح في البداية ان الهيئة بجانب وجود الهدف الرئيسى لها فان لها هدفا ايضا قصير المدى ينقسم الى هدفين فرعيين اولهما : ان الهيئة تقوم بجمع مائة ريال سنويا ولمدة ١٠ سنوات عن طريق مشروعها الرائد سنابل الخير وتستثمرها لتنفق من عوائدها على برامج الهيئة الانسانية .. اما الهدف الثاني ان تقوم الهيئة ايضا في نفس الوقت بجمع تبرعات اهل الخير لمواجهة الاحتياجات الملحة والتى لايمكن ان تنتظر حتى تتحقق عوائد سنابل الخير .. وذلك كان سبب العجز اذ ان الهيئة خفضت من المبالغ الموجهة لمشروع سنابل الخير من اجل الانفاق على ضحايا الكوارث الاخيرة خاصة كوارث السودان .

ـ قرانا مؤخرا في بعض الصحف عن مدى الاسهامات التى قامت بها الهيئة من خدمات صحية واجتماعية واقتصادية وتعليمية .. ولكننا لم نقرا اى تفاصيل عن الجزء الخاص ببرنامج « كافل يتيم » فما هى حقيقة هذا البرنامج . وماهو ؟

● لان رعاية اليتيم من اكثر النواحى التى اوصانا بها الله سبحانه وتعالى وديننا الاسلامى وكل الاديان الاخرى فقد رات الهيئة بناء على ذلك ضرورة الاستقلال بادارة خاصة لهذا الغرض يكون شعارها قول الرسول « صلى الله عليه وسلم »

[انا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة] واشار



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٢ فبراير ١٩٩٠

بأصبعيه السبابة والوسطى .. وتاخذ رعاية اليتيم صورا متعددة اهمها :

□ ضرورة تحقيق التكافل الاجتماعي .

□ سد احتياجات الايتام وتحسين حالاتهم التربوية والاجتماعية والصحية والنفسية وحمايتهم من التيارات الفكرية الهدامة .

□ اكتشاف مواهب الايتام وتنميتها كي يصبحوا بعد ذلك اعضاء نافعين للمجتمع وهذا ماتم مناقشته في زيارتنا الاخيرة للقاهرة حيث تم الاتفاق مع وزارة الأوقاف والأزهر على دعم ملجاين احدهما المعهد الفني الصناعي بنين بطره التابع لوزارة الاوقاف . فتم عمل دراسة تهدف الى تطويره بالاضافة الى انشاء مسكن لليتامى يتسع ١٢٠ فردا بجانب طلاب المعهد الاصليين .. ويتكلف هذان المشروعان حوالى ½ مليون جنيه هذا غير المصاريف الشهرية المباشرة .. كما تم الاتفاق مع الازهر على تخريج دفعات من المعوقين لتعمل في مجال تخصصها تظل محاطة بالاهتمام منذ الدراسة وحتى يستطيع هؤلاء الخريجون ان يتحملوا مسئولياتهم دون حاجة الى اى مساعدة .

– وعندما سالت الشيخ طارق بن لادن عن كيفية وصول الدعم الى مستحقيه .. رد قائلا :

● بصفة عامة ستصل الاعانات الى مستحقيها من الايتام عن طريق الاتصال المباشر لمكاتب الهيئة في البلدان المختلفة الذين سيقوم بعمل زيارات ميدانية ودراسات اجتماعية لأسر الايتام هذا من ناحية .. ومن ناحية اخرى سيتم الوصول الى الايتام ايضا عن طريق الجمعيات والمؤسسات الخيرية المعروفة والى كل من يتقدم الينا .. وهذا ينطبق على المتبرعين .

وسيتم تحديد كفالة اليتيم بالتعاون مع الجمعيات والمؤسسات الخيرية في البلد الذى يعيش فيه اليتيم وتشمل المسكن والغذاء والملبس والمصاريف الصحية وتكاليف الدراسة والبرامج التربوية والترويحية ولن يقتصر ذلك على الايتام الذين فقدوا اباءهم فقط بل والاطفال المشردين والاسرى وابناء المعوقين ومانحو ذلك .

– وفي النهاية قلت لممثل الهيئة عن مايود ان يختتم به حديثنا في هذا المجال فاجاب على الفور قائلا :

● احب ان اوجه الدعوة الى كل المواطنين القادرين في البلدان العربية الاسلامية ان يضع يده في ايدينا حتى نستطيع في النهاية تحقيق قدر من المساواة والعدالة بين شعوب امتنا الحبيبة .. واود ايضا ان يصل صوتي الى المسئولين في جمهورية مصر العربية بالاسراع في انهاء الاجراءات اللازمة لافتتاح الفرع الجديد الذى سيضم كل مدن الجمهورية .

علا السعدني



المصدر : .... حـــــــواء

التاريخ : .... ٣ فبراير ١٩٩٠

أول جمعية لحماية الطفولة بالجهود الذاتية

من اجل طفولة سعيدة ومستقرة . إنشات الجمعية المصرية لحماية الاطفال بالاسكندرية ، اول جمعية خيرية من نوعها تقام بالجهود الذاتية لعضواتها من سيدات المجتمع وتبرعات اهل الخير ، وتهدف إلى رعاية الامهات والاطفال وتوفير الخدمات للمراة العاملة وربة الاسرة والفتيات إلى جانب الانشطة الاجتماعية المختلفة .. وقد اشادت السيدة سوزان مبارك بدور الجمعية لخدمة الامومة والطفولة فى زيارتها الاخيرة للاسكندرية ، ترأس السيدة آمال طلعت مصطفى مجلس إدارة الجمعية .



الدولـــة

■ المجلس القومي للخدمات يطلب :
تشــريعات لرعاية الأطفال المحرومين بالمؤسسات

كتبت ـ منى الشرقاوى :

اوصى المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية بإصدار التشريعات المناسبة لحماية حقوق الأطفال المحرومين من الرعاية الأسرية والتوسع فى إنشاء مؤسسات تربية الاطفال ومشروعات رعاية الأحداث وتشجيع الجهود الذاتية فى هذا الشان لتوفير فرص التنشئة الاجتماعية السليمة الى جانب امكانات التعليم والتدريب المهنى .

وطالب المجلس فى إجتماعه أمس برئاسة الدكتور محمد عبدالقادر حاتم المشرف العام على المجالس القومية بالعودة الى إستعانة المحاكم ودوائر الاحوال الشخصية بمكاتب التوجيه والاستشارات الاسرية المعتمدة من إدارة الشئون الاجتماعية لفض المنازعات بالطرق الودية كما يساهم فى علاج مشكلات الاسر وتدعيم كيانها وتوفير خدمات التأهيل للمعوقين ، ومساعدتهم للالتحاق بأعمال تتناسب وقدراتهم الجسدية وكفاءتهم الشخصية .

وكان المجلس قد ناقش الاطار العام لسياسات الرعاية الاجتماعية ، وشملت أربع قضايا قومية رئيسية ودور الأجهزة والمؤسسات المعنية فى هذه المجالات وما يتطلبه ذلك من خطط وبرامج وتشريعات تواكب المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وتتيح فرص الحياه الكريمة للمواطنين وبالتالى الاسهام قدر الاستطاعة فى الانشطة الانتاجية والخدمية فى المجتمع □



الطفل المصرى.. تنشئته ورعايته

تجتمع اليوم اللجنة التحضيرية للمؤتمر السنوى الذى يقيمه مركز دراسات الطفولة تحت عنوان « الطفل المصرى » تنشئته ورعايته وذلك لبحث اقامة عدة ندوات اضافية اثناء انعقاد المؤتمر لمناقشة القضايا التى تتعلق بالطفل .

صرح ا . د . ابراهيم قشقوش رئيس المركز بانه سيتم نشر الابحاث المقدمة للمؤتمر فى مجلدين يتم توزيعهما فى الجلسة الافتتاحية التى ستحضرها السيدة سوزان مبارك .

الجدير بالذكر انه تقدم للمؤتمر حوالى ٨٢ بحثا من الجامعات المصرية تم اختيار حوالى ٤٢ بحثا منها لعرضها اثناء المؤتمر الذى يبدأ يوم ١٠ مارس القادم ولمدة ٤ ايام .

كما سيتم اعداد نشرة اعلامية يومية تتضمن تفاصيل كل مادار اثناء اليوم من بحوث وندوات وشخصيات زائرة .



المصدر : السياسى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ فبراير ١٩٩٠

مكتبة متطورة للطفل بكفر الشيخ

يجرى حاليا تدعيم وتطوير اكبر مكتبة للطفل بمدينة كفر الشيخ . تستوعب المكتبة ٧٠ طفلا ، وتضم ٧ الاف كتاب وركنا للعب الأطفال ، وجهاز كمبيوتر ولوحات إرشادية .

وقالت السيدة درية تركى مدير عام مركز الطفل المتطور بكفر الشيخ ، إنه تم انشاء مسرح بجوار المكتبة يستوعب ١٠٠ طفل ، ومزود بتليفزيون وآلة عرض سينمائى وجهاز فيديو .

ويحيط بالمكتبة حديقة على مساحة ١٠٠٠ متر مربع ، تم تشجيرها وتجهيزها بالمقاعد والمظلات ولعب الأطفال ، كما تم تجهيز غرفة للاسعافات الأولية يشرف عليها طبيب وزائرة صحية .

المصدر : الأخبار

التاريخ : ٤ فبراير ١٩٩٠

● اصدر مركز التوثيق والمعلومات بالمجلس العربى للطفولة والتنمية العدد التجريبيمن النشرة البيلوجرافية التى ستصدر شهريا ، تتضمن كافة الانتاج الفكرى فى مجالات الطفولة والامومة والتنمية فى الدول العربية .



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٦ ابريل ١٩٩٠

قرينة الرئيس في مدارس شرق القاهرة:

مقررات ملائمة للأطفال المعاقين ذهنيا تدريبات تربوية تؤهلهم للتعامل مع المجتمع

اكدت السيدة قرينة رئيس الجمهورية على أهمية وضع المناهج والمقررات الدراسية الملائمة لقدرات وكفاءة الاطفال الذين يعانون قصورا فكريا ، والاهتمام بتخريج مدرسات على مستوى عال من الكفاءة لتدريب هذه الفئة من الاطفال لكى يصبحوا قادرين على التعامل مع المجتمع دون الاعتماد على الغير بالاضافة إلى تحديث كتب التدريبات التربوية للمتأخرين عقليا والتى تستخدم فى تعليم المعوقين ذهنيا.

جاء ذلك أمس خلال زيارتها لكل من مدرستى عزيز المصرى الابتدائية المشتركة وعزت الابتدائية المشتركة بالمطرية وزيارتها المفاجئة لجمعية التنمية الفكرية بالحى .

تفقدت قرينة الرئيس فصول مدرسة الفريق عزيز المصرى الابتدائية المشتركة بالمطرية والتابعة لادارة شرق القاهرة التعليمية والتى تضم ١٩ فصلا من بينهم ثلاثة فصول مخصصة للتربية الفكرية بها ٢٦ طالبا وطالبة يعانون قصورا فكريا . واطلعت على مستوى الخدمات الصحية والتعليمية التى تقدم لهم خاصة وأنه يجرى حاليا إنشاء اثنى عشر فصلا جديدا للتأهيل المهنى لطلاب المدرسة وتشمل الورش المهنية التى يتدرب فيها الطلاب على الحرف وتنمية المهارات الحركية الدقيقة لهم بحيث يمكن توظيف مواهبهم لمساعدتهم على أداء عملهم وكسب عيشهم .

وفى جمعية التنمية الفكرية بالمطرية والتى تضم ١٨٨ معوقا من بينهم ٥٤ فى القسم الداخلى من مختلف محافظات الجمهورية وبعض الدول العربية ، تفقدت أقسام الجمعية والتى تعتبر مركزا للتثقيف الفكرى بالمنطقة حيث شاهدت قسم العلاج الطبيعى بالجمعية المخصص لعلاج مظاهر التخلف علاجا طبيعيا للتغلب على مظاهر الاعاقة وذلك مقابل أجر رمزى زهيد .. كما تفقدت الفصول التعليمية والورش المختلفة والتى تخدم سبع مجالات هى الملابس الجاهزة والمنتجات الخزفية والخيزران والبامبو ومنتجات النجارة والسجاد اليدوى والاشغال الفنية والتريكو والكروشيه والبلاستيك .

ثم زارت مدرسة عزت الابتدائية المشتركة والفصول الثلاثة المخصصة للتربية الفكرية بمراحلها الثلاث وهى التأهيلية والمستوى التعليمى الاول والثانى وبها ٢٧ طفلا من المعوقين ذهنيا .

استقبل السيدة قرينة الرئيس لدى وصولها كل من السيدة قرينة رئيس مجلس الوزراء وقرينة وزير الدفاع وعدد من عضوات جمعية الرعاية المتكاملة واللواء محمد ابوبكر مساعد محافظ القاهرة للمنطقة الشرقية الشمالية .



قرينة الرئيس تؤكد خلال زيارتها لمدرستين وجمعية التنمية الفكرية بالمطرية :

الاهتمام بتخريج معلمات على مستوى عال لتدريب المتخلفين ذهنيا

تحديث كتب التدريبات ووضع مناهج مناسبة لقدراتهم

كتبت ـ ماجدة مهنا :

اكدت السيدة قرينة الرئيس امس على اهمية وضع المناهج والمقررات الدراسية الملائمة لقدرات وكفاءات الاطفال الذين يعانون قصورا فكريا والاهتمام بتخريج مدرسات على مستوى عال من الكفاءة لتدريب هذه الفئة من الاطفال لكي يصبحوا قادرين على التعامل مع المجتمع دون الاعتماد على الغير وتحديث كتب التدريبات التربوية للمتاخرين عقليا والتي تستخدم في تعليم المعوقين ذهنيا .

جاء ذلك خلال الزيارة التفقدية التي قامت بها السيدة قرينة الرئيس امس في اطار عام الطفل المعوق لكل من مدرستي عزيز المصري الابتدائية المشتركة وعزت ابراهيم المشتركة بالمطرية وكذلك الزيارة المفاجئة التي قامت بها لجمعية التنمية الفكرية بالحي .

وقد قامت السيدة قرينة الرئيس بتفقد فصول مدرسة الفريق عزيز المصري الابتدائية المشتركة بالمطرية والتابعة لادارة شرق القاهرة التعليمية والتي تضم ١٩ فصلا من بينهم ثلاثة فصول مخصصة للتربية الفكرية بها ٢٦ طالبا وطالبة يعانون قصورا فكريا واطلعت على مستوى الخدمات الصحية والتعليمية التي تقدم لهم خاصة وانه يجري حاليا انشاء اثني عشر فصلا جديدا للتاهيل المهني تشمل الورش المهنية التي يتدرب فيها الطلاب على الحرف وتنمية المهارات الحركية الدقيقة لهم بحيث يمكن توظيف مواهبهم لمساعدتهم على اداء عملهم وكسب عيشهم .

كما قامت السيدة قرينة الرئيس بزيارة مفاجئة لجمعية التنمية الفكرية بالمطرية والتي تضم ١٨٨ معوقا من بينهم ٥٤ في القسم الداخلي من مختلف المحافظات وبعض الدول العربية

وقد شاهدت السيدة قرينة الرئيس قسم العلاج الطبيعي بالجمعية وهو القسم المخصص لعلاج مظاهر التخلف علاجا طبيعيا للتغلب على مظاهر الاعاقة و... 'بل

'جر رمزي زهيد .. ثم قامت بتفقد الفصول التعليمية والتي تركز على الابعاد التعليمية والتربوية والمهنية معا ، كما تفقدت الورش المختلفة والتي تخدم سبعة مجالات هي الملابس الجاهزة والمنتجات الخزفية والخيزران والبامبو ومنتجات النجارة والسجاد اليدوي والاشغال الفنية والتريكو والكروشيه والبلاستيك .

وبعد ذلك قامت السيدة قرينة الرئيس بزيارة مدرسة عزت الابتدائية المشتركة حيث تفقدت الفصول الثلاثة المخصصة للتربية الفكرية بمراحلها الثلاث وهي التاهيلية والمستوى التعليمي الاول والثاني وبها ٢٧ طفلا من المعوقين ذهنيا .



المصدر : الاهرام

التاريخ : ٧ فبراير ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الأحساس الاجتماعى للطفل ..

كتاب صغير اصدرته مؤخرا وزارة الصحة فى بريطانيا عن العمل الاجتماعى الأهلى هناك . يقول الكتاب : انه فى كل خمس دقائق تقوم جمعية خيرية اجتماعية فى الجزر البريطانية بالجهود الذاتية للمواطنين وان راسمال هذه الجمعيات الخيرية مجتمعة فيما عدا ماتحصل عليه من اعانات حكومية بلغت ١٨٧٠ مليون جنيه استرلينى او مايقرب من ثمانية مليارات جنيه مصرى ، وانه لولا هذه الجمعيات الخيرية لما استطاعت وزارة الصحة ان تؤدى مهمتها - فى ظل التاميم - على خير وجه . اذ انه ضمن نشاطات هذه الجمعيات رعاية المرضى بامراض مزمنة ، ورعاية المكفوفين ورعاية المسنين ورعاية المعوقين وخاصة الاطفال المعوقين عقليا وتاهيلهم .

الاهم من كل ذلك انه جاء مع الكتيب دعوة الى المدارس ووسائل الاعلام فى بريطانيا ان تقيم اسبوعا للنشاط الاجتماعى تلقى فيه الدروس عن دور هذه الجمعيات الاجتماعى والتأهيلى والصحى ، وتقام فيه الزيارات لهذه الجمعيات ، وان تتكلم مواضيع الانشاء فى سائر المدارس عن وسائل تنشيطها ، وان تدور حولها برامج الاذاعة والتليفزيون . ويقول ان الاحساس الاجتماعى لدى الجماهير اصبح شبه معدوم فى عصر تطغى فيه المادة على كل شىء ، وانه من ثم يصبح تنمية هذا الاحساس الاجتماعى لدى الطفل هو المطلوب على كل شىء ، وانه من ثم يصبح تنمية هذا الاحساس الاجتماعى لدى الطفل هو المطلوب . ان قروشا يتبرع بها طفل لمؤسسة اجتماعية يزورها ويرتبط وجدانيا بها لايعنى القيمة المادية التى تتحصل فى النهاية عليها ولكنها تعنى ان يشب مواطنا وفى اعماقه احساس باهمية هذه المؤسسات الاجتماعية وقدرها .

لقد كنا نسمع قبل الثورة عن مؤسسات اجتماعية اهلية فى اعماق مصر مازالت قائمة حتى اليوم (ولو انها اصبحت شبه حكومية) كمؤسسة البدراوى فى درين والمنشاوى فى طنطا والحديدى فى منشاة جرور والاميرة فوقية فى التوفيقية مؤسسات فيها مدارس ومستشفيات ترفع الحمل الثقيل عن الدولة ، فما بال الأمر قد انتهى الى الحكومة وحدها تنوء بحمله .

وما بال اهل القرية والقرى المجاورة يشكون من انهم حاولوا تسجيل جمعية خيرية ترعى الاطفال المعوقين ، بالجهود الذاتية لاتدفع فيها الدولة مليما واحدا فتنازعت المحاولة وزارة الشئون والمجلس الاعلى للرياضة والشباب واقام هؤلاء واولئك معوقات كانت تستجد كل يوم مما حمل القوم على ان يصرفوا النظر عن اقامتها .

والقضية اذن هى ان يعدل قانون هذه الجمعيات الخيرية الأهلية بحيث تصبح من الشعب والى الشعب

د . أمانى خالد الحديدى

مساعدة كبير الباحثين بالجمعية العالمية لاحياء التراث .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٧ فبراير ١٩٩٠

حضانات الاطفال .. والحنان الصناعى !!

حضانات الاطفال او البديل الصناعى لحنان الامهات .

فى تلك الحضانات يفاجأ الاطفال بأم واحدة تتولى رعاية العشرات منهم ، والمشكلة مازالت مستمرة .. الام مشغولة فى وظيفتها بحثا عن لقمة العيش .. وحضانات الاطفال مستمرة فى تقديم حنانها الصناعى بأجر معلوم .. والنتيجة نلمسها بعد سنوات عندما يكبر هؤلاء الاطفال وقد خلت قلوبهم من كل مشاعر الحب والحنان التى افتقدوها فى فترة الطفولة .. على كل ام ان تفكر عشرات المرات قبل ان تلقى باطفالها فى احضان الحنان الصناعى !!

عبدالوهاب السهيتى



المصدر : الاهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ فبراير ١٩٩٠

الطفولة الضائعة فى عالم الكبار

الكبار يغتالون البراءة . ولهذا تقوم الامم المتحدة والمنظمات الدولية الحكومية ، وغيرها بابرام الاتفاقيات الدولية لحماية الطفولة حيث ابرمت منظمة العمل الدولية ١٨ اتفاقية حتى الان بهدف ضبط القواعد التى تنظم تشغيل الاحداث والحد الادنى لسن العمل فى مجالات الصناعة المختلفة وتضع سن ١٥ سنة مع استثناءات كحد ادنى لعمالة الاطفال فى الصناعة والملاحة البحرية والصيد

وقد اضحت عمالة الاطفال فى الدول النامية مشكلة خطيرة اذ ترتفع نسبة العاملين من صغار السن ـ من صفر الى ١٤ سنة ، تقدر بنسبة ٤٪ تقريبا مقابل ١,١٠ تقريبا فى الدول المتقدمة وبلغ عددهم فى الدول المختلفة حوالى ٣٧٥,٤ مليون طفل حتى عام ١٩٨٠ وهذا الاستغلال الوحشى للطفولة وتبادل البراءة كسلعة فى سوق العمل والخدمات يحرك قطاعات واسعة من الرأى العام العالمى لحماية الطفل ودعم الانشطة الحكومية والتطوعية .

وفى مصر وصل عدد الاطفال العاملين فى فئة العمر ٦ ـ ١٣ سنة ٧٪ عام ١٩٨٤ من اجمالى قوة العمل وحيث بلغ عددهم ـ تحت ١٥ سنة ـ ١,٤٧٣,٦٠٠ طفل يمثلون ١٠,٣ ٪ من اجمالى قوة العمل ست سنوات فاكثر .

وهذه الارقام تكشف عن ضعف الوعي او غيابه لدى الكبار والخبراء باهمية تعليم الطفل وتربيته وغذائه البدنى والروحى بل وتصاعد بعض الدعوات غير العلمية والمسيئة لسمعة الوطن تطالب باباحة وتنظيم عمالة الاطفال فى وقت تدعو فيه مصر الى حماية الطفولة عالميا . ان عمالة الاطفال تمثل جريمة ضد الانسانية ربما لايماثلها سوى جرائم التعذيب ضد سجناء الضمير فى العالم الثالث وهكذا يتساوى الصغار بالكبار كضحايا للنظم السلطوية فى العالم المتخلف .



المصدر : الاخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٩ فبراير ١٩٩٠

٥٠ مليون طفل يهددهم الموت فى التسعينات

دى كويار يدعو الى قمة عالمية لبحث مشاكل الطفولة

الامم المتحدة ـ ثناء يوسف .

وجه خافيير بيريز دى كويار سكرتير عام الامم المتحدة دعوة الى زعماء دول العالم لعقد قمة دولية فى التاسع والعشرين من سبتمبر القادم لمناقشة مشكلات الطفولة خلال عقد التسعينات . تأتى هذه الدعوة بناء على مبادرة من رؤساء مصر ومالى والمكسيك . ورؤساء حكومات كندا وباكستان والسويد وكانت هذه الدول الست قد طرحت "مبادرتها بشأن قضايا الطفولة فى يونيو الماضى وقد اعتمد المجلس التنفيذى لبرنامج الامم المتحدة للطفولة هذه المبادرة خلال دورته الخاصة التى عقدت فى ديسمبر الماضى وهى الدورة التى نوقشت خلالها تقرير اليونيسيف الذى اشار الي ان ٤٠ الف طفل فى العالم يموتون يوميا اى بمعدل طفل كل ثانيتين بامراض يمكن الوقاية منها او لاسباب تتعلق بانخفاض مستويات المعيشة وسوء التغذية .

تشير دوائر الامم المتحدة الى ان التصدى لمشاكل الطفولة يمكن ان يحول دون وفاة ٥٠ مليون طفل خلال التسعينات ومن هنا جاءت مبادرة الدول الست وعلى راسها مصر بشأن ضرورة عقد مؤتمر عال على مستوى زعماء الدول لمواجهة القضايا التى تتعلق بالطفولة .



المصدر : الاهرام

التاريخ : ٩ فبراير ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أول مركز لأطفال الأنابيب

تشغيلة بمستشفى الشاطبى خلال شهور

الأسكندرية ـ حسين ثابت :

اعلن المؤتمر العلمى السنوى لامراض النساء والولادة الذى بدا امس فى مستشفى الشاطبى بالاسكندرية انه سيتم خلال الاشهر القليلة القادمة اول وحدة لاطفال الانابيب فى الجامعات المصرية بمستشفى الشاطبى الجامعى ، التى بلغت تكاليفها نحو مليون جنيه ، صرح بذلك الدكتور عبد الرازق سوكه مقرر المؤتمر.

وقد ناقش المؤتمر الذى افتتحه الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح رئيس جامعه الأسكندرية والدكتور محمد عبد الفتاح الجندى عميد كلية الطب ٣٠ بحثا عن امراض العقم عند النساء واحدث وسائل التشخيص والعلاج واستخدام المناظير



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٩ فبراير ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

« الفرنكا » الفرنسية .. فى أول تعاون مع اطفال مصر ..

كتبت ثريا درويش .

● فى أول تعاون عربى فرنسى فى مجال الطفولة .. يصل الى القاهرة يوم الاثنين القادم وفد منظمة « الفرنكا » الفرنسية اكبر مؤسسات الطفولة فى فرنسا ، وذلك فى إطار إتفاقية التعاون بينها وبين مركز شباب الجزيرة .. يزور الوفد خلال رحلته اهم معالم مصر السياحية ومؤسسات رعاية الطفولة ويلتقون بمحافظ القاهرة ورئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة ومحافظ السويس والدكتور ماهر مهران .. يرأس الوفد الفرنسى مستر « فريدريش » رئيس منظمة « الفرنكا » التى ترعى شئون ثلاثة ملايين طفل فرنسى تشرف على انشطتهم المختلفة داخل وخارج باريس من خلال تبادل العلاقات مع دول أوربا .. تعتبر مصر هى أول دولة عربية تقيم علاقات مع المنظمة من خلال مركز شباب الجزيرة الذى سوف يستضيف الوفد لمدة خمسة أيام .



دى كويار يستجيب لدعوة مبارك بدعوة زعماء العالم لقمة الطفولة

الامم المتحدة ـ ر ـ اعلن بيريز دى كويار السكرتير العام للامم المتحدة امس ان زعماء دول العالم سوف يحضرون فى ٢٩ و ٣٠ سبتمبر القادم دورة خاصة بالامم المتحدة لبحث سبل حماية وتنمية الاطفال وذلك استجابة لمبادرة من الرئيس حسنى مبارك ورئيسى مالى والمكسيك



المصدر : الأذاعة والتليفزيون

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ١٠ فبراير ١٩٩٠

● في عام الطفولة المعوقة ●

انجازات ومشروعات جديدة

■ وسط رعايتها الشاملة لاطفال مصر وتخصيص عام ١٩٩٠ عاما لرعاية الطفولة المعوقة وكجزء من عقد الطفولة الذى اعلنه الرئيس مبارك للسنوات العشر القادمة قامت السيدة قرينة الرئيس بزيارة مؤسسة التثقيف الفكرى بالزيتون حيث اعلنت عن اعداد دراسة شاملة عن مختلف المؤسسات والمدارس التى تقدم خدمات للاطفال المعوقين فى جميع محافظات مصر وكذلك الاعداد لاقامة العيادات ونظم الرعاية الطبية والتى تضم متخصصين من الشخصيات العامة للعمل على تذليل جميع المشكلات التى تتعرض لها انظمة رعاية الطفولة المعوقة . وايضا اعلنت السيدة سوزان مبارك عن افتتاح المبنى الجديد للصم والبكم فى حلوان خلال هذا الشهر .



المصدر : الأهـــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ فبراير ١٩٩٠

هل هي مضاعفات نفسية أم عفرتة أولاد ؟؟

ان الطفل الصغير يتعرض للكثير من الاضطرابات النفسية والعقلية والسلوكية التي قد تصيب الكبار وفي كثير من الاحيان تختلط الامور على الاسرة هل هي شقاوة ام مرض .. هل هي اضطرابات ام قلة ادب .. هل هي مضاعفات نفسية او جسمية او عفرته اولاد ويقول الدكتور فكرى عبدالعزيز استشاري الطب النفسي ان الام قد تشكو من ان طفلها يعتدي بالضرب على زملائه بالمدرسة او انه يكسر اى لعبة تصل الى يده .. او يعض من يلعب معه ويجرى هاربا..او ان تقول ابني كثير الحركة .. مشتت الانتباه .. دائم الشجار مع اخوانه بالمنزل ويعتدى عليهم واقول لتلك الام الواقع ان هذا التصرف قد يكون نوعا من الاحتجاج وذلك لان الطفل من الناحية النفسية ينتقل من اللاارادية الى الشعور بالذات والاستقلال فيشعر بخوف وقلق ويفتعل المشاكل ويعد للشجار لاثبات ذاته ..

وعند قدوم طفل جديد تبدأ مشاعر واهتمامات الاسرة تجاه المولود الجديد مما يدفع الطفل بالشعور بالقهر والاصابة ببعض الالام النفسية مما يجعله عصبي المزاج والتصرفات ..

وقد يشعر الطفل بالفزع عن رؤية الام تغادر المنزل حاملة ملابسها في حالة غضبها او مشاجرتها مع الزوج وقد يصاب الطفل بعادات وسلوك غريب عنه عند مشاهدته للافلام والمسلسلات التليفزيونية التي تضم لقطات ومشاهد اثارة ورعب وضرب وعنف ..



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ فبراير ١٩٩٠

قرينة الرئيس تفتتح ٣ مكتبات للأطفال بأسوان

وتطالب باستخدام الفيديو فى تبسيط المعلومات للنشء الجديد

اسوان ـ مندوبة الاهرام ـ افتتحت السيدة سوزان مبارك امس ، مكتبات « حديقة الورد » و « السلام » و « درة النيل » فى مدينة اسوان ، وذلك ضمن سلسلة مكتبات الطفل التى تقوم بانشائها جمعية الرعاية المتكاملة ، التى تشرف عليها قرينة الرئيس .

وقد وصلت السيدة سوزان الى مكتبة حديقة الورد فى الساعة العاشرة صباحا حيث كان فى استقبالها السيد قدرى عثمان محافظ اسوان وقرينته ، والسادة عبد الرحمن عبد الغنى مدير عام الشئون الاجتماعية وفتحى البيلاوى سكرتير عام جمعية الرعاية المتكاملة ، وسميحة برعى امينة المكتبة .

وازاحت قرينة الرئيس الستار عن اللوحة التذكارية وقامت بجولة داخل المكتبة ، وطالبت خلال الجولة بضرورة تقديم المعلومات المبسطة للاطفال ورعايتهم وتشجيعهم على القراءة خاصة فى فصل الصيف وضرورة حثهم على صنع المنتجات اليدوية خلال الاجازات ، واستخدام الفيديو فى تبسيط المعلومات للاطفال .

وتبادلت الحديث مع الاطفال الذين يمثلون مدرسة اللغات المشتركة باسوان .

ثم افتتحت السيدة سوزان بعد ذلك مكتبة السلام ومعرض التربية الفنية وشاهدت عرضا لفرقة من الاطفال للرقصات والاغانى النوبية وطلب الاطفال التقاط صورة تذكارية معها بهذه المناسبة .

وابدت حرم الرئيس اهتمامها بضرورة توفير الاعداد اللازمة من الكتب للمكتبات الجديدة ، ووعدت بارسال الكميات المطلوبة قبيل شهر رمضان .

وقد احتشدت جماهير اسوان من الاطفال والشباب امام المكتبة لتحية قرينة الرئيس .

ثم افتتحت بعد ذلك مكتبة « درة النيل » للاطفال وسط عزف ونشيد « تحيا مصر » .

وتوجهت السيدة سوزان مبارك بعد ذلك الى المركز الشامل للتاهيل الاجتماعى حيث زارت « معهد الامل للصم » وشاهدت المعامل لتعليم الاطفال وحصص الاشغال اليدوية والنجارة الميكانيكية وقسم الالة الكاتبة والورش واقسام التفصيل .

كما افتتحت القسم الداخلى الذى يتسع لستين طفلا وطفلة من المعوقين وزارت المطعم الملحق به .

وقد بلغت تكاليف انشاء المركز ٢٦٠ الف جنيه وسيشمل فى المستقبل القريب قسما للمكفوفين □



ندوة تناقش حق الطفل فى اللعب

● تقيم وزارة الشئون الاجتماعية اليوم وغدا ندوة تحت عنوان « حق الطفل فى اللعب » ، يشترك المركز القومى لثقافة الطفل فى الندوة بدراسة أعدها يعقوب الشارونى رئيس المركز حول دور اللعبة فى تنمية القدرات الابداعية عند الطفل . تقام الندوة بمقر جمعية الهلال الاحمر بشارع الجلاء ، ويصاحب الندوة معرض للوسائل التربوية المستخدمة فى دور الحضانة قام باعداده المشرفات على دور الحضانة فى ٢٧ مديرية للشئون الاجتماعية



المصدر : الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ فبراير ١٩٩٠

مؤتمر الطفل المصرى يعقد ١٠ مارس

يعقد المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى « تنشئته ورعايته » يوم ١٠ مارس القادم تحت رعاية السيدة قرينة الرئيس . يستمر المؤتمر ٣ أيام وتجرى جلساته بمستشفى عين شمس التخصصي .. صرح بهذا الدكتور عبد السلام عبد الغفار رئيس جامعة عين شمس وقال ان أهداف المؤتمر تتركز فى استعراض البحوث والدراسات التى تتناول مراحل النمو المختلفة وتطورها فى مرحلة الطفولة والتعرف على الأساليب المتبعة فى عملية التنشئة الاجتماعية للطفل المصرى بجوانبها المختلفة ..



.. والاطفال ايضا لهم حقوق

انت مطالب باللعب مع ابنك
البكاء مفيد احيانا .. ولكن

كتبت - سوسن عبد الباسط :

الاسلام والطفل هو موضوع الكتاب الجديد للداعية الاسلامية كريمان حمزة ، والذى تتناول فيه حقوق الطفل منذ البداية وحتى مرحلة الشباب .

تقول كريمان :

ان الاسلام قد اوصانا بحقوق الطفل فيلزم الرجل بحسن اختيار زوجته حتى يضمن نسلا صحيحا - فإن الزوجة الصالحة خير للزوج والاولاد لانها تحسن توجيههم وتربيتهم وتربطهم بالدين .. وهى المطيعة لزوجها تحفظه فى عرضه وماله فيستقر الزواج والاسرة ولذا نهى الاسلام عن الزواج بأمرأة جميلة لا تتمتع بقيم اخلاقية .

تضيف ان حق الطفل عند ولادته ان يؤذن له والده فى اذنه اليمنى والاقامة فى اليسرى ليكون أول مايصل اليه ذكر الله تعالى .

أما عن بكاء الطفل .. فتقول إن بعض الاطباء ينادى بترك الاطفال يبكون فى اليوم مالا يقل عن اربع ساعات لان البكاء يساعد على فتح الشرايين وتقوية الرئتين وسريان الدورة الدموية وتنبيه الاعضاء .. ولكن اتضح ان النتيجة من الناحية الصحية والنفسية سيئة على الطفل ..

فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يستاء لبكاء الطفل حتى انه كان يعجل فى صلاته اذا سمع بكاء طفل ويقول « انى أكره ان أشق على أمه » ..

تضيف .. ان الاسلام لم يترك صغيرة او كبيرة الا وفسرها ، فقد لفت نظر الاباء الى اهمية اللعب مع الابناء فقال صلى الله عليه وسلم « لاعبه سبعا وأدبه سبعا وصاحبه سبعا » ومن هذا الحديث نفهم أهمية اللعب فأنه ينمى قدرات الطفل ويربط الابناء بالآباء وينشىء علاقة حب وصداقة بينهم ..

ايضا على الوالدين عدم معاقبة الطفل عندما يكسر لعبته اثناء فكها لان هذا الطفل لديه حب الاستطلاع .

اما عن الضرب .. تؤكد ان الاسلام نهى عن ضرب الطفل بطريقة مبرحة .. فتحاول الام مخاطبة عقل الطفل والوصول الى قلبه وكسب ثقته بالمنطق والنقاش والتشجيع ..

فاذا لم ينصلح حاله فتلجا الى التوبيخ دون المغالاة حتى لا يفقد الطفل حساسيته وكرامته ثم التهديد بالضرب او بالضرب البسيط وحذرنا رسول صلى الله عليه وسلم من الضرب على الوجه او القفا حتى لا تشوه وجه الطفل .

اما ضرب الفتاه فهو يقتل فى نفسها الكرامة ويضعف اعتزازها بشخصيتها ، اما بالنسبة للولد فقد يحوله الى انسان بليد الاحساس وافضل طرق العقاب الخصام بثلاثة ايام .

وفى نفس الوقت حذر الاسلام من فرط التدليل والترفيه والتنعيم فقال رسول الله « أياكم والتنعيم فإن عباد الله ليسوا بالمتنعمين » ..



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣ فبراير ١٩٩٠

رسالة الى صديقى الطفل

رسالة من الصديق احمد عبدالمنعم عطية ، يبدى ملاحظة طريفة .. وهى تضايقه من طريقة كلام الكبار معه .. انهم يغيرون فى مخارج الالفاظ ويلجأون الى التأتأة والثأثأة ويعاملونه على انه ليس صغيرا السن فقط .. ولكنه صغير العقل ايضا .

يؤكد الصديق احمد عبد المنعم انه يفهم الكلمات جيدا .. ويستطيع نطقها بصورة صحيحة بل انه يفهم الكثير مما يتصور الكبار انه لايعرفه ، ولكنهم يصرون على طريقتهم الغريبة فى الكلام .. ويصرون على ان معلوماته فى كل الامور قليلة .

ورأيى أن الصديق احمد عليه ان يعرف الكبار بسلامة نطقه للكلمات فيحادثهم بلغة واضحة وسليمة .. بصرف النظر عن لجوئهم - على حد تعبيره - الى التأتأة والثأثأة !

كذلك فان من حقه ان يشعر الكبار - بتأديب - انه أذا كان صغير السن فانه ليس صغير العقل .. وهو مايضايقه فى معاملة الكبار له .. فلا يذكر معلومة الا اذا تأكد من صحتها ولايشارك فى الاحاديث التى قد لاتخصه .. واذا سأل فان على اسئلته ان تكون معقولة .. فلا يسأل الا فيما يشغله معرفته بالفعل ..

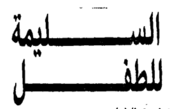
وثق ياصديقى احمد انك اذا حرصت على ذلك .. فسيعاملك الجميع باعتبارك كبير العقل ، بصرف النظر عن صغر سنك .



المصدر : الاهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٦ فبراير ١٩٩٠

دور الاسرة فى تكوين العادات الغذائية السليمة للطفل



اهمال وجبة الافطار .. رفض نوع معين من الطعام .. رفض الطفل الكثير من انواع الاطعمة .. الاكل بين الوجبات البطء الشديد فى تناول الطعام .. هى عادات غذائية غير سليمة يكتسبها الطفل ويجب على الام الواعية ان تنتبه من البداية الى اى سلوك غير سليم للطفل وتعمل على تعديله ..

وتكوين العادات الغذائية السليمة يبدا فى مرحلة الطفولة المبكرة ، فالطفل يولد بدون ميول او اتجاهات نحو مختلف انواع الاطعمة ، ثم يبدا فى تكوين عاداته الغذائية بتوجيه وارشاد الام والاب بالاضافة الى تاثره ايضا بالميول والاتجاهات الغذائية للام والاب ومختلف افراد الأسرة : فالعادات الغذائية ليست وراثية كما يعتقد الكثيرون ، وانما تتكون منذ الصغر

وقد يظن البعض ان الام هى وحدها المسئولة عن تكوينها فى الطفل ولكن الواقع ان الاب له ايضا دور كبير لا يمكن اغفاله ، لانه هو الذى يتصرف عادة فى توزيع ميزانية الاسرة على ابواب الصرف المختلفة بما فى ذلك بند الغذاء .. واحيانا يقوم بمهمة الشراء للاطعمة من السوق !

هذا بالاضافة الى ان تفضيل الاب لبعض الاطعمة وعدم حبه للبعض الاخر يؤثر الى حد كبير على انواع الاطعمة التى تقدم للطفل والتى يتاثر بها فى فترة تكوين عاداته الغذائية حتى ان بعض الدراسات اظهرت ان كثيرا من الامهات امتنعن عن تقديم بعض انواع الاطعمة فى وجبات الاسرة او قمن بتقديمها فى فترات متباعدة جدا وكان السبب الاساسى هو كره الزوج لهذه الاطعمة . ومن هنا تتضح ان معلومات الاب الغذائية فيما يختص باختيار الاطعمة عند قيامه بشرائها بجانب عاداته ومعتقداته الغذائية للابناء .

. وفى لقاء مع أ . د علوية علوى رئيسة الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلى والمستشارة بالامم المتحدة سألناها عن العادات الغذائية السيئة ووسائل علاجها فتقول : ان اكتساب الطفل لبعض العادات الغذائية غير السليمة يجب الا يزعج الابوين او يثنيهما عن محاولة تعديل الاوضاع ، بل انهما كلما اسرعا فى اعادة تدريب الطفل وتقويم عاداته الغذائية كان المجهود اللازم اقل والنتائج مرضية لان العادات الغذائية ليست وراثية .. فمثلا رفض الطفل لاى نوع من الطعام فى بداية تقديمه يعنى فقط ان هذا الطعام جديد على الطفل وغير مالوف ولذلك فهو يرفضه ، فالطفل بطبيعته لا يحب تجربة انواع جديدة من الاطعمة ولذلك فهو يقاوم عملية التجديد لرغبته فى الاستمرار فى تناول الاطعمة التى يالفها ، وبمداومة تقديم هذا النوع من الطعام سيالفه الطفل ويقبل عليه .

ومن اكثر العادات الغذائية السيئة شيوعا بين الاطفال ـ كما تقول ـ ما ياتى :

اهمال الابوين لهذه الوجبة يؤثر على اتجاهات الطفل نحوها ، فإذا كانت الاسرة لا تجتمع على مائدة الطعام وقت الافطار ويكتفى كل فرد بتناول اى شىء بسرعة فنجد الطفل يحتذى هذا الاسلوب

وقد تحاول الام تعويضه عن ذلك بإعطائه ، ساندوتشا ، قد يهمل الطفل تناوله لانشغاله باللعب ، او بعض الحلوى التى لن تعوض عن وجبة الافطار واحيانا تؤثر على شهيته بالنسبة لوجبة الغداء ، وهكذا فعدم الاعتناء بوجبة الافطار داخل الاسرة يعود الطفل عادة غذائية غير سليمة بل ومضرة وهنا تنبه د . علوية ـ الى اهمية تعويد الطفل على النوم مبكرا حتى يستيقظ مبكرا بعد تناول القسط اللازم له من الراحة فيقبل على طعام الافطار ويتعود على تناوله بانتظام .

رفض نوع معين من الطعام

اذا تكرر رفض الطفل لنوع معين من الطعام فيجب على الام اولا ان تحدد اهمية هذا النوع من الطعام فاذا كان من الاطعمة الاساسية فيجب ان نعطيه بديلا له حتى لا تتاثر صحته . فإذا رفض الطفل شرب اللبن مثلا فيمكن تعويضه باعطائه الجبن او الزبادى او الايس كريم او المهلبية .. ويجب ان تبحث الام عن سبب رفض الطفل هذا الطعام وتعمل على معالجته . فقد يرجع السبب الى الطعام نفسه اى الى تغيير فى الطعم او طريقة الطهى او التقديم ، وكثيرا ما يفيد فى مثل هذه الحالات امتناع الام عن تقديم هذا الطعام للطفل لفترة ما مع استمرارها فى تقديم البديلات . ثم تعاود تقديمه له بكميات قليلة وهو جائع وفى جو يسوده الصفاء والسعادة . وعندما يبدا الطفل تقبل الطعام يجب ملاحظة عدم تقديمه له يوميا وبكثرة فى مبدا الامر بل يقدم من وقت لاخر وباحتراس حتى يالفه الطفل ويقبل عليه .

رفض الطفل لكثير من انواع الاطعمة

وتظهر هذه العادة فى الطفل الذى يفتقد الرعاية والاهتمام اللازم من جانب الوالدين ولذلك فهو لا يشعر بالاطمئنان والامان وعلى العكس من ذلك فقد يتبرم الطفل من مختلف انواع الاطعمة بسبب الحنان الزائد الذى يفسد الطفل ويجعله غير راض ولذلك فهو يطلب المزيد من العطف والحنان عن طريق رفضه للاطعمة .

وهذه العادة السيئة اذا تمادى الطفل فى ممارستها فانها سوف تؤثر فى نموه ويصاب بامراض نقص وسوء التغذية ، لذلك يجب ان تتنبه الام من البداية وتوفر للطفل العطف والحنان بطريقة معتدلة وعليها ايضا ان تفرق بين رفضه للاطعمة التى يتظاهر بعدم حبه لها لجذب الانتباه ، وبين رفضه لطعام اخر لعيوب فى طريقة الطهى او التقديم . ورفض بعض افراد الاسرة للطعام يشجع الطفل على الرفض ايضا ولكنه فى نفس الوقت قد يدل على ان الطعام نفسه غير مستساغ .

الاكل بين الوجبات (الرمرمة)

عادة الاكل بين الوجبات دون مراعاة المواعيد المحددة لتناول الطعام تنشأ غالبا كنتيجة لعدم الانتظام فى تناول الوجبات او عدم تناول كميات كافية من الطعام وقت تناول الوجبة ، وبذلك يجوع الطفل قبل ميعاد الوجبة التالية . واحيانا يتناول الطفل الاطعمة بين الوجبات ودون ان يشعر بالجوع اذا شجعه الوالدان على ذلك ، او كان بعض افراد العائلة يتبعون هذا الاسلوب .
هذه العادة السيئة قد تتسبب فى ارتباك عملية الهضم وفى عدم تناول الطفل لبعض الاطعمة الاساسية ذات القيمة الغذائية العالية التى تقدم فى الوجبات الرئيسية لعدم شعوره بالجوع

وقد ينتج عنها ايضا السمنة بسبب تناول كميات من الاطعمه زائدة على حاجة الجسم . وللتخلص من هذه العادة السيئة يجب تنظيم مواعيد تناول الوجبات والتمسك بهذه المواعيد مع التاكد من ان الطفل يتناول كفايته من الاطعمة اثناء الوجبة ويجب الا يسمح له بعد ذلك بتناول الاطعمة بين الوجبات لمجرد التسلية او مشاركة الغير .

« التلكؤ » فى تناول الطعام

تظهر هذه المشكلة عادة بين سن ٤ ـ ٦ سنوات فنجد ان الطفل يتلكأ ويستغرق فترة طويلة جدا فى تناول طعامه مهما كانت الكميات المقدمة له صغيرة . وقد يضع الطفل الطعام فى فمه ويحتفظ به دون مضغ او بلع مدة طويلة .
وقد يرجع سبب ممارسة الطفل لهذه العادة الى انشغاله . بشىء اخر غير الطعام مثل احلام اليقظة او بعض الالعاب او مراقبة ما يجرى على مائدة الطعام وتتبع حركات واحاديث الجالسين مما يجعله يفقد اهتمامه بتناول الطعام .

ويمكن التغلب على هذه العادة باستعمال جرس المنبه لتحديد ميعاد الانتهاء من تناول الطعام . وفى هذه الحالة يجب رفع الطعام من امام الطفل فى الوقت المحدد مع المداومة على هذا النظام وعدم اعطاء الطفل اى غذاء بين الوجبات فعدم تناول الطفل كمية كافية من الطعام ثم تركه بدون طعام حتى ميعاد الوجبة التالية سيجعله يشعر بالجوع ويقبل على طعامه ويسرع تدريجيا فى تناوله .

علاج العادات الغذائية السيئة

تقول د . علوية ـ انه لابد من امور هامة نراعيها داخل كل اسرة تساهم فى التغلب على بعض هذه العادات الغذائية غير السليمة منها :
ـ القدوة الحسنة للطفل ، لانه مراقب ومقلد ممتاز ، واذا لاحظ ان احد افراد العائلة يرفض نوعا معينا من الطعام ، او يشرب الحساء بصوت مسموع او يأكل جزءا معينا ويترك الآخر فسرعان ما ينقل عنه ويفعل نفس الشىء الى جانب التعليقات والاقوال السليمة من الامور الهامة فى تكوين وتعديل عادات الطفل الغذائية .

ـ كلام الكبار وسلوكهم على المائدة من الاشياء التى تستهوى الطفل ولكن يجب ان نتجنب القصص والاحداث المحزنة فقد لا يظهر الطفل خوفه وقت سماع الحديث ولكن قد يحدث بعد ذلك عند تقديم نفس الطعام الذى كان يتناوله عند سماعه الحديث المحزن فيرفض تناوله .
ـ علاج العادات الغذائية السيئة عن طريق منح مكافأة اسلم بكثير عن طريق العقاب . فإذا احسن الطفل التصرف فيما يختص بغذائه واتباعه لآداب المائدة فإن مكافأة بسيطة تشجعه على الاستمرار على هذا النمط ولكن يجب الحذر من استعمال جزء اساسى من الوجبة للمكافأة او للعقاب مثل عطاء الطفل « الحلو » اذا احسن التصرف وحرمانه منه اذا اساء لان الواقع ان « الحلو » جزء متمم للوجبة لجعلها وجبة كاملة ولذلك فان حرمان الطفل منه يعد اجراء غير سليم من الوجبة الغذائية .
واخيرا تنبه رئيسة الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلى الى ان العادات الغذائية السليمة لا تعنى بالضرورة اننا نحب جميع الاطعمة ونقبل عليها بنفس الدرجة وانما تعنى اننا لن نقصر طعامنا على الاطعمة المفضلة لدينا فقط حتى لا يحدث اى نقص غذائى واننا على استعداد لتذوق وتناول الاطعمة الجديدة غير المالوفة لتجربتها قبل اتخاذ اى قرار بصددها .
وعموما فان تكوين العادات الغذائية السليمة عملية تعليمية بطيئة وطويلة المدى وتتطلب توجية الطفل ومراقبته منذ وقت ولادته والى ان يصبح الشخص مسئولا مسئولية كاملة عن غذائه ، وهى ضرورية لحصول الشخص على احتياجاته الغذائية ومن ثم فهى تؤثر على النمو والصحة والقدرة على العمل والانتاج .

عبلة الساعاتى



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ فبراير ١٩٩٠

برلمانات الأطفال..!!



بقلم: حافظ محمود

أعجبنى برنامج (برلمان الاطفال) فى الاذاعة .. لا للفكرة فقط .. بل وكذلك للاداء والاخراج ، واعجبنى اكثر بالنسبة لما سمعناه فى حوار الاطفال الذين يؤدون هذا البرنامج من اختيارات فى اللفظ والمعنى ، واعتبرت هذا البرنامج استجابة لما ننادى به دائماً من ادخال عنصر (الاعلام) فى كل المواد الاذاعية والتليفزيونية على الاقل لتعويض المستمع عن اشياء اخرى يظن معدوها انها اشياء لا علاقة لها بالاعلام ويحسبون (بكل سذاجة) ان الاعلام هو نشرات ونصائح الاخبار واحاديث فقهية بينما قد تكون هذه الفقرات غير ذات موضوع اعلامى ..

فانا حين اقول ان برنامج (برلمان الاطفال) اعجبنى لست اقولها عفواً انما اقولها تأسيساً على فكرة اعلانية وجدتها فى هذا البرنامج ، وقد يظن الكثيرون ان هذا البرنامج برنامج تعليمى فقط .. وهو ظن ليس ببعيد عن الحقيقة اى عن نصف الحقيقة ، اما النصف الآخر فهو الجانب الاعلامى الذى اعتقد انه لاينفصل عن الجانب التعليمى او التربوى بالنسبة لكل مراحل النشأة .. ولهذا طالما نادينا بأن يكون هناك ترابط بين سلطات الاعلام وبين سلطات التعليم فى اشياء كثيرة ، وليس فى برنامج واحد ..

●●●

واهتماما منى بهذا البرنامج ارجو ان نصل بابعاده الى كثير ، وهذا الكثير يكاد لايكلفنا شيئا لكنه يضيف الينا اشياء .. ذلك ان هذا البرنامج الذى اعجبنى لانه يدرب الاطفال منذ نشأتهم على حسن الحوار والادراك وقد كان الحديث فيما سمعته يتركز على الاهتمام بالقراءة ومكتبات المدارس وما الى ذلك وذلك كله جميل ليس شك ، لكننى اطمع ان تتسع الدائرة فى هذا البرنامج لكى تأخذ صورة برلمانية حقيقية .. بمعنى ان يتناول حوار الاطفال الى جانب قضايا القراءة والثقافة المناسبة لهم فن مناقشة القضايا العامة التى تتناسب مع اعمارهم ..

ان الاطفال يستمعون الينا سواء فى البيت او الاذاعة فى قضايا عامة ، وليس شك ان بعض هذه القضايا تأخذ شكلا من اشكال الحوار فى لقاءاتهم الخاصة ..

وانا اريد ان ننقل هذا الحوار الى (برلمان الاطفال) ليأخذ طابعاً عمليا ، او ليأخذ مساراً تدريبياً للنشء على فهم القضايا العامة التى تتناسب مع اعمارهم ..

ان هناك قضايا كثيرة يمكن ان يناقشها الصغار بمتعة كبيرة ، مثل قضايا زرع الاشجار وتنظيم المرور والمحافظة على نظافة الطريق والزى الموحد للتلاميذ والسهر امام شاشة التليفزيون والتعامل مع الجيران واختيار الاصدقاء .. الى آخر هذه القضايا الاجتماعية التى يمكن ان يكون الناشىء طرفا فيها ..

ان التفكير فى ادخال مثل هذه القضايا على برنامج (برلمان الاطفال) يدعونا الى التفكير فى انشاء برلمان اكبر قليلا لمن تخطوا مرحلة الطفولة وهكذا نتدرج ببرلمانات المناقشة حتى تعطيهم التوعية المناسبة لكل مرحلة لكى يشتركوا فى بحث القضايا العامة والاهتمام بها اهتماماً يفرغون فيه طاقاتهم حتى يأتى يوم غير بعيد يشعر فيه الناشئة على اختلاف مراحل حياتهم بشىء من الاكتفاء الذاتى بالنسبة لما يتطلعون اليه من المشاركة فى الحياة العامة بهذا الشكل النظامى المحبب الذى يحجب تفكيرهم عن الاندفاع فى تيارات اخرى ..

ارأيت لماذا انا معجب ببرنامج (برلمان الاطفال) ؟؟

●●●

لكن .. هل اختيار آحاد الاطفال وتدريبهم على اداء هذا البرنامج الاذاعى يكفى للتوصل الى تلك الغايات ؟؟



المصـدر : المســـاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٧ فبراير ١٩٩٠

إننا إذا وقفنا عند هذا الحد فستنتهى المسألة باطفال الاداء فى هذا البرنامج الى انهم يتحولون الى مجرد منفذين لبرنامج درامى يستمع اليه من يشاء ولا يستمع اليه من يشاء .. وهذا ليس هو الذى نريده ..

نحن نريد ان تشمل فكرة هذا البرلمان القاعدة العريضة لابنائنا ،وانا من اجل هذا اقترح بان يكون هناك تعاون تعليمى اذاعى ليس فقط فى مجال تلاوة بعض الدروس فى بعض برامج الاذاعة .. كلا .. فهذا شيء محدود الفائدة .. لكننى اريد ان ننتقل ببرلمان الاطفال لبرلمان من هم اكبر من الاطفال الى كل دور التعليم ليكون فى كل دار تعليمية برلمان للتلاميذ وفى دورات متتالية بحيث يشترك العدد الممكن فى كل دورة حتى يدرك كل تلميذ حظه فى البرلمان المدرسى الصغير ..

فاذا اخذنا بهذه الفكرة فأرجو - كما اشرت - الا تكون المسألة مسألة تعليمية فقط .. فالمطلوب اصلا ان تكون هنا مسألة انتمائية يتدرب فيها الصغير على مناقشة القدر المناسب له من الشئون العامة ولا يخفى ما فى ذلك من بث روح المسئولية فى نفوس الصغار وما فى ذلك من اكتفاء ذاتى دون المشاركة فى تيارات اخرى من التيارات المضادة ..

●●●

نحن - مثلا - نملأ الدنيا كلاماً عن مقاومة حركة الادمان فى المخدرات فهل فكر اصحاب هذا الكلام لمن يوجهون كلامهم ؟؟

ان بعضهم يتفلسف ويوجه هذا الكلام للآباء والامهات ، مع ان نظام (البيت) فى هذا العصر لم يعد يجعل البيت طرفا فى كثير من القضايا التى تخرج عن دائرته ..

هذا الكلام ينبغى ان يوجه للناشئة من الناشئة .. ذلك ان النشء هم الذين يفهمون بعضهم بعضا وهم الذين يقنعون بعضهم بعضا بدليل انك اذا بحثت ظروف اى فتى مدمن ستجد ان هذه الظروف تبدأ من علاقاته بزملائه .. وبرلمانات الناشئين التى نقترحها ستكون هى الصيحة الامينة الكبرى فى هذا المجال ..

جربوا هذه الفكرة لتنشئوا جيلا خاليأ من العقد او التطرف والجمود .



المصدر : أخبار اليوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ فبراير ١٩٩٠

أطفالنا.. اسرى التليفزيون!

كتبت ميرفت عمارة :

اذا كنا قد استسلمنا لان يصبح اطفالنا اسرى للتليفزيون الذى احتواهم تماما حتى اصبح يطلق عليهم جيل التليفزيون.. فان هناك خطرا جديدا قادما من خلال شاشة التليفزيون اسمه البث المباشر من الاقمار الصناعية ..

وفى محاولة لحماية اطفالنا من هذا الخطر الجديد قام مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس بعمل بحث عن تأثير التليفزيون على سلوك الاطفال فى مرحلة ما قبل المدرسة.. شاركت فيه د . مديحة محمد العزبى ود . عزة عبدالغنى حجازى ..

وتبين من البحث ان الطفل المصرى يقضى امام التليفزيون اكثر من ثلاث ساعات يوميا.. يفقد خلالها ارادته ويتفرغ تماما للتليفزيون !

وطالب البحث بضرورة ان يضع التليفزيون فى اعتباره انه يخاطب نسبة مرتفعة من مشاهديه من الاطفال.. ولذلك يجب ان يراعى كيفية مخاطبتهم وكيفية تلقيهم لما يقدمه ، وهو يخطط برامجه حتى لو لم تكن موجهة لهم ..

ثم ونحن نستعد لمواجهة البث المباشر عبر الاقمار الصناعية.. يجب ان يكون الطفل المصرى فى مقدمة من نطالب بحمايتهم ..



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٨ فبراير ١٩٩٠

نسبة من صناديق الخدمات بالمحافظات لرعاية الطفولة

كتب حمدى عمر

لجنة الحكم المحلي بمجلس الشعب طالبت في اجتماعها برئاسة اللواء محمد المنيلاوى بتخصيص نسبة من ٥ الى ١٠٪ من صناديق الخدمات بالمحافظات لرعاية الطفولة وطالبت بانشاء صندوق لرعاية الطفولة واكدت اللجنة على ضرورة التوسع في المنشآت الثقافية والترويحية لأطفال المحافظات واقامة الملاعب ودور العرض السينمائى والمكتبات برياض الاطفال .



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ فبراير ١٩٩٠

قرينة الرئيس تفتتح مؤتمر الطفل المسلم

صرح الدكتور عبدالفتاح الشيخ رئيس جامعة الازهر بان قرينة الرئيس مبارك سوف تفتتح في مايو القادم مؤتمر الطفل المسلم بجامعة الازهر وسوف يناقش المؤتمر كل مايتعلق بالطفل المسلم ومن ناحية اخرى تبرعت هيئة الاغاثة الاسلامية العالمية باجهزة طبية لمعهد معوقات الطفولة بجامعة الازهر لتدريب الاطفال المعوقين واعانتهم على التكيف مع الامراض التي يعانون منها وقد بلغت قيمة التبرعات مائة الف جنيه مصرى .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ فبراير ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

■ ٦ جامعات تشترك فى ندوة للطفولة وتطلب : انشاء أقسام لدراسات الطفولة بكليات التربية

شبين الكوم ـ محمد عبد الحليم :

اوصت ندوة الطفولة بكلية تربية المنوفية بانشاء اقسام لدراسات الطفولة بكليات التربية بالجامعات ، والتوسع فى انشاء كليات رياض الاطفال وانشاء دبلومات تطبيقية للتعليم فى الطفولة المبكرة ، ومسرح ومكتبة للطفل ووضع استراتيجية لتعليم الطفل فى مرحلة ماقبل المدرسة بتوفير المعلم المؤهل علميا وعمليا لمؤسسات رياض الاطفال .

كما اوصت الندوة التى اشتركت فيها جامعات الاسكندرية وعين شمس والمنصورة وطنطا والمنيا والمنوفية والتى شهدها الدكتور السيد حسنين رئيس جامعة المنوفية وعمداء واساتذة كليات التربية بها بتحديد المواد الدراسية للطفل فى مرحلة رياض الاطفال والمعلومات التى يجب توافرها لتنمية وجدانه وعقله وشخصيته .

الاعـــلام والمســـألة الســـكانية

مع التطور العالمي في وسائل الاتصال تعاظم دور الاعلام في القضايا العامة واخطرها التزايد المروع في معدل الخصوبة خاصة في مصر مما يهدد خطة التنمية الشاملة للمجتمع المصرى ويعوق طموحات الشعب من اجل الرفاهية . الامر الذى اصبح للاعلام ان يقوم بمسئوليته في هذا المجال بفعالية للوصول الى قناعة شعبية باهمية تخفيض الخصوبة واعادة توزيع السكان ، بالحد من الهجرة الداخلية ، والتاكيد على زيادة الانتاجية القومية لمواجهة تحديات المستقبل

نحذر دائما من الدعوة لتخفيض الخصوبة بالامر او سن القوانين فهذه الاساليب تؤدى الى النفور العام وامامنا تجربة الهند في تعقيم الرجال وما نجم عنه من رد فعل ودائما الاسلوب غير المباشر هو الاجدى والاكثر فاعلية مثال ذلك التشجيع على الرضاعة الطبيعية سوف يؤدى الى تباعد فترات الحمل ، بالاضافة الى اهمية لبن الام للمولود ، ولايتعارض ذلك مع الدين حيث امر الله الوالدات ان يرضعن اولادهن حولين كاملين كما امر الله ام موسى (ان ارضعيه) .

ومع تقديرنا للدور الهام للتليفزيون والاذاعة والصحافة لزيادة الوعى عند الجمهور المستهدف ، الا اننا نأمل ادخال الدراما الاعلامية بالخصوص التى من خلالها يمكن ان نقتحم وجدان المواطن للتفاعل الايجابى مع مسألة الزيادة السكانية ، لقد جاءت التغيرات الكبرى في حركة التاريخ عن طريق الاعمال الدرامية الخالدة وحتى الكتب المقدسة تعتمد على القصص لتكون للناس عبرة وهذا هو النموذج الامثل لتوصيل الفكرة للبشر ، ومن ثم دفعهم للتفاعل الايجابى مع مضمون العمل الفنى ، حتى يكون للجهاز الاعلامى دوره

ولاشك ان الاعلام عن طريق الاتصال الشخصى ينبغى التركيز عليه في الفترة القادمة ، وتقوم الجامعات الاقليمية والجمعيات الاهلية بهذا الجهد القومى مما يعين الناس في بلادنا على تفهم الوضع السكانى الراهن ، كما تقوم وزارة التعليم بالثقافة الصحية لتلاميذها وتلميذاتها ، وليت تلك الجهود تتوحد بايجاد صيغة للعمل المشترك بينها ، واعداد الكوادر وتدريب الدعاة بحيث تكون القوافل الاعلامية قادرة بعد التدريب على توصيل الرسالة الاعلامية للمواطن على نحو جيد ومفيد . وندعو الى تدعيم الزائرات الصحيات بالريف وعددهن قليل (٤٠٠) على مستوى الجمهورية ونقترح ان تنضم اليهن خريجات الجامعات المنتظرات للتعيين

د . مصطفى القصاص

المدير التنفيذى لمشروع العناية بالطفل



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢ فبراير ١٩٩٠

العلم والحياة

فى أكثر من اجتماع .. دار الحوار حول المعوقين .. وبالذات حول الاطفال المعوقين .. حيث ان السيدة الفاضلة سوزان مبارك .. حرم رئيس الجمهورية .. قد حددت هذا العام ليكون عام الطفل المعوق .. اى خدمة الطفل المعوق .

دار النقاش والحوار حول تعريف الطفل المعوق .. وتعددت التعريفات والمواصفات .. والحقيقة ان المظاهر الشكلية .. .. قد لا تكون وحدها الاساس .. لتعريف الطفل المعوق .. مثل الشلل الكلى او النصفى او الجزئى .. ومثل فقدان البصر .. أو بتر طرف من الاطراف او فقدان السمع والقدرة على الكلام .

هذه المواصفات الشكلية .. قد لا تكون الاساس فى تعريف أو بمعنى أدق .. فى تقدير حالة المعوق .. لان القدرة على التغلب على اسباب الاعاقة .. تختلف من انسان لاخر .. وبالتالى فأن الناتج النهائى الذى يحدد نوع ودرجة الاعاقة يختلف من معوق الى آخر .

كثيرون ممن فقدوا نعمة البصر .. قاوموا الدنيا كلها .. وتفوقوا على المبصرين .. وفى مقدمة هؤلاء عميد الادب العربى .. المرحوم الدكتور طه حسين .

آخرون مثل ابى العلاء المعرى الفيلسوف والشاعر العربى الكبير .. صاحب رسالة الغفران .. الذى استمد منها الشاعر الايطالى دانتى « الكوميديا المقدسة » .. كان كفيفا .. حبس نفسه عن الناس وراح يجتر الامه .. ويفلسف مأساته .. ليفرز للانسانية رصيدا رائعا من الشعر والادب والفلسفة الانسانية الفريدة .

والفنان الموسيقار الالمانى الشهير « بيتهوفن » .. ألف أروع سيمفونياته .. بعد اصابته بالصمم .. وفناننا العظيم .. سيد مكاوى .. وكذلك الفنان المصرى العبقرى عمار الشريعى .. صاحب برنامج غواص فى بحر النغم .. كل منهما فاقد لبصره .. ثرى بأبداعه الفنى .. معطاء من روحه المتوثبة .. التى تغلبت على العاهة الجسدية .. بقوة الطاقة الفكرية .

بقيت ملاحظة عابرة .. وهى ان الكلام والنقاش والحوار كثير .. بالنسبة لذوى العاهات .. ولكنه نادر قليل بالنسبة للمتخلفين عقليا .. وهؤلاء هم أقل الفئات حظا من الخدمات .. الرسمية والخاصة .. وهؤلاء هم المأساة الحقيقية للمجتمع المعاصر .

ان الاطفال المتخلفين .. يعيشون حياتهم كاملة اى ان العاهة عادة .. لا تقصف اعمارهم .. وبالتالى فمأساتهم مع الناس ومع انفسهم طويلة بطول العمر .. وصاحب العاهة المحتفظ بطاقته الفكرية .. يحاول ان يجد لحالته حلا ان عاجلا او آجلا .. اى انه يشارك فى محاولة التغلب على عاهته .. ولكن المتخلف عقليا .. لا يملك مجرد التفكير فى مأساته .

وقد شاءت لى الاقدار .. ان ارى مأساة الطفل المتخلف الذى يحيل حياة ابوية الى مأساة حقيقية .. لانه لا توجد معاهد او مصحات او مستشفيات .. او حتى دور ايواء لرعاية وعلاج هؤلاء المتخلفين عقليا .

ان الاطفال المتخلفين عقليا .. تعتبرهم الدول المتقدمة فى عداد المصابين بأمراض عقلية .. مع خلاف بسيط .. وهو اضافة العلاج التربوى مع العلاج العقلى والنفسى للطفل .. وذلك بأقامة مستشفيات عقلية خاصة لهؤلاء الاطفال ..

فهل نطمع فى مشروع ضخم لاقامة عدد من تلك المراكز الخاصة برعاية الاطفال المتخلفين .

د. عواطف عبد الجليل



المصدر : الأخبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٢ فبراير ١٩٩٠

ندوة حق الطفل فى اللعب تقترح اعداد دليل لتوجيه الاطفال

كتبت مجيدة ابراهيم :

طالب أعضاء ندوة حق الطفل فى اللعب ، بإعداد دليل للأطفال يتم من خلاله توجيههم إلى اختيار اللعب المناسبة لكل منهم . يشترك فى إعداده خبراء وأساتذة لعب الأطفال . جاء هذا ضمن توصيات الندوة التى نظمتها أخيرا وزارة الشئون الاجتماعية بالتعاون مع منظمة اليونيسيف التابعة للأمم المتحدة وأكدت التوصيات اعتبار اللعب هو المنطلق الذى يساعد الطفل على التعلم واكتساب الحقائق والمهارات وممارسة العمليات العقلية ، وأن اللعب بالأدوات المألوفة فى البيئة وسائل تساعد الطفل على التعليم .

ودعت توصيات ندوة حق الطفل فى اللعب ، إلى الاستفادة ببرامج المرأة والأسرة والأطفال فى وسائل الاعلام ، بتوجيهها إلى أهمية اللعب فى المراحل المختلفة لعمر الطفل فى النواحى النفسية والذهنية والعاطفية والبدنية المؤثرة فى عملية النمو .

كما دعت التوصيات إلى أهمية استخدام دوافع الطفل وحاجاته الأولية فى إثارة نشاطه للعب ، وأكدت على إعداد وتهيئة موجهى البرامج بوسائل الاعلام المختلفة لمخاطبة الطفل المعوق ذهنيا أو بدنيا بما يتفق وقدراته لتضمن له المشاركة فى الأنشطة مع العمل على توفير مايناسبه من لعب وتوفير الوسائل التربوية فى كتب مصورة والاستعانة بالمنظمات الدولية فى هذا الجانب وإنشاء قسم للوسائل التربوية بإدارة الأسرة والطفولة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢١ فبراير ١٩٩٠

■ ندوة حق الطفل فى اللعب :

توفير الوسائل التربوية لتنمية قدرات الطفل

كتبت ـ فوقية الكولى :

طالبت ندوة حق الطفل فى اللعب بضرورة استخدام الادوات والاشياء المألوفة فى صنع لعب الأطفال ، واعداد دليل يتضمن الالعاب فى صورها المختلفة والمعايير التى يتم على اساسها اختيار اللعبة ، وتوفير الوسائل التربوية من كتب مصورة قائمة على نشاط اللعب ، والاستعانة بجهود المنظمات الدولية المهتمة بالطفل . بما يساعد على تنمية القدرات العقلية للأطفال ، واكسابهم المهارات المختلفة .

كما اوصت الندوة ـ التى اقامتها وزارة الشئون الاجتماعية بمقر جمعية الهلال الأحمر بالقاهرة بالتعاون مع منظمة « اليونيسيف » ـ بتوجيه رسائل اعلامية من خلال برامج المرأة والأسرة . وبرامج الأطفال لتكوين وعى أسرى بأهمية اللعب فى المراحل العمرية المختلفة للطفل ، مع الاهتمام باعداد موجهى البرامج ووسائل الاعلام المختلفة لمخاطبة الطفل المعوق ذهنيا وبدنيا





رعاية الأطفال اليتامى من الطفولة .. إلى الزواج

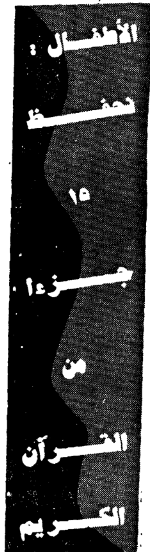
هذه صورة مشرفة للعمل الاسلامى حققتها مؤسسات رعاية الاطفال التى انتشرت على مستوى الجمهورية .. حيث تتولى رعاية الطفل منذ نعومة اظافره حتى يتخرج فى الجامعة مع العناية بتربيته التربية الاسلامية الصحيحة بتحفيظه كتاب الله . . وأكثر من ذلك فقد امتد نشاط هذه المؤسسات الى تقديم المساعدة للاطفال اليتامى الذين يقيمون مع اسرهم منها الاعانات المادية والمعنوية بجانب الرعاية الطبية الشاملة

يقول الحاج عبد الله عامر رئيس مجلس ادارة مجمع الخدمات الاسلامى بالمطرية ان الجمعية اخذت على عاتقها رعاية الطفل كمبدا اسلامى اصيل نظرا للظروف التى يمر بها مثل هذا الطفل فى هذا المجتمع فقامت بانشاء دار لايواء الاطفال على نفقتها الخاصة وتسلمت من وزارة الشئون الاجتماعية حوالى ٣٠ طفلا لا تتعدى اعمارهم سنتين بحيث اصبحت الدار تستوعب الآن حوالى ٥٠ طفلا وسوف يصل العدد قريبا الى حوالى ١٥٠ طفلا .



المصدر : المصور

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٢١ فبراير ١٩٩٠



امهات المؤمنين

اضاف ان الجمعية تقوم برعاية هؤلاء الاطفال رعاية تامة طبية واجتماعية ودينية طبقا لبرنامج محدد يتولى تنفيذه اربع مشرفات ومديران و ١٢ عاملة وهذه الدار تتكون من خمس غرف مجهزة للايواء اثنتان للبنين واثنتان للفتيات وحجرة لعزل المرضى بالاضافة الى حجرة كبيرة للالعاب والترفيه بجانب حجرة الادارة ومطبخ كبير مخصص للاطفال .

اوضح ان خدمة الاطفال تتم على مدى ٢٤ ساعة متصلة على ثلاث ورديات كل وردية تخصص لها المؤسسة اربع عاملات ومشرفة ومديرة مسئولة ويشترط فى المشرفة ان تكون على خلق ووعى دينى كبير حتى تغرس فى الاطفال المبادىء الاسلامية وهذا القسم يتم تمويله عن طريق الاعانات وتبرعات اهل الخير .

ثم اصطحبنى المدير الى غرف الدار فوجدت كل حجرة وقد اطلق عليها اسم من اسماء امهات المؤمنين الاولى باسم السيدة خديجة والثانية باسم السيدة عائشة والثالثة باسم السيدة حفصة والرابعة باسم السيدة فاطمة الزهراء ـ رضى الله عنهن جميعا ـ كما شاهدت البرنامج اليومى للاطفال .

اشار الحاج عبد الله عامر الى ان القسم الثانى بالدار مخصص لرعاية الطفل اليتيم عن طريق تقديم المساعدة فى منزله وهو بين اهله او

تحقيق :

محمد فتح الله

من يتولى رعايته وفى الجمعية ما يقرب من حوالى ٩٥٠ حالة تم تسجيلها وبعد اجراء بحث اجتماعى عن كل اسرة يتقرر قيمة المساعدة لكل طفل او طفلة كما تقوم الجمعية فى نفس الوقت باستخراج كارنيه للطفل لعلاجه بالمجان وذلك بالاضافة الى تقديم المساعدات المادية والعينية للاطفال فى المواسم والاعياد حتى لا يشعرون بانهم فى عزلة عن المجتمع .

اما القسم الثالث من الرعاية فيطلق عليه « كفالة الطفل » ويتم عن طريقه عرض حالة مجموعة من الاطفال على اهل الخير ولكل واحد ان يختار الاعداد التى يستطيع ان يتحمل نفقاتها حسب قدرته ـ بواقع عشرة جنيهات للطفل الواحد فاذا اختار مثلا عشرة اطفال يسدد للجمعية ١٠٠ جنيه وهذا المشروع لقى اقبالا شديدا من اهل الخير وحقق نجاحا كبيرا .

من الحضانة للجامعة

انتقلت بعد ذلك الى دار اولادى لرعاية الطفل بالمعادى والتقيت بالسيدة سمية سالم مديرة الدار فقالت : ان الدار تقبل الاطفال من سن عامين الى ستة اعوام وتتولى رعايتهم فترة معينة بالنسبة للبنين بعدها يتم نقلهم الى مؤسسة اخرى عن طريق وزارة الشئون الاجتماعية اما بالنسبة للفتيات فتقوم الدار على رعايتهن حتى بعد الزواج فلا تنقطع العلاقة بهن .

اضافت ان الدار تضم حاليا ١٠٠ طفل و ١٠٠ طفلة نعيش معهم ونوفر لهم حياة طبيعية كاى اسرة تعتنى



المصدر : الدستور

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٢١ فبراير ١٩٩٠

باولادها بدءا من الحضانة حتى

الجامعة وعندنا في الدار حوالى ٢٠ فتاة في مراحل التعليم الازهرى المختلفة من بينهن اربع فتيات في المرحلة الجامعية .

.. وبعد الزواج

كما تقوم المؤسسة بتخصيص الف جنيه من حسابها كرصيد لكل فتاة

لمساعدتها بعد الزواج . في مسيرة حياتها وتقوم الدار بالتحرى عن الشخص الذى يرغب في الزواج

باحدى الفتيات حتى تتاكد من سلوكه واخلاقه هذا اذا كان الشاب من خارج المؤسسة اما اذا كان من المؤسسة فيتم زواجهما وتتولى الدار توفير فرصة عمل للزوج تساعده على مواجهة اعباء الحياة كما ان الفتاة التى تتزوج لا تنقطع صلتها بالمؤسسة بل كثيرا ما تاتى لزيارتها لانها بمثابة منزل الاسرة .

اضاف وحيد عبد العزيز مدير مؤسسة الحرية بمنشية التحرير بعين شمس ان المؤسسة تتولى كفالة الطفل ورعايته من سن ٧ سنوات

وحتى يستطيع الاعتماد على نفسه ويوجد حاليا في المؤسسة حوالى ١٥٠ طفلا .

اشار الى ان المؤسسة تقبل الاطفال عن طريق وزارة الشئون الاجتماعية وبمجرد ان ياتى الطفل يتم الحاقه فورا بالمدرسة الابتدائية التابعة للمؤسسة ثم ينتقل منها الى المرحلة

الاعدادية والثانوية والجامعية وذلك بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم

مع الاطفال

وكان لنا لقاء مع عدد من اطفال هذه الدور قال مصطفى محمود ـ الصف الرابع الابتدائي ـ انا كنت في دار اولادى لرعاية الطفل بالمعادى وجئت الى مؤسسة الحرية منذ ثلاثة سنوات فالحقتنى بالمدرسة التابعة لها ووفرت لى كل سبل المعيشة .

واشار احمد عبد الحكيم الصف الثالث الثانوى الى انه تعلم كثيرا في

هذه المؤسسة اكثر من المدرسة لانه نشا في احضان المسجد والمواظبة على الصلاة واكد انه يحفظ القران حاليا ١٥ جزءا من القرآن الكريم وينوى حفظ القران كله ان شاء الله وكثير من زملائه كذلك .

وفي النهاية كان لمديرى المؤسسات والدور مطالب اساسية حيث طالبوا جميعا وزارة الشئون الاجتماعية باعادة النظر في المبالغ التى تخصصها لهم حتى تتمكن هذه المؤسسات من الاستمرار في اداء رسالتها الانسانية كما ناشدوا اهل الخير بمد يد العون



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٢ فبراير ١٩٩٠

الأطفال حين يصبحون سلعه !

اسرفت بعض الشركات فى استخدام الاطفال فى الاعلانات عن نشاطها وانتاجها . وبعض دول العالم تحمى اطفالها من هذا العمل الذى يؤثر تأثيرا سيئا على الاطفال الذين يؤدون هذه الادوار ، كما انه يشعر الاطفال المتلقين بالكثير من الاحباط لانهم لايظهرون على الشاشة مثلا زملاءهم . وان تاثير هؤلاء المتلقين تأثير كبير بالاعلان الى درجة انهم يرددونه ويصبحون قوة ضغط على اهاليهم لشراء السلعة التى يعلن عنها .. والحق ان الاطفال فى كثير من بلدان العالم قد صاروا سلعة .. السياسيون يتجرون بهم ويظهرون وهم يخفون عليهم يقبلونهم ، وقد رايت صورا من هذا القبيل لهتلر وموسلينى وغيرهما .

واصحاب المصانع يستغلونهم ، حين يسمحون لهم بالعمل مخالفين بذلك القوانين الانسانية التى تحرم تشغيلهم فى سن مبكرة ..

وهم ممثلون على خشبة المسرح .. وفى التليفزيون . وافلام السينما ، ويدرون على المنتجين ارباحا خيالية ، وتسلط الاضواء على واحد منهم او واحدة ، ليصبح الطفل «المعجزة» .

وها هم المعلنون . ببشاعة . يغتالون براءة الاطفال بما يفعلونه حين يظهرونهم فى اعلاناتهم ليؤثروا فى جمهرة الناس ، حتى لو كان ذلك على حساب هؤلاء الاطفال انفسهم وعلى حساب ضياع مستقبلهم .

والدول المتحضرة تعرف ان الاطفال ثروة لا يجب تبديدها ولايجوز العبث بها ، لانها ثروة تظهر قيمتها اضعافا مضاعفة بعد ان تتم تعليمها وتدخل فى طور الانتاج .

ساعتها ندرك ان ما انفق عليها مهما كان كثيرا ، الا انه يتضاءل ازاء عائده الذى هو اعلى من اى عائد تعطيه البنوك ارباحا للاموال المودعة لديها .. والاباء تحت تاثير المغريات يقبلون بهذا الاستغلال الاباء فى الريف يدفعونهم دفعا الى الحقول للعمل تحت نار الشمس فى المناطق

الحارة ، وفى صقيع البرد فى غير ذلك من الاماكن . من اجل زيادة دخل الاسرة والاباء فى المدن يسعون لاضواء النجومية تسلط على اطفالهم حتى ولو كان ذلك على حساب مستقبلهم وقوانين حماية الطفولة ، ورعايتها وقوانين الاحداث تحرم هذا وتجرمه . لكن الاباء يقبلونه

تحت الحاح الاطفال الذين لا يقدرون العواقب وتحت تاثير الكسب الكبير والسريع الذى يحصل عليه هؤلاء .. والسؤال .. من يحمى اطفالنا من هذا الاستغلال ؟

من يطبق القوانين الصادرة لرعايتهم ؟!

لقد حرمت الدول المتقدمة استخدام الأطفال كسلعة : اعلانا وتمثيلا وعملا .. ولن انسى طفل القاهرة الذى كان يمثل فى برامج اذاعية . واتقن ادواره واذا به يرتدى ثياب امير عربى وينصب على احد الفنادق فيما يزيد على سبعة الاف جنيه .

كما اننى اذكر مسرحية فى بلد يحرم تمثيل الاطفال على المسرح ، وشاهدت طفلة بارعة



بقلم : عبد التواب يوسف

تؤدى دورا . وسالت كيف تسمحون بذلك والقانون يمنع ؟.. وبعد العرض قدموا لى الطفلة الممثلة واذا بها تتجاوز الاربعين عاما عمرا .

اتقوا الله فى اطفال الله ..



المصدر : صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٢ فبراير ١٩٩٠

تتوقع كل ام ان يكون ابنها او ابنتها اذكى الاطفال . وكل اب مستعد ان يقدم كل ما فى استطاعته لكى يشب ابنه او ابنته انجح الناس . لكن معظم الاباء والامهات لا يعرفون ان ذكاء اطفالهم يتوقف على أسلوب معاملتهم لهم ، وما يقدمونه إليهم من حوافز للتفكير وتنمية القدرات العقلية ..

إن الطفل السليم يبدأ حياته بقدرات طبيعية ، من حب الحركة والاستطلاع والذكاء ، ويظن معظم الناس أن هذا القدر الطبيعى من الذكاء سوف ينمو ويتطور بطريقة تلقائية ، ولكن هذا ليس صحيحا ، فالبيئة المحدودة التى تحيط بالطفل ، والتى تحكمها معايير البالغين ووجهات نظرهم ، تؤدى عادة إلى تقييد نمو ملكات وذكاء الطفل ، وتعوق حبه الذى لا حد له للحركة والاستطلاع ، وتتركه غبياً شاعراً بالإحباط والملل ، حتى وهو لا يزال فى سن الثانية ..

الأطفال .. واللعب

اللعب هو وسيلة الطفل التى يزداد بها معرفة لبيئته التى يعيش فيها يوماً بعد يوم ، فالأطفال فى مختلف الأعمار يلعبون فى عمل أشياء تكسبهم إزدياداً فى المهارة أو القوة أو الفهم - كما تنمى قدراتهم على الابتكار والإبداع ، وتنمى خيالهم . كذلك فإن الطفل يضيف عن طريق اللعب معلومات جديدة إلى معلوماته عن العالم . إن إزدياد فهمنا للكيفية التى ينمو بها النشء ويتعلم ، أقنع المربين والاخصائيين الاجتماعيين والنفسيين ، بأن اللعب هو أفضل الطرق التى يكتشف بها الطفل الحياة ، ويكتسب خبرات جديدة عن نفسه وعن غيره من الناس ، وعن العالم الذى يعيش فيه .

ويقول « بياجيه » عالم النفس المشهور : إن قدرتى التخيل والابتكار تكونان فى قمتها عند الأطفال فى مرحلة رياض الأطفال ، وأنه يجب أن ننمى هاتين الصفتين من خلال اللعب والرسم والقصص ، وذلك حتى لا يفقد الإنسان القدرة الابتكارية والتصورية عندما يتقدم به العمر الزمنى . كما يقول إن معظم أفكار الطفل لا تتكون عنده عن طريق التلقين والحفظ ، لكنها تكتسب تلقائياً ، وعلى المربين أن يتعرفوا على مرحلة النمو التى يمر بها أطفالهم ، حتى يهيئوا لهم اللعب والألعاب والأنشطة المختلفة ، التى تساعدهم على أن يتعلموا بأنفسهم .

اتركه يعرف بنفسه

إن فلسفة لعب الأطفال تعتمد أساساً على أنه يجب ألا نلقن الطفل معلومات ، بل يجب أن ندعه يهتدى إليها بنفسه ، وأن يتعود كيف يكتسب المعلومات من ملاحظته للأشياء ، وبهذا يتحول إلى طالب للعلم طوال حياته ، والسبيل إلى ذلك أن ندع الفرصة للطفل لينطلق مع ميله الطبيعى ، عن طريق اللعبة التى يختارها ، والتى تساعده على تنمية ملكاته ، بأن يمزج بين اللعب والعمل . ويقول الدكتور محمد عماد الدين إسماعيل أستاذ علم النفس ، إن اللعبة لكى تثير السلوك الاستطلاعى عند الطفل ، لابد أن يتوافر بها عدد من العوامل ، يتقرر على أساسها مقدار مايظهره الطفل من سلوك استطلاعى . هذه العوامل هى الجدة والتعقيد والغرابة . فبالنسبة لعنصر الجدة ، فإن الاستجابة لأى مثير يمكن أن تخبو إذا ماتكرر عرض هذا المثير على الطفل عدة مرات ، بحيث يصبح الطفل معتاداً على رؤية ذلك المثير ، ويصبح المثير نفسه غير قادر بعد ذلك على جذب انتباه الطفل . أما عن التعقيد ، فإنه كلما كان المثير معقداً ، إزدادت فرص جمع المعلومات عنه ، وإزداد بالتالى مدى اهتمام الطفل به وانتباهه إليه ، وقلة فرص الاعتياد عليه .

وموضوع اللعب المعقد يتضمن أيضاً صفة الغرابة ، وهذا يدفع الطفل إلى استجلاء الموقف حتى يزيل وجه الغرابة ، وذلك فى سبيل سيطرة الطفل على البيئة . فالطفل وهو أمام لعبة معقدة ، يقوم بفحص اللعبة لمعرفة النواحى الغامضة عليه فيها ، كما يقوم باستخدامها كلعبة ،

والمبادىء الثلاثة التى تحكم عملية الاستطلاع عند الأطفال ، وهى الجدة والتعقيد والغرابة ، والتى يجب أن تتوافر فى اللعب التى نقدمها للأطفال ، تنطوى على مضامين عملية بالغة الأهمية من حيث تعليم الأطفال . ذلك أن الألعاب المعروضة على الأطفال ، إذا كانت مألوفة أو بسيطة أكثر من اللازم ، فإن الأطفال عندئذ سوف يصيبهم الملل . أما إذا كانت المواد بعيدة كل البعد عن خبرات الأطفال السابقة ، أو معقدة أكثر من اللازم ، أو غريبة إلى حد الخوف ، فإن الأطفال عندئذ سوف يتجنبونها .

مشاركة الكبار فى اللعب

يزداد ميل الأطفال إلى القيام بلعبة ما ، متى اشترك الكبار فيها بحماسة وبخاصة آباؤهم ، فيجب على الكبار



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : صباح الخير

التاريخ : ٢٢ فبراير ١٩٩٠

ألا يقفوا على الخطوط الجانبية ، وأن يتجنبوا القيام بدور المراقبين غير المتحيزين ، بل يجب أن يشتركوا في اللعبة بهمة ونشاط ، وأن يظهروا البهجة عندما يصيب أحدهم ، والأسى عندما يخطىء آخر .

وبالتالي فإن الألعاب التي تنمى في الأطفال القدرة على التركيب والتفكيك ، والبناء طبقاً لنموذج ، والتجريب للحصول على نتائج معينة . لا شك ستساعد الطفل عندما يبدأ في دراسة العلوم ، إذ سيتعامل مع عالم كبير من القطع المعدنية ذات الثقوب والتي يمكن ربط أجزائها بعضها ببعض ، لتكوين نماذج لآلات ميكانيكية كرافعة أو طائرة أو سيارة ، أو مثل لعبة الكيميائي الصغير ، وهي صندوق يتضمن عدداً من آلات معامل الكيمياء ، ومعه المواد غير الخطرة ، ليجرى بها الطفل بعض التجارب .

وهناك الآن عدد كبير من « الألعاب التربوية » وهي نوع الألعاب تم تصميمها لتثير اهتمام الطفل وحبه ، وفي نفس الوقت تعلمه وتوجهه وتنمى مهاراته وقدراته الإبداعية والابتكارية ، ولكن ليس معنى هذا أن ألعاب الأطفال التقليدية تخلو من الفائدة ، فالطفل عندما يتأرجح وحده ، بغير أن تمسكه أمه ، يشعر أنه قام بمغامرة ، كما يشعر أنه حقق شيئاً . مما يزيد ثقته بنفسه ، كذلك فإن الأرجوحة تُعلم الطفل التغلب على المخاوف بعد أن يكون قد شعر في البداية بالخوف ، وهذه تجربة يستمتع بها الطفل ، ويتعلم منها أن كثيراً من المخاوف لا تستند على أساس حقيقي . وفي مقابل هذه الألعاب التقليدية ، فإن هناك ألعاباً تربوية حديثة ، تقدم للطفل مجالات متنوعة من اللعب .

فقد انتشرت الألعاب التي تتكون من قطع متنوعة من الخشب أو البلاستيك ، مختلفة الألوان والأشكال والأحجام ، ويمكن تجميعها في تكوينات كثيرة مختلفة باستخدام عدد قليل من القطع ، مما يسمح للطفل ، مهما يكن صغيراً ، أن ينمى قدراته على الابتكار والإبداع .

إن اللعبة تستطيع أن تقوم بدور أساسي في تنمية الإبداع عند الطفل . إنها قادرة على تربية الخيال والابتكار ، والقدرة على ايجاد حلول جديدة متنوعة ، لمن سيصبحون في المستقبل باحثين وعلماء وفنانين وقادة . □

وثائق الطفولة

□ تقرر وثيقة الرئيس مبارك الخاصة بتخصيص العشر سنوات القادمة ، حتى سنة ٢٠٠٠ ، عقداً لحماية الطفل المصري ورعايته ، في فقرتها الثامنة ، انه يجب على المجتمع المصري ، بجماعاته وافراده : « توفير الساحات الرياضية ، واماكن ممارسة الهوايات التي تنمى الإبداع ، في المدارس والأحياء التي لا تتوافر فيها هذه الاماكن ، في موعد اقصاه عام ١٩٩٩ » .

□ يقرر الإعلان العالمي لحقوق الطفل ، الذي اصدرته الامم المتحدة في ٢٠ نوفمبر سنة ١٩٥٩ ، في المبدا السابع ، على انه : « من الواجب ان تتاح للطفل فرص للترفيه عن نفسه باللعب والرياضة » .

□ تقول الأستاذة الدكتورة سمية فهمي ، استاذ التربية وعلم النفس :

« الحيوان الراقي هو الذي يلعب ، اما الحيوان غير الراقي فإنه لايلعب ، فاللعب ضرورة لوصول الحيوان الراقي مستوى النضج . إن الحيوانات التي هي اقدر على التعلم ، هي التي تلعب اما تلك التي لا تهتدي إلا بغرائزها الموروثة ، فإنها لا تلعب ، ونجد صغارها تسلك مسلك كبارها من اول امرها ، دون ان تضيف شيئا إلى حكمة جنسها ، اما الحيوانات التي تلعب ، فتلك هي الحيوانات الفاحصة المنقبة ، وهي تكتسب الخبرة من لعبها ، وتزيد خبرتها كلما زاد حظها من اللعب . وليس بين صغار الحيوان من يشبه صغار الإنسان في إقباله على اللعب ، ودوام رغبته فيه » .

□ رغم ان مصر تستورد كل سنة ، بملايين الجنيهات ، العابا للاطفال ، فإن مصانع لعب الاطفال في مصر نادرة جدا . ومن اهمها ، مصنع نماذج لعب الاطفال التربوية التابع لوزارة الشئون الإجتماعية في امبابة ، والذي ينتج بعض النماذج المحدودة من البلاستيك ، مع عدد متنوع من العاب الحدائق للاطفال . □

« يعقوب الشاروني »



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٢٢ فبراير ١٩٩٠



تربية الآباء والأمهات

فى نادى الجزيرة

طالب الاباء والامهات بتعليمهم اصول التربية والتعامل مع مشكلات الابناء وكيفية اختيار الالعاب والكتب المناسبة للابناء !!

حدث هذا فى الندوة التى اقامها المركز القومى لثقافة الطفل بالتعاون مع اللجنة الثقافية بنادى الجزيرة لمناقشة مشاكل الابناء وفى مقدمتها الضرب كاسلوب فى التربية وتأثير برامج التليفزيون على الاطفال ودورها فى تثقيف الصغار وتوعية الكبار .

اول قضية اثارها اولياء الامور ان برامج الاطفال فى التليفزيون تعرض صباحا فى الوقت الذى يكونون فى مدارسهم .. خاصة وان تلاميذ المدارس الخاصة يقضون يوما دراسيا كاملا من الصباح وحتى الثالثة مساء .

سامية شرابى مقدمة برامج الاطفال بالقناة الاولى والمخرج نصر عبد السلام

ردت سامية شرابى مقدمة برامج الاطفال بالقناة الاولى بان الدراسات والبحوث اثبتت ان ٨٪ فقط من اطفال مصر فى سن ماقبل المدرسة هم الذين يذهبون الى دور الحضانة وبالتالى فهناك ٩٢٪ من الاطفال يشاهدون هذه البرامج الصباحية التى توجه اساسا لاطفال ماقبل المدرسة .. وفى نفس الوقت فان كثيرا من المدارس تعمل فترتين الامر الذى يتيح لعدد كبير من الاطفال مشاهده هذه البرامج قبل ذهابهم الى المدرسة .

من المشكلات الاخرى التى اثارها اولياء الامور مشكلة ثواب وعقاب الطفل .. د . فيوليت فؤاد استاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس ان الضرب والاساليب العنيفة مرفوضة تماما فى معاملة الطفل ..

لذلك فانه من الضرورى الامتناع عن استخدام العقاب البدنى والنفسى حتى لايشعر الطفل بالاهانالمرأتيرسب داخله الكثير من المشكلات النفسية التى نحن فى غنى عنها .

اما البديل فهو اسلوب التشجيع الحازم ان صح التعبير ودون عنف او غضب .. فاذا كان الطفل من النوع الشقى الذى يحطم الاشياء التى يجدها فى متناول يده فالحل رفعها من امامه مع مراعاة ان حب الاستطلاع ظاهرة صحية عند الاطفال ولابد من مراعاتها واذا قصر فى واجباته المدرسية فالحل هو عدم ذهابه للنادى او مشاهدة برامج للتليفزيون مع مراعاة اهمية ممارسة اللعب والرسم بالنسبة للطفل وعدم ارهاقة بالواجبات المنزلية .

■■■■



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ فبراير ١٩٩٠

لقطة

أسعدتنى الرسالة التى تلقيتها من الدكتور لطفى دويدار رئيس الجمعية المصرية للطب والقانون المتعلقة بتقرير المؤتمر القومى حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل والذى عقد بالاسكندرية وتصديق الجمعية العامة للأمم المتحدة بالموافقة عليه .

فهذا التصديق يعنى أن التحفظات التى أثيرت فى مؤتمر الاسكندرية قد وضعت موضع الاعتبار فى القراءة الثانية للاتفاقية التى جرت فى جنيف خلال نوفمبر ٨٨ بحيث أصبحت نصوص الاتفاقية - بعد تصديق الأمم المتحدة - لاتتعارض مع أحكام الشريعة الاسلامية ، وهذا فى حد ذاته يعد إنجازا رائعا للمؤتمر ..

وهذا يجعلنا نستعيد ماطالبت به السيدة سوزان مبارك خلال جلسات المؤتمر فقد قالت بالحرف الواحد

«نحن هنا فى مصر نرحب بانتهاء القراءة الأولى لمشروع الاتفاقية ؛ ونؤكد فى مناسبة بدء القراءة الثانية للمشروع أهمية التوصل إلى صياغات تتفق مع النقاط المعلقة بحيث لا يكون هناك تعارض بين نصوصها والقوانين المحلية المعمول بها فى الدول المختلفة والمستمدة من شرائعها وتراثها القومى حتى يتيح ذلك أكبر عدد من المؤيدين للاتفاقية والمصدقين على نصوصها وحتى تكون لها صيغة الشمول والعالمية بحيث تحتوى الأسرة الدولية كلها» ..

(ن . أ)



المصدر : الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٣ فبراير ١٩٩٠

تبادل مطبوعات الاطفال بين مصر وسوريا

● كاتبة الاطفال السورية دلال حاتم رئيس تحرير مجلة اسامة التى تصدر فى سوريا للاطفال اتفقت مع يعقوب الشارونى رئيس المركز القومى لثقافة الطفل على تبادل مطبوعات الاطفال التى تصدر فى البلدين اهدى المركز مجموعة مجلدات وبحوثا ودراسات ثقافة الطفل ونتائج بحوثه الى مجلة اسامة كما ارسل اطفال سوريا رسوماتهم للاشتراك بهذا فى مسابقة الطفل الموهوب التى ينظمها المركز .



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٣ فبراير ١٩٩٠

مؤتمر يناقش تنشئة ورعاية الطفل المصرى

ينظم مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى «تنشئته ورعايته»، تحت رعاية السيدة قرينة الرئيس مبارك . يعقد المؤتمر خلال الفترة من ١٠ الى ١٣ «مارس» القادم .



المصدر : الاهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٢٣ فبراير ١٩٩٠

القضاء نهائيا على شلل الأطفال فى مصر قبل ٦ سنوات من الموعد المحدد حاليا ..



* من الملاحظ حقا ان الاهتمام بالطفل المصرى قد بلغ اوجه فى السنوات الاخيرة وكان من ابرز صور هذا الاهتمام إنشاء مركز قومى مخصص للطفولة فقط .. وقد تم اختيار السيدة سوزان مبارك نائبا لرئاسته نظرا لجهودها العديدة واهتمامها البالغ فى هذا المجال .

وطبقا لـ « وثيقة حقوق الطفل » التى اعلنها السيد رئيس الجمهورية والتى بمقتضاها اعتبر عقد التسعينات عقدا لحماية الطفل ورعايته .. وقد بدأت اولى الخطوات الفعالة للوثيقة مع بداية هذا العام وهو العام الذى يرافق هذه السنة الاولى للوثيقة وفيه تم الاتفاق على وضع خطة قومية تهدف الى القضاء نهائيا على مرض شلل الاطفال مع حلول عام ١٩٩٤ .

والسؤال الآن .. لماذا كان الاهتمام بمرض شلل الاطفال فقط .. وكيف سيتم القضاء على مرض خطير مثل هذا فى اربع سنوات فقط ؟

يجيب عن الشق الاول من السؤال د . جلال البطوحى المدير التنفيذى لمشروع الحفاظ على حياة الطفل فيقول :
ـ ان هذا المشروع المنبثق مباشرة من وزارة الصحة يلقى اهتماما خاصا بالطفل المصرى منذ الولاده وحتى سن ما قبل الدراسة وبتوجيهات خاصة من د . راغب دويدار وزير الصحة من خلال ٤ مكونات رئيسية تشمل : تغذية الطفل والحامل والمرضع معا كما يشمل ايضا على مكون المباعدة بين فترات الحمل .. اما المكون الثالث فيهدف إلى القضاء على امراض الجهاز التنفسى الحادة التى تؤدى الى وفاة الطفل حيث اشارت الاحصائيات الى ان التهابات الجهاز التنفسى الحادة تعتبر السبب الرئيسى لوفيات الاطفال الاقل من خمس سنوات حيث يصاب ٢٥ ٪ من الاطفال بهذا المرض خلال العام الاول من العمر كما يصاب ١٠ ٪ منهم بهذا المرض ايضا كل عام من السنوات الثلاث الباقية .. وياتى اخيرا المكون الرابع وهو الخاص الباقية .. وياتى اخيرا المكون الرابع وتتحدث عنه د . عصمت منصور المدير التنفيذى لوحدة التطعيمات فتقول : ان هذا المكون وهو خاص بالتطعيمات ضد الامراض الستة الاخيرة التى تصيب الطفل فتؤدى إلى وفاته او تؤثر على صحته مدى الحياة ..

ولان شلل الاطفال من اخطر هذه الامراض على الاطلاق لكونه المسبب الاول فى عجز الطفل واعاقته .. لذا فالاهتمام به كان بشكل اكبر من اى مرض اخر .

وعموما فالاهتمام بالقضاء على هذا المرض بدأ منذ سنوات وليس هذا العام فقط والدليل على ذلك ان عدد المصابين بشلل الاطفال عام ١٩٨٠ كان ٢٠٣٣ حالة .. بينما انخفض هذا العدد الى ٥٥١ حالة فقط عام ١٩٨٨ .. ويبقى بعد ذلك الخطوات النهائية للقضاء على هذا المرض من خلال الخطة القومية التى وضعتها الوزارة وتهدف الى القضاء نهائيا على هذا المرض مع حلول عام ١٩٩٤ .. فى الوقت الذى رصدت فيه منظمة الصحة العالمية استئصال هذا المرض من العالم مع عام ٢٠٠٠ .

ويجيب د . حسين عامر مدير عام الادارة العامة لمكافحة الامراض المعدية بوزارة الصحة والمتعهد بصفة شخصية امام السيد رئيس الجمهورية للقضاء على هذا المرض فيقول :

□ ان وزارة الصحة قد قامت بوضع خطه قومية لاستئصال مرض شلل الاطفال من جمهورية مصر العربية بعد اربع سنوات وقد تم الانتهاء من مناقشة الخطة ويجرى الان دراسة لكيفية تنفيذها

□ وقد بنيت هذه الخطة على عدة خطوات ستمكننا



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٣ فبراير ١٩٩٠

بمشيئة الله من تنفيذ مهمتنا على خير وجه وهذه الخطوات هي :

● زيادة نسبة التغطية من تطعيمات شلل الاطفال لتصل الى النسب العالمية كما اقرت اللجنة العليا اضافة جرعة جديدة من طعم « سولك » بجانب الطعم الذى كان يؤخذ بالفم من قبل . وسيتم عمل حملة كبرى لتطعيم جميع اطفال الجمهورية بحيث يتم الانتهاء منها قبل موسم الصيف باذن الله .

● نرصد كل حالة شلل للاطفال تظهر خلال هذه المدة وبعمل تقص وبائي لها لاتخاذ الاجراءات الوقائية الكفيلة بمنع حدوث اى حالات اخرى في نفس الجهة التى ظهرت فيها الحالة .

● توفير الطعوم والتاكد من سلامتها في حالات النقل والتخزين بالوحدات الصحية التى تقوم بعملية التطعيم وقيام فرق مركزية من الوزارة بالمرور على المحافظات للتاكد من سلامة الطعوم وكفاءة معدات سلسلة التبريد .

● تحسين الخدمات المعملية ورفع كفاءة انتاج العبوات اللازمة لطعم شلل الأطفال بجانب تشخيص وفحص الفيروس المسبب للمرض من خلال براز المصابين بالمرض .

● التدريب على استئصال التطعيمات .. وقد وضعت بالفعل خطة تهدف إلى تدريب جميع الفئات التي تعمل بالتطعيمات للتاكد من سلامة الطعوم .

● التثقيف الصحي ومشاركة المجتمع ويعتمد هذا على وسائل الإعلام المختلفة .

● إنشاء غرفه تسمى « استئصال مرض شلل الاطفال » داخل الوزارة تكون مهمتها الاساسية في استقبال اى حالات شلل للاطفال من كافة انحاء الجمهورية وقد تم تزويد هذه الغرفة بفاكسميلي وتليفون وكمبيوتر كما تم تكوين ١٢ فريقا مركزيا يضم اطباء على اعلى مستوى ومراقبين صحيين للمرور بانفسهم على المحافظات .

علا السعدني

التحضير لمؤتمر الطفل يبـــــدأ الآن

كتبت ـ مرفت عمارة :

تشهد القاهرة ابتداء من ١٠ مارس القادم المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى ، تحت رعاية السيدة سوزان مبارك . ويستمر ٤ ايام .. تتركز معظم ابحاثه على الطفل المعوق

ويقول د عبدالسلام عبدالغفار رئيس جامعة عين شمس ورئيس المؤتمر .

المؤتمر رسالة الى المجتمع بجميع فئاته واجزاءه يقول ان الطفل لايمكنه ان ينمو النمو السليم الا اذا توافرت له الرعاية المناسبة . وسنحاول ان نترجم جميع الابحاث المقدمة الى برامج فعلية يمكن تطبيقها بحيث نصل فى النهاية الى نوع من التكامل بين الاجهزة والمؤسسات المختلفة التى تهتم بشئون الطفل وهو مايطلق عليه خطة قومية لرعاية الطفولة وهذا هو ما يستطيع المؤتمر ان يقدمه لمصر

والطفل المصرى لايختلف عن غيره من اطفال العالم لان القدرات والطاقات العقلية التى زود الله بها الانسان تتشابه فى المجتمعات كلها . لكن الاختلافات تحدث بفعل مايسودها من اساليب التربية والرعاية

اما الدكتور ابراهيم قشقوش رئيس مركز دراسات الطفولة وامين عام المؤتمر فيقول

تدور ابحاث المؤتمر حول ٣ محاور رئيسية .. هى شخصية الطفل المعوق والجوانب الاسرية والمناخ الاسرى . ثم الجانب التربوى فى حياة الطفل المعوق



المصدر : الحياة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ فبراير ١٩٩٠

سوزان مبارك تفتتح ٣ مكاتب للأطفال



كتبت ماجدة فهمي :

ضمن سلسلة مكتبات الاطفال التي تقوم بانشائها جمعية الرعاية المتكاملة قامت السيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس بافتتاح مكتبات حديقة الورد والسلام ودرة النيل في مدينة اسوان .. ومن المعروف ان قرينة الرئيس تشرف على جمعية الرعاية المتكاملة التى تركز اهتمامها لرعاية الطفولة ثم قامت السيدة سوزان مبارك بعد ذلك بزيارة المركز الشامل للتأهيل الاجتماعى حيث زارت معهد الامل للصم وشاهدت معامل تعليم الاطفال وحصص الاشغال اليدوية والنجارة الميكانيكية وقسم الآلة الكاتبة واقسام التفصيل وافتتحت القسم الداخلى الذى يتسع لعدد ٦٠ طفلا وطفلة من المعوقين .



المصدر : وطنى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ٢٥ فبراير ١٩٩٠

مؤتمر مستقبل خدمة الطفل المعوق فى مصر

تفتتح الدكتورة آمال عثمان وزيرة التامينات والشئون الاجتماعية يوم الاربعاء القادم اول مؤتمر عن مستقبل خدمة الطفل المعوق فى مصر، ويشترك فى هذا المؤتمر الذى يعقد بالتعاون بين وزارة الشئون الاجتماعية ومؤسسة كاريتاس مصر عدد من أساتذةالجامعات المصرية والخبراء المتخصصين فيمجالات الطفولة والتاهيل الاجتماعى ■



المصدر : الدستور

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٥ فبراير ١٩٩٠

حضانات نموذجية في المدن الجديدة !

□ صرح محمد السعيد وكيل وزارة الشئون الإجتماعية بالقاهرة بانه سيتم إنشاء حضانات نموذجية في المدن الجديدة .. مايو ، والسلام ، والنهضة ، وتشارك في تمويلها صناديق الأحياء والمحافظة ، والمعونة الأمريكية ، والصندوق المركزى بوزارة الشئون ، وسيتم افتتاحها في عيد الأم القادم ، وإنشاء حديقة للطفل امام كل جمعية ، ومكتبات للطفل ، والسماح للجمعيات بالحصول على الاراضى من الدولة لإقامة الحضانات ، وإنشاء مراكز انتاج حرفية للأطفال الذين لم يتموا الدراسة .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : أكتوبر

التاريخ : ٥ ... فبراير ١٩٩٠

الطفل الذى حرم من احضان أبويه ٨ شهور !

□ اى ام او اى اب يعرف ان اجمل لحظات لقائه مع طفلة تلك اللحظات التى يحتضن فيها الطفل وهو قطعة لحم طرية ويضمها إلى صدره ويغمره بالقبلات .. ولكن هذا الطفل منذ ولد ظل محروما من الاحضان والقبلات .. لا امه ولا ابوه ولا اى شخص اخر كان يمكنه ان يحتضنه او يقبله لأن حضنا واحدا قد يعنى نهايته ، وقبلة واحدة قد يكون فيها موته ! الطفل هو ادوارد ازو باروى وهو الآن فى سن ثمانية شهور ومنذ مولده اكتشف الأطباء انه ولد بمرض نادر فى جهاز المناعة يجعله عرضة للمرض من اقل ميكروب يصل إليه . وقد تم عزله وزرع نخاع جديد تم الحصول عليه من والده ، وتولى الاشراف على علاجه ومتابعة حالته فى انجلترا طبيب لم تكتب له الحياة حتى ينعم بنجاح العمليات التى اجراها للطفل الصغير فقد مات فى حادث اثناء مزاولته رياضة التسلق . وفى هذا الأسبوع استرد الطفل حياته الطبيعية واصبح والداه قادرين على احتضانه وتقبيله !



المصدر : مايو
التاريخ : ٢٦ فبراير ١٩٩٠

من قلبي

اللعبة لها دور هام في تكوين شخصية الطفل .. وقد اصبحت موضع اهتمام رعاية المسئولين على اعتبار ان الطفل المصري يمثل نسبة ٤٠ ٪ من السكان .. اهتموا قبل مولده واثناء طفولته وحتى مرحلة المراهقة .

اكدت ذلك الدكتورة آمال عثمان وزيرة التامينات والشئون الاجتماعية في اول ندوة علمية حرصت على اقامتها حول لعبة الطفل بالتعاون مع منظمتي اليونيسيف ودبلان الدولية على اعتبار ان اللعبة وسيلة نافعة إذا احسن اختيارها وبالغة الخطورة إذا اسيء اختيارها ..

وقد اصدرت الندوة عدة توصيات كان من ابرزها اعتبار اللعبة المنطلق الذي يساعد الطفل على التعلم واكتساب الحقائق والمهارات وممارسة العمليات العقلية .. وحرصت الندوة على ضرورة اصدار توصية خاصة بالطفل المعوق باعداد وتهيئة موجهي البرامج بوسائل الاعلام المختلفة لمخاطبة الطفل المعوق ذهنيا او بدنيا بما يتفق مع قدراته العقلية .

حقيقة اثبتت هذه الندوة العلمية المتخصصة ان الطفل هو شاب الغد ورجل المستقبل ومحور جذب واهتمام المسئولين طوال العشر السنوات القادمة التي اعلنها الرئيس حسني مبارك عقدا لحماية الطفل ورعايته .

أسماء عبد الحكم



المصدر : الاهـــــرام

التاريخ : ٢٦ فبـــراير ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

□ دراسة على ١١ الف طفل تؤكد

أطفـال اليـوم أكـثر ذكـاء من الآبـاء !

لندن ـ مكتب الاهرام : ـ

تشير اخر الدراسات التربوية التى اجريت على ١٠٩٨٤ تلميذا وتلميذة فى المدارس البريطانية تتراوح اعمارهم بين ٧ و ١١ سنة الى ان اطفال الثمانينات اكثر ذكاء ووعيا مما يتخيل اباؤهم او اساتذتهم .

وتقول الدراسة التى صدرت فى جامعة اكستر البريطانية ان طفل المرحلة الابتدائية يبدأ من سن السابعة فى التفكير فى حلول لمشاكل اجتماعية وسياسية معقدة ، كما انهم يبحثون عن معلومات تتعلق بمشاكل يتهرب الكبار من مواجهتها وتتعلق بالجنس ودور كل من الابوين داخل الاسرة وخارجها ودور الدين فى حياة الفرد .

ويؤكد التقرير العلمى ان الاطفال اليوم يريدون معرفة حقائق الحياة والتطلع الى كشف اسرار الشعوب والجنسيات الاخرى .

وتناول هذا البحث مجموعات كبيرة من المدرسين والاطباء .

ويشير الدكتور جون بالدنج رئيس قسم البحوث بجامعة اكستر البريطانية ان اكثر من ثلثى الاطفال اى ٦٩ فى المائة يريدون [illegible]



المصدر : الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٦ فبراير ١٩٩٠

الساعة ٩ بقلم سناء فتح الله

الكناريا المغردة ...

أتاحت المساحة الزمنية الرحبة التى خصصت للارسال الاذاعى والتليفزيونى من أجل برامج الأطفال منذ اعلان عقد حقوق الطفل ..

أتاحت الفرصة للجميع ليشاركوا فى هذا « البث » من الارسال – دون أن يقول لهم أحد « بس ! » .. « كفاية كده ! » لوقف هذا السيل من التخلف (!)

فقد دخل المجال العديد من المغامرين تحسبا ليصبحوا من كتاب الأطفال !! فأساءوا الى الأطفال والى أنفسهم والى الفرصة الذهبية التى أتاحها اتحاد الاذاعة والتليفزيون من أجل الأطفال .. والمستقبل .

كما أساءوا أيضا لفئة من كتاب الأطفال المتميزة بجديتها وبدورها ..

فى الاذاعة مثلا .. هناك البرامج الثابتة مثل برنامج أبلة فضيلة .. غنوة وحدوتة .. من البرامج الجيدة

وهناك برنامج جديد . أصبح يلفت الأنظار والأسماع بجديته ورغبة الكبار والصغار معا فى متابعته .. وهو برنامج : « البرلمان الصغير » فهو برنامج يستطيع أن يقف مع البرامج المستمرة . وقد استمعت للحلقة الماضية التى أعدتها فادية الشناوى .. واستضاف فيها الأطفال .. حسين يسرى نائب رئيس المجلس الأعلى للآباء . وشرح فيه تكوين هذه المجالس والتبرعات للمدارس وأنواعها المختلفة .. وفيها توعية واضاءة للمجتمع كله . لتوعيات التبرعات حتى لا يضطر ولى أمر الى ماهو خطأ .. وشائع !

كما أعلن فى البرنامج عن أول جمعية باسم « جمعية أصدقاء المدرسة » .. وهى جمعية يستطيع أن ينتسب اليها أى فرد فى المجتمع .. كخدمات تطوعية .

وبدورى يشرفنى أن أكون عضوا فى هذه الجمعية ..

كما أدعو كافة سيدات مصر لعضوية هذه الجمعية كدور أهم وأخطر من دور الجمعيات الخيرية .. لأنه فى تصورى أن هذه الجمعية اجبارية كانتماء .. ومن خلالها من الممكن أن نتتبع العديد من القضايا والقضاء عليها مثل الدروس الخصوصية .. ومافيا التعليم ..

وفى استطاعة كل انسان .. أن يساهم ..

فمن هنا يبدأ مستقبل مصر ، دون أدنى شك ..

ومن غير الممكن .. بل من المستحيل .. أن نضع وزير التعليم بمفرده .. بل وبكل مجالسه لحل هذه القضايا ..

فى تصورى أن تطوير التعليم قد بدأ بالفعل بداية جادة لكنه فى حاجة الى تضافر كل الجهود .. وليست الجهود الناقدة فقط (!) اذا أردنا – بالفعل – التغيير .

فمن المدرسة يجب أن يبدأ .. حتى دور التوعية الانتخابية (!)

فقط الجمعية فى حاجة الى مزيد من الدراسة لشرعية تواجد هذه الجمعيات بالمدارس من خلال مناطقها التعليمية .. كيف ؟

● مجيدة نجم

وفى التليفزيون قدمت المخرجة المتميزة مجيدة نجم برنامجا شديد التألق باسم « زهرة من كل بستان » .. لمدة ثلاثين حلقة .. من اعداد جيد .. لجرجس شنودة وكان ذلك فى شهر رمضان الماضى .. والبرنامج يقدم شخصيات عامة مع تساؤلات الأطفال لمدة دقائق صغيرة يحكى من خلالها حدوتة أو حكاية يختارها الشخصية وتعد دراميا باعداد المعد جرجس شنودة .

هذا البرنامج رغم بعض الملاحظات البسيطة .. يعتبر من أنجح البرامج التى قدمها التليفزيون للأطفال ، لأنه أولا يقدم له شخصية عامة .. والتعريف بها ومجال عملها وإنتاجها وطموحها .. ثم من خلال اختيار الشخصية للحدوتة التى يقدمها .. نتبين أبعادها وتشكيل وجدانها .. وما تمنحه للجيل الذى بعدها من الأبناء .. كمواريث .

كنت أتصور أن نجاح هذا البرنامج سيؤيد استمراره على أن تكون الشخصيات فى كافة مجالات الحياة .. الأطباء والمهندسون .. والعلماء .. ورجال السياسة .. والقضاة والمحامون وأعضاء مجلسى الشعب والشورى .. والعمال .. و .. الخ .

انها ليست مجرد حدوتة ولكنها إضاءة أيضا على مواقع العمل ونوعيته والشخصيات به وكيف تفكر وماذا يمكن أن تعطى للأطفال .. الخ .

تصورت وللأسف أن هذا البرنامج مستمر – ولكنى فوجئت أنه من البرامج الرمضانية .. فقط !

وفى الأسبوع الماضى .. قدمت المخرجة النابهة فى برنامج الأطفال الصباحى .. بدلا من سينما الطفل .. « مسرح الطفل » . وهو أقرب كثيرا لوجدان مجتمع الطفل عندنا من الأفلام المستوردة .. ولا أقصد أفلام الكارتون شديدة الذكاء والأهمية .. ولكن تلك الأفلام .. « الأى كلام » وقدمت مسرحية ..

الكناريا المغردة

للكاتبة حنيفة فتحى .. ديكور : سعيد سليمان .. وتدموير علاء فوزى .. ومساعدا الاخراج : حسن فؤاد واحمد ربيع .

والمسرحية عن ثلاثة من الكشافة فى مغامرة وهم « ظريف » .. هدفه أن يزداد علما ومعرفة .. و « لطيف » بالموسيقى يريد أن يسعد الناس .. و « أمين » الأمل فى علاقات الصداقة والتعاون بين الناس والجيران

والمسرحية الغنائية الاستعراضية .. تشترك فيها الفنانة نسرين بجمالها الهادىء الحالم .. والفنان وجدى العربى .. وأنعام الجريتلى مع مجموعة من أطفال الباليه والكورال .. بملابسهم الجميلة ورقصاتهم بتشكيلات مبدعة

ولأن المحتوى لابد أن يعطى اشارات للخير .. الا أنه لابد أيضا أن ينبه الى الشر .. إلا أن الساحرة هنا « خيرة » فقد أعطت الأطفال حبوبا لتعود الكناريا تغرد بعد صمتها .. وحبوبا للازعاج(!) .. بينما حارس الحديقة الملكية .. هو الشر ! . والطمع .. والمخادعة .. (!)

مازلت أدعو المخرجة مجيدة نجم لمتابعة نشاطات المسرح المدرسى ولو فى تصفياته الأخيرة على مستوى القمة .. لعدد سبعة من الأوبريتات .. من مجموع ٥٠ أوبريتا للنشاط المدرسى هذا العام .. وأمل أن تتجمع لديها مجموعة أعمال .. لدفع هذا النشاط .. لفئات تعمل فى صمت خارج منطقة الضوء وهم موجهو المسرح بالمدارس .. لمؤازرتهم .



المصدر : الاهـــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ فبراير ١٩٩٠

الكـويت تقيـم اسـبوعا للسلامة المرورية للطفل

الكويت ـ تهاني البرتقالي ـ تنظم الكويت فى المدة من ٣ الى ٩ مارس المقبل اسبوعا للمرور تحت شعار السلامة المرورية للطفل ، ويهدف الاسبوع الى توعية اولياء الامور بتطبيق كافة القواعد والتعليمات المرورية التى تضمن سلامة اطفالهم وكذلك توعية الاباء لابنائهم بخطورة السير فى الطرقات دون اتباع تعليمات المرور .

▪ قرينة الرئيس خلال زيارتها لمدرستين للأطفال المعوقين :

اكتمال دراسات مشاكل الأطفال المعوقين خلال ٣ أشهر وإعداد خطة قومية لرعايتهم

شعار « عام رعاية المعوقين » يعنى التركيز على اقتحام المشكلة ولن ينتهى مع نهاية العام

كتبت ـ ماجدة مهنا :

اعلنت السيدة قرينة الرئيس ان اللجنة المنبثقة عن المجلس القومى للطفولة والامومة والمعنية بإجراء دراسات حول مشكلة المعوقين، قد بدات عملها لإعداد تصور حول كيفية المعالجة ، وانه خلال شهرين او ثلاثة سوف تكتمل الصورة النهائية لهذا التصور تمهيدا لاعداد خطة قومية لرعاية الاطفال المعوقين ، واكدت ان شعار عام رعاية المعوقين ، فى العام الحالى يعنى بداية التركيز واقتحام مشكلتهم ، وان ذلك لايعنى انتهاء الاهتمام بهم مع نهاية العام ، وقد حدث ذلك بالنسبة لعامى المكتبات وصحة الطفل ، حيث كانا بداية لاقتحام هذين المجالين .

واكدت السيدة قرينة الرئيس ان رعاية الاطفال المعوقين تحتاج الى تطوير شامل فى فلسفتها والمناهج التى تنتهجها عمليات تعليمهم وتدريبهم وليس الى تطوير فى المبانى والامكانات المتاحة لهم فقط . واضافت انه لابد من وجود فكر على مستوى عال بين وزارات الشئون الاجتماعية ، والتعليم ، والصحة .

وقالت ـ عقب تفقدها امس لمدرستى التربية الفكرية بالزيتون والنور بحمامات القبة ـ ان الهدف من هذه الزيارات الميدانية هو اجراء بحث ميدانى على الطبيعة لمعرفة احتياجات المدارس التى تتعامل مع الطفل المعوق بمختلف اشكال الاعاقة .

واضافت السيدة قرينة الرئيس ان هذه الزيارات تتيح الوقوف على الطبيعة على المشكلات التى تواجه المعوقين والقائمين على رعايتهم والاستماع الى ارائهم حول افضل سبل التطوير وكيفية تحقيقه .

واشادت السيدة قرينة الرئيس بانجازات وكفاءات العاملين فى مجال التربية الخاصة ، وطالبت ـ فى نفس الوقت ـ بتكثيف برامج التدريب الخاصة بالاجيال الجديدة مع تطوير وسائلها لتتمشى مع العلم الحديث . كما طالبت بتشجيع العاملين فى هذا المجال لترغيبهم فى العطاء .

ثم قامت بعد ذلك بزيارة مدرسة النور بحمامات القبة وهى اول مركز انشىء فى مصر منذ حوالى ٦٠ عاما ، وتفقدت فصول المدرسة التسعة حيث يتلقى الطفل بها المناهج التعليمية المختلفة بطريقة « برايل » كما شاهدت الانشطة الرياضية والفنية وعنابر النوم .



المصدر : صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١ مارس ١٩٩٠

الجمعيات الأهلية لها دور مهم !

● كتبت منار محمود :

رأس سمو الأمير «طلال بن عبد العزيز» رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الانمائية لجنة المتابعة لمؤتمر التنظيمات الأهلية العربية هذا الأسبوع .

وقد ناقش فيه عدداً من الأمور أهمها متابعة الاتصالات مع جامعة الدول العربية بشأن تأسيس إدارة للتنظيمات الأهلية العربية ، ومناقشة سبل وخطط التعاون المستقبلي بين الجمعيات الأهلية ومنظمات التمويل العربية والدولية ، وتنظيم الندوات لمناقشة بعض القضايا المرتبطة بالعمل الأهلي ، وكذلك تتبع أهم الوسائل لتنفيذ توصيات مؤتمر التنظيمات الأهلية العربية والمعروف بإعلان القاهرة ، والبدء في الاعداد لمؤتمر ثان للتنظيمات الأهلية العربية .

● ويذكر سمو الأمير طلال بن عبد العزيز : عقد المؤتمر الأول للتنظيمات الأهلية العربية في القاهرة في نوفمبر ٨٩ وقد افتتحته السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية ، وقد خرجنا منه بمجموعة من التوصيات ونحن كل هدفنا أن نرى إمكانية تطوير العمل الأهلي العربي ، ونأمل أن نصل إلى إنشاء اتحاد عربي للتنظيمات الأهلية كل أهدافه اجتماعية غايتها الإنسان ولن يتسنى ذلك إلا بتجمع المنظمات الأهلية من أجل تحقيق التنمية المنشودة .

ويضيف الأمير طلال : لقد زرت مستشفى أبو الريش القديم .. هذا المستشفى قامت به جمعية أهلية وليست الحكومة المصرية .. فلكي تكون هناك نهضة حضارية عربية يجب أن نعتمد على جهود الجمعيات الأهلية .

● د . فريدة العلاف - برنامج الخليج العربي - تقول : إذا كان هناك اجماع على وجوب تأسيس شبكة للتنسيق بين المنظمات الأهلية العربية فهناك مجموعة من التساؤلات حول سبل تحقيق هذا التنسيق .. ؟ وقد كان هناك عدد من الآراء بشأن تأسيس اتحاد عربي للتنظيمات الأهلية ، فهناك رأى يطالب بالاسراع بتأسيس الاتحاد وهناك رأى يطالب بتأسيس اتحادات وطنية تشكل فيما بينها اتحاداً عربياً موحداً .. ومهمتنا أن نبحث عن الحل الأمثل .

● وقد اشترك في اجتماعات اللجنة عدد من المنظمات العربية الأهلية ، وممثلي منظمات التمويل وبعض الخبراء العرب منهم .

● شهيدة الباز من القاهرة - عضو في لجنة المتابعة - تقول : كان من نتائج مؤتمر التنظيمات الأهلية أنه تم لأول مرة رسم صورة واضحة لوضع المنظمات الأهلية ومدى مشاركتها الإيجابية في حل القضايا الاجتماعية والمشكلات الأساسية في المجتمعات العربية وذلك بالمشاركة الشعبية من أصحاب المصلحة وهم جماهير الأمة العربية .

● مريم الشيراوي - من دولة قطر - تذكر : نحن نقوم بدراسات اجتماعية استطلاعية وبحوث ميدانية في الدول العربية للتعرف على الجمعيات الأهلية [illegible]املة في الدول العربية وإنجازاتها [illegible] خيري من لبنان - إذا كان عدد [illegible] الأهلية العربية يزيد على [illegible]كان الغائب عن الساحة هو [illegible]ماعي التطوعي الخيري □



المصدر : القبس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١ مارس ١٩٩٠

«تغذية الطفل في الخليج العربي».. في ندوة بالجمعية الكويتية لتقدم الطفولة

ابرز امراض الطفل الخليجي نقص الوزن، وفقر الدم!

اكد الدكتور عبدالرحمن المصيقر ان التغذية السليمة تعتبر احدى الركائز المهمة في التنمية الصحية والعقلية للاطفال، فعندما يولد الطفل يكون اول ارتباط له بالبيئة المحيطة به هو الغذاء، وكلما كانت تغذية الطفل جيدة كان النمو العقلي والجسدي جيدا.

واضاف الدكتور المصيقر ضمن ندوة «تغذية الطفل في الخليج العربي» التي اقامتها الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية في الخامسة من مساء الاثنين الماضي ان تغذية الطفل الرضيع هي مرحلة مهمة ويجب الاهتمام بها، ويعتبر حليب الام هو افضل غذاء للطفل خلال السنة الاولى من عمره وهو يفي بجميع المتطلبات الغذائية حتى الشهر الرابع وقد اوصت معظم الجهات الصحية بالبدء في ادخال اطعمة اخرى غير حليب الام عند نهاية الشهر الرابع لضمان استمرار نمو الطفل بشكل سليم وصحي. واشار الدكتور المصيقر الى ان الدراسات اوضحت ان الطفل المصاب بسوء التغذية يكون قليل القدرة على التخيل وسريع التاثر والانفعال ويسمى دائما لعدم الامن والاستقرار واوضح ان الدول الخليجية برغم ارتفاع مستواها الاقتصادي الا أن الاصابة بسوء التغذية بين الاطفال ما زالت مرتفعة. فالابحاث تشير الى ان اهم الامراض المنتشرة بين الاطفال في دول الخليج تتركز في نقص الوزن وفقر الدم خصوصا للفتيات في سن البلوغ. اما اهم الاسباب التي ادت الى انتشار هذه الامراض فهي انواع التغذية السيئة التي يتناولها الاطفال مثل البطاطا المقلية والمشروبات الغازية والحلويات وغيرها. وهي اغذية غير مفيدة وتغني الطفل عن تناول الوجبات الاساسية. اما السبب الثاني لسوء التغذية فيرجع الى انخفاض المستوى الصحي مما يؤدي الى اصابة كثير من الاطفال بالطفيليات واخيرا فان المعتقدات الخاطئة التي يؤمن بها كثير من الناس مثل



المصدر : القبس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١ مارس ١٩٩٠

الاعتقاد باهمية الرز في التغذية وتفضيله على كثير من الاغذية المفيدة كل ذلك له اثره في انتشار سوء التغذية، واضاف الدكتور المصيقر الى ان تسوس الاسنان ايضا من الامراض المنتشرة بين الاطفال في دول الخليج، وذلك لعدم اتباع اساليب تنظيف الاسنان بالاضافة الى تناول الحلويات بكثرة.

ملامح التغذية

انتقل المحاضر بعد ذلك الى شرح اهم ملامح التغذية في دول الخليج، فقال انه بالاضافة الى الاغذية السيئة المنتشرة بين الاطفال والتي سبق ذكرها فهناك ايضا عدم تنويع في الاغذية بحيث يناسب امزجة الاطفال المختلفة هذا بالاضافة الى سلبيات مقصف المدرسة الذي يتناول منه الاطفال اغذيتهم ومنها سوء التخزين وعدم استيفائها للشروط الصحية. ولذلك فانه من الضروري والحالة هذه عمل برنامج للتربية الغذائية والاهتمام بعملية التثقيف الغذائي التي اكد الدكتور المصيقر على انها مهملة بشكل كبير في دول الخليج العربي وذلك لنقص المتخصصين وضعف التخطيط للتنظيم الغذائي بالاضافة الى ضعف التنسيق مع الجهات المختصة، وهذا ما ادى الى انتشار الامية في الوعي الغذائي.

نمو الدماغ وعمر الطفل

بعد ذلك تحدث د. فيصل الخفس استاذ طب الاطفال في جامعة الكويت فقال انه تبعا للرسوم البيانية التي توضح العلاقة بين نمو الدماغ وعمر الطفل فانه يتضح ان الدماغ البشري ينمو باقصى سرعة ممكنة خلال الاشهر الثلاثة الاخيرة من الحمل والثمانية عشر شهراً الاولى بعد الولادة وهذا يؤكد على اهمية التغذية في هذه المرحلة، وبالتالي فان تاثير الممارسات الغذائية سلبا او ايجابا يختلف باختلاف عمر الطفل. وفي دراسة لحالات الجفاف المصحوب بارتفاع الصوديوم اتضح ان اكثر الحالات حصلت عند اطفال تحت عمر الستة اشهر واشار الدكتور فيصل الى ان هذا الاضطراب كان شائعا في الكويت في اواخر السبعينات وكان يؤدي في احيان كثيرة الى تلف الدماغ الا ان النسبة انخفضت الى النصف تقريبا في اوائل الثمانينات والى الخمس في منتصف الثمانينات وبهذه المناسبة اكد المحاضر ان توفير الغذاء ليس مهما بقدر توفير الغذاء المثالي، وتبعا لدراسة قام بها الدكتور منصور صرخوه على مجموعة من الاطفال في مناطق مختلفة من الكويت اظهرت ان هناك قصورا شديدا في المعدل المتوسط للوزن بالاضافة الى انتشار السمنة وهذا دليل اكيد على انتشار سوء التغذية في الكويت وان كانت الدراسة غير دقيقة في بعض جوانبها.

اما بالنسبة لاسباب سوء التغذية فقد ارجع الدكتور فيصل ذلك الى عدة اسباب منها تاخر الشفاء من النزلات المعوية والجدير بالذكر ان معظم الحالات المصابة لم تنعم بالارضاع الطبيعي بالاضافة الى ذلك فانه يمكن ارجاع الاصابة بسوء التغذية الى الحرمان العاطفي وامراض سوء الامتصاص اضافة الى الاسباب الرئيسية التي تعود الى الامراض الخلقية والوراثية والتي تصيب طفلا بين كل ٢٠ الى اربعين طفلا واخيرا يختصر المحاضر رايه بالنسبة لموضوع التغذية فيقول: في رأيي انه ليس هنالك ما هو اخطر على حياة الطفل من زجاجة حليب صناعي في يد أم قليلة الاطلاع ووجه توصيات الى الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية لتبني حملة لبيان اهمية الارضاع الطبيعي، ثم فتح الباب للحوار بين الحضور وادار الجلسة رئيس الجمعية الدكتور حسن الابراهيم.

انتصار حسين



المصدر : الاهرام

التاريخ : ٤ مارس ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

معهانى أسبوع

□ ما تقوم به السيدة قرينة الرئيس من اقتحام مشاكل الطفل المعوق المصرى ، لهو عمل جليل يقابل بكل حب واحترام من الاسر المصرية وبصفة خاصة الأم المصرية وذلك لان هذه الفئة من اولادنا محرومة من اشياء كثيرة جدا ولهذا وبعد الجولات الاستكشافية التى قامت بها السيدة سوزان مبارك لبعض المؤسسات والمدارس التي ترعى الطفل المعوق شعرت ان المشكلة لا تكمن فقط في إعادة ترميم وإصلاح وتحديث المباني التي يعيش فيها الاطفال فقط ولكن المشكلة هي اكبر بكثير من هذا .. فمثلا الخبرات العاملة في مجال الاعاقة ممثلة في المدرسات والمدرسين في تناقص مستمر والجيل الجديد ليس لديه الحاضر الامثل للعمل في هذا المجال . كما ان بعض المعاهد التى كانت تخرج المتخصصين في هذه النوعية الخاصة من التعليم قد اغلقت ولم يبق الا القليل جدا منها مع تزايد اعداد الاطفال المعوقين في بلادنا بعد ان اثمرت حملات التوعية عن اعتراف العائلات بإعاقة اولادهم وبان لديهم الحق في الحياة مثل الاطفال الأسوياء .

والاعاقة في بلادنا مستنوعة ولكل نوع منها متطلباته ولهذا فإن اعادة البناء في هذا القطاع مجهد وشاق ولكنه مهم وضرورى ومن هنا كان طلب السيدة سوزان مبارك لكل رؤساء الاحياء في القاهرة ومحافظاتنا بضرورة حصر للمؤسسات الحكومية التى ترعى هؤلاء الاطفال ... وكانت القاهرة سباقة فخرجت هذه الارقام التى تقول ان بها حوالى ١٤٩ مدرسة حكومية ترعى الطفل المعوق تضم حوالى ٢٩٥٦ طفلا وطفلة هذا غير المؤسسات والمدارس الخاصة اما عن السبب في اهتمام السيدة قرينة الرئيس بالمدارس الحكومية ... فلأنها تحتاج بالفعل لمجهود كبير سواء من حيث الترميم او التجهيز ونظرا لأن الدراسة بها بالمجان فإن الامكانيات بها اقل من الصفر .... حتى أن احدى الاخصائيات الاجتماعيات قالت لى في شكواها من قلة الامكانيات أنه لا توجد ميزانية لديها للرحلات او تقديم اى نوع من الترفيه للأطفال وان نشاطها متوقف على مدى سعيها لدى المؤسسات العامة لاستعاره اتوبيس لعمل رحلة الى حديقة الحيوان او الاهرام او اى مكان داخل القاهرة والجيزة وذلك بدون مقابل .... !!

□ وعن الطفولة المعوقة والمعوقين تدور اكثر من حلقة نقاش فقد اقام مركز كاريتاس بالاشتراك مع وزارة الشئون الاجتماعية حلقة بحث حول مستقبل خدمة المعاق في مصر وخاصة المعاق عقليا قدم فيه اكثر من بحث يهم كل اسرة بها معوق ممثلا تطوير امكانات الشخص المعاق ذهنيا واحتياجاته الاسرية والتدريب داخل المنزل ودور الاعلام في مواجهة هذه المشكلة ودور الاباء في تقبل الاعاقة وتحسين الخدمات المقدمة للمعاق ذهنيا واكتشاف الاعاقة مبكرا من قبل الاباء حمالها من اهمية في العلاج ... الخ .....

□ ونترك اطفالنا المعوقين ونتابع الانشطة النسائية فمن الولايات المتحدة الامريكية عادت د . هدى بدران الامين العام للمجلس القومى للامومة والطفولة بعد حضورها اجتماعات المكتب التنفيذى لمجلس ادارة منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونسيف) وذلك بصفتها اول مصرية تراس لجنة الميزانية والادارة للمنظمة الدولية . كما حضرت د . هدى بدران ايضا الاجتماع التمهيدى لمجلس الادارة الذى يعقد في ابريل القادم . وايضا حضرت الاجتماع التخطيطى للتجهيز لاجتماع القمة الذى يعقد في سبتمبر القادم وبحضرة ٥٠ رئيس دولة منهم الرئيس حسنى مبارك .

وتقول د . هدى بدران ان هذا الاجتماع يعتبر اول اجتماع على مستوى القمة يخصص لعمل غير سياسى

واضافت ان الرئيس مبارك كان من اول الراغبين والمتحمسين لعقد هذه القمة نظرا لاهتمام مصر بقضية الطفولة ولما انجزته في هذا المجال بإعلان عقد الطفل المصرى وانشاء المجلس القومى للطفولة والامومة .

□ ومع المراة المصرية وكفاحها وحقوقها وواجباتها يدعو الاتحاد الاقليمى للجمعيات التطوعية بالقاهرة ولجنته النسائية قياداتنا النسائية لحضور ندوة عن المراة المصرية والوثيقة الدولية لحقوق المراة واشتراكها في تنمية بلادها تحت شعار اين نحن ثم ماذا بعد ؟ وذلك صباح غد السبت بالقاعة الشرقية بالجامعة الامريكية وتقول ملك مدكور مقررة لجنة المراة بالاتحاد وعضو مجلس إدارته ان الحماس الذى صاحب عقد المراة العالمى بدأ يخبو بعض الشيء ولهذا كانت هذه الندوة التى تناقش ماذا بعد الوثيقة وتناقش اسباب الاعاقة لدى الاطفال وتاهيلهم وموقف المراة والتعليم .

ماجدة مهنا



المصدر : السوطن

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٦ مارس ١٩٩٠

يبدأ يوم ٧ مارس ولمدة اسبوعين

الخالد: وزارة التربية تنظم اول مهرجان للطفولة بمشاركة ٥٠٠ طفل

تنظم وزارة التربية أول مهرجان للطفولة هذا العام وتقرر أن تمتد احتفالات المهرجان على مدى أسبوعين خلال شهر مارس الجاري حيث تبدأ الاحتفالات يوم ٧ مارس وتختتم يوم ٢١ مارس.

وتركز فعاليات المهرجان على رياض الأطفال وتلاميذ الصفين الأول والثاني من المرحلة الابتدائية.

جاء ذلك في تصريح للوكيل المساعد للخدمات التعليمية فضة الخالد.

وقالت ان احتفالاتنا تأتي في اطار الخطة العامه التي وضعتها الوزارة لتحقيق اهداف التربية في الكويت وتسعى الوزارة خلالها الى تحقيق عدة أهداف يمكن تحديدها في محاور ثلاثة:

● المحور الأول ويتعلق بالطفل نفسه: ويعتمد على الكشف عن ميول الأطفال وقدراتهم واهتماماتهم في ضوء الفروق الفردية بينهم، وفي نفس الوقت تنمية الولاء والانتماء للوطن خلال تعريفهم بتاريخ وحاضر ومستقبل وطنهم، وتنمية العادات المرغوبة، دينيا واجتماعيا ووطنيا وقوميا..

● المحور الثاني يرتبط بالطفل وعلاقته بالمجتمع: ويعتمد هذا المحور على اعتبار الروضة بداية للجسر الممتد بين الوزارة من ناحية والبيت من ناحية اخرى ويتحقق هذا المحور خلال تعرف اولياء الأمور والآباء على ما تقدمه الدولة من جهود لرعاية ابنائهم وفق احدث نظريات التربية وتقديم صورة من نشاط الأبناء الي مجتمعهم الى جانب زيادة رعاية الاطفال والتوعية بواجبنا نحوهم.

● المحور الثالث: ويأتي لمواكبة اهتمام العالم اقليميا وعربيا ودوليا بالطفولة وهو الاهتمام المتمثل في تخصيص سنة دولية وأسابيع خاصة بالطفولة ومسايرة لبداية العقد الثاني للطفولة وهو العقد الذي بدأ مع العام ١٩٩٠.

● مستويات المهرجان

وأضاف ان خطة الوزارة للاحتفال بالمهرجان انضمت هي الأخرى الى ثلاث مستويات:

أولا: على مستوى رياض الأطفال حيث تحتفل كل روضة حسب امكاناتها المتاحة وبما تراه من انشطة وذلك خلال الفترة من ٣/٧ وحتى ٩٠/٣/١٣.

ثانيا: علي مستوى كل منطقة تعليمية وتمتد هذه الاحتفالات في الفترة من ٣/١٤ وحتى ٩٠/٣/٢٠ م ولقد تم اعداد جدول زمني وتم تحديد يوم لاحتفال كل منطقة تعليمية.

ثالثا: على مستوى الوزارة... ويتمثل احتفال الوزارة في اليوم الأخير للاحتفالات وسيقدم فيه اوبريت يتحدث عن الطفولة والخبرات التربوية التي تقدمها الروضة لأطفالها الى جانب لوحة تتحدث عن تراث الماضي وكفاح الاباء والأجداد.

● عمل كبير

وأشارت الى أن هناك برنامجا ثقافيا يتضمن عددا من المحاضرات والندوات يشترك فيه عدد من اساتذة جامعة الكويت وكلية التربية الأساسية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية.

وقد تم اختيار روضتين من كل منطقة تعليمية لتقديم لوحات الأوبريت بالاضافة الى عدد من المدارس الابتدائية بنين وبنات للمشاركة في لوحات الأوبريت.

وأضافت ان الأوبريت يتكون من مقدمة ونهاية وخمس لوحات.. ويمثل كل منها خبرة تربوية من خبرات رياض الأطفال.. والأوبريت من تاليف عبدالأمير عيسى وتلحين سليمان الملا وتوزيع سعيد البنا وهم من التربويين العاملين في الوزارة ويتولى اخراج الأوبريت احمد عبدالحليم الاستاذ في المعهد العالي للفنون المسرحية.

وقالت ان عدد الأطفال الذي سيشاركون في تقديم لوحات الأوبريت حوالي ٥٠٠ طفل وطفلة.

واختتمت تصريحاتها بقولها ان هذه هي المرة الأولى التي يقدم فيها أطفال الرياض عملا كبيرا على مستوى الوزارة فالتجارب السابقة كلها كانت تركز على تلاميذ المرحلة المتوسطة.



انضمام ٣ أعضاء لمجلس الطفولة والأمومة

أصدر الدكتور عاطف صدقى رئيس مجلس الوزراء قرارا بضم كل من السادة المستشار محمد الجندى النائب العام السابق والدكتور عماد الدين خبير الطفولة باليونسكو والدكتور صبرى الشبراوى ، الى اللجنة الفنية الاستشارية بالمجلس القومى للطفولة والأمومة ، التى ترأسها السيدة سوزان مبارك ، وذلك للاستفادة من خبراتهم فى هذا المجال .

.. وندوة عن النقص الغذائي وعلاقته بانجاب الاطفال

تناقش غدا ندوة دور الاقتصاد المنزلى فى حياة الطفل المعوق ومسئولية توفير الامان بالمنزل للطفل .. والنقص الغذائى وعلاقته بأنجاب طفل معوق وكيف يمكن للام ان تجعل التغذية علاجا لطفلها .

تتضمن الندوة احصائية عن نسبة اعاقة الاطفال فى مصر واسباب الاعاقة وكيفية اكتشافها مبكرا حتى يمكن علاجها قبل استفحال خطورة الاعاقة .



المصدر : المساء
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ مارس ١٩٩٠

جمعية لاكتشاف الأطفال الموهوبين

كتبت – حنان عبد الحليم :

دراستى وعملى كأستاذة ادارة الاعمال بكلية التجارة جامعة الازهر لم يمنعانى من العمل الخيرى . خاصة لاهتمامى بالطفولة ، وذلك لكونى ام وجده مما جعلنى اقوم ببعض الابحاث فى هذا المجال .. والكلام على لسان د . حنان ابراهيم النجار بتجارة الازهر والمسؤلة عن لجنة اكتشاف الموهوبين بجمعية دار المصطفى ..

تقول : كان ذلك دافعا لتكوين جمعية لاكتشاف الاطفال الموهوبين ، اما الفكرة فقد جاءتنى عندما قرأت موضوعا للدكتورة نعمات احمد فؤاد بهذا المعنى فأتصلت بها وبدأنا فى التنفيذ حيث تم اشهار الجمعية فى يونيو ٨٩ ، وبدأنا بالفعل فى عقد عدة اجتماعات لوضع الخطوط العريضة العمل .

تضيف : أن الجمعية تهتم بالدرجة الاولى برعاية الموهوبين من الاطفال اليتامى متواضعى الحالة الاجتماعية لتنمية مواهبهم العلمية والثقافية وتدريبهم على صنع منتجات تتفق مع ميولهم ومواهبهم وتسويقها لهم ليدفعوا من ثمنها اجرا رمزيا للاقامة بالدار فى حالة حرمانهم من الوالدين معا حيث تمت الرعاية حتى التخرج من الكلية او المعهد ووضع ابن الدار على أول الطريق ليتبنى بدوره موهوبا ناشئا ، هذا بالاضافة لرعاية الاطفال الفقراء من غير اليتامى .

وتشير د . حنان الى ان الجمعية ستحاول الكشف المبكر عن الموهوبين سواء بالاستعانة بالآباء أو المدرسين وستطبق عليهم بعض الاختبارات للكشف عن موهبتهم العقلية وقدراتهم الابداعية والفنية مع ملاحظة سلوك هؤلاء الاطفال داخل المجموعات لاكتشاف من يتسم منهم بصفات الزعامة والقدرات القيادية ، وتناشد جميع المهتمين بهذا المجال ان يتعاونوا مع ادارة الجمعية لانشاء جيل مبدع متفوق فى شتى المجالات .

د . حنان ابراهيم النجار

٥٥



المصدر : حـــواء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ مارس ١٩٩٠

الأمير طلال بن عبدالعزيز ومتابعة لمؤتمر التنظيمات العربية

راس الأمير طلال بن عبدالعزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة .. لجنة المتابعة لمؤتمر التنظيمات الأهلية العربية والتي عقدت بالمجلس العربي للطفولة والتنمية الأسبوع الماضي لمناقشة وتتبع كيفية تنفيذ توصيات مؤتمر التنظيمات .

ومن المعروف أن أهم التوصيات التي صدرت عن المؤتمر ايجاد مظلة عربية للتنظيمات الأهلية تقوم بمهمة التنسيق والتطوير .. وضرورة إنشاء بنك للمعلومات من أجل تبادل الخبرات بين جمعيات العمل الأهلي العربي .



المصدر : حـــــــواء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ مارس ١٩٩٠

حق الطفل .. فى اللعب

الطفل المصرى اصبح يشكل ٤٠ ٪ من مجموع سكان مصر .. ومن هنا يجب الإهتمام به ورعايته قبل مولده وأثناء طفولته وحتى مرحلة المراهقة .. وكذلك الإهتمام بالوسائل والأساليب الخاصة بالتعامل معه فى كل مرحلة .. فاللعبة لها دور هام فى تكوين شخصية الطفل وإنتظام سلوكه ووسيلة نافعة إذا أحسن إختيارها وبالغة الخطورة إذا أسيء هذا الاختيار ..

حول هذا الموضوع إفتتحت الدكتورة آمال عثمان وزيرة التأمينات والشئون أول ندوة علمية متخصصة حول لعبة الطفل بالإشتراك مع منظمتى اليونيسيف ودوبلان وكانت من اهم توصيات الندوة .. إعداد دليل للأطفال يتم من خلاله توجيههم إلى اختيار اللعبة المناسبة لكل منهم .. على إعتبار أن اللعب هو المنطلق الذى يساعد الطفل على التعلم وإكتساب الحقائق والمهارات وممارسة العمليات الفعلية وأن اللعب بالأدوات المألوفة فى البيئة وسائل تساعد الطفل على التعليم .



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٤ مارس ١٩٩٠

التعليم فى الخارج

٨ ملايين طفل محروم من التعليم فى نيجيريا !!

كتب ـ احمد ابراهيم :

تواجه نيجيريا على المستوى العام للتعليم والتنمية ، مشكلة تتعلق بوجود ٨ ملايين طفل، تتراوح اعمارهم مابين ٦ سنوات و ١١ سنة ، محرومون من التعليم ، ولا تنتهى المشكلة عند هذا الحد ، اذ ان اكثر من نصف عدد سكان نيجيريا البالغ عددهم ٥٥ مليون نسمة ، اميون ، ويقول البروفيسور «سيجون اويسينا» سكرتير عام مجلس التعليم والتنمية النيجيرى ، أن نيجيريا تسجل اعلى نسبة امية بين الاطفال عالميا ، بينما المفروض ان يكون هؤلاء الاطفال ، من بين الدارسين بالمدارس.

وتحاول نيجيريا الاعتماد على استخدام اللغات المحلية فى المدارس لتيسير الدراسة ، بينما يرى «بابس فافونوا» وزير التعليم النيجيرى ، انه لن يكون بامكان الدولة تحقيق هدف تامين التعليم للجميع ، قبل نهاية القرن الحالى ، طالما ظل معتمدا على اللغة الانجليزية .



المصدر : الـــوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٤ مارس ١٩٩٠

ندوة هامة بجامعة المنوفية

مطلوب اسقاط التعددية فى سياسة اعداد معلمى رياض الأطفال

نظمت كلية التربية جامعة المنوفية ندوة عن واقع الطفولة ودور معلمى رياض الاطفال ، حاضر فى الندوة الدكتور السيد حسن حسانين رئيس الجامعة وعدد من الاساتذة والمتخصصين ، اكدت الندوة على اهمية وجود مؤسسات لرياض الاطفال فى المجتمع المعاصر لخروج المراة فيه الى مجال العمل وترك الاطفال فى سن حرجة تتطلب وجود مثل هذه المؤسسات .. واوضحت الندوة انه اذا كانت هناك ضرورة ملحة للاهتمام بالطفولة فيجب اتباع الاسس العلمية والتربوية المدروسة فى اعداد الاطفال، خاصة فى مرحلة ماقبل المدرسة ، وطالبت الندوة باسقاط التعددية فى سياسة اعداد المعلم لتحقيق المستوى العلمى والمهنى الواحد ، واكدت على ضرورة ان تكون سياسة اعداد معلمى رياض الاطفال مرنة ، وركزت الندوة على الخصائص التى يجب ان تتوافر فى معلمى رياض الاطفال واهمها ان يكونوا قادرين على توجيه انشطة الطفل الذى يتميز فى هذه المرحلة بحب الاستطلاع والنشاط الزائد ، وقادرا على تشجيع الطفل على التخيل والابداع اثناء ممارسة اللعب والاداء ، وقادرا ايضا على استغلال امكانات البيئة فى اشباع وتنمية ميول الطفل بالاضافة الى تهيئة الطفل للتكيف مع اقرانه ، وكشفت الندوة عن ان سياسة اعداد معلمى رياض الاطفال المتبعة حاليا تفتقد الاسس العلمية والثقافية والفنية والادائية والقيمية والروحية والعقائدية القومية والمهنية التربوية ، واكدت على اهمية اعداد معلمى رياض الاطفال داخل الجامعة والمعاهد العليا المتخصصة ، اوصت الندوة فى ختام اعمالها بضرورة فتح شعبة لاعداد معلمى رياض الاطفال على ان يكونوا من الجنسين ، واكدت الندوة على اهمية تبنى الجامعة لاستراتيجية واضحة فى مجال الطفولة .. وقد حاضر فى الندوة الدكاترة سيد محمد خير الله نائب رئيس جامعة المنصورة وسهلم بدر عميدة كلية رياض الاطفال وعواطف ابراهيم رئيس قسم الطفولة بتربية الاطفال وحامد العبد المنيا السابق وابراهم قشقوش عميد مركز الدراسات للطفولة بجامعة عين شمس



المصدر : وطني

التاريخ : ٤ مارس ١٩٩٠

من أجل سلامة طفلك

معظم حوادث الطفولة المبكرة داخل المنزل عندما يحاول الطفل فحص واختبار كل ماتصل اليه يداه ، ويكون الطفل اكثر عرضة للحوادث عقب الخروج من المرض ، وعند زيارة الاصدقاء والاماكن غير المألوفة ، وعندماتكون الام مهمومة ومشغولة الفكر وتجهل شدة غريزة الفضول عند الطفل .

ولسلامة طفلك راعى ما يأتى :

■ لا تتركى فى شرفة المنزل اى شيء يستطيع الطفل الوقوف عليه .. والتدلى من فوق سورها .

ولاتتركى اى اكياس من البلاستيك بالقرب من المولود فقد تؤدى الى اختناقه اذا سقطت فوق وجهه وتعذر عليه رفعها ..

■ لا تركى الطفل الصغير فى البانيو لاى سبب مهما كان دون رقابة « الرد على جرس الباب او التليفون » فالطفل الصغيرقد يغرق فىخمسة سنتيمترات من الماء اذا انكفا على وجهه ولميتمكن من العودة للجلوس .

■ تاكدى من جودة لعب طفلك وخاصة عيون العرائس الخرزية لتفادى سقوطها وابتلاع الطفل لها .

■ ابعدى طفلك عن المطبخ بقدر الامكان فهو اخطر مكان بالنسبة له .

■ احتفظى بسوائل التنظيف والتطهير فى مكان آمن بعيد تماما عن يدى طفلك ..

■ لا تملاى زجاجات العصير الفارغة باى مطهرات لان الاطفال مغرمون بشرب كل ماهو سائل ، ولا تحتفظى باقراص الدواء فى متناول يدى طفلك فقد تجذبه الوانها الجذابة احيانا ويتناولها كقطعة من الحلوى .

■ ■ ■



المصدر : الدستور

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ مارس ١٩٩٠

التطوير الشامل لفلسفة رعاية الاطفال المعوقين

كتبت - نجوى محمد : اكدت السيدة سوزان مبارك اهمية التطوير الشامل فى فلسفة رعاية الاطفال المعوقين ، والمناهج التعليمية والبرامج التاهيلية والتدريبات التربوية لهم ، وقالت ان قضية الطفل المعوق تتطلب الفكر الموحد والتنسيق بين الوزارات والجهات المعنية .

واوضحت السيدة قرينة الرئيس خلال زياراتها الميدانية لمدرستى التربية الفكرية بالزيتون والنور والامل بحدائق القبة ان الهدف من زياراتها إجراء بحث ميدانى لمعرفة احتياجاتها والارتقاء بمستوى خدماتها وان لجنة دراسة مشاكل الطفل المعوق بالمجلس القومى للطفولة والأمومة ستبدا عملها لإعداد الخطة القومية لرعاية أطفالنا المعوقين ، وتعرفت السيدة سوزان مبارك على مدى استيعاب التلاميذ ، كما ناقشت احوالهم ، واستمعت إلى آراء هيئة التدريس والمشرفين .

ووضعت السيدة حرم الرئيس حجر الأساس لمشروع إنشاء وتطوير مستشفى الطلبة بابو الريش ، والذى ستنفذه وتجهزه إدارة المشروعات الكبرى بالقوات المسلحة ، مع تطوير وتجديد المبنى القديم للمستشفى ، وسيتضمن ٤ غرف للعمليات وغرفة للاقامة ، واقساما للعناية المركزة للاشعة والعلاج الطبيعى ، ومدرسة للتمريض ، وعيادة خارجية ، وتعقيما مركزيا و٣٦٠ سريرا - ويتكلف ١٧,٥ مليون جنيه .



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ٥ مارس ١٩٩٠

مؤتمر الطفل المعوق:

أطفال الأحياء الراقية .. أسعد حظا يستفيدون من الخدمات والرعاية الصحية

الطفل المعوق عقليا هو المشكلة التى يعانى منها كثير من الاسر .. ليس فى مصر فقط .. وانما فى كل انحاء العالم .. وكثيرا ما يخفى الاهل هذا الامر على الاخرين لهم يشعرون احيانا بعقدة الذنب .. وانهم يهونون السبب فى هذه المشكلة .. ومن اجل تعديل هذه المفاهيم .. ولتنمية المهارات والقدرات المختلفة للمعاق عقليا بالصورة التى تزيد من فعاليته الاجتماعية واستقلاله الشخصى وقدرته على الاعتماد على نفسه . لمساعدة الاسر على تخطى هذا الحاجز الصعب .. عقد مركز تدريب ودراسات الاعاقة العقلية لجمعية كاريتاس مصر مؤتمرا عن خدمة المعاق فى مصر وخاصة المعاق عقليا .. بالاشتراك مع مديرية الشئون الاجتماعية بالقاهرة .

قدم فيه اكثر من ٢٢ بحثا خلال اربع جلسات جميعها تدور حول التوجيهات المستقبلية لخدمة المعاق عقليا وتطوير امكاناته المختلفة والتى اشترك فى تقديمها عدد من اساتذة الجامعات المصرية وخبراء التأهيل والعاملون فى المجالات المختلفة .

لقد كفل اعلان الامم المتحدة بشأن حقوق الانسان حق الطفل المعوق فى الرعاية والاهتمام وكذلك قرار المجلس الاقتصادى والاجتماعى الصادر فى ٦ مايو سنة ٧٥ بشأن منع العجز وتأهيل المعوقين ، ايضا اعلان التنمية والتقدم الاجتماعى الذى نادى بضرورة حماية حقوق المتخلفين جسميا وعقليا وضمان رفاهيتهم وتأهيلهم .

يقول الدكتور كمال عزمى .. مدير المركز .. أن مركز تدريب ودراسات الاعاقة العقلية يعتبر احدث واكبر المشروعات التى تقوم بها جمعية كاريتاس وانشأته ليتولى مهمة العمل فى مجال الاعاقة .

يقدم المركز من خلال دورات مختلفة وخبرة طويلة خدمة علمية لفئات متعددة من المتخصصين والمهتمين والمتطوعين والاباء كما يوفر المشورة لباقى مراكز الاعاقة مع توفير الوسائل التعليمية والتدريبية .

تناولت جلسات المؤتمر العديد من مشاكل الاطفال المعوقين منها تعديل السلوك لتأهيل المتخلف عقليا .. وتأهيل الاطفال متعددى الاعاقة والتخلف العقلى التام .. والارتقاء المعرفى من خلال التدريبات النفسية والحركية .. ودور وسائل الاعلام فى مواجهة مشكلات المعوق .. ودور الاباء فى تحسين خدمات المعاق عقليا .

اوضحت هذه الدراسات والبحوث ان نمط توزيع الطبقات الاجتماعية فى اى مجتمع لايرتبط مع التخلف العقلى على النحو الوثيق الذى كان مفترضا من قبل .. فرغم ان اعدادا كبيرة من الاطفال المصابين بالتخلف العقلى الخفيف والشديد توجد فى الطبقات البسيطة جدا .. الا انه ينبغى ملاحظة ان هذه الطبقات فى جميع البيئات هى الاقل استفادة من انجازات الرعاية الصحية وفرص التعليم والتدريب .

فان اطفال الاحياء الشعبية لا يستفيدون من هذه الخدمات بنفس الدرجة التى يجدها الطفل فى الطبقات الراقية .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الاهـــرام

التاريخ : ٥ مـارس ١٩٩٠

■ قرينة الرئيـس لاعضاء رابطة زوجـات الدبلوماسيين المصريين :

رفع مستوى الخدمات للطفل المعوق وتحديث وسائل الكشف عن الإعاقة

كتبت ـ ماجدة مهنا :

طالبت السيدة قرينة الرئيس برفع مستوى الخدمات التي تقدم للطفل المعوق وتحديث وسائل الكشف عن الاعاقة خاصة عيوب السمع والكلام بين تلاميذ المدارس الابتدائية والتى تحول دون استيعاب الطفل للمناهج والمقررات الدراسية .

وأكدت قرينة الرئيس ـ خلال اجتماعها مع اعضاء رابطة زوجات الدبلوماسيين المصريين بنادى التحرير بالقاهرة ـ على اهمية وضع منهج او كتاب يبسط للاطفال المعوقين على اسس علمية سليمة تتلاءم مع نوع اعاقتهم ومستوى الدراسة على مدى السنوات الدراسية بما يخدم الطفل والقائمين على تدريبه فى ان واحد وييسر عليهم عمليات تلقى واستقبال المعلومات المختلفة .

ودعت السيدة قرينة الرئيس الى وضع نظام للجمعيات الاجتماعية العاملة فى مجال رعاية المعوقين والتابعة لوزارة الشئون الاجتماعية بهدف توحيد الفكر والفلسفة الاجتماعية التى يستقبلها هؤلاء الاطفال لضمان استمراريتهم ، وتوفير الراحة لهم عند انتقالهم من مؤسسة الى اخرى .

وقالت : إن الهدف من الشعارات التى نرفعها سنويا فى عيد الطفولة هو اولا تعبئة الرأى العام تجاه مشكلة معينة وهذا لايعنى القضاء على هذه المشكلة بإنقضاء العام وثانيا تنبيه الاجهزة المعنية بمشكلات الطفل المصرى ووضع الحلول العلمية لها بالتضافر مع الهيئات غير الحكومية لوضع حل سريع وواقعى لهذه المشاكل .

واوضحت السيدة قرينة الرئيس فى كلمتها انه احساسا منا بان الطفل المعوق مازال فى حاجة ماسة لمجهودات ضخمة فقد تم اختياره هذا العام ليصبح شعارا لعيد الطفولة

وقالت انه انطلاقا من هذا الشعار فقد انبثق عن المجلس القومى للامومة والطفولة لجنة خاصة تشمل جميع التخصصات فى مجالات الصحة والتعليم والشئون بالاضافة الى ممثلين عن المعوقين بهدف اجراء دراسة على المستوى القومى لتحديد حجم المشكلة وتقرير نوعية الخدمات التى تقدم للطفل المعوق المصرى على ان تنتهى بوضع خطة قومية متخصصة فى نهاية العام الحالى تدرج ضمن الخطة العامة للدولة

واوضحت ان الجهات الحكومية المسئولة عن رعاية الطفل المعوق فى مصر تتمثل فى وزارات الصحة والشئون الاجتماعية والتعليم .

وقالت السيدة قرينة الرئيس ان خطة تحقيق شعار عام الطفل المعوق تضمنت القيام بزيارات ميدانية للمدارس والهيئات التى ترعى هذه الفئة من الاطفال والاتصال باساتذة الجامعات لتطوير ورفع مستوى الاختبارات الحديثة خاصة اختبارات الذكاء

واشادت بدور الجهود الذاتية فى خدمة قضايا الطفل وبدور المشرفات والمدرسات والمدرسين الذين يقومون برعاية الطفل المعوق ، كما اشادت بالرعاية التى يلقاها فاقدو البصر فى مصر ووصفتها بانها من افضل مايقدم للطفل المعوق .

وقالت اننا نعمل حاليا فى بعدين احدهما وقائى للحماية من الاعاقة قبل حدوثها وتثقيف الامهات من خلال الحملات القومية خاصة فى الريف والوحدات الصحية .

والبعد الاخر علاجى يتضمن وضع دراسة شاملة عن الاطفال المعوقين

ووصفت قرينة الرئيس العمل فى مجال عمل الطفولة المعوقة بانه متشعب ويحتاج إلى دراسات كثيرة وجهد وصبر وذلك لمعرفة المشكلات على الطبيعة مطالبة عضوات الرابطة اللاتى يصل عددهن الى ٤٠٠ سيدة بزيارة مؤسسات وجمعيات ومدارس رعاية الطفل المعوق والمشاركة فى متابعة رعايتهم والمساهمة بدورهم فى تحقيق الهدف من شعار عام الطفل المعوق

وكانت السيدة قرينة الرئيس قد قامت



المصدر : الاهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٥ مارس ١٩٩٠

امس بافتتاح المعرض الخامس لزوجات الدبلوماسيين والذى تنظمه الرابطة سنويا ويضم اعمال الهوايات التى تمارسها زوجات الدبلوماسيين من اعضاء الرابطة ويشاركن بها فى المعارض الدولية خلال فترة عمل ازواجهن فى الخارج .

وعقدت السيدة قرينة الرئيس اجتماعا مع ممثلات الرابطة حيث القت السيدة اميمة انور رئيسة الرابطة كلمة قالت فيها : انه يجرى حاليا تطوير العمل فى الرابطة تحت مظلة وزارة الخارجية ، كما تم وضع برنامج كامل لتأهيل زوجات الدبلوماسيين للسفر للخارج فور صدور الحركة الدبلوماسية

كما القت السيدة قرينة نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية كلمة تحدثت فيها عن تأسيس الرابطة فى عام ١٩٨٢ والانجازات التى حققتها على مدى سنوات عمرها .

وقد شهدت الاجتماع قرينات رئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية والدولة للشئون الخارجية واعضاء الرابطة □



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٥ مارس ١٩٩٠

قرينة الرئيس لزوجات الدبلوماسيين :

وسائل حديثة لاكتشاف الاعاقة عند تلاميذ الابتدائى

اكدت السيدة قرينة رئيس الجمهورية خلال اجتماعها امس مع عضوات رابطة زوجات الدبلوماسيين المصريين بنادى التحرير بالقاهرة على ضرورة رفع مستوى الخدمات التى تقدم للطفل المعاق وتحديث وسائل الكشف عن الاعاقة خاصة عيوب السمع والكلام بين تلاميذ المدارس الابتدائية والتى تحول دون استيعاب الطفل للمناهج والمقررات الدراسية

واكدت على اهمية وضع منهج او كتاب مبسط للاطفال المعاقين على اسس علمية سليمة .. يتلاءم مع نوع اعاقته ومستوى الدراسة على مدى السنوات الدراسية بما يخدم الطفل والقائمين على تدريبهم فى ان واحد وييسر عليهم عمليات تلقى واستقبال المعلومات المختلفة

ودعت الى وضع نظام موحد للجمعيات الاجتماعية العاملة فى مجال رعاية المعاقين والتابعة لوزارة الشئون الاجتماعية بهدف توحيد الفكر والفلسفة الاجتماعية التى يستقبلها هؤلاء الاطفال لضمان استمراريتهم وتوفير الراحة لهم عند الانتقال من مؤسسة اجتماعية لاخرى .

وقالت ان الهدف من الشعارات التى ترفعها سنويا فى عيد الطفولة هو أولا تعبئة الراى العام تجاه مشكلة معينة وهذا لا يعنى القضاء على هذه المشكلة بانتهاء العام وثانيا تنبيه الاجهزة المعنية بمشكلات الطفل المصرى واقتحامها ووضع الحلول العلمية لها بالتضافر مع الهيئات غير الحكومية لوضع اسرع واقصر الحلول لهذه المشاكل .

واوضحت انه احساسا بان الطفل المعاق مازال فى حاجة ماسة لمجهود ضخمة فقد تم اختيار هذا العام يصبح شعارا لعيد الطفولة على مدى عام ١٩٩٠ .

وقالت انه انطلاقا من هذا الشعار فقد انبثقت عن المجلس القومى للامومة والطفولة لجنة خاصة تشمل جميع التخصصات والمجالات وتضم الاساتذة والخبراء والمتخصصين فى مجالات الصحة والتعليم والشئون الاجتماعية بالاضافة الى ممثلين عن المعاقين انفسهم بهدف اجراء دراسة على المستوى القومى لتحديد حجم المشكلة وتقدير نوع الخدمات التى تقدم للطفل المعاق وتحديد احتياجاته تنتهى بوضع خطة قومية متخصصة

وقالت قرينة الرئيس ان خطة عمل تحقيق شعار عام الطفل المعاق تضمنت القيام بزيارات ميدانية للمدارس والهيئات التى تخدم هذه الفئة من الاطفال والاتصال باساتذة الجامعات لتطوير ورفع مستوى الاختبارات الحديثة خاصة اختبارات الذكاء .

واشادت بدور الجهود الذاتية فى خدمة قضايا الطفل وبدور المشرفات والمدرسات والمدرسين الذين يقومون برعاية الطفل المعاق

كما اشادت بالرعاية التى يلقاها فاقدو البصر فى مصر ووصفتها بانها من افضل ما يلقاه الطفل المعاق حيث يوجد نظام محدد لهذا النوع من الاعاقة يجعل الطفل قادرا على الاندماج فى المجتمع بعد فترة قصيرة .

وكانت السيدة قرينة الرئيس قد افتتحت المعرض الخامس لزوجات الدبلوماسيين والذى تنظمه الرابطة سنويا كل عام ويضم اعمال الهوايات التى تمارسها زوجات الدبلوماسيين

ثم عقدت اجتماعا مع ممثلى الرابطة حيث القت السيدة اميمة انور رئيسة الرابطة كلمة تحدثت فيها عن تطوير العمل فى الرابطة تحت مظلة وزارة الخارجية .

القت السيدة قرينة نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية كلمة عن نشأة الرابطة عام ١٩٨٢ والانجازات التى حققتها

شهد الاجتماع قرينات رئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية ووزير الدولة للشئون الخارجية وعضوات الرابطة



المصدر : الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٥ مارس ١٩٩٠

قرينة الرئيس تؤكد لزوجات الدبلوماسيين على الاهتمام بالطفل المعوق فى مصر

التقت السيدة قرينة الرئيس حسنى مبارك امس مع عضوات رابطة زوجات الدبلوماسيين المصريين بنادى التحرير بالقاهرة . اكدت على ضرورة رفع مستوى الخدمات التى تقدم للطفل المعوق وتحديث وسائل الكشف عن الاعاقة خاصة عيوب السمع والكلام بين تلاميذ المدارس الابتدائية .

كما اكدت على اهمية وضع منهج او كتاب مبسط للاطفال المعوقين على اسس علمية سليمة .. يتلاءم مع نوع اعاقته ومستوى الدراسة على مدى السنوات الدراسية بما يخدم الطفل والقائمين على تدريبهم فى آن واحد وييسر عليهم عمليات تلقى واستقبال المعلومات .

ودعت السيدة قرينة الرئيس الى وضع نظام موحد للجمعيات الاجتماعية العاملة فى مجال رعاية المعوقين والتابعة لوزارة الشئون الاجتماعية بهدف توحيد الفكر والفلسفة الاجتماعية التى يستقبلها هؤلاء الاطفال لضمان استمراريتهم وتوفير الراحة لهم عند الانتقال من مؤسسة اجتماعية لاخرى .

وقالت السيدة قرينة الرئيس ان خطة عمل تحقيق شعار عام الطفل المعوق تضمنت القيام بزيارات ميدانية للمدارس والهيئات التى تخدم هذه الفئة من الاطفال والاتصال باساتذة الجامعات لتطوير ورفع مستوى الاختبارات الحديثة خاصة اختبارات الذكاء .

واشادت السيدة قرينة الرئيس بدور الجهود الذاتية فى خدمة قضايا الطفل وبدور المشرفات والمدرسات والمدرسين الذين يقومون برعاية الطفل المعوق .

كما اشادت بالرعاية التى يلقاها فاقد البصر فى مصر ووصفتها بانها من افضل ما يلقاه الطفل المعوق حيث يوجد نظام محدد لهذا النوع من الاعاقة يجعل الطفل قادرا على الاندماج فى المجتمع بعد فترة قصيرة .

ثم قامت السيدة قرينة الرئيس بافتتاح المعرض الخامس لزوجات الدبلوماسيين والذى تنظمه الرابطة سنويا كل عام ويضم اعمال الهوايات التى تمارسها زوجات الدبلوماسيين من اعضاء الرابطة ويشاركن بها فى المعارض العالمية خلال فترة عمل ازواجهن كممثلين لمصر فى الخارج .



المصدر : مـــــايو

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٥ مارس ١٩٩٠

قرينة الرئيس مبارك :

الزيارات الميدانية .. من أجل الطفل المعوق

قامت قرينة الرئيس حسنى مبارك بزيارة تفقدية لمدرسة التربية الفكرية بالزيتون . وهى احدى المدارس المتخصصة فى رعاية المعاقين فكريا وتضم ٨٦ طالبا وطالبة من سن ٦ الى ١٤ سنة ..

وتهدف مدرسة التربية الفكرية الى العمل على ازاحة المعوقات المختلفة السابقة التى تحول دون توافق الطفل مع نفسه ومع الاخرين ومساعدة الطفل على تحصيل قسط من المواد التعليمية يمكنه توظيفها فى حياته العادية والمساهمة فى اعداده مهنيا وتعليميا ..

واكدت قرينة الرئيس مبارك ... اهمية الاختبارات النفسية قبل التحاق الابناء بالمدرسة .. كما وجهت النظر الى مدى فاعلية الوسائل التعليمية لهؤلاء الاطفال ..

وتقوم مدرسة التربية الفكرية بتكوين العادات الصحية والخلقية والاجتماعية السليمة للطفل واكتسابه القدوة الحسنة عن طريق التعليم والتلقائية بالفصل . مع التشجيع لتكوين العادة السليمة وتعليم الطفل عامل الصدق فى الكلام والامانة ..

كما قامت السيدة سوزان مبارك بزيارة مركز « النور » بحمامات القبة وهو اول مركز للمكفوفين على مستوى الجمهورية والذى انشىء فى الثلاثينيات ويضم ٧٥ تلميذا وتلميذه من سن ٦ الى ١٣ سنة باقسام المدرسة الداخلية التى تقدم لهم كافة الرعاية التعليمية والدينية والرياضية والفنية .. وتفقدت فصول المدرسة لمتابعة كافة الانشطة المدرسية ..

واكدت قرينة الرئيس مبارك ان هذه الزيارات التفقدية تهدف الى معرفة المشاكل على الطبيعة ومناقشة الخبراء والمختصين فى نوعية التطوير باعتبار ان هذا العام هو بداية التركيز على اهتمامات الطفل المعوق .



المصدر : الأحرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٥ مارس ١٩٩٠

فى مصر ١٫٥ مليون طفل ينفقون .. على أسرهم

الدلائل تؤكد

مأساة الطفل المنتحر سوف تتكرر .. والسبب الأسعار نار والمرتبات .. لاتكفى !!

كتب ـ محمود خليل :

منذ أيام وقع حادث راح ضحيته طفل عمره ١٧ عاماً أشعل النار فى نفسه لعجزه عن توفير احتياجات أمه واخوته .

ورغم استنكارنا لمواجهة مصاعب الحياة بالانتحار فإن حادث الانتحار أثار صدمة عنيفة هزت قلوب الكثيرين ولكن يبدو أنها لم تهز بعد قلوب المسئولين بدليل أن الأسعار مازالت تواصل ارتفاعها الجنونى والأجور والمرتبات فى الاتجاه العكسى تماماً .. !! ولايبدو بصيص من الأمل فى التقائهما .. !!

والواضح أن المسئولين يدعون كل من لايستطيع مواجهة الحياة إلى الانتحار أسوة بهذا الحدث المنتحر .. !!

ولقد احتلت العوامل الاقتصادية مكانة رئيسية بين أسباب عمل الأطفال حتى صار الطفل عنصراً انتاجياً هاماً ومصدراً للدخل بالنسبة لأسرته .

وحول أجور الأطفال العاملين أو أطفال الظروف الصعبة أجرى المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية دراسة على عينة تشمل ٢٠٠ طفل من اجمالى مليون ومائة طفل مصرى يعملون فى سن مبكرة بين ٦ و ١٣ عاماً فى الورش والمصانع والمحال الصناعية والتجارية .

استهدفت الدراسة بحث كيفية تصرف أطفال الظروف الصعبة فى أجورهم ومرتباتهم .. !!

أظهرت الدراسة أن ٦٧ طفلاً يعملون ساعات اضافية بينما ذكر ٢٦ طفلاً أنهم يعملون أحياناً ساعات اضافية مقابل الحصول على أجر اضافى يتراوح بين عشرين قرشاً وجنيه فى الساعة بينما ذكر ٨١ طفلاً أنهم يحصلون على بقشيش من العملاء خاصة عملاء ورش الميكانيكا يصل الى أكثر من ثلاثة جنيهات فى الأسبوع بينما يحصل ٢٨ طفلاً على بقشيش يتراوح بين نصف جنيه وجنيهين اسبوعياً

ويحصل ٩١ طفلاً على البقشيش مباشرة من العملاء بينما يقوم صاحب العمل بجمع البقشيش من العملاء لتوزيعه اسبوعيا على العاملين

والبقشيش بالنسبة للأطفال يؤدى إلى رفع دخلهم الشهرى ويعوض الانخفاض النسبى لأجرهم وبهذه الطريقة يمكن حساب متوسط الدخل الشهرى للطفل العامل تقريباً بحوالى ٦٨ جنيها وهو مبلغ كبير بالنسبة لطفل لايملك مؤهلات علمية بل هو غالباً لا يكاد يقرأ ويكتب وليست له خبرات طويلة أو مهارات فنية .. والسؤال ما هو مقدار استفادة الطفل شخصياً من هذا الدخل .. ؟

ذكر ٩١٫٥ ٪ من اجمالى أطفال العينة أنهم يعطون إما كل أو بعض دخلهم لأسرهم وهم يفعلون ذلك برضاء كامل كما ذكروا أنهم يحصلون على مصروف يومى أو اسبوعى من آبائهم حيث يحصل ٧٣٫٥ ٪ من اجمالى الأطفال العاملين على مصروف اسبوعى قدره ٤ جنيهات بينما يحصل ٣٦٫٥ ٪ على أكثر من هذا المبلغ بينما ذكر ٣٢٫٥ ٪ أنهم يدخرون جزءاً من مصروفهم ويقوم باقى الأطفال بانفاقه كاملاً

ذكرت الدراسة أن الأطفال العاملين ينفقون مصروفهم أو أجورهم على الطعام والحلويات بنسبة ١٩٫٩ ٪ ثم الترفيه بنسبة



المصدر : الأحـــرار

التاريخ : ٥ مارس ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٥,٠ ٪ ثم شراء الملابس ١٣,٢ ٪ ثم المواصلات بنسبة ١١,٥ ٪ . وهذه النتيجة توضح ان الاطفال العاملين يتحملون الانفاق على احتياجاتهم الشخصية من دخلهم بنسبة لاتزيد على ربع المرتب

اما حقوق الطفل العامل في الاجازات فقد ذكر ٢٣ طفلا انهم يحصلون على اجازة سنوية لاتزيد على عشرة ايام بينما يحصل ١٢ طفلا منهم على اجرهم كاملا اثناء هذه الاجازة .. اما الاجازات المرضية فقد ذكر ١٠٧ اطفال ان صاحب العمل يعطيهم اجازة مدفوعة الاجر بينما يخصم صاحب العمل لـ٤٨ طفلا هذه الاجازات ويدفع صاحب العمل مبلغا للعلاج لـ٤١ طفلا . اما في حالة اصابات العمل فقد ذكر ١٠٣ اطفال ان صاحب العمل يعطيهم اجرا عن فترة العلاج بينما يعطى صاحب العمل جزءا من الاجر في حالة اصابة العمل لـ ٣٣ طفلا ولايحصل ٥٣ طفلا على اجر من صاحب العمل في حالة اصابتهم اثناء عملهم

اما الزيادة في الاجور فقد ذكر ١٠٠ طفل ان اجرهم لم يرتفع منذ بداية عملهم بينما ذكر ٥٠ طفلا انهم حصلوا على زيادة قدرها ستة جنيهات كزيادة في اجرهم الشهري

اثبتت الدراسة ان اجر الطفل الشهري يبلغ في المتوسط ربع اجر العاملين الكبار في نفس مكان العمل واحيانا ترتفع النسبة الى ٤٠ ٪ او تنخفض الى اقل من ١٥ ٪ في بعض الورش .

ذكر الاطفال ان تمسكهم بعملهم يرجع اساسا الى ان العمل يمكنهم من مساعدة اسرهم في الانفاق بنسبة ٢٥ ٪ كما يتيح العمل لـ ٣١ ٪ منهم الانفاق على احتياجاتهم الخاصة اما ١٥ ٪ من الاطفال فاكدوا ان حبهم للعمل وراء تمسكهم به وذكر ٨ ٪ ان العمل بالنسبة لهم مريح اما الباقون فذكروا ان العمل يجعلهم كبارا ويجعل الكبار يحترمونهم او لانهم يرفضون العودة الى التعليم

وبسؤال اطفال الظروف الصعبة عن الشخص الذي اتخذ قرار التحاقه بالعمل ذكر ٢٠ ٪ منهم انه الوالد و ٨,٥ ٪ الوالدة و٩ ٪ الاشقاء و٥ ٪ احد الاقارب بينما ذكر ٥٤,٥ ٪ انهم اتخذوا القرار بانفسهم ورغم هذه الاجابة الاخيرة فانه يجب ملاحظة ان الاسرة والسياق الاجتماعي والاقتصادي الذي يعيشه الطفل واسرته هو السبب في اتخاذ قرار العمل بدليل انهم قرروا ان اسباب اتجاههم للعمل كانت الفشل الدراسي والرغبة في تعلم حرفة بنسبة ٨٣ ٪ بينما اكدت ٨٠ ٪ من العينة ان مساعدة الاسرة والانفاق على الذات املت اتخاذ قرار العمل في هذه السن المبكرة

الأطفـــال .. صنـــاعة المســتقبل

عندما يحتفل العالم بعيد الطفولة ، فهو يحتفل بواحد من أجمل أعياده ، وأغناها بالمعانى والدلالات .. فالطفولة ، هى هذه الارض الطيبة ، التى يمكننا أن نزرع فيها كل الاطفال الجميلة وكل الاحلام المستحيلة التحقيق . الطفولة هى (صناعة المستقبل) والشعوب التى لاتهتم بصناعة أطفالها لامستقبل لها . الاطفال هم الخيول الرابحة فى سباق المسافات الطويلة . وهم الاستثمار البشرى والثقافى والحضارى العظيم الذى يتفوق فى مردوده على كل الاستثمارات الاقتصادية .

ازرع طفلا صحيح الجسد والروح ، وخذ وطنا صحيح الجسد والروح . هذه هى المعادلة التى يجب أن نضعها دائما أمامنا .



بقلم الدكتورة :
سعاد الصباح

إن خريطة الطفولة فى العالم ، ليست خريطة سعيدة ، ففى هذا العالم المتفجر بمشاكله السياسية والاجتماعية والدينية والعنصرية ، يدفع الاطفال دائما ثمن حماقات الكبار .. وثمن صراعاتهم ، وحروبهم الساخنة والباردة .

وإذا كان اطفال الشمال لايزالون قادرين على الحصول على زجاجة الحليب ، وكوب الكاكاو ، وقطعة الخبز كل صباح ، فإن ملايين الاطفال فى جنوب اسيا ، وفى افريقيا ، وفى فيتنام ، وبنجلاديش ، والسودان يأكلون من جلودهم وهياكلهم العظمية .

وإذا كنا ضد التفرقة العنصرية التى تمارسها سلطات جنوب افريقيا ، فنحن بكل تأكيد ضد التفرقة الاقتصادية التى تمارسها دول الشمال على دول الجنوب ، وضد التفرقة (الطفولية) التى يمارسها صندوق النقد الدولى ضد الهياكل العظمية التى يطحنها الجوع ، فى افريقيا واسيا وامريكا اللاتينية .

اننا لانحسد الطفل السويدى ، أو الدانمركى ، أو السويسرى ، على وزنه الزائد .. ولكننا نريد بالمقابل ان يزيد وزن الطفل المصرى ، والسودانى ، والصومالى ، والهندى ، والباكستانى ، والفلسطينى ، واللبنانى .

وبالتالى ، نريد أن تكون خارطة الطفولة فى العالم ، جنوبه وشماله ، خارطة عادلة وانسانية ومتوازنة .

ثم اننا لانستطيع ونحن نحتفل بيوم الطفولة أن ننسى الاطفال العرب فى فلسطين المحتلة ، والذين تحاصرهم قوات الاحتلال الصهيونية فى مخيماتهم فى الضفة الغربية وقطاع غزة ، وتقتلهم كالعصافير بطلقات الرصاص البلاستيكى .. وتمارس عليهم ابشع اساليب التعذيب والتجويع والقمع .

أما مايعانيه اطفال لبنان فى الحروب العبثية التى تدور تارة فى المنطقة الشرقية ، وتارة فى المنطقة الغربية ، فقد تجاوز حدود العقل ، ليصبح هجمة بربرية .. على الحياة والاحياء .

إن اطفال لبنان يعيشون منذ خمسة عشر عاما بين القذيفة والقذيفة .. والرصاصة والرصاصة .. فلا مدرسة يذهبون إليها .. ولا كتاب يقراون فيه ، ولا حديقة يتنزهون فيها ، إن مشوارهم الوحيد بين أرحام أمهاتهم .. وبين المقبرة .

اننى لاأستطيع أن اكتب عن الطفولة ، دون أن تفيض مدامعى حزنا على بعض الاطفال العرب الذين لايعرفون ماهى الطفولة .. ولم يروا فى حياتهم شجرة .. ولا بحرا .. ولا عصفورا .. ولم يتلقوا فى عيد ميلادهم لعبة يلعبون بها كبقية الاطفال

ان يوم الطفولة يجب أن يكون يوما لجميع اطفال العالم دون تفريق فى اللون أو الجنس أو المنطقة الجغرافية .

هكذا أفهم عيد الطفولة .. إذ ليس من العدل فى شىء أن ينام الطفل الشمالى على سرير من القطيفة .. وينام الطفل الجنوبى على سرير من البكاء .

كما ليس من العدل أن يأكل الطفل الاوربى فطيرة محشوة بالتفاح .. ويأكل الطفل العربى فطيرة محشية بالجراح .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ مارس ١٩٩٠

قرينة الرئيس فى افتتاح مدرسة الأمل بحلوان :

التغلب على المشكلات التى تعترض العملية التعليمية للأطفال المعوقين تغيير المناهج لتتلاءم مع اعاقة الطفل فى العام الدراسى القادم

كتبت مجيدة ابراهيم :

طالبت السيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس بضرورة التغلب على كافة المشكلات والمقومات التى تعترض العملية التعليمية للأطفال المعوقين ، وذلك حتى يستطيع الطفل المعوق أن يتكيف مع المجتمع .

وقالت انها استمعت لشكاوى كثيرة خلال زياراتها الميدانية المتكررة للمدارس والمعاهد والجمعيات المتفرقة فى رعاية الطفولة المعوقة فى مصر ، مؤكدة على أنه قد تم بالفعل تغيير اجزاء من هذه المناهج فى بعض الفصول على أن يتم تطبيق المقررات الجديدة الملائمة مع اعاقة الطفل مع بداية العامة الدراسى القادم .

جاء ذلك خلال افتتاح مدرسة الأمل للمرحلتين الاعدادية والثانوية للبنين للصم وضعاف السمع . وشهدت الافتتاح قرينة الرئيس السنغالى عبده ضيوف . كما تفقدت قرينة الرئيس وقرينة الرئيس السنغالى المكتبة العامة للطفل فى حلوان . وأعجبت بمدرسة الأمل واشادت بكافة الجهود التى ساهمت فى انجاز هذا العمل ..

وقالت أن مصر تعمل دائما على دعم التعاون وتبادل الخبرات مع الدول الأفريقية فى مجال رعاية الطفولة والأمومة . ورحبت بقرينة الرئيس السنغالى لاهتمامها الكبير بالطفولة المعوقة فى بلادها .

وأشادت قرينة الرئيس السنغالى بجهود مصر فى مجال رعاية الأطفال المعوقين وقالت أن مصر بلد رائد فى هذا المجال وجهود السيدة سوزان مبارك . وتعتبر هذه الجهود فى مجال العمل التطوعى رمزا وقدوة للدول الأفريقية .

وتضم مدرسة الأمل ٩ فصول و ١٥٨ معوقا وأجهزة خاصة لاستيعاب الدروس وسماعات للتدريب على السمع وتحديد نسبة كل عام . كما تضم ٤ ورش لأعمال النجارة والكهرباء والسباكة والزخرفة . وقد تم تطوير المدرسة باضافة ١٦ فصلا وتصاعد عدد الطلاب واقامة قسم داخلى يستوعب ٦٠ من الطلاب ، كما تم اقامة مكتبة تضم ٢٨٠٠ كتاب فى مختلف العلوم والمعرفة ونادى رياضى وتم بناء المدرسة بتكلفة مليون و ٦٠٠ ألف جنيه .

أما مكتبة حلوان فتضم ٣٥٠٠ كتاب فى مختلف فروع المعرفة ويتردد عليها ١٦٠ تلميذا ثلاث مرات اسبوعيا عدا الأجازات الصيفية .



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ٧ مارس ١٩٩٠

قرينتا مبارك وضيوف فى مدرسة الأمل بحلوان

تطوير المبانى وتدريب العاملين بمدارس رعاية المعوقين

كتبت - نجوان محرم :

أعلنت السيدة قرينة الرئيس أن معاهد تدريب العاملين فى مجال رعاية الاطفال المعوقين ستبدا عملها قريبا جدا .. وأضافت اثناء زيارتها لمدرسة الامل للصم والبكم بحلوان التى تم إقامتها خلال شهرين فقط أن العمل فى هذا المجال ينبغى أن يشمل تطوير المبانى وتدريب العاملين على الاسلوب الامثل للتعامل مع الطفل المعوق .

ووجهت قرينة الرئيس التحية لاستجابة وزير التعليم تقرير ميزات خاصة للعاملين فى هذا المجال .. وأضافت اننا ننتظر تطوير المناهج الدراسية الخاصة بالمعوقين وأشادت بجهود محافظة القاهرة التى انشأت المدرسة الجديدة .

وفى مدرسة الامل الابتدائية للصم والبكم تفقدت قرينة الرئيس ترافقها حرم الرئيس السنغالى عبده ضيوف مظاهر التطوير التى تمت بالمدرسة منذ نوفمبر الماضى وساهمت فيها جمعية الرعاية المتكاملة بالجهود الذاتية وشملت إضافة فصول جديدة ومطبخ ومطعم حديثين وملاعب جديدة ونادى اجتماعى ومعمل للصوتيات بأجهزة حديثة .

وشاهدت قرينة الرئيس فى مكتبة ٦ اكتوبر عرضا فنيا للاطفال أصدقاء المكتبة وناقشتهم فى بعض مايقرأونه بها .. وعبرت قرينة الرئيس السنغالى بعد انتهاء الزيارة عن سرورها لمالمسته من جهود فى مجال رعاية المعوقين وأشادت بالجهد الذى تقوده السيدة سوزان مبارك فى هذا المجال .

وصرح د. محمود شريف محافظ القاهرة أن مدرسة الامل الجديدة تكلفت مليونا و ٦٠٠ ألف جنيه وتستوعب ١٥٨ طالبا ومزودة بالامكانيات التعليمية والعملية وروعى فى تصميمها إمكانية التوسع لتصبح فى المستقبل مجمعا شاملا لكافة مدارس ومؤسسات ومراكز رعاية الاطفال المعوقين

١٥٧



المصدر : الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ مارس ١٩٩٠

قرينة الرئيس تزور مدرسة السلام والمكتبة العامة لاصدقاء الطفل

كتبت مجيدة ابراهيم :

قامت السيدة سوزان مبارك امس بزيارة تفقدية لمدرسة السلام ومكتبة أصدقاء الطفل بمدينة السلام .. تابعت قرينة الرئيس النشاط المكثف لجمعية الرعاية المتكاملة بالجهود الذاتية لتطوير المدرسة منذ انشائها .. واجرت حوارا مع تلاميذ الصف الخامس الابتدائى للوقوف على مدى استيعابهم للدروس وما اكتسبوه من معلومات .. كما شاهدت مكتبة المدرسة ودار الحضانة بها .

ثم توجهت قرينة الرئيس لزيارة المكتبة العامة لاصدقاء الطفل بمدينة السلام والتى انشئت عام ٨٦ باعتبارها ثانى مكتبة بعد مكتبة عرب المحمدى ، والتى استحقت الجائزة الاولى فى الانشطة الفنية المختلفة فى العام الماضى .. واستمعت الى التلاميذ وهم يتلون بنود وثيقة حماية حقوق الطفل التى اعلنها الرئيس مبارك . كما قدم التلاميذ مجموعة من تبادل المعلومات ونشرة الاخبار . واجرت تلميذة حديثا مع قرينة الرئيس حول نشاط المكتبة .

وقد اشادت قرينة الرئيس بنشاط المكتبة ، وقالت ان الطفل المصرى عبقرى ولكنه يحتاج للرعاية .. واعلنت انه سيتم اعداد برنامج ضخم لزيادة تنمية الوعى واهمية القراءة لدى الاسر كما سيتم اعداد مسابقات بين عشرة مكتبات حول مدى استفادة التلاميذ من انشطتها خلال العطلة الصيفية .



السيدة سوزان مبارك تداعب فى حنان أحد التلاميذ داخل الفصل



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ مارس ١٩٩٠

□ قرينة الرئيس فى افتتاح مدرسة الأمل للبكم ومكتبة الطفل بحلوان :

تطوير المناهج الدراسية بمدارس التربية الخاصة لتتناسب ونوعية الاعاقة

تبادل الخبرات مع جميع الدول الأفريقية فى مجال الطفولة والأمومة

كتبت ـ ماجدة مهنا :

ناشدت السيدة قرينة الرئيس حسنى مبارك المسئولين بالتعليم ضرورة تغيير المناهج الدراسية لمدارس التربية الخاصة ، التى ترعى اطفالنا المعوقين ، بحيث تختلف عن مناهج الأطفال الأسوياء ، حتى تتلاءم مع نوعية الاعاقة ، ويستطيع الطفل المعاق ان يتعايش ويتكيف مع مجتمعه ، واكدت ان مصر تعمل دائما على تبادل الخبرات مع جميع الدول الافريقية فى مجال الطفولة والأمومة .

جاء ذلك خلال افتتاح السيدة قرينه الرئيس لمدرسة الأمل الاعدادية والثانوية بنين للبكم وضعاف السمع بحلوان ، ترافقها السيدة قرينة الرئيس السنغالى عبده ضيوف وتفقدت قرينتا الرئيسين التجديدات التى تم ادخالها بمدرسة المرحلة الابتدائية وكذلك المكتبة العامة للطفل .

وقالت السيدة قرينة الرئيس انها استمعت كثيرا خلال زياراتها الميدانية المتكررة للمدارس والمعاهد والجمعيات التى ترعى الطفولة المعوقة الى شكوى من المناهج الدراسية ، وانه تم بالفعل تغيير اجزاء من هذه المناهج فى بعض الفصول ، على ان يتم تطبيق المنهج الجديد بالكامل مع بداية العام الدراسى المقبل . .

واشارت الى ان قرينة الرئيس السنغالى مهتمة بالطفولة المعوقة حيث ان السنغال خصصت العام الحالى لرعايتها ، ولهذا فقد اعربت الضيفة عن رغبتها فى متابعة الجهود المصرية فى هذا الميدان .

واشادت السيدة قرينة الرئيس السنغالى بجهود مصر خاصة السيدة قرينة الرئيس مبارك فى مجال رعاية الطفولة ، خاصة المعوقة وقالت ان مصر بلد رائد فى هذا المجال وتعتبر قدوة يحتذى بها ، كما ان مصر تضم خبراء على اعلى مستوى .

وكانت السيدة قرينة الرئيس قد خصصت قيمة جائزة « موريس بيت » التى حصلت عليها تقديرا لنشاطها فى مجال رعاية الطفولة للبدء فى المشاركة الشعبية لاقامة هذه المدرسة بمرحلتيها الاعدادية والثانوية وتم التنفيذ فى زمن قياسى لايتجاوز الشهرين وتضم ٩ فصول تستوعب ١٥٨ طالبا ، وقد تكلف انشاؤها مليونا و٦٠٠ الف جنيه .

وتضم ٤ اقسام للنجارة ، والكهرباء ، والسباكة ، والزخرفة ، وقسما داخليا ومعمل الصوتيات ، ومكتبة تحتوى على ٢٨٠٠ كتاب فى مختلف فروع المعرفة وحجرة السماعات وتضم ١٠ سماعات جماعية تتعامل من خلالها المشرفة مع الطلبة ، وتدريبهم على النطق السليم بالاضافة الى احدث جهاز لقياس درجة السمع للتلاميذ ، ويستخدم فى بداية العام الدراسى .

وقد تفقدت السيدة قرينة الرئيس وضيفتها فصول وورش المدرسة كما شاهدتا عرضا فنيا قام به التلاميذ .

ثم زارت قرينة الرئيس والضيفة مدرسة البكم وضعاف السمع الابتدائية والتى تم تطويرها بالجهود الذاتية ، وتضم ١٦ فصلا تستوعب ١٦٨ تلميذا وتلميذة ، من بينهم ٦٠ فى القسم الداخلى حيث تقدم للتلاميذ جميعا وجبة غذائية .

كما تفقدت قرينة الرئيس وضيفتها المسرح وحجرة الاشغال اليدوية ، والتدبير المنزلى ، والالعاب الرياضية ، وعنابر النوم ، والنادى الاجتماعى ، والمطعم ، والمطبخ ، ثم قامت السيدة قرينة الرئيس وضيفتها بزيارة ميدانية لمكتبة الطفل العامة بحلوان لمشاهد الانشطة المختلفة للاطفال بها . والمكتبة انشئت عام ٨٧ بالجهود الذاتية ، وتضم ٣٥٠٠ كتاب فى مجالات المعلومات العامة ، والديانات ، واللغات والعلوم والفنون .

ويتردد على المكتبة اثناء العام الدراسى من ١٢٠ الى ١٦٠ تلميذا وتلميذة يوميا فى رحلات مجانية . كما يتردد عليها ١٠٠ طفل يوميا خلال العطلات الصيفية .

شارك فى افتتاح المدرسة مع السيدة قرينة الرئيس وضيفتها قرينة الدكتور عصمت عبدالمجيد نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية والدكتور محمود شريف محافظ القاهرة ، ورئيسة وعضوات رابطة زوجات الدبلوماسيين وعضوات جمعية الرعاية المتكاملة .



المصدر : الحياة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

لجامعة كولومبيا دور فيه ولأطفال لبنان حصة

"الأطفال والحرب" مشروع لحماية المستقبل

□ لندن - من رلى الزين:

■ وضعت جامعة كولومبيا في نيويورك في العام ١٩٨٨ مشروعا عن الاطفال والحرب، تابعاً لمركز دراسات حقوق الانسان. وقد يستمر العمل على المشروع في السنتين المقبلتين او مدة اطول اذا حصل على التأييد الكافي.

وهدف المشروع هو العمل على تحسين الحماية القانونية والنفسية للاطفال الذين يعانون ويلات الحرب، وذلك بتأمين البحث والتحليل والمساعدة الفنية والمساندة للمنظمات والاختصاصيين المسؤولين عن تطبيق المشاريع الهادفة الى حماية الاطفال في المناطق التي تمزقها الحروب على اختلافها.

والمشاريع المحلية النابعة من المشروع الام تدعو الى التجاوب العملي من اجل تامين حاجات الاطفال المحليين. وتجمع المعلومات وتدرس بالتعاون وبالتنسيق مع المنظمات المحلية التي تهتم بالاطفال.

بعد ذلك، تخطط اجراءات الوقاية الفعالة والتدخل المباشر وتوضع برامج التاهيل من اجل رعاية مصالح الاطفال. واما النتائج والتوصيات الناتجة من البحث المحلي، فتدخل في شبكة المنظمات الدولية التي تهتم بالاطفال.

وايدت «مشروع الحرب والاطفال» منظمات دولية عدة وتساند المشروع على نحو منتظم منظمة «اليونيسيف»، ولجنة الامم المتحدة العليا للاجئين. وتعمل جامعة كولومبيا ايضاً مع المنظمات غير الحكومية التي تهتم برعاية الاطفال، على ترسيخ ميثاق الامم المتحدة للمحافظة على حقوق الاطفال.

وكانت الامم المتحدة اقرت الميثاق في ٢٤ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٨٩ مع ان نصه وضع في العام ١٩٣٦. ويتضمن الميثاق المبدأ الرئيسي الذي سيؤثر في مجرى التطور الاجتماعي والسياسي والاقتصادي، وهو ينص على ان تحظى حياة الاطفال ونموهم الطبيعي بالاهتمام الرئيسي في المجتمع، وان يتمكن الاطفال في العالم في ان يعتمدوا على هذا التعهد في السراء والضراء على السواء، في حالات الازدهار وحالات الركود، وفي ايام السلم وايام الحرب...

وتعتبر منظمة «اليونيسيف» انه اذا امكن لهذا المبدأ ان يقطع الحواجز السياسية والاقتصادية تكون البشرية احرزت تقدماً كبيراً، اذ ان جوهر الحضارة هو المحافظة على المستقبل، لأن الاطفال هم المستقبل.

والطريق الاكيد الذي يؤدي الى المشاكل والصعوبات هو عدم المحافظة على نمو الاطفال جسدياً وعقلياً وعاطفياً.

جامعة كولومبيا

وتوجهت منظمة «اليونيسيف» الى مركز دراسات حقوق الانسان في جامعة كولومبيا - نيويورك، وطلبت تقديم المستشارين والنصائح في مجال التطور النفسي والاجتماعي للاطفال.

وخلال السنتين الماضيتين ركز «مشروع الاطفال والحرب» على بناء بحث علمي وميداني عن الاطفال والحرب وتطبيق هذه الدراسات من خلال نشاطات في موزامبيق وغواتيمالا. ونفذت جامعة كولومبيا في هذين البلدين اعمالاً مختلفة هدفها حماية الاطفال في حالات الحرب.

وشمل «مشروع الاطفال والحرب» لبنان واطفاله، وتقوم الدكتور منى مقصود وهي عالمة نفسانية متخصصة بالاطفال، بالبحث المتعلق بلبنان منذ ١٩٨٨.

في ذلك العام قامت بالبحث الميداني في عشر مدارس في بيروت الكبرى، وعملت على استفتاء يتناول صدمات الحرب بين ما يزيد عن الفي ولد تتراوح اعمارهم بين ثلاث وست سنوات.

واعطت الدراسة تقديراً لخطورة مشاكل الاطفال اللبنانيين، وتعرفت الى فئات الاطفال الذين يواجهون خطر الصدمات النفسية الناتجة من الحرب.

تجارب وصدمات

واظهرت نتائج الدراسة ان الطفل اللبناني يتعرض في المتوسط الى خمس او ست تجارب صادمة في حياته، وان ٩٠,٣ في المئة من الاطفال عاشوا تجربة القصف، و٦٨ في المئة اجبروا على النزوح، و٥٤,٥ في المئة عانوا الفقر الشديد و٥٠,٣ في المئة كانوا شهوداً لاعمال العنف. كما أن ٢٦ في المئة من الاطفال اللبنانيين فقدوا قريباً و٢١,٣ في المئة افترقوا عن اهلهم.

ومنى مقصود تعمل اليوم مديرة للبحث النفساني والاجتماعي لـ «مشروع الاطفال والحرب» في جامعة كولومبيا، وبدأت منذ كانون الثاني (يناير) ١٩٩٠ بحملة لتمويل المشروع الذي سيستمر السنتين المقبلتين.

وستركز نشاطات «مشروع الحرب والاطفال» في لبنان على اجراء دراسة عن علاقة صدمات الحرب بتطور الاطفال نفسيا واجتماعيا وتقديم نتائج الدراسة الى الجهات المختصة وبنشر الكتيبات الارشادية للعناية بالاطفال المصابين وتوزيعها على المدارس والاهالي، اضافة الى تقوية المبادرات المحلية وايجاد شبكة اقليمية من الاختصاصيين المهتمين بالاطفال.



المصدر : اللـــواء الاسلامى

التاريخ : ٥ مارس ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دور الإذاعة فى تكوين مفاهيم الطفل

حصل الباحث محمد رضا احمد الجهينى ، بالعلاقات العامة بجامعة الأزهر ، على درجة الماجستير بتقدير امتياز ، من قسم الاعلام بجامعة عين شمس ، عن رسالة بعنوان : « برامج الاطفال فى الاذاعات المحلية ، ودورها فى تكوين مفاهيم الطفل » .. اكد الباحث من خلالها على اهمية غرس المفاهيم الدينية فى عقول الأطفال منذ نعومة اظفارهم ، وضرورة اهتمام البرامج الاذاعية بترسيخ هذه المفاهيم عند الناشئة ، لدورها الهام فى تنشئة مواطنين صالحين اسوياء نافعين لوطنهم ومجتمعهم .. أشرف على الرسالة د . سعدية بهادر و د . محمد معوض . وناقشها د . قدرى حفنى ، وسعد لبيب .



المصدر : صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

لفت نظرى منذ فترة ليست بالبعيدة تصرفات بعض الأطفال فمثلا « سارة » خمس سنوات ظلت تعارض والدتها فى اختيار لون الفستان حتى رضخت الوالدة بعد محاولات إقناع باءت بالفشل انهتها « سارة » قائلة لوالدتها : انت مش فاهمة ياماما !!

واسترعى انتباهى تعليق الام لفترة ليست بالقصيرة وتذكرت عندما كان يقوم والدى او والدتى بشراء احتياجاتى فى مرحلة طفولتى كنت اقف امامهما ومهمتى الوحيدة تنحصر فى اخذ المقاسات فقط دون معارضة اما الاختيار فكان لهما هما فقط حتى بلغت الخامسة عشرة تقريبا حين بدات اعترض على اختياراتهما المفروضة

اما « زياد » ـ فى السادسة من عمره ـ ظل يتابع احداث الفيلم العربى امام شاشة التليفزيون وعندما قبل البطل البطلة قال : روحوا اتجوزوا وخلصونا بقى .

و«وائل » ـ فى الرابعة ـ جلس بجوار ابنة عمته التى تكبره بخمس سنوات وسالها : إحنا مش حانتجوز بقى ؟

اما « فاطمة » ذات الخمس سنوات التى ظلت تبكى رافضة مشاهدة احد شرائط الرسوم المتحركة لانه سيحرمها من متابعة المسلسل العربى .

والامثلة كثيرة لا تحصى ..

وتساءلت : هل فقد الطفل براءته ؟ اين طفولته وسذاجته ؟

فى عيادة الدكتور خليل مصطفى الديوانى أستاذ طب الأطفال وضعت قائمة بتساؤلات .. وكانت هذه هى الحصيلة .

الطفل ليس بهذه السذاجة وهذه البراءة التى يظنها الأهل . هل لاحظنا مثلا عندما يصرخ الطفل ويقول « آه يابطنى » لكى لا يذهب إلى المدرسة فالطفل فى منتهى الذكاء وقد يكون أحيانا خبيثا .

من خلال عملك هل هناك فرق بين طفل « زمان » والطفل فى « هذه الأيام » ؟

ـ واضح جدا أن المنزل والأسرة فى السنين الماضية كانتا المصدر الوحيد لتربية الطفل ولكن الآن كثرت مصادر اكتساب الخبرات والتجارب من منابع مختلفة لأغلب الأطفال بمعنى أن الأم العاملة أصبح ابنها يقضى معظم ساعات النهار فى الحضانة إذن فى هذه الفترة خرج الطفل من « أيد أهله » وأصبح فى أيدى من يتولون رعايته فى الحضانة وبالتأكيد يتعاملون معه بطرق مختلفة تماماً .. وبعد أن يعود إلى منزله يشتاق الطفل إلى أمه ولكنها مرهقة ومتعبة فتعجز عن منحه الحنان ولا يحصل منها إلا على اللوم والزجر فى معظم الأحيان لأن الأم فقدت أمومتها وحنانها فى العمل وأنا أعتبر أن الطفل فى هذه الحالة تربية محترفات على اختلاف بيئاتهن وثقافتهن وتربيتهن وتفكيرهن وعند عودة الأطفال إلى منازلهم يتلقفهم التليفزيون والفيديو وهذه الأجهزة سلاح ذو حدين وللأسف نحن فى مصر لا ينالنا منه إلا الحد الباتر ويجب أن يحتفظ الأب والأم بهذه الأجهزة فى حجرتهما ولايسمحان لأطفالهما بأن يشاهدوا إلا ما يجدوه مناسبا لأعمار أطفالهم أما شريط الفيديو فلا يشاهده الطفل إلا بعد أن يشاهده والداه أولا خاصة إذا كان فيلماً عربياً .

● إذن أفقد التليفزيون والفيديو براءة الطفل ؟

ـ بالتأكيد التليفزيون والفيديو أفقدا الطفل جزءاً كبيرا جداً من براءته لأنه قبل ظهور هذه الأجهزة كنت أشاهد الفيلم فى السينما ولم نكن نصحب معنا الأطفال ولكن الآن وصلت عروض أفلام الخمارات والراقصات والحشاشين داخل بيوتنا وعقر دارنا عندما يسمعهم شخص بالغ يستطيع أن يصغى أذنه ما يريد ولكن الطفل يعجز عن هذا بالتأكيد



المصدر : صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

● هذا جيل المفاتيح!

● التليفزيون والفيديو سرقا براءة أطفالنا !!

● دعوا الأطفال يمارسون حرية الدهشة .

● ظروف الحياة جعلت الأطفال ينضجون قبل الأوان .

● لا تكرر نفسك فى أطفالك !

● هل يدرك الطفل مايسمعه ومايراه وما يردده فى احيان كثيرة ؟

- نحن للأسف لا نعطى للطفل حقه من الذكاء والطفل المولود منذ أيامه الأولى ذكى ويستغل هذا الذكاء فى البكاء لكى يحتفظ بوالدته إلى جواره أن الطفل المصرى « ابتلع » أطفال العالم وبالرغم من أن كل فريق من الأطفال كان له نظامه الغذائى إلا أن أطفال المعسكر قلدوا الطفل المصرى فى طعامه وأكل الملوخية وكان الطفل المصرى بالرغم من اختلاف اللغات إلا أنه هو الذى كان القائد والأكثر نشاطا هذا ليس لأننا كنا البلد المضيفة ولكن هذه هى طبيعة الطفل المصرى .

● إذن كيف نحافظ على براءة اطفالنا ليعيشوها فى سلام ويجد الطفل ذاته ؟

- العيب فى الكبار الذين يحدون من طفولته ولا يكفون عن فرض القيود على حريته وتصرفاته بكلمة « عيب أنت كبرت » أنا أرفض هذا الأسلوب فابنتى بالرغم من أنها فى التاسعة عشرة وفى كلية الهندسة إلا أنى مازلت أتركها تنام مع دبتها وعرائسها وأشترى لها مجلة ميكى لتقرأها وتترك كتب الهندسة وتسمع برامج الأطفال فى الإذاعة وتشاهد برامج الأطفال فى التليفزيون وأنا سعيدة لأنها مازالت تحتفظ ببراءتها إلى الآن وأعمل لكى تحتفظ وتتمتع بطفولتها لأكبر وقت ممكن .

● شقاوة الأطفال ضرورة !

والملاحظ أن الذى يقوم بدور « الحشاش » والنصاب والحرامى ممثل محبوب وفى منتهى خفة الدم مما يكسب هذه الشخصية مناعة ضد أى نصيحة يسمعها الطفل من الأهل .

● هل تترك المدرسة للطفل الفرصة لكى يتمتع بطفولته ؟

- بالتأكيد الإجابة عن هذا السؤال هى « النفى القاطع » فالمدرسة لا تترك للطفل الفرصة لكى يتمتع بطفولته

وقد افتقد طفلنا للعب وفرصة الشقاوة .

● أطفال المفاتيح

أما الأستاذة فضيلة توفيق « أبلة فضيلة » فلها رأى مختلف :

- لا يمكن لطفل من الأطفال أن يفقد براءته ولكن « الطفل الآن » يختلف عن الطفل زمان . طفل زمان كان طفلا منغلقا بمعنى لم يكن هناك أى مظهر من مظاهر الانفتاح وكانت كل دنياه البيت والمدرسة إن كان يذهب إلى المدرسة والآن أصبح للطفل عالم مختلف تماماً · هناك مجلات للأطفال وكتب للأطفال ونواد للأطفال ورحلات للأطفال سواء داخليا أو خارجيا . الأم والأب يعملان ولذلك أطلقت على طفل هذا الزمن « طفل المفتاح » لأنه يحمل مفتاح المنزل فإذا عاد إلى المنزل مبكراً عن أبويه يدخل بيته ويوقد البوتاجاز ويعد طعامه إلخ .. طبيعة الحياة وظروفها جعلت من هذا الطفل طفلاً ناضجاً قبل الأوان ولهذه الظروف سلاح ذو حدين فهى من ناحية تفقد الطفل إلى حد ما الحنان والدفء ولكن من ناحية أخرى أصبح الطفل أكثر اعتياداً على نفسه وأكثر نضجا هناك نظريتان للتربية الأولى تقول : أحجبوا الأطفال عن مشكلات العصر لكى يمارس الأطفال طفولتهم والأخرى تقول : أتركوا الأطفال تتعايش مع مشكلات عصرهم حتى لا يفاجأوا بها عندما يكبرون وفى الواقع لا نستطيع أن نختار لنطبق بين النظريتين لأن الطفل مفتوح على العالم فهو يسمع ويرى ما يجرى حوله .

٢٦٦



المصدر : صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

● هل من المنطق الاستعجال بتنمية مدارك الطفل ؟

ـ بالرغم من أن هناك أباء يعملون جاهدين على إنضاج أولادهم قبل الأوان إلا أن هؤلاء يحتفظون بطفولتهم فى داخلهم وفى أية فرصة متاحة نراهم يلعبون كمن لم يلعبوا من قبل وإذا سألنا طفلا اضطر للعمل تحت إلحاح ظروف قاسية ماذا يفتقد سيقول : اللعب . . هذا لأن أى طفل يظل طفلا فى جميع الظروف فهو يحتفظ بالدهشة والبراءة فى داخله فهى نعمة أعطاها الله للبشر وجعل من طفولة الإنسان أطول طفولة بخلاف الحيوانات .

ـ وبعد دراسات عديدة وجدوا أن الطفل الذى لا يعيش طفولته لظروف ما يرتد عندما يكبر وهو

ما قيل عن « هتلر » الذى دمر العالم فهو لم يعش طفولته . . والدته عملت خادمة عند عائلة يهودية ولذلك فهو يكره اليهود ويكره العالم لأنه حرم من أمه ومن طفولته وعندما كبر ارتد إلى طفولته وحول العالم من حوله إلى « لعبة » يدمرها ويخربها كما يحلو له والمفهوم الخاطىء لدى الأمهات عندما يرددن : ابنى شقى ! « لازم يكون شقى » لأن هذا مظهر صحة والعكس صحيح عندما الاحظ أن ابنى لا يتحرك أويلعب أذهب به إلى الطبيب .

● الكبار داخلهم أطفال !

● هل تتعارض كتب التربية وعلم النفس التى وضعت منذ سنين مع عصرنا المتغير والمفاهيم الحديثة ؟

ـ الذين يتصدون للتعامل مع الأطفال تعلموا من رصد تصرفاتهم وبما أن العصر تغير وبالتالى الظروف. إذن يجب أن تتغير هذه الكتب لأنه ثبت عندما نقرأ كتابا من هذه الكتب ونقارنها بخبرتنا نجد تعارضا لأن هذه الكتب وقفت عند مرحلة زمنية لا تتمشى مع المرحلة الحديثة فالعالم يتغير وبالتالى يجب على هذه الكتب أن تتغير أيضا إلا إذا استثنينا من يقوم برصد وتحليل ما يستجد . ولذلك فى العالم المتحضر علماء التربية وعلم النفس يغيرون ويطورون من نظرياتهم ولكن للأسف عندما نأخذ بهذا التطور لنطبقه على أطفالنا لا نستطيع هذا لاختلاف البيئة والظروف . ولذلك يجب أن نرصد أطفالنا ونضع من خلالهم الأسس التى تصلح لهم وقد اكتشفت أن كثيرين ممن كتبوا هذه الكتب لا يعرفون معنى الطفولة كتبوا فقط نظريات ولم يجلسوا إلى الطفل . والخبرة فقط فى هذا المجال لا تكفى والعلم فقط لايكفى ولكن بالخبرة مع العلم نحصل على نتيجة عظيمة جدا .

● الطاعة والبراءة :

ومع الأستاذ يعقوب الشاروني وكيل وزارة الثقافة ورئيس المركز القومى لثقافة الطفل وكاتب الأطفال يشرح مفهوم البراءة قائلاً : كيف أتصور أن يقلد الصغير تصرفا ما لأحد الكبار وهو يتصور أن هذا تصرف طبيعى وأدعى أن الطفل فى هذه الحالة فقد براءته بل العكس : « هى دى البراءة » حتى لو

مديحة فهمي

رأى الطفل والده يقتل فيقتل فهو يقتل ببراءة لأنه يجهل الصواب والخطأ والقضية أن المجتمع يقدم للطفل القدوة السيئة وعندما يقلدها قال إنه فقد البراءة وفى رأيى أن المجتمع هو الذى فقد البراءة لأن الطفل لا يفقد براءته أبدا حتى عندما يقلد الكبار فى ارتكابهم للأخطاء فهو يرتكب نفس الأفعال ببراءة لأنه لا يدرك أنه يرتكب أخطاء فمثلا طفل كسر زهرية غالية الثمن فهى بالنسبة له لا تختلف كثيراً فى قيمتها عن لعبته الصغيرة التى خربها ولكنه ينال « علقة » من والده أو والدته بسبب قيمة الزهرية وليس لمبدأ الكسر وهذا ليس خطأ الطفل أنه كسر أو دمر شيئا غالى الثمن ولكنه خطأ والديه اللذين تركا أمامه ما لايجب أن يلعب به لأن الطفل لا يتعرف على الأشياء إلا بحواسه والنتيجة يقولون إن الطفل مخرب ! أليس مخربا إذا كسر لعبته ؟ القضية بالنسبة له واحدة فالقيمة المادية للأشياء بعيدة تماما عن ذهنه ولا يدركها وهو طفل طبيعى يتصرف ببراءة ونحن الكبار الذين نطلق على الأطفال معاييرنا ومفاهيمنا فنقول إن هذا جيل فقد البراءة ولكن الواقع أن هذا جيل وجد حوله قدوة سيئة فقلدها ولكن الواقع أنه يقلد الكبار ببراءة .

● اذن لماذا يرفض الطفل متابعة برامج الاطفال ويتابع المسلسلات والافلام ؟

ـ لى لقاء أسبوعى مع الكبار وهذه القضية أناقشها دائما معهم فى حين أن لى عدة لقاءات مع الأطفال لأرصدهم وأكتب لهم . وما أقوله للكبار فى لقائى



معهم إن الطفل من صنعنا وقبل أن تتهموه بالسوء يجب أن توجهوا هذا الاتهام إلى أنفسكم فالتربية ليست بالكلمات ولا بالنصائح ، التربية بالقدوة ومشاهدة التليفزيون التى أصبحت شكوى جميع الأسر سببها الرئيسى الكبار لأنه يراهم يجلسون بالساعات أمام الشاشة ولكنى أسألهم : كم مرة جلس الكبار بجوار صغارهم ليتابعوا معهم برامج الأطفال ؟ فالطفل يقلد الكبار فإذا انجذب لبرنامج أو مسلسل انجذب مثله وإذا نفر من برنامج ينفر الطفل أيضاً وهذا ما يحدث بالنسبة لبرامج الأطفال . إنها أنانية من الكبار لأنهم يرفضون التضحية بمتابعة فيلم أو مسلسل والطفل لا يفرق بين الجيد وغير الجيد وأتساءل : منذ ثلاثين عاما لم يكن هناك تليفزيون ماذا حدث ؟ لم نكن نعانى منه مثلما نعانى الآن .

● **هل المستوى التعليمى والثقافى عند الابوين له تاثير فى حياة الطفل ؟**

- بالتأكيد وأشرح فى مثال بسيط : عندما كنت صغيرا منعنى والدى من قراءة بعض الكتب وكان يعلم أنى إذا رأيته يقرأها سأقرأها مثله ولكن المنع لم يكن لى فقط بل لأخى الأكبر ولوالدى أيضاً وألا تدخل هذه الكتب المنزل . هذه هى التربية الممنوع على الصغير ممنوع على الكبير أيضا وهذا ما لانستطيع أن نطبقه على مشاهدة التليفزيون لمعظم الأحيان الأم فى المطبخ وتترك التليفزيون « دادة » لأطفالها وبعد ذلك نقول إن الأطفال فقدوا البراءة إلا أن الاطفال يشاهدون التليفزيون ببراءة والطفل يدرك أنه مادام التليفزيون يعرض هذه البرامج المقبولة من المجتمع إذن فإن الطفل أيضا يقبلها ولكنه لا يدرك النظرة النقدية التى وراء هذا العرض .

● **عندما يفرض الطفل رغباته واختياراته على والديه هل يدرك الطفل ما يفعله ؟**

- إن أحد عيوب التربية التقليدية الخطيرة ما نسميه الطاعة والطاعة معناها أن أكرر نفسى فى ابنى وإذا كررت نفسى فى ابنى معنى هذا أننا ما عملناش حاجة ولكى يعيش ابنى عصره يجب أن أعطيه منذ الصغر الحق فى قدر من الاستخلاق والشخصية والتفكير الإبداعى فى الماضى كانت التربية تقوم على التلقين والتقليد والطفل الذى كان ينجح فى المدرسة هو الطفل الذى كان يقلد أستاذه فى عباراته وتصرفاته لأنه مثله الأعلى ولكن أصبح كل هذا أسلوبا خاطئاً يجب على الطفل أن يكون « ذاته » و « نفسه » وليس والده أو مدرسه وما على الأب أو المدرس إلا أن ينمى فى الطفل قدراته العقلية لكى يساعده فى اكتساب المعلومات والمهارات

● وبعد فمازال هناك الكثير لكى نعرفه عن أطفالنا وبالرغم من حجم الكتب والبحوث والدراسات التى نشرت وتناولت أسس التربية وعلم النفس عند الأطفال إلا أن الآباء والقائمين على تربية الطفل سواء فى المجالات التعليمية أو الإعلامية لا يلتفتون إليها !! □



المصدر : الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

٦٠ بحثا تربويا ونفسيا امام مؤتمر الطفل المصرى

كتب رفعت محروس :

يبدا بعد غد (السبت) مؤتمر الطفل المصرى الذى تنظمه جامعة عين شمس تحت رعاية السيدة حرم الرئيس حسنى مبارك يفتتحه الدكتور احمد فتحى سرور وزير التعليم والدكتورة امال عثمان وزيرة الشئون الاجتماعية ويحضر الافتتاح الدكتور عبدالاحد جمال الدين رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة والدكتور عاطف عبيد وزير الدولة لشئون مجلس الوزراء وشئون البيئة والدكتور راغب دويدار وزير الصحة يرأس المؤتمر الدكتور عبدالسلام عبدالغفار رئيس جامعة عين شمس .

يناقش المؤتمر اكثر من ٦٠ بحثا لعلماء النفس والتربية فى مصر حول مشكلات النمو عند الاطفال واثر خروج المراة الى العمل على الاطفال ماقبل السنتين واثر المستوى التعليمى للمراة على تنشئة الطفل وابحاث عن الاطفال المصريين ومقارنتهم بالاطفال بالسعودية والامارات والكويت .. كما يناقش المؤتمر ابحاثا عن دور الاسرة فى رعاية الطفولة من وجهة النظر الاسلامية صرح بهذا الدكتور ابراهيم قشقوش مدير مركز رعاية الطفولة بالجامعة .

وقال ان المؤتمر ايضا اهتم بالابحاث المتعلقة بالطلاب المتفوقين وامكانيات رعايتهم مبكرا .. وكذلك الاهتمام بالمعوقين وكيفية تفجير طاقاتهم حتى لايشعروا بالاعاقة كما يناقش المؤتمر مصادر الضغط النفسى لدى طلاب الثانوية العامة .



المصدر : القبس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

«اللغة عند الأطفال».. في ندوة بالجمعية الكويتية لتقدم الطفولة

اطفال الرياض يمتلكون قدرة لغوية ذات مستوى جيد تمكنهم من استخدام مفردات متعددة

اقامت الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ندوة حول «اللغة عند الاطفال» تحدث فيها كل من د. احرشاو الغالي الاستاذ بكلية الاداب والعلوم الانسانية، في جامعة محمد بن عبدالله في المغرب عن الاسس النظرية لاكتساب اللغة عند الاطفال، والدكتور عصام الدين نوفل الذي قدم البحث المشترك بينه وبين الدكتور عيسى محمد جاسم.

في البداية تحدث الدكتور احرشاو الغالي عن اهم الاشكاليات التي يتمحور حولها موضوع البحث اي اكتساب اللغة ولخصها في الاسئلة التالية: ما المقصود بعملية الاكتساب اللغوي عند الطفل، وما هي مكوناتها وعناصرها؟ والى اي حد يمكن القول بنظرية عامة حول مراحل ارتقائها وعوامل تكونها واساليب تحليلها؟

والاجابة في رأي المحاضر تستلزم الاعتماد على ثلاثة مصادر من المعلومات، يتجلى اولها في النظرية السلوكية العامة للسلوك، ويتمثل ثانيها في النظرية الوليدية التي تعتبر اللغة كقدرة فطرية مبرمجة من الناحية التكوينية، ويتعلق ثالثها بالنظرية التكوينية التي تتخذ اللغة كاحدى تجليات النشاط التمثلي عند الطفل.

ويرجع الاعتماد على هذه النظريات دون سواها الى عدة اعتبارات، في مقدمتها تغطية هذه النظريات لاهم الاختلافات وابرز التناقضات القائمة بين النزعات سابقة الذكر، ثم اهميتها في مجال المقارنة العلمية لظاهرة اللغة وعوامل اكتسابها.

وبالنسبة للنظرية السلوكية ونزعتها الامبريقية فاقطاب هذه النظرية يجمعون على جملة من المبادىء الاساسية التي تصدق بطبيعة الحال على كيفية ظاهرة الاكتساب اللغوي عند الطفل.. واهم هذه المبادىء ان اللغة عبارة عن سلوك، وفي هذا الاعتبار تستدعي دراسة اللغة ومظاهر استخدام المفاهيم نفسها المعتمدة في معالجة السلوكيات الصادرة عن الجسم.

ثم اعتبار ثنائية المثير والاستجابة، وهنا يصبح الاعتماد على المثيرات مؤكدا لمدى الارتباط الوثيق بين انطلاق السلوك او توقفه وعناصره الوضعية، والتركيز على التبسيط عوضا عن التعقيد، وابرز ما يمكن توظيفه في هذا النطاق يتجلى في النموذج الذي قدمه «مويرر» حول سلوكيات الام واهميتها في تحريض الطفل على اكتساب اللغة، فالتشابه بين الاصوات التي يرسلها الطفل والانتاجات الصوتية للام هو الذي يقوم في نظر «مويرر» بدور العامل المحرض على تطوير النشاط اللفظي عند الطفل والتركيز على عملية التعلم في تفسير الوقائع، حيث يعتبر انصار هذه النظرية ان الكفاءة الفطرية لا وجود لها، فالتدريب والمران والخبرة هي وحدها التي تتحكم في قدرات الجسم وتتمثل هذه القدرات على شكل سلوكيات وتصرفات، والتركيز على اهمية الوقائع في بناء المفاهيم.

ثم شرح المحاضر النظرية التوليدية ونزعتها العقلانية التي اولت ظاهرة الاكتساب اللغوي ما تستحقه من عناية على مستوى البحث والتقصي.

واخيرا تحدث الدكتور الغالي عن النظرية التكوينية ونزعتها الدينامية.

وهو يرى في النهاية ان منطق العلم المعاصر لم يعد يقبل بالتفسيرات الجاهزة والاحادية الجانب فلا مكان للنزعات الاختزالية المتطرفة في هذا المنطق، ومن العبث المراهنة حاليا على تعيين المظاهر الاكتسابية للغة عند الطفل في معزل عن الطابع الشمولي للسلوك اللغوي في بعده الدينامي، وهو البعد الذي يرتكز على التفاعل العضوي بين الانا واللغة والعالم.

بعد ذلك تحدث الدكتور عصام الدين نوفل وعرض البحث المشترك بينه وبين د. عيسى محمد جاسم والذي كان هو حصرا للمفردات اللغوية المنطوقة لاطفال مرحلة رياض الاطفال في الكويت، واكد الدكتور عصام على اهمية دراسة اللغة عند الاطفال في مرحلة ما قبل المدرسة وذلك لمعرفة المعايير المقننة للغة الطفل واثر المتغيرات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية عليها وبالتالي فان مثل هذه الدراسة تفيد في تكوين قوائم المفردات اللغوية الشائعة في لغة الاطفال التي تفيد مؤلفي الكتب المدرسية وقصص الاطفال، كما انها تفيد في وضع البرامج والخطط التربوية التي تهدف الى تنمية لغة الطفل وتساعد الاخصائيين النفسيين واولياء الامور والمعلمين في تحديد المظاهر السلبية والخاطئة في اكتساب اللغة من الكبار.

وفي الدراسة التي قام بها، افاد د. عيسى محمد جاسم بان معدل كلمات الاطفال في سن ٥ سنوات (٣٨٦) كلمة وقد وجد من دراسته بانه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية من البنين والبنات في هذه السن. كما دلت النتائج على عدم وجود فروق ذات دلالة حسب ترتيب الطفل بين اخوته في الاسرة او بين الاطفال ذوي الخلفيات الثقافية الاسرية المختلفة. وقد فسر الباحث عدم وجود الاختلافات الى تاثير برامج رياض الاطفال التربوية، كما اشار الباحث الى نسبة استخدام الاطفال لانواع المفردات المختلفة.

وعرض المحاضر نتائج دراسة قام بها وبينت ان اطفال الرياض بالكويت لديهم القدرة اللغوية ذات المستوى الجيد التي تمكنهم من استخدام مفردات متعددة، كما ان لهم القدرة على تكوين جمل كاملة باللغة العربية السليمة شكلت المفردات العربية بنسبة عالية وحصلت الى ٨٢,٤٪ مقارنة بالمفردات غير العربية

انتصار الحداد



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ مارس ١٩٩٠

طفلك .. مخلوق اجتماعى بالفطرة
فساعديه على اجتياز مرحلة الخوف والخجل

اكدت دراسة نفسية قامت بها ديان ملفين إحدى باحثات علم النفس فى لندن ان القلق من الغرباء والاشياء المالوفة ، تعتبر مرحلة طبيعية يمر بها معظم الاطفال فتقول يبدى معظم الأطفال فى مرحلة تعلم المشى بعض القلق عند إنفصالهم عن امهاتهم ، وتبلغ هذه المرحلة ذروتها بين سن ١٨ شهرا الى سن عامين . ويجب النظر الى هذه المرحلة على انها مرحلة طبيعية فى نمو الطفل وليس مؤشرا على انه سوف يصبح خجولا عندما يكبر » .

« ومع ذلك ، فإن الطفل الذى يتاقلم سريعا مع تغير ظروف حياته مثل تغير محل إقامته او قدوم طفل جديد او اللعب مع مجموعة جديدة من الاطفال يكون فيما بعد « أسرع تكيفا مع حياته » .

وقد اكدت الدراسة ان الطفل إجتماعي بالفطرة ، فمنذ ولادته ، نجده يسعد بوجود الآخرين من حوله ، فهو ينظر طويلا إلى وجه الشخص الذى يحمله ، ثم سرعان مايميز بين والدته وبين الآخرين ، لكنه مع ذلك يستجيب سريعا لاى شخص يستطيع ان يجذب اهتمامه .

وبعد اسابيع قليلة ، يبدا الطفل فى تبادل النظرات ، والابتسامات مع المحيطين به . ويحاول ان يشارك فى « الحديث » من حوله ، بحركات فمه والابتسامات ، والتلويح بالايدى ، وتحرك القدمين ، وهذه التصرفات تؤكد ان الطفل إجتماعى بطبعه منذ هذه المرحلة المبكرة من حياته .

فهو لم يشعر بعد بالخوف من الوجوه الغريبة او الأصوات العالية الصاخبة ، وبالرغم من انه يستطيع التعرف على والدته ، الا انه لن يغضب اذا حمله شخص آخر ، ولن يمانع فى ان يتولى رعايته عنك شخص عطوف .

وعندما يبلغ طفلك سن ٦ شهور ، يكون قد تعلق بمجموعة من الاشخاص الذين يحيطونه برعايتهم لكن اوثق ارتباط يكون بامه وبقدر مايسعد الام هذا الشعور ، إلا انه يكون مصدر متاعب لها ، فقد يغضب طفلك ويبكى عند إقتراب وجه غريب منه ، كما يحتاج فى هذه الفترة إلى عناية فائقة ، ويرفض قبولها سوى من امه ولهذا تشعرين بانها محاصرة ، ولا وقت عندها حتى لنفسها وقد يفيدها فى هذه المرحلة ان تتفهم ان مايحدث فى هذه الفترة طبيعيا تماما . فقد إزداد تعلق طفلها بها اكثر من اى شىء آخر من حوله ، وهو يعرفها جيدا ، وعندما يشعر بعدم وجودها يشعر بالقلق ، وهذا يختلف عن حالة الطفل حديث الولادة الذى لايؤثر فيه عدم وجود امه بجانبه بصفة مستمرة . فلا يجب ان تظن الام ان طفلها اصبح خجولا او مدللا وعليها ان تنظر الى هذه المرحلة على انها مرحلة طبيعية فى نموه النفس والعقلى .

كما تختلف درجة الشعور بالقلق من الاغراب من طفل لآخر تبعا لتكوين شخصيته الفردية وتعامل الام معها ، فبعض الاطفال يظهرون مجرد عدم الارتياح لوجود غريب ، بينما يبكى آخرون ويزدادون التصاقا بامهاتهم .

وللتغلب على هذه المرحلة ، ينصح علماء النفس بان تعطى لطفلك مزيدا من الوقت ، ومده بالحنان ، حتى تشعريه بالأمان . فعندما تضعينه على الفراش لاحظيه ، وتحدثى إليه ، ولا تتركيه مع غرباء فى هذه الفترة . وإذا اضطررت للخروج فإتركيه مع شخص موثوق به ومالوف بالنسبة له .

اما إذا اردت العودة إلى العمل ، واحتجت إلى مربية ، فإحرصى على تعريفه بها مسبقا حتى يعتاد عليها ويكون نوعا من الارتباط بها .

وعندما يبدا طفلك مرحلة تعلم « المشى » ، فمن الطبيعى ان ينشا لديه نوع من الفضول الذى يدفعه للاستكشاف مما يعرضه لانواع متعددة من المخاطر ، لكن إرتباطه الشديد بالام وخوفه الطبيعى من الغريب وغير المالوف يحفظه ويبقيه فى امان .. لاحظى مثلا كيف يتصرف طفلك عندما تذهبين لزيارة بعض الأصدقاء او الى عيادة الطبيب ، وسترين انه يستخدمك كقاعدة امان : ينطلق منها ليستكشف ما حوله ، ثم يعود سريعا ليتلقى منك ربتة على كتفه ، وإبتسامة مطمئنة تعده بالحماية .

وفى هذه السن ايضا يخوض الطفل بإستمرار تجارب جديدة ، فلا عجب أن تريه مفزوعا او خائفا فى بعض الأحيان . اذ تعانى نسبة كبيرة من الاطفال بين سن الثانية والثالثة مخاوف من الظلام ، والاغراب ، والأصوات الصاخبة والكلاب ، وما شابه ذلك . لكن فى سن الرابعة او الخامسة ، تبدا هذه المخاوف فى التضاؤل ، والانحسار ، بزيادة التجارب ، وبالتالى الفهم والادراك .

وقد يتعرض كثير من الاطفال لاهتزاز ثقتهم بانفسهم عند الاختلاط باقرانهم ، وقد يتمثل ذلك فى صورة خجل زائد او ميول عدوانية ، فلا ينتابك القلق لانه من الطبيعى ان يقاوم طفلك اى محاولة لفصله عنك ، وفى هذه الحالة تكون مجموعة رفقاء اللعب ، او الحضانة ذات فائدة ...

ولكن ، فى الوقت المناسب ، فمن المهم الا تتعجلى طفلك وتدفعيه ، وتضغطى عليه ، ولا تتوقعى منه الكثير فى وقت قصير .

■ قرينة الرئيس في زيارة مدرسة السلام ومكتبة الطفل بمدينة السلام :

التركيز على تزويد الطفل بالمعرفة ليقدم لمجتمعه في المستقبل كل جهد خلاق

برنامج صيفي لاجراء مسابقة لاختيار أفضل مكتبات الطفل

كتبت ـ ماجدة مهنا :

اشادت السيدة قرينة الرئيس حسني مبارك ـ خلال زيارتها لمدرسة السلام والمكتبة العامة للطفل بمدينة السلام ـ بالانشطة التي يقوم بها اطفال المرحلة الابتدائية من اصدقاء المكتبة ، واعربت عن املها في ان يتمتع كل طفل بجميع حقوقه ، وان يؤدي واكدت ان التركيز على تزويد الطفل بالمعرفة يعني : ان يقدم الطفل في المستقبل إلى مجتمعه كل جهد خلاق ، وان تقوى لدب القراءة والمعرفة .

واشارت قرينة الرئيس إلى انه يجرى حاليا إعداد برنامج صيفي مكثف ، لاجراء مسابقة تنافسية بين مكتبات الطفل العامة التابعة لجمعية الرعاية المتكاملة ، و برنامج اخر لتوعية أسر الأطفال باهمية المعرفة ، ..لك لاختيار افضل المكتبات من حيث مستوى الخدمة الثقافية ، والفنية ، والاجتماعية للاطفال والتى يعبرون من خلالها عن هواياتهم المختلفة .

وكانت زيارة السيدة قرينة الرئيس إلى مدرسة السلام ، والمكتبة العامة للطفل بحى السلام تستهدف متابعة ، وتقييم اداء النشاط المدرسى ، والمكتبى خلال العام الدراس الحالى ، بمناسبة قرب إنتهائه .

وقد زارت في البداية مدرسة السلام للتعليم الاساسى والتابعة لمنطقة شرق القاهرة وهى إحدى المدارس التى تشرف عليها جمعية الرعاية المتكاملة ، وتقدم المدرسة لـ ٦٥٠ تلميذا وتلميذة جميع الخدمات التعليمية والاجتماعية اللازمة .

كما تفقدت السيدة قرينة الرئيس المكتبة التى اهدتها الجمعية إلى المدرسة ، وتضم جميع افرع المعرفة ، وتابعت النشاط المكتبى ، والثقافى ، حيث قدم الاطفال عرضا لوثيقة حماية الطفل التى ـ اصدرها الرئيس مبارك العام الماضى ـ وتتضمن حقوق الطفل وواجباته .

كما تفقدت حرم الرئيس المعرض الدائم للانشطة المدرسية ، وبعض الفصول للوقوف على مدى استيعاب الاطفال .

ثم قامت السيدة قرينة الرئيس بزيارة روضة الاطفال وتضم ٣ فصول بها ٧٨ طفلا وطفلة وشاهدت عرضا فنيا لاطفال الروضة .

وقامت السيدة قرينة الرئيس بعد ذلك بزيارة تفقدية للمكتبة العامة للطفل بحى السلام ـ وهى المكتبة الثانية في سلسلة المكتبات العامة التى اقامتها جمعية الرعاية المتكاملة بالجهود الذاتية ـ حيث تفقدت اقسامها المختلفة لتقييم النشاط المكتبى الذى يقدم للاطفال ، كما تابعت مع الاطفال قراءاتهم المكتبية والتى يبلغ عددها ٢٤٥٠ كتابا وشاهدت عرضا فنيا عكس الاهتمامات الثقافية للاطفال

ثم اجرى الاطفال حوارا مع السيدة قرينة الرئيس اعربوا خلاله عن احتياجاتهم العامة وتصورهم لما يمكن أن تقدمه المكتبة لهم من خدمات ثقافية ، واجتماعية هم في حاجة اليها .

وكان في استقبال السيدة قرينة الرئيس عند زيارتها قرينة رئيس مجلس الشورى ، واللواء محمد أبوبكر نائب محافظ القاهرة للمنطقة الشرقية الشمالية وعضوات جمعية الرعاية المتكاملة .



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٩ مارس ١٩٩٠

قرينة الرئيس فى مدرسة مدينة السلام:

تقييم تجربة مكتبات الطفل فى الصيف القادم

كتبت – نجوان محرم :

اعلنت السيدة قرينة رئيس الجمهورية ان الصيف القادم سيشهد تقييما شاملا لتجربة مكتبات الطفل التى بدأت منذ خمس سنوات وبلغ عددها حتى الان ١١ مكتبة عامة للطفل بالقاهرة وبعض عواصم المحافظات .

واضافت ان التقييم سيمتد الى مدى استفادة الاسرة ايضا من المكتبة العامة كمركز اشعاع للبيئة المحيطة بها كما سيتضمن ايضا رصدا لانشطة الاطفال المستفيدين من المكتبة لتطوير الاداء الى الاحسن وتشجيع قدرات الاطفال التى اظهرتها التجربة .

وكانت قرينة الرئيس قد قامت صباح امس بزيارة تفقدية لمدرسة السلام للتعليم الاساسى بمدينة السلام التي تشرف على انشطتها وتطويرها جمعية الرعاية المتكاملة منذ عام ١٩٨٤ حيث تفقدت فصول المدرسة المشتركة التى تبلغ ١٥ فصلا تضم ٦٥٠ طالبا و طالبة الى جانب ثلاثة فصول للحضانة تضم ٨٧ طفلا هذه هى الزيارة الثالثة التى تقوم بها قرينة الرئيس للمكتبة منذ بدأت الجمعية فى الاشراف على انشطتها .

وقد ادارت قرينة الرئيس فى مكتبة الطفل بالمدرسة حوارا مع الاطفال حول انشطتهم المختلفة التى يمارسونها وقدم الاطفال عرضا لوثيقة حقوق الطفل المصرى التى اعلنها الرئيس عام ٨٩

ثم توجهت لزيارة المكتبة العامة للطفل بمدينة السلام والتى تم افتتاحها فى يناير ٨٦ كثانى مكتبة عامة للطفل بالقاهرة بعد مكتبة عرب المحمدى وتضم ٤٥٠٠ كتاب للطفل حتى سن ١٥ سنة .

وتفقدت بالمكتبة معرضا لانشطة جماعة اصدقاء المكتبة وشاهدت عرضا فنيا وشعريا قدمه الاطفال .

الشكل والمضمون! ودور الصورة في حث الاطفال على القراءة

الشارقة: «الشرق الاوسط»

نظمت دائرة الثقافة والاعلام في امارة الشارقة اخيرا، حلقة دراسية متخصصة بعنوان «نحو مجتمع قارىء: كيف نجعل الطفل انسانا قارئا؟» وعقدت الحلقة قبيل المهرجان السادس لثقافة الطفل الذي تقيمه الدائرة في الفترة من ٤ ـ ١٧ مارس (آذار) الحالي. قدمت في الحلقة ٧ ابحاث وعدة برامج تتناول كيفية حفز الرغبة في القراءة لدى الطفل، ومدى تأثره بالتلفزيون، وتعامل الصحافة معه، وتحليل لأفلام الرسوم المتحركة ..

ومن بين ما قُدِّم، دراسة بعنوان «الشكمون» او الشكل والمضمون في كتب الاطفال المصورة .. أعد الدراسة محيي الدين اللباد والمدير الفني والمحرر في «الورشة» التجريبية العربية لكتب الاطفال.

تبدأ الدراسة بالحديث عن الرسوم في الكتب العربية القديمة، وانماط الخطوط كنوع من الرسم التصويري، الى ان اضمحل الكتاب العربي المصور مع دخول الغزو الاجنبي الى البلاد العربية وطغيان اساليبهم على شكل تراثنا. واستمر الوضع على ادخال المطابع الى الكنائس ومرافقتها حملة نابليون ثم تسلم الاوروبيين الهيمنة التامة على المطبوعات.

أهمية المادة البصرية:

بدأ تعامل الانسان مع الرسم منذ الانسان الاول، اذ لجأ للرسم في الكهوف، للتسلية او التخاطب والتعبير عن المشاعر والعواطف. ويستمتع الطفل بالصورة الى حد كبير لكونها تلخص له الفكرة في صورة يستطيع فهمها بسهولة وسرعة فائقة. ويذكر الكبار ان اطفال قرية مصرية بعيدة عن الحياة المدنية، كانوا يبحثون في مخلفات القمامة التي تركها الموظفون وراءهم، سعيا للعثور على صور على المعلبات الفارغة، مثل الابقار والخراف والاسماك والطيور والخضروات والفواكه. ويقول انهم كانوا يعقدون جلسات مرح صاحبة حول هذه الصور والمخلفات.

ويخلص الى القول ان حاجة الطفل الى الرسوم الثابتة تظل ملحة، حتى في عصر جاذبية التلفزيون والسينما، اذ يعطيه ثبات الصورة خاصة في المراحل الاولى من عمره فرصة لاستيعاب تفاصيل مضمونها.

ويسجل الباحث لاطفال العقود الثلاثة الاخيرة تفوقهم في تفهم اللغة البصرية المطبوعة بعمق افضل من ابائهم واجدادهم، وذلك بفضل الخبرات اليومية التي يكتسبها الاطفال الجدد بواسطة السينما والتلفزيون والمطبوعات والاعلانات واشارات الطرق والمرور واغلفة السلع والملصقات وقصص الاشرطة المرسومة والكتب المصورة، لكن هؤلاء الاطفال لا يجدون المؤهلين من بين الكبار، للتحكم والفرز في مجال انتاج المادة المصورة الموجهة للأطفال.



اليونيسيف تصدر طوابع يخصص عائدها للأطفال

يفيد تقرير اليونيسيف منظمة الأمم المتحدة للطفولة عن أوضاع أطفال العالم لعام ١٩٩٠ أن عقد التسعينات سوف يشهد معاناة ١٠٠ مليون طفل ولن يكون هؤلاء هم ضحايا مجاعات أو فيضانات مفاجئة، ولن تكون هناك عدسة كاميرا تنقل الى العالم محنتهم، انهم أطفال سوف تغمض عيونهم عن الحياة دون أن يشعر بهم أحد مالم يبادر المجتمع الدولي الى مد يد العون اليهم، هذه المساعدة تكمن في ازالة شبح المرض الذي يهددهم.

واشار التقرير الى أنه حان الوقت لوضع هذه الامكانيات للوقاية والعلاج في متناول أسرة المجتمع الدولي بدلا من جعلها حبيسة لدى الأقلية من سكان الدول المتقدمة. ان تحصين الطفل لا يتطلب سوى مصل قيمته ١٫٥ دولار أميركي وكيس أملاح الجفاف لا يتجاوز ثمنه ١٠ سنتات والمضادات الحيوية لا تكلف أكثر من دولار واحد.



■ دويدار بعد عودته من مؤتمر بانكوك :

تقدير العالم لانجازات مصر في مجـالات رعـاية الطفـولة

كتب ـ فاروق عبدالمجيد :

اعلن الدكتور محمد راغب دويدار وزير الصحة ـ بعد حضوره مؤتمر حماية اطفال العالم الذى عقد فى بانكوك ـ، ان المؤتمر اكد تقديره لانجازات مصر فى مجال الطفولة، خاصة مايتصل بتشكيل المجلس الاعلى للطفولة، واعلان الرئيس مبارك عقد التسعينات لحماية الطفل المصرى.

وشارك فى المؤتمر عدد من وزراء الصحة العرب، ودول العالم المختلفة ونظمته هيئة الصحة العالمية، وهيئة اليونسيف، والبنك الدولى، وصندوق الامم المتحدة للتنمية.

وقال الوزير ان المؤتمر انهى اعماله باصدار اعلان بانكوك الذى تضمن الاعتراف بالتقدم الصحى للدول النامية، خلال العقد الماضى، وحثها على الاستمرار فى بذل الجهود للتحصينات وعلاج الجفاف حتى تصل نسبة التغطية الى ٨٠ ٪ على الاقل هذا العام، وخفض معدلات الوفيات للاطفال



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ مارس ١٩٩٠

مؤتمر الطفل المصرى افتتاحه بالقاهرة اليوم

يفتتح الدكتور أحمد فتحى سرور وزير التعليم اليوم المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى تنشئته ورعايته .

ويناقش المؤتمر الذى يقام بجامعة عين شمس عدة أبحاث تتعلق برعاية الامومة اثناء الحمل والولادة وخاصة ما يتعلق منها بالثقافة الصحية والغذائية للاسرة المصرية ، ودور الاسرة فى رعاية الطفل وتنشئته بجوانبه المختلفة والدراسات المرتبطة بنمو الطفل والخدمات المقدمة للطفل .



المصدر : أخبار اليوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ مارس ١٩٩٠

رأى بالعربى

تحت كبارى القاهرة تنمو شتلات شيطانية تهدد بنشر الجرائم بكل صورها فى بلدنا . مئات من الفتية الذين هربوا من منازلهم أو طردوا منها يتجمعون تحت هذه الكبارى حيث يمارسون كل أنواع الانحراف . الدليل على ذلك هو ما قرأناه عن قضية الامريكى الذى تم ترحيله وعن زميله الانجليزى الذى يحاكم الآن بتهمة الممارسات الشاذة مع أطفال « الكبارى » !

ان ما يحدث فى هذه الأماكن المظلمة يندى له جبين كل مصرى . يدعونا الى انقاذ هذه البراعم من مصير مظلم . فهذه الأماكن أصبحت مشاتل للجريمة فى مصر . منها يبدأ الطفل مسيرته المنحرفة . يتعلم النشل . يدمن المخدرات . يمارس الشذوذ . يفقد ادميته . يتحول الى مجرم محترف ينشر الفساد والجريمة أينما حل !

ولكن كيف يتم انقاذ هؤلاء الاطفال من المصير المظلم الذى ينتظرهم ؟

الحل يكمن فى الافكار غير التقليدية . كلنا نعلم أن رجال الشرطة يؤدون واجبهم فى جمع هؤلاء الأطفال المنحرفين وتسليمهم الى أهلهم أو الحاقهم بدور الاحداث الموجودة حاليا . فى دور الاحداث يتعلمون فنون جديدة فى الجريمة . يهربون مع حلول الظلام لممارسة جرائمهم ويعودون قبل شروق الشمس وكان شيئا لم يحدث . أما الذين يتم تسليمهم الى ذويهم فانهم يهربون مرة أخرى الى الشارع لان أسباب الهروب لم ولن تتغير !

لماذا لا نفكر فى انشاء مزارع صغيرة فى الصحراء ، وفى الارض البعيدة عن اغراءات المدينة نجمع هؤلاء الاطفال . كل مجموعة متقاربة فى السن ومتقاربة فى الظروف يتم تسكينها فى مزرعة يشرف عليها خبراء تربية وزراعة . نحولهم تدريجيا الى قوة تنمية للغد بدلا من أن يمارسوا الشر والجريمة . جرعات من التعليم الدينى والتاهيل النفسى والعمل المنتج الذى يدخل عائده الى جيب كل من يبذل عرقا قد يغسل الشر من نفوس هؤلاء الصغار . تقى المجتمع من مجرمين كبار فى المستقبل . تضيف الى ثروتنا القومية أيدى عاملة منتجة بدلا من أيد قذرة تمتد للمال الحرام وتفسد فى الارض بدلا من أن تعمرها .

قديما قالوا الوقاية خير من العلاج . وهذه المزارع الاصلاحية يمكنها أن تلعب دور الوقاية بأن تنقذ هؤلاء الأطفال وهم فى بداية الطريق . ان كل مليم ننفقه على مثل هذا المشروع يحقق عائدا أكبر مما نتصور . انه استثمار فى الانسان وفى الارض . يوفر الكثير من المال والجهد الذى يبذل الآن فى محاربة الجريمة وعقاب المجرمين . انه يمنع العديد من الجرائم من جذورها .

وبهذا الانتاج الذى نحققه يمكننا انقاذ آلاف من الاطفال قبل هروبهم الى الشارع حيث يبدأون مشوار الانحراف .

يمكننا تمويل المشروعات التى تساعد أسر هؤلاء الأطفال على الاستقرار وتقضى على أسباب هروب أطفالهم .

الافكار كثيرة ولكن المهم أن نرى عملا سريعا لانقاذ أطفال اليوم من أن يتحولوا الى مجرمى الغد !

محمد طنطاوى



إعلان بانجوك يشيد بانجازات مصر فى حماية الطفولة

اشاد مؤتمر حماية اطفال العالم بالعاصمة التايلاندية بانجوك ، بانجازات مصر فى مجال حماية الطفولة ، واعلان الرئيس مبارك بعقد حماية الطفل المصرى ، وتشكيل المجلس الاعلى للطفولة . اعلن ذلك الدكتور محمد راغب دويدار وزير الصحة عقب عودته من بانجوك بعد حضور اجتماعات المؤتمر .

وقال أن المؤتمر اصدر توصيات مهمة للغاية فى مجال صحة اطفال العالم وحمايتهم وانهى اجتماعاته باعلان بانجوك وفى مقدمة توصياته الاعتراف بالتقدم الصحى فى الدول النامية خلال العقد الماضى ، وضرورة استمرار جهود علاج الجفاف والتحصينات لتصل نسبة التغطية فى نهاية العام الحالى إلى ٨٠٪ على الاقل .



المصدر : الشرق الأوسط

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ مارس ١٩٩٠

منظمات

قمة عالمية للاطفال في نيويورك

الرياض : مكتب «الشرق الاوسط»

تعقد في نيويورك قمة عالمية للاطفال تشرف عليها منظمة الامم المتحدة للطفولة يومي ٢٩ ـ ٣٠ سبتمبر (ايلول) المقبل، وذلك في مقر الامم المتحدة.

اعلن ذلك بيان صدر عن مكتب منظمة الامم المتحدة للطفولة «اليونسيف» للدول العربية في الخليج، الذي يتخذ من الرياض مقراً له. وأكد البيان ان زعماء من مختلف دول العالم سيشاركون في هذه القمة، مشيراً الى ان هذه القمة ليست قمة لليونسيف او الامم المتحدة، وإنما هي مؤتمر للحكومات، وأن دور اليونسيف او الامم المتحدة، هو تقديم الخدمة وتوفير المناخ اللازم لهذا المؤتمر.

ووصف البيان هذه القمة بأنها «حدث بالغ الاهمية لأطفال العالم المحرومين» والآمال معلقة على نجاحها.

وأشار البيان، ان المؤتمر يوجه اهتماماً خاصاً لاتفاقية حقوق الطفل، التي تبذل الجهود حاليا من اجل توقيعها والمصادقة عليها، موضحاً ان عدد الدول التي وقعت على الاتفاقية منذ فتح باب التوقيع الرسمي عليها في مقر الامم المتحدة يوم ٢٦ يناير (كانون الثاني) الماضي بلغ ٧٣ دولة من بينها خمس دول عربية هي، الجزائر والمغرب وموريتانيا ولبنان وتونس. وتوقيع هذه الدول يعني، إعلان النية للتصديق عليها، وبمجرد تصديق عشرين دولة على الاتفاقية تصبح سارية المفعول. وقد صدقت حتى الآن على الاتفاقية دولتان فقط هما غانا وفيتنام.

اعلان بانجوك يشيد بانجازات مصر لحماية الطفولة

اشاد مؤتمر بانجوك الدولى لحماية اطفال العالم بانجازات مصر فى مجال رعاية الطفولة واعلان الرئيس حسنى مبارك العقد الحالى لحماية الطفل المصرى .

صرح بذلك د. محمد راغب دويدار وزير الصحة الذى شارك فى المؤتمر الذى عقد بالعاصمة التايلاندية وقال ان المؤتمر تضمن ايضا الاعتراف بالتقدم الصحى فى الدول النامية خلال العقد الماضى



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

سرور فى ندوة الطفل:
تعليم الامهات اولا

كتبت - سوزان زكى :

افتتح الدكتور احمد فتحى سرور وزير التعليم امس المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى .

طالب الوزير بضرورة وضع برامج تعليمية موجهة للامهات تسبق المرحلة التعليمية للاطفال وان الابحاث الحديثة فى مجال الطفولة أصبحت تتجه الان للتركيز على دور الام والاسرة باعتبارها الاساس فى تكوين شخصية الطفل .

وشرح د . فتحى شبيه الحمد وكيل اول وزارة الصحة للطب الوقائى مشروع الوزارة للحفاظ على صحة الطفل بداية من توفير الغذاء واهميته وتدعيم حملات تطعيم الامهات والاطفال بحث يغطى المستودع حوالى ٩٠٪ من الاطفال .

عقد المؤتمر بمستشفى عين شمس التخصصى ونظمه مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس .



المصدر : أكتوبر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

السيدة سوزان مبارك :

الطفل المعوق إنسان له الحق في السعادة وفي الشعور بالأمل والأمان في المستقبل

طفل معوق : هل نهمله ؟ هل نتخلى عنه ونعطى اهتمامنا للسليم ؟ ولكن ما ذنبه .. ما هي جريمته ، وما الذى فعله حتى يستحق منا هذا الإهمال وحتى نسقطه من حسابنا ؟

وفى كل الدنيا هناك السليم والمريض .. والطفل المعوق هو طفل عادى تعرض لظروف خاصة لا هى من صنعه ولا تدخل فى إرادته .. ومسئولية المجتمع بل واجبه أن ينشر الرحمة والحب . وإذا لم يقم بواجبه كان لابد أن يكون هناك من يلفت نظره إلى ذلك الواجب .. وهذا ما تحاوله السيدة سوزان مبارك عندما كان نداؤها بأن يكون هذا العام ١٩٩٠ عام الطفل المعوق ..

وهذه الدعوة الانسانية لم تطلقها السيدة سوزان من فراغ .. فهى أم .

تحقيق



المصدر : أكـتـوبر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

نجوى محمد

أولا . وهى رئيسة اللجنة الفنية الاستشارية بالمجلس القومى للطفولة والأمومة . وهى نائب لرئيس المجلس العربى للطفولة . وقد قامت بتأسيس جمعية الرعاية المتكاملة لتلاميذ المدارس الابتدائية ، وعمقت كل هذه الجهود بحصولها على درجة الماجستير عن الرعاية المتكاملة للأطفال بالمناطق الشعبية . وقد تابعت السيدة سوزان مبارك قضايا الأطفال جميعا ، والطفل المعوق على وجه الخصوص فى مصر وفى الدول العربية والأوربية من خلال زيارات متعددة لمؤسسات الأطفال فى كل أنحاء العالم . وكانت تحرص على التعرف عن قرب على كل ما يتعلق برعاية الطفولة وتحاول جهدها ان تقدم للطفل المصرى آخر ما وصل اليه العالم المتقدم من مشروعات رعاية الطفل .

ومنذ السبعينات الى يومنا هذا تدفق عطاؤها ، وأخذت تتعامل مع قضايا الطفولة فى مصر بأسلوب الباحثة الدراسة ... انسانة عاشقة للأطفال يعنيها امرهم كأنهم أبناؤها . وكان هناك صدى عالمى تاريخى فريد لهذا العطاء المتفانى ، وفى العام الماضى قامت منظمة اليونسيف بالأمم المتحدة بمنح السيدة سوزان مبارك جائزة موريس بيت تقديرا لجهودها المتميزة فى مجال رعاية الطفولة . ولأول مرة فى تاريخ الجائزة منذ نشأتها فى عام ١٩٦٥ تمنح فيها لشخصية عامة بدلا من الشخصيات الاعتبارية .

وهكذا كان طبيعيا أن يكون نداءها بأن يكون هذا العام هو عام الطفل المعوق .

● لماذا كان ذلك النداء الانسانى لعام الطفل المعوق ، وما هو الأمل والأهداف المرجوة منه .

- قالت السيدة سوزان مبارك : فى عيد الطفولة من كل عام نسعى لكى نكرس الجهود حول هدف مركزى لصالح الطفل المصرى ، نتناول فيه قضية من قضايا الطفل لنعطى لها دفعة للأمام أكثر من غيرها . واختيار الطفولة المعوقة شعارا للعمل القومى التطوعى لهذا العام . كان وليد الاحساس بأن الطفل المعوق عانى كثيرا وحصد قليلا وهو ما زال يعانى وما زال محتاجا الى الكثير . والهدف ان يكون عام ١٩٩٠ محورا تدور حوله جهودنا على امتداده للتركيز على دراسة أوضاع الطفل المعوق وبحث كافة الجوانب المتعلقة به ومشكلاته والتركيز على حلها بشكل علمى واقعى منظم .. ويشهد عام ١٩٩٠ تعبئة قومية لرعاية الطفل المعوق .. نسعى فيه جاهدين لتحقيق الهدف الخاص به والذى تضمنه عقد حماية الطفل المصرى ورعايته من ١٩٨٩ - ١٩٩٩ ، وفقا لما اعلنه السيد رئيس الجمهورية ، وهو توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والنفسية لأطفالنا المعوقين » .

● سألت السيدة سوزان مبارك عن واجبنا تجاه الطفل المعوق فقالت :

- انه واجب مزدوج فهو طفل أولا .. ومعوق ثانيا . ويجب ألا ننسى ان الطفل المعوق .. انسان له الحق فى الحياة الكريمة وله الحق فى ان يكون سعيدا فى حياته .. وله الحق فى الشعور بالأمل والأمان فى المستقبل . ولا يمكن ان يتحقق ذلك الا بالتزامنا بالواجبات والمسئوليات التى تقع على عاتق كل منا قبل هؤلاء الأطفال .. حتى نكفل لهم حقوقهم الطبيعية والقانونية ونساعدهم على مواجهة اعاقتهم والتكيف معها والانتصار عليها وتأهيلهم لمواجهة الحياة .. ان حبنا لأطفالنا يجب ان يكون حبا عمليا لا يقف عند مجرد العاطفة بل يتجاوزها إلى العمل والعطاء .

● قلت : هناك بعض الناس لهم نظرة خاطئة تجاه الطفل المعوق ، فما هو تعليقكم ؟

- قالت السيدة سوزان مبارك : هناك حاجة الى ضرورة التحول الى نظرة اجتماعية جديدة نحو الطفل المعوق ، يكون قوامها ان مثل هذا الطفل يكون فى حالات كثيرة قادرا على ان يكون طفلا عاديا ، من خلال برنامج خاص للتعليم والتأهيل والتدريب . ومهمة ايجاد هذه النظرة الجديدة تقع أساسا على عاتق وسائل الاعلام وأجهزة الثقافة التى تقوم بنشر الوعى بقضية أطفالنا المعوقين وتبسيط ابعادها امام المواطن العادى ، وتتناول مشاكل المعوقين واقتراح الحلول . وتضع الأسرة امام مسئوليتها المباشرة فى هذا الشأن . وتوضح كيفية مساهمة المواطن .. وتعمل لتعبئة الرأى العام تجاه القضية باعتبارها مسئولية قومية تحتاج إلى حملة اعلامية متكاملة هدفها معاونة الرأى العام على تغيير موقفه ازاء المعوقين وايجاد مفهوم ايجابى لدى المجتمع نحوهم .

● قلت : كيف السبيل الى قهر الاعاقة أو عدم الاستسلام لها .. وهل يعتمد هذا على الانسان المعوق فقط أم على المجتمع ايضا بنفس القدر من الأهمية ؟

- قالت السيدة سوزان مبارك : من المسلمات انه يجب تأهيل المعوق نفسيا لتقبل الاعاقة وتدريبه على استخدام الأجهزة التعويضية بحيث يؤخد فى الاعتبار الاستقلال البدنى للمعوق وتأهيله مهنيا لتأكيد ذاته ومشاركته المستقبلية فى الحياة الاجتماعية والانتاجية للمجتمع . ويجب ان نعمل بقناعة على انه ليست هناك حتمية توجب ان يكون المعوق عالة على المجتمع ، بل انه من الممكن أن يصبح

طاقة ايجابية . ولابد من تكامل الخدمات لأطفالنا المعوقين .. ومراعاة توفير الخدمات الانسانية لهم .. لتكييف البيئة لهم فى الأماكن العامة ودمجهم فى المجتمع حتى لا يعيش الفرد منهم فى عزلة ، ويمكن لهم تكوين صداقات مع غيرهم من الأطفال .

● قلت : ماذا يمكن ان نفعله للتصدى للاعاقة .. والوقاية منها والحد من مسبباتها ؟

– قالت السيدة سوزان مبارك : التركيز على الوقاية من الاعاقة والحد من مسبباتها هو المدخل العلمى الأول لمواجهة المشكلة .. مع التركيز على « البعد الوقائى » من الإعاقة للطفل ، ليس فقط بعد مولده بل واثناء فترة الحمل وقبلها . حيث ان ذلك يمكن ان يحمى الطفل من معاناة قد تستمر العمر كله ، والدراسات والأبحاث تؤكد على ضرورة المسح المعملى للأطفال حديثى الولادة لما يكفله ذلك من الأكتشاف المبكر للأمراض الوراثية وبداية العلاج المبكر . وضرورة التثقيف الصحى والغذائى للأم الحامل ، ومراعاة اهمية الفحص الدورى لها . والوقاية من الأمراض المعدية التى تؤثر على الجنين وتجنب الأدوية التى قد تضر به . ولابد من التركيز على الأسرة باعتبارها المحيط الضيق المباشر الذى ينطلق منه الطفل المعوق . اذ ان قدرة الأسرة على رعاية طفلها هى التى تسهم بشكل فعال فى مواجهة مظاهر الاعاقة والحد من آثارها . كما أنه فى غاية الأهمية التركيز على تثقيف وتوعية الأبوين بالاهتمام بملاحظة صحة الطفل منذ مولده والالتزام بالتطعيمات الوقائية له . خاصة أن فى مقدمة الأمراض التى تؤدى لاصابة الأطفال بالاعاقة الحركية ، مرض شلل الأطفال . وفى عقد حماية الطفل نجد أن من بين اهدافه القضاء على الاصابات الجديدة لمرض شلل الأطفال بحلول عام ١٩٩٤ . ومن بين الركائز أيضا تبسيط وتوفير المعلومات الطبية والثقافية للآباء مع التركيز على صحة الطفل قبل المدرسة ، ودعم برامج الأمومة والطفولة . وكذلك زيادة توعية الامهات بحوادث الأطفال داخل البيوت التى تؤدى إلى الاعاقة الدائمة ، مثل تناول مادة كيماوية مثل البوتاس . ويجب تأكيد الاهتمام ببرامج فحص الراغبين فى الزواج والتوعية بأهمية الحد من زواج الأقارب قدر الامكان .

قلت : بصفتكم رئيسا للجنة الفنية الاستشارية بالمجلس القومى للطفولة والأمومة ، فى رأيكم ماهى أهم الأسس والأولويات التى تجب مراعاتها عند تناول قضية أطفالنا المعوقين ذات الأبعاد المتشعبة ؟

– قالت السيدة سوزان مبارك : انه فى غاية الأهمية بلورة فلسفة العمل فى مجال رعاية هؤلاء الأطفال .. ومن أهم الأسس والأولويات العملية فى هذه القضية ، القيام بمسح شامل لأطفالنا المعوقين باختلاف أنواع اعاقاتهم ودرجاتها ومشاكلهم الصحية والنفسية والاجتماعية والتعليمية والثقافية .. حتى تتوافر لنا أبعاد القضية وحقيقة حجمها والإحصائيات الدقيقة واقامة الدراسات العلمية الوافية ، ولكن يجب الانتباه إلى اننا لا نستطيع ان نقف سلبيين تجاه رعاية الطفل المعوق لحين انتظار نتائج ذلك المسح لبدء العمل .

ومن الأولويات ذات التأثير الجوهرى تأهيل الأسرة بكيفية التعامل مع الفرد المعوق ومساعدته على التكيف مع اعاقته ، وكذلك يجب اعداد العاملين المؤهلين للتعامل مع المعوقين . ولذا فانه مهم جدا انشاء مركز نموذجى لتدريب وتخريج الكوادر المؤهلة المتخصصة على أحدث الأساليب العلمية والتربوية فى مجال رعاية الطفل المعوق وتنمية قدراته واعداده وتأهيله لحياة كريمة . ونضع امامنا من الأولويات مراجعة وتقييم الأنشطة والخدمات المتاحة للأطفال المعوقين .. وتكثيف وتحديث الاجراءات الخاصة بالكشف المبكر عن حالات الاعاقة ، والتركيز على البعد الوقائى . ومن أهم الأسس تطوير وتحديث المناهج والبرامج لتعليم وتأهيل الأطفال المعوقين ، لتتناسب مع قدراتهم العقلية وتوظف طاقاتهم وتوجيهها . وكذلك تقييم الاداء بمدارس ومراكز رعاية المعوقين ومستوى الخدمات بها من أجل تطويرها والارتقاء بها .

● قلت : وماذا عن المجلس القومى للطفولة والأمومة وقضية الطفل المعوق ، وما هو الاطار الامثل لتضافر الجهود .. وتوفير التعبئة القومية لها ؟

– قالت السيدة سوزان مبارك : المجلس القومى للطفولة والأمومة والذى أنشىء فى أكتوبر ١٩٨٨ ، عليه عبء ضخم ودور حاسم .. اذ أن هناك احتياجات كثيرة ومتنوعة لأطفالنا والذين من بينهم أطفالنا أصحاب الظروف الخاصة .

وهناك ضرورة ملحة لتكثيف وتضافر الجهود والتنسيق العلمى والعملى الفعال بين الجهات المعنية بالطفولة ، وهى من أهم مسئوليات المجلس ، ولابد ان يسبق ذلك أن تكون الرؤية واضحة لتعبئة الجهود



المصدر : الكتوبر
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

الحكومية والشعبية .. ولاقتراح السياسة العامة لرعاية وتنمية الطفولة ، ووضع الخطة القومية لتنفيذها ضمن الخطة العامة لسياسة الدولة . وتوجد بالمجلس لجنة متخصصة لدراسة مشاكل الطفل المعوق وكيفية مواجهتها . ثم قالت السيدة سوزان مبارك : إننا نحتاج فى عام ١٩٩٠ الى الحماس العملى المستمر والجهود الصادقة والرغبة الجادة فى ان يكون عام الطفل المعوق نقطة تحول حقيقية فى مسيرة الطفولة فى بلدنا ورفع المعاناة عنهم .. وأرجو ألا يقف الإنسان القادر على المشاركة والعطاء موقف اللامبالاة نحو قضية الطفل المعوق .

● قلت : الجهود التطوعية .. من الممكن ان يكون لها دور فعال فى مجالات العمل الاجتماعى فى حياة الشعوب . فما هى المسئولية التى تقع على عاتق الجمعيات الأهلية للمساهمة من اجل تجسيد شعار « عام الطفل المعوق » ؟

– قالت السيدة سوزان مبارك : ان مسئوليتنا فى هذه المرحلة من التطور فى حياتنا ، تلزمنا بتجاوز حدود الذات والبحث فى مشكلات الآخرين وأسباب معاناتهم . والطفل المعوق يمثل نموذجا من أوضح النماذج لاستيعاب جهود الخدمة التطوعية ، والجمعيات الأهلية اختارت طريق العمل الاجتماعى على أساس تطوعى بحت وبدافع انسانى صادق . وانى احمل لها التقدير لما تبذله من جهد وعطاء فى هذا المجال الانسانى . ولدينا فى مصر مجموعة فريدة من جمعيات العمل الاجتماعى .. وهى بمثابة تجسيد لاحدى دعائم التنمية الاجتماعية ، وتعمل على إذكاء روح التضامن والتعاون فى المجتمع . ويقع عليها دور هام فى رعاية الطفولة المعوقة ، خصوصا ان هذا العام على مستوى الدولة هو عام الطفل المعوق . وقالت السيدة سوزان مبارك : الجمعيات يتضمن برنامجها السنوى رعاية الطفولة عامة واطفالنا المعوقين خاصة . وهناك عدد منها قدم جهودا ملموسة للطفل المعوق . وانى أهيب بالجمعيات الأخرى ان تحذو حذوها ، وان تعتبر رعاية الطفل المعوق احدى أولويات برامجها ، حتى يعم الشعور بأن عام الطفل المعوق ١٩٩٠ يجد صداه الحقيقى . وأود ان اقترح ان تكون مساهمتهم فى القضية من خلال تبنيهم لمدارس ومراكز تأهيل اطفالنا المعوقين .

● ● ●

هذه هى الآمال والطموحات والتحديات التى من أجلها كان نداء السيدة سوزان مبارك بان يكون عام ١٩٩٠ عاما للطفل المعوق . والباب مفتوح دائما فى قضية اطفالنا المعوقين الى كل نفس قادرة ، وكل القلوب الكبيرة التى يمكن لها ان تضيف بسمة على وجوههم .. والتى تستطيع بما تقدمه من العطاء والمودة والجهد ، وبالمساهمة مع الجهود الحكومية ، ان تجعل المسيرة من أجل رعاية الطفل المعوق مستمرة . □



٨٠ بحثا بمؤتمر الطفل المصرى

كتبت بسنت السيد :

٨٠ بحثا يناقش صحة الام والطفل ودور الاسرة فى رعاية الطفل وتقييم الخدمات المقدمة للاطفال ودور المدرسة واجهزة الاعلام والمؤسسات الثقافية الاخرى .. كل ذلك يناقشه مؤتمر الطفل المصرى تنشئته ورعايته الذى بدا فى العاشر من مارس الحالى . كما يبحث المؤتمر الامور المتعلقة بالاطفال المعوقين مثل تربية الطفل المعوق ومشكلات التعليم فى مدارس الامل وخدمات السمع بالحلقة الاولى وفى التعليم الاساسى .. يراس المؤتمر الذى ينظمه مركز دراسات الطفولة الدكتور عبدالسلام عبدالغفار رئيس جامعة عين شمس ويتولى امانته الدكتور ابراهيم قشقوش مدير المركز ويستمر بقاعة المؤتمرات بمستشفى عين شمس التخصصى اربعة ايام .



رئيس جامعة عين شمس :

يطالب فى مؤتمر الطفولة تدريب الجيل الصاعد على الحوار

كتب رفعت محروس :

بدأ امس المؤتمر السنوى الثالث لرعاية الطفل المصرى بجامعة عين شمس يناقش المؤتمر على مدى ثلاثة ايام كيفية رعاية الاطفال الموهوبين وحمايتهم ومشكلات الاطفال الذين يبلغون سن سنتين دون رعاية دائمة من الام.. وكذلك مشكلات النمو لدى الاطفال.. وخاصة عندما يصلون الى مرحلة الثانوية العامة.. وصرح الدكتور عبدالسلام عبدالغفار رئيس المؤتمر ورئيس جامعة عين شمس بانه يجب وضع خطة من الآن لرعاية الاطفال الذين سيصلون الى سن المراهقة سنة ٢٠٠٠ ودعم ارتباطهم بالمجتمع .

وكذلك الاهتمام بتربية الروح الديمقراطية لدى الاطفال وتشجيعهم على الحوار والمناقشة ..



مؤتمر مستقبل الطفل المعاق فى مصر

كتبت جيهان ابراهيم :

افتتحت الدكتورة آمال عثمان وزيرة التامينات والشئون الاجتماعية مؤتمر مستقبل الطفل المعاق فى مصر بقاعة المؤتمرات بالمركز المصرى الدولى للزراعة بالدقى الذى نظمته جمعية كرتياس بالتعاون مع وزارة الشئون الاجتماعية وشهده الدكتور محمود شريف محافظ القاهرة والمهتمون بشئون المعوقين وناقش المؤتمر على مدى يومين ٢٢ بحثا تدور حول امكانيات الفرد المتخلف عقليا وتعديل السلوك لتاهيله وتاهيل الاطفال متعددى الاعاقة والتخلف العقلى التام والارتقاء المصرفى من خلال التدريبات التنفيذية والحركية والتاهيل لاستعدادات العمل وسياسة تشغيل المعاق فى المجتمع .



المصدر : وطنى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

الجهود الذاتية

تتحدى الهياكل الرسمية لحل مشاكل المعوقين

• مركز سيتى للتدريب تجربة رائدة يجب تعميمها

• لاتخجلى من ابنك المعوق بل اخجلى من ابنك المدمن

■■ فى جولات السيدة سوزان مبارك الميدانية العديدة لمختلف مجالات النشاط الاجتماعى . كان لها زيارة لمدرستى التربية الفكرية بالزيتون والنور والامل بحدائق القبة . اكدت السيدة سوزان خلال تلك الزيارة ان قضية الطفل المعوق تتطلب الفكر الموحد والتنسيق بين الوزارات والجهات المعنية . ومن هنا طلبت كل البيانات والمعلومات المتاحة عن الجمعيات الخاصة والاهلية العاملة فى مجال رعاية وتاهيل المعوقين وبخاصة المعاقين عقليا ذلك لان لجنة دراسة مشاكل الطفل المعوق بالمجلس القومى للطفولة تقوم باعداد خطة قومية لرعاية اطفالنا المعوقين .

مركز سيتى للتدريب

ورغم عدم توافر البيانات والاحصائيات التى توضح عدد المتخلفين عقليا فى مصر ، الا ان المسح العلمى الذى اجرى عام ١٩٧٩ اوضح ان نسبة المتخلفين عقليا فى مصر هى ٤ فى المائة ، وهى اكبر من النسبة المعروفة عالميا وهى ٣ فى المائة .. وفى بعض أحياء القاهرة مثل بولاق وشبرا الخيمة تصل الى ٧ فى المائة .. ومن اكثر المشاكل التى تواجه رعاية المعاقين ذهنيا فى مصر نقص الاخصائيين والمدربين المؤهلين للعمل مع فئات التخلف العقلى فى المؤسسات المختلفة ، وفصول المعاقين عقليا ووفقا للتقديرات الاحصائية النظرية يوجد اكثر من مليون ونصف معوق ذهنيا فى مصر فى مراحل عمرية مختلفة لا يحصل على الرعاية منهم اكثر من — ٥ فى المائة — فقط ، وكان هذا وراء انشاء مركز سيتى للتدريب ، ودراسات الاعاقة العقلية ، الذى انشىء منذ عام ١٩٨٦ ، وهو احد مشروعات جمعية كاريتاس مصر .

وداخل المركز التقينا بالدكتور صفوت فرج مدير المركز واستاذ علم النفس بجامعة القاهرة ورئيس رابطة الاخصائيين النفسيين وحول الغرض من انشاء المركز ومدى اهميته فى خدمة قضايا المعاق ذهنيا او المتخلف عقليا قال :

بعد دراسة وضع المعاقين عقليا فى مصر وسوء الخدمة المقدمة لهم وتزايد اعدادهم ، مع عدم وجود متخصصين مؤهلين للتعامل معهم حتى داخل

المراكز الرسمية مثل مدارس التربية الفكرية والجمعيات الاهلية كانت فكرة انشاء هذا المركز ، وهو أول مركز من نوعه يتولى تدريب الكوادرالعاملة فى مجال الاعاقة العقلية .. وتم تجميع الخبراء والمتخصصين فى الجامعات المصرية ومن الخارج .

وبدانا فى عمل دورات تدريبية للمدرسين والاخصائيين الاجتماعيين ، داخل مدارس ومراكز المعاقين ذهنيا

تحقيق :

جورجيت صــادق

فى كيفية التعامل مع المعاق ، وتدريبه على النشاط الاستقلالى ، ورعاية نفسه ، وكيفية تدريبه مهنيا بحيث يصبح عنصرا فعالا ومنتجا فى المجتمع

وهناك دورات خاصة للاطباء ، والممرضات ، وايضا دورات للاباء ، والامهات فى كيفية تعاملهم مع ابنهم المعوق داخل المنزل . وبذلك فان عمل المركز ليس مع المعاقين ذهنيا فقط ، بل مع المتعاملين معهم داخل المجتمع. وخلال العام السابق تم تدريب ٩٠٠ شخص من العاملين فى هذا المجال. ورغم أن المركز لم يعلن عن نفسه الا انه عن طريق الاتصال بالجهات المهنية العاملة فى هذا المجال ، تم التعرف عليه . ويقدم المركز ايضا أى مساعدة فنية لاى مركز يعمل مع المعاقين ذهنيا .. وهناك وحدة للتقييم والقياس لاجراء اختبارات الذكاء لاى اسرة تريد معرفة مدى تقدم أو تقييم ابنها من حيث الناحية العقلية . والمؤسسات والتشريعات والعاملين فى هذا المجال ، وخبراتهم وتخصصاتهم، ونوعية الخدمات التى تقدمها .

التخلف والبيئة

وتؤكد الدراسات ان مشكلة التخلف العقلى تزداد حدتها فى مصر خاصة فى الريف فى الوجه البحرى او القبلى ، ويكمن خلفها العديد من المشاكل الاقتصادية والاجتماعية الموجودة فى المجتمع ، وعدم الوعى الكافى مثل عدم معرفة المشاكل والامراض الوراثية الناتجة عن زواج الاقارب ، وخاصة اذا كان احد افراد العائلة مصابا بالتخلف العقلى ، وايضا عدم الوعى الكافى بالحقائق العلمية التى تؤكد أن ٨٠ فى المائة من ذكاء الانسان يكتسب قبل سن الثامنة ، وان ٧٥ فى المائة من هذا الذكاء يتم اكتسابه قبل سن الرابعة ، وجزء كبير من نمو المخ يتم اثناء الحمل .. وهناك العديد من المشاكل الصحية او الغذائية التى قد تواجهها الام اثناء الحمل ويكون لها تاثير على ذكاء الطفل عند ولادته ، وللاسف ، فان عدم وجود طبيب اطفال عند الولادة يزيد من المشكلة ، حيث أن هناك حالات كثير من التخلف العقلى تنقلب الى حالات تخلف شديدة لانها لم تكتشف فى الاسابيع الاولى من ولادة الطفل ، وقد لا يتم اكتشاف ذلك احيانا الا عند دخول الطفل المدرسة فى سن السادسة ، ويقف عاجزا أمام المناهج الدراسية ، ويتهمه المدرسون بالغباء وبعد فترة واجراءات عديدة عن طريق الصحة المدرسية يكتشف أن الطفل متخلف عقليا .

■ وعن أثر البيئة فى زيادة اعداد المتخلفين عقليا كان حديثنا مع الدكتور عثمان فراج استاذ الصحة النفسية بالجامعة الامريكية الذى قال :

بغض النظر عن الربط بين الفقر والتخلف العقلى ، الا أن الفقر يفرز اشياء قد تؤدى الى التخلف العقلى .. فنقص البروتين فى الشهور الاولى من عمر الطفل يؤدى الى التخلف حتى لو ورث الطفل جينات الذكاء من والديه وفى آخر بحث أجرى بولايتى كارولينا وأريزونا وجد أن نسبة الاعاقة العقلية تصل الى ١٢ فى المائة بين المزارعين وكان السبب هو الفقر ، ولابد من وضع سياسة عامة لرعاية الطفل عموما والطفل المعوق عقليا بصفة خاصة خلال هذا العقد .

مؤتمر شامل

■ وحول مستقبل المعاقين فى مصر وخاصة المعاقين ذهنيا نظمت جمعية كاريتاس مصر مع مديرية الشئون الاجتماعية بمحافظة القاهرة مؤتمرا ضم نخبة من المتخصصين والمسئولين فى الوزارات المعنية بالطفل المعوق، وكانت مفاجاة المؤتمر ان معظم الباحثين من الاساتذة ورؤساء جمعيات رعاية الاطفال المعاقين ذهنيا .. هم انفسهم آباء وامهات لاطفال معاقين ذهنيا ..

رحلة كفاح

■ ما شعورك اذا رزقك الله بطفل متخلف عقليا ؟ وكيف تتصرف ؟

■■ من الطبيعى أن يحلم كل ابوين بانهما سينجبان الطفل المثالى الذى يحقق الامال التى لم يستطيعا تحقيقها .. ان اسرة الطفل المعاق ذهنيا عليها ان تواجه الحقيقة المرة ، قد تصاب هذه الاسرة بازمة نفسية عنيفة تتميز بمراحل متعددة قد تطول او تقصر .. وهذا يتوقف على المساندة النفسية لهذه الاسرة ، وعلى توافر الظروف المناسبة التى تساعدها على الخروج من هذه الازمة ، والتكيف مع الواقع الجديد ، ثم البدء فى البحث عن الخدمات التى يحتاج اليها الطفل

هكذا بدأت احدى المشتركات بحثها الذى قدمته فى المؤتمر وهى نائب رئيسة قسم التربية الخاصة والفكرية باحدى الكليات، ورئيسة جمعية لرعاية المعاقين ذهنيا بالاسكندرية .

هذه المقدمة التى قدمت بها البحث كانت تعبر عن واقع عاشته هى نفسها فهى أم لطفل معاق ذهنيا ، وفى حديث لوطنى معها حول تجربتها الشخصية قالت :

ذهبت بصحبة زوجى استاذ الصيدلة باحدى الجامعات المصرية لكى ادرس الدكتوراه فى العلوم الطبيعية بالمانيا الغربية ، وولد ابنى هناك ، وبدأت فى الشك فى انه غير طبيعى بعد مرور عام من ولادته . ورغم الكشف الدورى الذى يجرى عليه مرة كل اسبوعين منذ ولادته ، الا ان طبيب الاطفال لم يتعرف على حالته ..ولكن بعد ملاحظات كثيرة منها تاخره فى التسنين ، وسقوط الاشياء من يده وعندما كنت أحادثه احس انه زائغ العينين لهذا صممت على اجراء فحص شامل على ابنى .. وارسلنى طبيب الاطفال الى مركز متكامل فى المانيا اسمه مركز ـ الارتقاء بالاطفال ـ وهو يتولى كل ما يتعلق بالاطفال المتخلفين عقليا .. وبعد فحوصات وتحاليل استمرت ١٥ يوما اكدوا أن الطفل

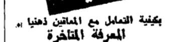


المصدر : ....ولمستى..........

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ....١١ مارس ١٩٩٠..........

نسبة المعاقين ذهنيا في مصر تجاوزت النسبة العالمية

لماذا لاترشح أم المعوق كأم مثالية ؟



مصاب بالتخلف العقلى ، وهو تخلف غير معروف اسبابه ، ولا يوجد دواء سوى علاجه بالتدريب ». وفى نفس المركز بدأ العلاج معه بالتدريب على يد اخصائية نفسية مؤهلة لهذا العمل ، وكنت اجلس معها اثناء التدريب الذى استمر لمدة ستة اشهر ، وكانت الجلسات بمعدل ثلاث مرات أسبوعيا وبعدها بدأت الاحظ ان ابنى يتنبه للاشياء المحيطة ، وعندما عدت الى مصر ، وكان عمره اربع سنوات — اضطررت لوضعه بحضانة عادية لعدم وجود حضانات متخصصة لامثاله بالاسكندرية حيث نقيم ■

وبالطبع كان لا يشترك مع اقرانه فى اللعب ، وبدأت افكر ما مصير طفلى . وبدأت رحلة البحث عن مدرسة الحقه بها ، وفوجئت ان مدارس التربية الفكرية التى يلتحق بها مثل هذه الحالة لا يمكن أن تاخذه الا فى سن ثمانى سنوات وبعدان يستمر لمدة عامين من سن ٦ سنوات فى مدرسة ابتدائية عادية ، ثم يحول الى الصحة المدرسية وبعد اجراء اختبار ذكاء يجب ان يحصل فيه على ٥٠ درجة على الاقل لكى يتم الحاقه بمدرسة من مدارس التربية الفكرية ، وبعد يأس من ايجاد حل بالاسكندرية قررت أن احضر الى القاهرة للبحث. وبالصدفة ارشدنى احد الاطباء بالاسكندرية للمركز التابع لجمعية كاريتاس بالاسكندرية . وبالفعل ذهبت والحقت ابنى به وبدأت اعمل معهم كمتطوعة ». وبالطبع فان امكانيات المركز كانت متواضعة لا تقارن بالوضع فى الخارج ، ولكنها كانت بارقة امل وبدأ العمل المنظم عندما عقدت كاريتاس دورات تدريبية مكثفة ومنظمة فى سبتمبر عام ١٩٨٦ للعاملين مع المعاقين ذهنيا ». وبالطبع اخذت الدورة ، وبدأت مع مجموعة من اولياء الامور الذين لديهم اطفال معاقون ذهنيا فى تاثيث مركز سان مارك للمعاقين ذهنيا ، وكانت تساعدنا راهبة يابانية ، وقمنا بافتتاح فصلين وتكوين مجلس آباء بالاشتراك مع جمعية جليم التى تعمل فى نفس المجال وهى — جمعية الحياة للجميع — وكنا فى البداية نأخذ اى طفل دون تحديد لسنه ، ولكننا الان ناخذ من سن خمس سنوات حتى اثنتى عشرة سنة ، واساس العمل بالجمعية هو تدريب المعاقين ذهنيا مرتين اسبوعيا بمساعدة الام نفسها داخل مقر الجمعية ، وتوجيه الاباء والامهات لرعاية ابنائهم داخل المنزل ، وتوعية تلاميذ المدارس بكيفية التعامل مع المعاقين ذهنيا ».

المعرفة المتأخرة

ومع تعدد الابحاث المقدمة فى المؤتمر واهميتها العلمية فى توجيه اهل اى طفل معاق ذهنيا ، ورغم حديث المسئولين فى الجهات المعنية بلغة الارقام الا ان الواقع الذى ذكره أولياء أمور الاطفال المتخلفين عقليا الذين حضروا المؤتمر كان يفرض نفسه ، ويبرز المشاكل دون مواربة أو اخفاء للحقائق بارقام وتعقيدات تزيد من اعاقة اولياء أمور هؤلاء المعاقين وعلى سبيل المثال تحدث أب لابنة متخلفة عقليا وهو مهندس وزوجته طبيبة فقال :

رغم ان زوجتى طبيبة ، وكان هناك اشراف جيد على ولادتها ، وكانت الولادة طبيعية ، الا ان زوجتى بدأت تدرك ان ابنتنا غير طبيعية بعد ثمانية اشهر من ولادتها وفقط بحاسة الامومة ، وللاسف فان ما عرفته انا من وقت قريب أن مرض ابنتى وهو — الفيتو كيتيوريا — هو تخلف عقلى ناتج عن زواج الاقارب . ولو كان قد تم اكتشافه فى الاسبوع الاول من ولادة ابنتى ، كانت ستعالج وتشفى تماما .

أم مثالية

■ وهناك تساؤل هام اثارته احدى الامهات وهو .. لماذا ونحن على مشارف عيد الام لا ترشح الام التى يكون ابنها معوقا كام مثالية .. بشرط أن تكون قد خلقت منه مواطنا صالحا متكيفا مع المجتمع ، وتخطت معه حدود الاعاقة وخاصة الامهات اللاتى استطعن تكوين جمعيات ليس فقط لرعاية ابنائهم المعاقين ذهنيا ، ولكن لخدمة كل من يعانى من هذا المرض .

لاتخجلى من طفلك المعوق

■ تقول برناديت مديرة جمعية الامل المشرق لرعاية المعاقين ذهنيا ، وقد ساهمت بجهد كبير فى المؤتمر ... تقول لكل أم لابن او ابنة معاقة ذهنيا: « لا تخجلى من ابنك المتخلف عقليا فلا ذنب لك أن يولد ابنك معاقا ذهنيا ، ان الام التى يجب أن تخجل هى الام التى ولد لها ابن سوى ، ثم أصبح مدمنا او منحرفا » .

وتضيف : شاء الله ان تصاب ابنتى الكبرى بعد ولادتها بحمى شوكية اصبحت بعدها متخلفة عقليا ، ولحزنى عليها وكنت حاملا فى الابنة الثانية اخذت ادوية أدت لولادة ابنتى الثانية متخلفة عقليا ، وبالطبع لم اتقبل الوضع فى البداية وكنت اعاملها بمنتهى القسوة والعصبية واتهمتها بالغباء لدرجة اننى وضعت ابنتى الكبرى بمدرسة تربية فكرية داخلية لمجرد أن استريح منها لمدة ثلاثة ايام فى الاسبوع ، وكانت هذه بداية انحرافها سلوكيا حيث اصبحت تشتم أختها الصغرى بالفاظ نابية . وبترتيب الهى سافرت الى لبنان لحضور مؤتمر للمعاقين ذهنيا ، وكانت الحرب فى اوجها فى تلك الفترة ، ورأيت كيف يتحدى البشر الموت ويقفون امامه فى صلابة ». لقد شعرت ان محنة ابنتى شىء لا يذكر امام ما يواجهه البشر من ويلات الحروب ، ورجعت وأنا انسانة اخرى وتغيرت معاملتى تماما مع ابنتى ■

وخضت رحلة حتى انشأنا الجمعية داخل مدرسة سان بول التى تبرعت بالمكان مجانا ، ويوجد الان اربعة فصول تشمل جميع انواع الاعاقة الذهنية ».



واتمنى ان يكون هناك مزيد من الاهتمام لتدريب المعاقين ذهنيا داخل الورش ليصبحوا عناصر فعالة فى المجتمع مثلما يحدث فى الخارج ، حيث يقوم شديدو الاعاقة فى فرنسا بصنع مقابض السيارات الرينو والبيجو .

توصيات

وخرج المؤتمر بعدة توصيات اهمها :

■ اجراء احصاء رسمى دقيق – على مستوى الجمهورية يحدد اعداد المعوقين وخاصة ذهنيا .

■ ضرورة وجود طبيب اطفال مدرب ، مع طبيب امراض نساء مدرب وله خبرة فى معرفة حالات الاعاقة العقلية عند الولادة .

■ تزويد مراكز تاهيل المتخلفين عقليا باخصائى تخاطب ، واخصائى نفسى مع ضرورة وجود اخصائى اجتماعى مدرب .

■ التوقف عن انشاء الورش الخاصة المعزولة عن المجتمع التى يعمل بها المعاقون ذهنيا ، والعمل على ادماجهم بعد تدريبهم التدريب الكامل للعمل فى مواقع الانتاج داخل المجتمع .

■ يجب أن يلتزم القطاع العام والحكومى بنسبة تشغيل الـ ٥ فى المائة المخصصة للمعاقين ، مع تحديد نسبة ١ فى المائة على الاقل للمعاقين ذهنيا .

●● وبعد .. اننا نطمع فى عمل جاد فعال يرحم هؤلاء الذين شاء قدرهم أن يولدوا معاقين ذهنيا .. فليس المجال على مبادرات خاصة فردية .. معقولا إن تقتصر الجهود فى هذا



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

مؤتمر تعليمي دولي يطالب بحل مشكلة الديون وتوفير ٥٠ مليار دولار لتعليم أطفال العالم

دعا المؤتمر الدولي حول «التعليم للجميع» في ختام اجتماعاته، بتايلاند ايجاد حل لمشكلة ديون العالم الثالث، والسعي لازالة الفوارق المتنامية على مستوى العالم، لتمكين مختلف شعوب الارض من تسخير مصادرها وطاقاتها لتامين التعليم الاساسي لجميع المواطنين.

وجاء في الاعلان الصادر عن المؤتمر الذي استمر خمسة ايام ان اكثر من مائة مليون طفل في العالم يعانون من عدم الحصول على التعليم الاساسي .. وان نحو مليارا من البالغين لا يستطيعون القراءة او الكتابة. وذلك نتيجة لتراكم الديون والظروف الاقتصادية الصعبة، التي تمر بها الدول النامية.

واشار الاعلام الى الحاجة الى ما يقرب من خمسين مليار دولار، خلال العقد القادم، لاتاحة الفرصة الى كل طفل في العالم للحصول على التعليم الابتدائي بحلول عام ٢٠٠٠.



مؤتمر حماية الأطفال يطالب بالتحصين ضد الأمراض الفتاكة

صرح الدكتور محمد راغب دويدار وزير الصحة عقب عودته الى القاهرة بعد حضور مؤتمر حماية اطفال العالم الذى عقد فى «بانكوك» الاسبوع الماضى، بان المؤتمر انهى اعماله باصدار اعلان «بانكوك».

تضمن الاعلان الاعتراف بما حققته الدول النامية من تقدم صحي خلال العقد الماضى. بالاضافة الى توصية بالتوسع فى التحصينات ضد الامراض وعلاج الجفاف فى الاطفال، حتى تصل نسبة التغطية ٨٠٪ على الاقل فى نهاية العام الحالى. والعمل على خفض معدلات وفيات الاطفال الرضع والاطفال دون الخامسة من عمرهم والوفيات الناتجة عن الالتهابات الحادة للجهاز التنفسى الى ثلث الوفيات الحالية بسبب هذه الامراض. كما طالب وزراء الصحة المشاركون فى المؤتمر بزيادة الجهود والرعاية الصحية، لاستئصال شلل الاطفال والتيتانوس الوليدى،



المجلس القومى للثقافة يبحث قضية اللغة ويطالب بإصدار معجم للطفل العربى

ناقش المجلس القومى للثقافة والاعلام فى اجتماعه امس برئاسة الدكتور محمد عبدالقادر حاتم، قضية ترابط وتكامل اللغة والثقافة، واثرها فى تعميق الانتماء الوطنى. كما ناقش المجلس، كيفية الوصول الى لغة مشتركة تحقق التواصل الثقافى بين افراد المجتمع، ابتداء من مرحلة الطفولة المبكرة، وحتى مجال التثقيف بمراحله المتتابعة والمتنوعة.

واوصى المجلس بالعناية بكتب القراءة، وغيرها من مناهج تدريس اللغة. واوصى المجلس بالتعاون مع الاقطار العربية فى إصدار معجم الطفل العربى، والارتفاع بمستوى ترجمة الفكر والثقافات العالمية من خلال مشروعات قومية، تقوم على شئون الترجمة.

وطالب المجلس الصحافة، بمزيد من الاهتمام بالقواعد الصحيحة للغة العربية وتحاشى استخدام اللغة العامية، فيما ينشر من اخبار وتحقيقات.

كما بحث المجلس، تقرير شعبة التراث الحضارى والاثرى، حول دور المتاحف فى حياة الفرد والمجتمع. واكدت مناقشات المجلس اهمية دور المتحف كاداة لربط ماضى الانسان بحاضره ومستقبله، بما يسهم فى تكامل شخصية الفرد والارتقاء بوعيه الثقافى. وطالب المجلس بإنشاء متاحف نوعية جديدة، تتناول التطور البشرى وانجازات الانسان ومهاراته فى مختلف المجالات.



رئيسة اليونيسيف :

مبارك أحد ٦ رؤساء دعوا لمؤتمر الطفولة العالمى

كتب ـ محمد عبد العزيز :

صرحت مارجريتا ديجيز رئيسة المجلس التنفيذى لمنظمة اليونسيف بان الرئيس حسنى مبارك واحد من ستة رؤساء فى العالم دعوا الى عقد مؤتمر عالمى للطفولة فى سبتمبر القادم بنيويورك وهو اول مؤتمر عالمى خاص بالطفولة .

قالت عقب وصولها الى مطار القاهرة الدولى فى زيارة لمصر تستغرق اسبوعا ان مصر هى اول دولة فى الشرق الاوسط تدعو الى حماية حقوق الطفل وهو مادعت اليه الامم المتحدة فى العام الماضى وان المنظمة تحاول مساعدة مصر والرئيس مبارك فى تنفيذ ماأعلنه من ان عقد التسعينات خاص بالطفولة .

اضافت ان زيارتها لمصر هى اول زيارة لرئيس المجلس التنفيذى لليونسيف لدولة عربية وانها ستجتمع خلال هذه الزيارة مع السيدة سوزان مبارك حرم الرئيس والسكرتير التنفيذى للمجلس القومى للطفولة وبعض المسئولين فى مصر .



المصدر : وطني

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠



كيف يصبح طفلك اجتماعيا ؟ !

كيف يصبح طفلك اجتماعيا كيف يتحول من كائن فرد الى انسان اجتماعى عضو فى مجتمع .. هذا هو الموضوع الذى يتناوله كتاب جديد من تاليف دكتور رسمى عبد الملك الذى تخصص فى التربية المقارنة وعمل على مدى ربع قرن فى رعاية الشباب بجامعة عين شمس وقدم عددا من البحوث الاجتماعية كباحث تربوى بالمركز القومي للبحوث التربوية . يقول الدكتور سليمان نسيمفي تقديم للكتاب ان البيت المصرى يحتاج الى وقفة هادئة متاملة مع اطفاله لياخذ بايديهم حتى يمكنهم من شق طريقهم الى حياة اجتماعية ناجحة وعلاقات انسانية قادرة على كسب الاخرين وهذا الكتاب يقدم امثل الاساليب لتنشئة اطفالنا تنشئة اجتماعية ناجحة .

اما مؤلف الكتاب ، دكتور رسمى عبد الملك فيقول ان التباين عظيم بين الاباء والامهات ، والاطفال ايضا ، فضلا من ان الظروف تختلف وتتنوع بين حالة واخرى ، ونحن مطالبون بالدخول الى عالم الطفل ، لنتناول مرحلة هامة وخطيرة فى التنشئة الاجتماعية لاطفالنا ، ليس بتقديم النصائح ولكن بالتعرف على الطفل وعلى احتياجاته والتدرج فى اشباعها .. وتتميز مرحلة الطفولة بمرونتها وقابليتها للنمو والتغيير، كما انها الفترة التي يكتسب فيها الطفل الكثير من العادات والمهارات والاتجاهات العقلية والنفسية والاجتماعية . والطفل كائن ضعيف ، بل انه اضعف الكائنات جميعا وهو يحتاج الى رعاية دائمة ولفترة طويلة . ومن هنا تاتى اهمية الدور الذى تقوم به الاسرة فى تنشئة الطفل وتشكيله اجتماعيا . فالاسرة تهتم بتعديل سلوك الطفل الفطرى بحيث يتمشى مع سلوك الاخرين فى المجتمع . ومرحلة الطفولة المبكرة تمتد من سن ثلاث الى ست سنوات وتنمو الشخصية فى هذه المرحلة نموا سريعا، وتتميز بالميل الى الحركة ، ومحاولة التعرف على البيئة المحيطة، واكتساب مهارات جديدة والتوحد مع نماذج الوالدين وتكوين المفاهيم الاجماعية ، وبداية التفرقة بين الخطا والصواب وبزوغ الضمير ونمو الذات .

والحقيقة المؤكدة : ان الاضطرابات النفسية للاطفال مصدرها الظروف البيئة التى يعيشون فيها . وان الوالدين هما الابطال الحقيقيون لها . ولكى نسلك مسلكا سليما فى التربية الاجتماعية والنفسية لاولادنا ، علينا ان ندرك حاجاتهم النفسية والاجتماعية والوجدانية. ويمكن ايجازها فى الحاجة الحب والقبول، فالطفل خلق لكى يكون محبوبا من اسرته .

ثم الحاجة الى الامان والهدوء النفسى ، ويتحقق ذلك بالاحساس بجو الاسرة الدافىء والبعيد عن الخلافات والمشاحنات بين الوالدين فهما حصن الامان . فاذا كانا هما مصدر المتاعب والمشكلات ، فقد الطفل الشعور بالطمانينة والهدوء النفسى .

ويحتاج الطفل الى الرعاية والتوجيه كما يحتاج الى ارضاء الاخرين فهو يحرص فى سلوكه على ارضاء والديه وزملائه ، ويساعده ذلك على تحسين سلوكه فيلاحظ استجابات الكبار ويحرص على ارضائهم. ويحتاج الطفل الى القدوة فى سنى عمره المبكرة ، انه يرقب ما يحدث حوله ، ينظر الى والديه يراهم مثله الاعلى ، بهما يقتدى ، منهما يتعلم الحب والخير والصدق والامانة . وهو يقارن بين ما يقال له من توجيهات، وبين السلوك الحقيقى لوالديه فاذا وجد تناقضا بين القول والعمل اصيب بالتمزق والاضطراب النفسي وفقد القدرة على التوازن والتمييز .

ويحتاج الطفل الى التقدير الاجتماعى كما يحتاج الى الحرية والاستقلال وتسيير اموره بنفسه ، مما يزيد من ثقته بنفسه ويجب تشجيعه على ذلك ، كما انه فى حاجة الى الشعور بالنجاح ويحتاج الى احترام الذات ، واخيرا يحتاج الى تعلم المعايير السلوكية ، والمساعدة فى تعلم حقوقه ، ماله وما عليه ، ما يفعله ومالا يفعله ، ما يصح وما لا يصح .

وبعد ان تعرفنا على احتياجات الطفل يبقي على الوالدين واجب اساسى وجوهرى وهو اعداد الطفل تربويا للاتصال الاجتماعى الناجح بالناس . فاذا ساد الاحترام والنظام فى المنزل، واتصف الابوان بالتبصير فان الاطفال ينشاون مشبعين بحب الاحترام والنظام . والطفل يعد تربويا للاتصال الاجتماعى من خلال مراحل نموه وسلوكه . والمهم ان تعرف كيف نحول سمات مرحلة الطفولة الى سلوك بناء فى حياة الطفل . واول هذه السمات هى الحركة . والحركة طاقة كامنة فى جسم الطفل، وهو لا يستطيع ان يبقى ساكنا فى مكانه بلا حركة اكثر من دقائق ، والمهم ان يكون توجيه الاباء لحركة الطفل والحد منها فى اضيق مجال لتنحصر فيما يفيد كان توجه الى انواع الرياضة المختلفة من جرى وسباحة ونط الحبل وخلافه .

ومن سمات الطفولة اللعب، واللعب فى هذه المرحلة بجانب انه يسهم فى النمو الحركي السليم للطفل فهو ايضا ضرورة ليتعلم الطفل كيف يصبح متوافقا اجتماعيا مع نفسه ومع الاخرين .ومن الضرورى ان نشجع الطفل اثناء لعبه ونشاطه حتي ندعم حاجته للشعور بالنجاح . كما ان على الوالدين ان يراعيا عدم التهكم او السخرية من الطفل ، فمن حق الطفل ان يخطىء ومن واجب الوالدين والمربين توجيهه الى اصلاح الخطا . ويجب ان نعى ان



المصدر : وطني

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

اللعب هو حب الطفل وملاذه وعالمه وحياته واسعد لحظات حياته ، ومن خلال اللعب يمكن ان يتعلم النظام والنظافة ، والحكاية وتكوين الكلمات والصور والحساب والعد ونطق الحروف ومن خلال اللعب تظهر مواهبه وقدراته الكامنة وتزداد خبراته . ومشاركة الوالدين لطفلها فى اللعب يساعد على انطلاقه وتنمية مشاعره ، وحبه لهما ويشبع جو الالفة والمودة فى الاسرة .

اما سمة المحاكاة والتقليد فهى تتطلب الحذر الكامل من الوالدين والمحيطين بالطفل . وان يتذكروا ان ان هناك عيون طفل تراقب وتحاول تقليد ما يفعلونه ، لذلك يجب ان تكون الحركات والتحركات والتصرفات والكلام قدوة للطفل بقدر الامكان حتى يكتسب القيم والعادات البناءة .

ومن سمات الطفولة ايضا التساؤل والاستفسار وحب الاستطلاع ، فهو ينمو عقليا ويحتاج الي الاستزادة العقلية والمعرفية ، فهو يريد ان يعرف كل شيء يثير انتباهه ، يريد ان يعرف معنى المواقف والخبرات التى تظهر امامه ، ويريد تفسيرا لما يحدث .. يريد ان يستكشف البيئة المحيطة به ، يريد ان يتعلم كيف يتعامل مع الاخرين ولذلك يجب الا نضيق باسئلة الطفل، ولابد من الاجابة على كل سؤال ببساطة وصدق وتبسيط . ومن خلال هذه الاجابة يتعلم الطفل ، ويحاول ان ينمى قدراته على الحفظ .

اما سمة الخيال فهى من مميزات سن الطفولة . فالطفل يحب الحكايات التى على السنة الحيوان والطيور والاسماك والزهور ، ومن خلال هذه القصص يستطيع الطفل ان يتعلم الكثير .

وهناك سمة نزعة الطفل الى التملك واعتبار كل الاشياء ملكا خاصا له ، وعدم قدرته على التميز بين حاجياته وحاجيات الاخرين . وهى نزعة فى حاجة الى توجيه لتخرج من حيز الانانية الى حيز حب الاخرين . ومن حق الطفل أن تكون له حاجاته الخاصة ، مكان لعبه ، أدواته . ويجب احترام امتلاكه لهذه الاشياء لان ذلك يعلمه احترام ملكية الاخرين .

واخيرا سمة الرغبة فى أن يكون اجتماعيا ، انه لا يستطيع الا ان يعيش فى مجتمع . والعلاقات الاجتماعية تبدا فى المنزل بين الطفل وبين اشخاص لهم فى حياته اعتبار خاص ، كالوالدين والاقارب والاصدقاء ، وتنمو هذه العلاقات ومن مطالبها أن يتعلم الطفل كيف يعيش فى عالم يتفاعل فيه مع غيره من الناس والاشياء ، وأن يعرف كيف يكون الاتجاهات السليمة ازاء المجتمع ، وكيف يكتسب العادات الاجتماعية السليمة ويمتص القيم الروحية والاجتماعية وكيف يصبح متوافقا اجتماعيا مع نفسه ومع الاخرين .

ولكى يحدث كل ذلك يجب ان ندرب الطفل على حسن معاملة الناس ، واساليب التعامل ، وآداب الحديث وحسن الاستماع واحترام الكبار واحترام الوقت واحترام مواعيد الاكل والنوم وآداب المائدة ، والاساليب الاجتماعية السليمة .

ولكى نساعد الطفل على اكتساب سمات النمو الاجتماعى لابد ان نعلمه كيف يتوافق مع ظروف بيئته الاجتماعية وتقبل المعانى التى حددها الكبار للمواقف الاجتماعية وتعديل السلوك وتوافقه مع سلوك الكبار . وان نعلمه التحكم فى مشاعره بطريقة مقبولة للاخرين من حوله .

كما انه من المهم تنمية شعوره بالذات ، فالنمو الاجتماعى للطفل يبدء بالشعور بالذات . وربما كان أهم اكتشاف اثناء هذه الفترة هو اعتبار الطفل فردا وعضوا فى المجموعة التى تحيط به فينمو ادراكه بالاخرين .. وتتسع دائرة معارفه شيئا فشيئا .

وكما قلنا فان اهم الاوساط الاجتماعية التى ينمو فيها الطفل هى الاسرة حيث العلاقات الودية الحميمة والدفء العاطفى ، فى محيط الاسرة ينمو الحب والتعاطف وتتكون الاتجاهات الاخلاقية وفيها يعد الطفل للمشاركة فى المجتمع .

ومن هذه الاوساط الهادئة دار الحضانة فهى مجتمع صغير يحيا فيه الطفل حياة طبيعية، انها مكان مناسب واطفال فى مثل سنه ، يلهو معهم ويكتسب خبرات يومية تساعده على تنشئته اجتماعيا . وتهيئه لمجتمع المدرسة .

اننا فى هذا الكتاب نستطيع ان نضع ايدينا على اهم النقاط التى تساعد كل ام وكل اب على ان يعرف كيف يجعل طفله اجتماعيا ناجحا ، قادرا على ان يؤثر فى الاخرين ، ويتعامل معهم ، يتقبلهم ويتقبلونه ، يحترمهم ويحبونه ويحيطونه بالاحترام .



٩٦٠ طفلا محكوم عليهم بالاعدام سنويا قبل مولدهم .. والسبب : انيميا البحر المتوسط !!

معهم انهمرت دموعي ، بعد ان امضيت يوما كاملا في مستشفى ابوالريش للاطفال ، مصلحبا اباء وامهات يحملون اطفالهم المصابين بانيميا البحر الابيض المتوسط .. هذا المرض اللعين الذى يتطلب نقل الدم للمصاب من المهد الى اللحد وادوية اخرى غالية كمضخات سحب الحديد ودواء الريسفرال هؤلاء الاباء حملونى امانة دعوة راعية الطفولة في مصر قرينة الرئيس ، اما اساتذة طب الاطفال فاقترحوا انشاء جمعية لرعاية مرض انيميا البحر المتوسط برعاية السيدة سوزان مبارك .. اساتذة طب الاطفال حذروا من زواج الاقارب وطالبوا بضرورة تقديم شهادة خلو من الامراض الوراثية عند الزواج ، ويكفى ان ضحايا هذا المرض يبلغون ٩٦٠ طفلا سنويا ، والحل الآن في تنفيذ تجربة قبرص باكتشاف المرض في اسابيع الحمل الأولى للتخلص من الجنيين

امال البشلاوى استاذ طب الاطفال وامراض الدم بالقصر العينى تقول ان هذا المرض ينتشر في البلاد التى تقع في حوض البحر الأبيض المتوسط وتظهر اعراضه في صورة شحوب والتهابات رئوية وتضخم في الكبد والطحال ، وعدم قدرة الطفل على بذل اى مجهود الا إذا نقل إليه الدم ، وعملية نقل الدم يجب أن تصاحب الطفل منذ ولادته حتى يرحل عن الدنيا ، أما إذا تأخر العلاج فالموت محتوم مابين ٤ او ٥ أعوام ، وتقول ايضا ان هذا المرض يمتد لكل اعضاء جسم الطفل حتى البنكرياس مما يؤدى للاصابة بمرض السكر في سن مبكرة ، هناك ايضا مشكلة كبيرة ناتجة عن ترسيب الحديد في جسم الطفل نتيجة تكرار عملية نقل الدم .. الامر الذي يؤدى الى التسمم ، ولتقليل نسبة الحديد المترسب ، نستخدم ادوية مثل «الديسفرال» غالية الثمن وغير متوافرة بالصيدليات .

وتطالب الدكتورة أمال للحد من هذا المرض فحص المتقدمين للزواج لطبيعة المرض الوراثى ، وفحص الجنيين داخل رحم الام في الشهور الاولى وانشاء مركز لزرع النخاع رغم ان تكلفة الحالة الواحدة تصل إلى ٦٠ الف جنيه ، الأمر الذى يشير إلى حجم خطورة المشكلة

ويكشف عنه الدكتور احمد سامى خليفة استاذ طب الاطفال بعين شمس ورئيس وحدة امراض الدم واورام الاطفال بأن عدد الذين يترددون على الوحدة ٢٠٠ طفل ، وتزداد هذه الحالات كل شهر بمعدل طفلين ، ومن المتوقع زيادة عدد المرضى كل عام بمعدل ٩٦٠ طفلا !!

الدكتورة اكرام عبدالسلام استاذ طب الاطفال ورئيس وحدة الوراثة بكلية طب قصر العينى والمتخصصة في هذا المرض تؤكد ان انيميا البحر المتوسط تنتج اساسا من زواج اب حامل للمرض وام حاملة ايضا للمرض .. ويزداد هذا المرض بزواج الاقارب لاشتراكهم في نسبة كبيرة من الصفات الوراثية ، فاولاد العم يشتركون في ١/٨ الصفات الوراثية وبالتالى .. كلما قلت درجة القرابة كلما قلت نسبة الصفات الوراثية المشتركة .

وتنصح بضرورة التعامل بجدية عند الزواج بتاريخ العائلة المرضى والوراثى لاكتشاف اى امراض مستقبلية ، وتقول : مؤخرا امكن اخذ عينة من المشيمة في اشهر الحمل الاولى وتحليلها بواسطة الهندسة الوراثية وبالتالى يمكن الاجهاض الطبى في الشهر الاول من الحمل ، بدليل اختفاء هذه الانيميا من قبرص بواسطة هذه الطريقة ،

أما الدكتورة سامية التمتامى بمركز البحوث فتطالب بوضع رقابة صارمة على عمليات نقل الدم ، وضرورة متابعة الحالات المرضية وتقول ان الوقاية من الامراض الوراثية خير من العلاج ، وتحذر من زواج الاقارب .

■ فى مؤتمر الطفل المصرى :

برامج علمية لبحث مشكلات الأمهات والاهتمام بتربية وغذاء الأطفال

كتبت ـ ماجدة مهنا ومحمد حبيب :

اعلن الدكتور احمد فتحى سرور وزير التعليم ـ فى افتتاح المؤتمر الثالث للطفل المصرى ـ ان الكليات الجامعية تقوم حاليا بإعداد برامج مفتوحة للتعرف على مشكلات المجتمع خاصة الامهات ، حتى يمكن لهن تحسين تربية اطفالهن وقال ان المدرس لم يعد هو كل شىء فى حياة الطفل ، وان الوزارة تعتبر الطفولة ومشكلاتها قضية ضخمة تحتاج الى جهود تتناسب مع ضخامتها .

وقال الدكتور راغب دويدار وزير الصحه ان الوزارة تعد مشروعا يهتم بغذاء الطفل والحرص على تباعد فترات الحمل ، لاتاحة الفرصة لفطام الطفل ، وتدعيم حملات التطعيم ، ومكافحة أمراض الجهاز التنفسى .

وأوضح الدكتور عبد الاحد جمال الدين رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة ـ فى المؤتمر الذى يعقد تحت رعاية السيدة قرينة رئيس الجمهورية ، والذى ينظمه مركز الطفولة بجامعة عين شمس ـ أن الاطفال فى مصر أرسلوا الى المجلس رغباتهم ، التى تتمثل فى مراجعة المناهج الدراسية ، والمساحة المخصصة لهم فى الاذاعة والتليفزيون والمكتبات ، وزيادة الملاعب والساحات الرياضية والثقافية ، ورعاية الموهوبين منهم فى مختلف الاشكال .

وقال الدكتور عبد السلام عبد الغفار رئيس جامعة عين شمس ورئيس المؤتمر ان الطفل لن ينشأ تنشئة سليمة ، الا اذا قدمنا له الرعاية المناسبة لنضمن للمجتمع طاقات بشرية ، من شأنها ان تسهم فى تماسكه واستمرار تطوره الى الافضل ، وأكد ان الجامعة تقوم بدراسة أوضاع مراكز تربية ورعاية المعوقين فى مصر



المصدر : الأخبار

التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٣ وزراء فى افتتاح مؤتمر الطفل المصرى

المؤتمر يناقش وسائل رعاية الأطفال نفسيا وصحيا

كتب رفعت محروس :

أعلن أمس الدكتور أحمد فتحى سرور وزير التعليم . افتتاح المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى .. ان دور الاسرة فى رعاية الطفل دور ايجابي يفوق دور المعلم فى المدرسة وأكد أهمية توجيه العلماء والباحثين للامهات الى الطرق السليمة فى التربية .

حضر المؤتمر الدكتور عبد الأحد جمال الدين رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة والدكتور عبد السلام عبد الغفار رئيس جامعة عين شمس والدكتور فتحى شيبة وكيل وزارة الصحة والدكتور عبد المنعم راضى نائب رئيس الجامعة وعمداء الكليات .

وقد أعلن الدكتور راغب دويدار وزير الصحة فى كلمته التى القاها الدكتور فتحى شيبة ان الوزارة حريصة على الاهتمام بالطفل المصرى وهناك ٣,٤ مليون طفل مصرى حتى سن السنتين وأن هناك ٣٥٦٥ وحدة صحية اولية للوقاية من أمراض الطفولة وتم حجز حجر الاساس لمستشفى أبو الريش وأعلن انه بحلول عام ١٩٩٤ سيتم القضاء على مرض شلل الأطفال .

ووجه الدكتور عبد السلام عبد الغفار رئيس الجامعة الشكر لحرم السيد الرئيس على رعايتها للمؤتمر وللجهود العلمية فى مجال الطفولة .

وأكد الدكتور عبد المنعم راضى نائب رئيس المؤتمر ان المؤتمر حلقة هامة لتقديم بحوث خاصة بالطفل المصرى ونواحى نموه صحيا ونفسيا وبدنيا . وقد بدأ المؤتمر جلساته امس الى جانب عقد ندوات لتنسيق جهود العاملين فى مجال الطفولة والجديد فى مجالات رعاية الطفل .



المصدر : المشرق الاوسط

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

٦٨٪ من الاطفال المتسولين في مصر
يجربون حظهم في شوارع القاهرة

أطفال كبروا قبل الأوان

١,٥ مليون طفل مصري يعملون، والتشغيل محاولة للحد من ظاهرة التسول



المصدر : الشرق الاوسط

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

القاهرة: «الشرق الاوسط»

تسول الاطفال الصغار ظاهرة جديدة بدات تنتشر في كثير من شوارع المدن بمحافظات القاهرة الكبرى خلال الآونة الاخيرة. فلم يعد التسول يقتصر على محترفي هذه العادة وانما اصبح فنا يتنافس فيه الكبار والصغار بأساليب مختلفة ومتجددة، ومن هنا قرر المسؤولون في مصر مواجهة هذه الظاهرة ليس فقط بمطاردة هذه الفئة، بل ايضا ببحث ودراسة اسبابها ونتائجها.

«الشرق الاوسط» التقت نماذج لهؤلاء الاطفال للتعرف على افكارهم ورؤيتهم وشعورهم تجاه المجتمع وما دفعهم الى الشارع.

● احمد فتحي (٨ سنوات) عيناه مملوءتان بالتحدي وقف بجوار مسجد السيدة زينب وكلما مر به احد قال له جملة واحدة لا تتغير: «ربنا يعطيك الصحة».

سألناه: لماذا تتسول؟

- اجاب: والدي خفير، ولي خمس اخوات، من أين له ان يصرف علينا؟ انا اكسب في اليوم خمسة جنيهات.

● وداخل محطة السكة الحديد طفل آخر ينام على احد الارصفة، وعيناه مفتوحتان يدعى مصطفى ويقول: أمي طردتني وأبي تزوج امراة ثانية وتركني مع امي وأخواتي الست وأخرجتني امي من المدرسة ورحت ورشة ميكانيكا، لكن المعلم كان يضربني ويعطيني جنيها في اليوم وعرفت من اصحابي ان الواحد فيهم يكسب عشرة جنيهات من التسول فاشتغلت معهم لأصرف على بيتنا وأخواتي، لكن في الآخر انام في الشارع.

● وأمام مسجد سيدنا الحسين حيث المطاعم كثيرة ومتلاصقة، يتنقل الطفل هشام بين الموائد وهو يسأل الجالسين ان يطعموه وتمتد اليه الايدي بالطعام. يقول هشام: والدي طلق امي وتزوج كل منهما، كان بودي ان اكون مهندسا لكن المدرسة صعبة قوي ولما سقطت سنة اخرجني والدي من المدرسة وقال لي «اشتغل بلقمتك» ولما لم اجد عملا، طردني من البيت وبحثت عن امي فلم اجدها.

وتقول الاحصائيات ان عدد الاطفال المتسولين في مصر يبلغ حوالي ٤٢٩٢ طفلا، ٦٨٪ منهم يتسولون في القاهرة فقط.

والطفل المتسول يخرج عادة من الاسر المتدنية اجتماعيا كما تقول الدكتور عزة كريم مسؤولة وحدة الطفولة بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، حيث ترى ان هناك عوامل تساعد الطفل على الخروج للشارع من اجل التسول منها: الاسرة التي تدفع بطفلها للشارع لانه مثلا يثير مشاكل مع ابن الجيران ولكثرة العدد وقلة الدخل في الوقت الذي نجد مناهج التعليم في المدرسة صعبة للغاية والمدرس عنيفا، اذن فالمنزل طارد والمدرسة طاردة فأين يذهب الطفل غير الشارع، وهذه الطبقة لا تختلف قيمها كثيرا عن قيم الشارع، قيم ليس لديها حدود واضحة لمفهوم الالتزام، وبناء عليه تساعد الطفل في اكتساب هذه القيم بسهولة، والتسول جرم خطير جدا لأنه النواة الاساسية للاجرام ويعتبر البذرة الاولى للص المستقبل ومدمن المستقبل وقاتله.

ومكمن الخطورة في التسول ان علاجه يتم الآن في مؤسسات الاحداث وما يحدث اننا نحضر طفلا هاويا للجريمة لنلقي به الى محترف جريمة داخل المؤسسة. فالطفل يجلس داخل المؤسسة في فراغ كامل، كل ما يفعله تعلم كيفية ان يصبح لصا محترفا والحل الاول هو اغلاق مؤسسات تفريخ المجرمين التي نطلق عليها صفة مؤسسات عقابية وننشىء بدلا منها مصانع وورشا تفيد هؤلاء الاطفال المشردين.

اطفال المرور

نتيجة لزحام السيارات في القاهرة نشأت تجارة جديدة اسماها البعض تجارة اشارات المرور، واصبحت هذه التجارة مأوى للاطفال المتسولين الذين وجدوا فيها فرصة للتسول من خلال بيع السلع التافهة كالنعناع والمناديل والفوط والآيات القرانية، وهذه التجارة يجرمها القانون ويعاملها كالتسول تماما، وهنا نماذج لهؤلاء الاطفال:

● رمضان، يبيع الآيات القرانية في موقف السيارات بميدان رمسيس: والدي حمال في المحطة عايزني اشتغل. ايه يعني اسرق ولا اروح المدرسة، لا يا عم المدارس لاولاد الاكابر واحنا للشقا، لما اكبر احب اشتغل «سفاح»، ولا اقولك اشتغل «سمكري»!!

● طاهر، يبيع مناديل الورق في شارع ٢٦ يوليو بوسط المدينة: كان نفسي ادخل المدرسة وادرس دكتور او مهندس لكن والدي طلعني من المدرسة وبعتني من السويس لان اخواتي كثير سبعة وقعدت عند جدي وهو فقير قوي قالي اطلع اشحت ولا اشتغل اي حاجة وكل ما اشوف عيل شايل شنطة وراجع من المدرسة ابقى عايز اخطفها.

● فارس، يقف في ميدان التحرير لبيع الخبز المحشو بالعجوة: انا في المدرسة في سنة ثالثة ابتدائي، بعد الظهر أجي ابيع هنا لان ابويا مريض وأمي تخدم في البيوت، انا راجل البيت دلوقتي ولازم ابويا يحس ان وراه رجالة لحد ما ربنا يفرجها.

● خالد، يجلس امام المتحف المصري ويبيع الآيات القرانية: لازم اشتغل علشان ثمن السجائر والباقي للفسحة مع اصحابي، هو حد واحد معها حاجه، صلي على النبي وقول يا باسط يا رب تمشي كده بس ولما أكبر يحلها حلال، شغل ايه تاني؟ هما الكبار لاقيين شغل لما اشتغل انا!

كراهية المجتمع

هذه النماذج ما هي الا شريحة صغيرة من الاطفال الذين يجولون شوارع القاهرة بغية كسب سريع. وهذه الظاهرة، كما تقول الدكتورة هدى زكريا استاذ علم الاجتماع بتربية عين شمس، موجودة في المجتمع بكل شرائحه، حتى عند الاغنياء الذين يكونون ثرواتهم عن طريق السمسرة دون جهد، وهذا يدعم فكرة ان المكسب المادي ممكن تحقيقه دون جهد يذكر وقد انتقلت هذه الفكرة الى الشحاذين الكبار الذين وجدوا الغنيمة في الاطفال الذين يستدرون عطف الناس. ومما لا شك فيه ان نظرة هؤلاء الاطفال للمجتمع تتكون شيئا فشيئا لأنهم يحسون بوجودهم على هامش الحياة الأسرية وعلى هامش المجتمع، فهم ليسوا منتجين وهذا الاحساس يجعلهم يكرهون المجتمع بعد شعورهم بالاضطهاد والقهر وتتكون لديهم نواة اجرامية صغيرة تكبر تدريجيا مع الايام.

وتضيف الدكتورة نوال عمر، رئيس قسم الاعلام بجامعة الزقازيق: لقد ثبت علميا ان ظاهرة تسول الاطفال جديدة على المجتمع المصري وذلك لاسباب عديدة، منها، ظواهر الانحراف والادمان، ومن هنا نجد ان هؤلاء الاطفال - عادة - ابناء شرذمة خارجة على القانون. فكيف يتأتى لهؤلاء الاطفال ان يقاوموا الجوع والتشرد وليس لهم مأوى، اذن لا بد من العمل، ولكن كيف يعملون وهم لا يجيدون اي صنعة؟ بالطبع يقومون بأعمال هامشية، اي لا تعتمد على الجهد او الفكر فنجد الاطفال، في عمر سبع سنوات يمسحون زجاج السيارات، ويرى بداخلها طفلا في مثل سنه يجلس في المقعد الخلفي ومعه لعبة ما هو الانطباع الذي يرسخ في ذهنه؟ هنا تتولد عنده الرغبة في السرقة حتى يصبح الطفل المرفه، وهذه الظاهرة لا بد ان يتعامل معها الاعلام بوعي وادراك عميقين من اجل تحقيق مجتمع يدرك معنى العلاقات الاجتماعية ويعي مسؤولياته الاجتماعية. ويجب ان يلتفت مسؤولو الاعلام الى طفل القرية والاحياء الشعبية ويسموا اليه سعيهم الى الطفل المترف الذي يظهر في وسائل الاعلام المختلفة.

وما الحل؟

اذا كانت هذه هي جوانب مشكلة اطفال الشوارع والذين يمثلون بتواجدهم المستمر في الشارع المصري خطرا كبيرا على مستقبله الثقافي والحضاري والاقتصادي فما الحل؟

تقول الدكتور عزة كريم: لا بد اولا ان نفرق بين عمالة الطفل وتسوله. فعمالة الطفل ظاهرة مقبولة لانها حل من الحلول المؤلة



المصدر : الشرق الاوسط

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

ولكنها ضرورية في المجتمع المصري لحين حل مشكلاته، فعمل الطفل ضرورة لمنعه من التشرد او لانقاذ اسرة مشرفة على الموت، وطالما ان ظاهرة تسرب الاطفال من المدارس

موجودة وتزداد احصائيا نتيجة لفشل اسلوب التعليم في مصر، والاسرة تعاني من ضائقة اقتصادية، فلا بد من استيعاب طاقة الطفل في العمل. وحينما اقول عمل لا اقصد الاتجار في السلع التافهة بل اقصد العمل المجدي والمنتج. والاطفال العاملون يخرجون دائما من الطبقات المتوسطة التي مازالت تحتفظ بقيمها التي لو تذبذبت لقلنا على المجتمع السلام وخاصة لو تخيلنا اننا حاربنا عمالة الاطفال بحجة اننا نحرمهم من ممارسة طفولتهم في حين ان اطفال المدارس اول المحرومين من هذه الممارسة والكارثة لو

تحولت هذه الفئة من العمالة الى التسول. لقد اكتشفت في بحث ميداني اجريته ان اصحاب المحلات حريصون على وجود اطفال في العمل لأن لديهم طاقة وقدرة على الاستيعاب والعمل اكثر من الشباب ولكل عمله، وبدلا من ان احارب عمالة الاطفال اقننها بالقوانين التي تحميهم مثل التامين ضد اصابات العمل لأن الواقع يقول ان الاطفال يعملون. لكن اذا اصيب طفل القى به صاحب العمل في الشارع دون ان يطالبه احد بحق هذا الطفل. هذا مجرد اقتراح وسنطرح اقتراحات ومناقشات.

واطفال الشوارع يتسولون وتتكون لديهم نوازع اجرامية فهل سنلحق بهم قبل الضياع ام سنتركهم فريسة للقهر والضياع.

احصائية

يصل حجم عمالة الاطفال في مصر الى ١٠٪ من اجمالي القوى العاملة ففي:

- عام ١٩٧٤ من ٦ الى ١٢ سنة بلغت ٢٦٥.٤٠٠ طفل اي ٣.٧٪ من حجم العمالة.
- عام ١٩٧٥ من ٦ الى ١٢ سنة بلغت ٤٤٤.٧٠٠ طفل اي ٤.٤٪ من حجم العمالة.
- عام ١٩٨٠ من ٦ الى ١٢ سنة بلغت ٦٠٢.٤٠٠ طفل اي ٥.٣٪ من حجم العمالة.
- عام ١٩٨٣ من ٦ الى ١٢ سنة بلغت ٧٧٥.٨٠٠ طفل اي ٥.٦٪ من حجم العمالة.
- عام ١٩٨٤ من ٦ الى ١٢ سنة بلغت مليونا و١٤ الفا و٣٠٠ طفل.

وحاليا تقول الارقام ان في مصر مليونا ونصف المليون طفل عامل.



المصدر : الاهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

■ رئيس منظمة اليونيسيف :

اليونيسيف تساعد على تحقيق اعلان عقد الطفولة المصرى

اعلنت السيدة مارجريتا ديجيز رئيس المجلس التنفيذى لمنظمة اليونيسيف ان المنظمة تحاول مساعدة الرئيس حسنى مبارك فى تحقيق ما اعلنه بشأن العقد الخاص بالطفولة .

وصرحت السيدة مارجريتا لدى وصولها امس الى القاهرة بأن هذه اول زيارة تقوم بها لدولة عربية . وقالت انها ستجتمع خلال زيارتها مع السيدة قرينة رئيس الجمهورية ، وقالت ان مصر هى اول دولة فى الشرق الاوسط تدعو الى حماية حقوق الطفل ورعايته وهو ما تدعو اليه الامم المتحدة حاليا .

المصدر : صابر



المنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٢ مارس ١٩٩٠

" ورشــــة "

لتعليم كتاب الأطفال

شارك كاتب الاطفال احمد نجيب استاذ مادة ادب الاطفال بجامعتي القاهرة وطنطا في برنامج مكثف لتدريب « كتاب » الاطفال العمانيين وإقامة أول « ورشة عمل » من نوعها مصاحبة لهذا البرنامج ..

وتستهدف « ورشة العمل » ممارسة تطبيقية وعملية لفن الكتابة للطفل عن طريق :

● نقد وتحليل لعدد من قصص الاطفال ..

● إعادة كتابة بعض القصص من التراث الشعبي ..

● عرض وتحليل لبعض انتاج المشاركين في الورشة ..

● عرض وتحليل لنماذج من مجلات وصحف الاطفال ..

● عرض ونقد وتحليل لبعض البرامج والنصوص الاذاعية والتليفزيونية والمسرحية الموجهة للطفل

وكان البرنامج الذى نظمه النادى الثقافي بسلطنة عمان واستمر لمدة « ٢٠ » يوما يدور حول موضوعات نظرية عن سيكلوجية الطفل ودور القصة في بناء شخصيته والتراث كمصدر لقصص الاطفال ولغة وفن الكتابة

وقد تكونت الهيئة الفنية للتدريب وورشة العمل من احمد نجيب « مصر » منسقا فنيا لورشة العمل العمانية .. وامنه الحمدان « قطر » مقررة ود . كافيه رمضان « الكويت » وخلف احمد خلف وعبد القادر عقيل « البحرين » ومارغو أرتين « الأردن » اعضاء لهذه الهيئة الفنية للتدريب وورشة العمل التى قامت بالتدريس لنحو « ٣٥ » كاتبا وكاتبة ومسئولى برامج الاذاعة والتليفزيون والصحافة بسلطنة عمان .. وقد اقيم هذا البرنامج والورشة المصاحبة له في مسقط بالنادى الثقافي بناء على التوصية التى تقدم بها احمد نجيب في ندوة ثقافية سابقة للطفل العماني في مارس ١٩٨٩ ..

وقد سبق لمصر إقامة هذا البرنامج التدريبي والورشة الدراسية في يناير ٨٩ وإستجابة إلى رغبات كتاب الاطفال قرر الدكتور سمير سرحان الاستمرار بالعمل في الورشة وذلك منذ اربعة أشهر تحت إشراف الكاتب المتخصص احمد نجيب استاذ مادة أدب الأطفال بجامعتي القاهرة وطنطا وقامت قرينة الرئيس حسنى مبارك بزيارة هذه الورشة بمركز بحوث أدب الطفل بالروضة .

وتقول زينب الفوانيسى مديرة المركز ان باب الحضور لهذه الورشة مفتوح لمن يرغب من كتاب الأطفال أو المتعاملين معهم



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ مارس ١٩٩٠

من اجـــل مرضى شـــلل الأطفـــال !

* لمصلحة مرضى شلل الاطفال باسيوط تقوم مجموعة من الفرنسيين من الجمعية الخيرية الفرنسية (لى فوال دى سوار) برحلة على الالواح المائية فى النيل من اسوان للقاهرة يصاحبهم مركب للراحة لجمع تبرعات لتدعيم مركز شلل الاطفال هناك تحت إشراف وزارة الشئون الاجتماعية .

تصل المجموعة الى القاهرة (الجمعة القادم) وسيقام لهم حفل إستقبال بفندق الميريديان وكانت الرحلة قد بدات ٢٧ الشهر الماضى .

جمعوا حتى الآن ١٠ الاف فرنك فرنسى من التبرعات ومن إستغلال شراع الالواح المائية للدعاية للشركات الفرنسية .

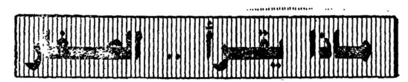
اعضاء المجموعة هم : كاترين فانسليه ونادين بريبار وإريك لوبيليه وجان مارك برنار ودنيس آلان وتتبع هذه المجموعة مشروع (ارض البشر) المنظمة السويسرية



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣ مارس ١٩٩٠



زهيرة: الكتاب المدرسى أولا ثم القراءة الحره
منة الله: كتب الدين .. هى الافضل

● القراءة الحرة وسيلة مهمة جداً لتعليمنا حقائق الحياة .. بالاضافة طبعاً – إلى مايقدمه لنا الكتاب المدرسى .

وإذا كان بعض الأطفال يحب القراءة فى أحد فروع المعرفة .. ولكاتب – أو كتاب – بالذات .. فإن بعض الاطفال قد يكون له رأى آخر ..

يقول أيمن محمد محمود نصار أنه يحب كتب تبسيط العلوم التى يساعده والده فى قراءتها وفهمها .. والتى تتحدث عن أشياء عجيبة وغريبة ، تثير خياله ، وتدفعه إلى التفكير .

وتقول زهيرة محمد محمود أحمد أن مكتبة والدها مليئة بالكتب التاريخية والدينية التى تجد صعوبة فى قراءتها .. وإن كانت قد أفلحت فى قراءة بعض سطورها .. وفهمها .. أضافت أنها لكى تستطيع قراءة كل هذه الكتب وفهمها جيداً .. فإنها لاتقرأ الكتاب المدرسى بصورة عادية .. وإنما تحاول التركيز فى قراءته .. وتعلم اللغة ، والمفردات ، ووسيلة التعبير ..

قراءة الاعمال السهلة

أما محمد على المغربى ، فإنه يفضل قراءة القصص والروايات ذات الاسلوب البسيط .. ويعترف أنه حاول قراءة أعمال الكاتب الكبير نجيب محفوظ نتيجة لما قرأه وسمعه عنها .. ولكنه لم يستطع السير فيها إلى النهاية .. لصعوبة لغتها نسبياً .. ولذلك قرر أن يكتفى مؤقتاً بقراءة الاعمال التى تكتب بلغة سهلة ..

وأما الامير شوقى السيد فيقول إنه يحب قراءة كتب الطبيعة التى تنزل به فى أعماق البحار ، وتصعد به إلى الفضاء ، وتقدم له الغابات والاحراش ، وكل ماتزخر به الطبيعة من جمال وتؤكد على قدرة الخالق ..

تبسيط الدين ..

وتقول منة الله أسامة محمد أن أفضل الكتب عندها هى التى تبسط لها أمور دينها ، كقواعد الصلاة والصوم وغيرها .. وإنها ترجع إلى والديها لتوضيح معانى الكلمات والجمل التى ربما لاتفهمها ..

أخيراً .. يقول أحمد عادل هاشم ، أن أحب الكتب إليه التى تقدم له الهوايات المفيدة ووسائل التسلية .. وتساعده على إيجاد هوايات مفيدة له .. كتربية الاسماك الملونة ونباتات الظل وغيرها ..



المصدر : الشرق الاوسط

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

مع قهوة الصباح :

الطفل الشاهد!

من مشاكل القضاء والعدالة في الغرب .. الطفل الشاهد .. فهناك قضاة يعتبرون ان شهادة الطفل في المحكمة لا يصح التعويل عليها في اثبات وقوع جريمة ما.. فالطفل قد يتخيل وقوع جريمة وقد يبالغ.. وقد يكذب.. وقد تجتاحه الرهبة فيتعثر.. او يخطئ.. او يتناقض.. او قد يكون واقعا تحت تاثير الفاعل.. او الضحية ..او يكون قد تم تلقينه الاجابات قبل المثول امام المحكمة.

والمشكلة ان عددا كبيرا من القضايا يعتمد على شهادة الاطفال.. خاصة قضايا الطلاق التي تتم بعد الخلافات الزوجية.. او قضايا الاغتصاب التي تتم امام الاطفال او عليهم.. او غيرها من القضايا.

وقد أعلن القاضي «توماس بيجوت» الذي يراس لجنة المجلس المحلي لاحد احياء نيويورك .. اعلن انه سيقبل امام المحكمة شهادة الاطفال المسجلة على اشرطة الفيديو.. وقال القاضي انه بحكم خبرته الطويلة في ساحة العدالة، وجد ان شهادة الطفل قد تهدر وهي صحيحة لانه مرتبك او خائف، او تحت تاثير اشخاص يؤثرون عليه بحكم القرابة او القوة.

وكان اللورد «ماكاي» قد أعلن انه وضع برنامجا يستطيع الطفل المطلوب للشهادة أمام المحكمة.. يستطيع أن يدلي بشهادته بعيدا عن المحكمة، وفي جو يتوفر فيه الأمن والراحة والثقة أمام جهاز الفيديو .. بحيث يتم استجوابه بطريقة بسيطة بعيدا عن المؤثرات .. ثم ينقل شريط الفيديو الى المحكمة لمشاهدته وسماعه امام المحلفين وامام القاضي.

وقد ثارت ضجة لان شريط الفيديو يمكن العبث به بواسطة المونتاج بحيث تزيف شهادة الطفل.. ولكن القاضي «توماس بيجوت» قال انه من الممكن وضع ضوابط لمنع هذا التلاعب!!

وقد انتقلت القضية او المحاولة بين انجلترا وامريكا واصبحت مثار جدل شديد في الاوساط القضائية.. ولكن ما هو السبب المباشر لكل هذا؟

السبب قضية شديدة البشاعة كان بطلها دكتورة.. وزوجها الدكتور وابنتهما البالغة من العمر سبع سنوات .. ونتحدث عن هذه القصة غدا.. وهي تقع تحت نطاق عنوان «لا تقرأ هذا الخبر» او هذا الموضوع!!

عبدالله باجبير



المصدر : الأهالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

أطفال خلعوا المريلة.. وارتدوا العفريتة!

مع شروق الشمس في كل صباح ، يندفع من الحواري والأزقة والنجوع والقرى طابور طويل من أصحاب « الضحكة البريئة » . غالبيتهم – والحمد لله حتى الآن – يرتدون المريلة ويحملون شنطة الكتب ولكن هناك طوابير أخرى منهم بدأ يتزايد عددها كل يوم يرتدون « العفريته » . ولا يعرفون « الارنب الغضبان » وليس لهم الحق في الغضب أمام الاسطى ، أو المعلم .

ويحدد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء في عام ١٩٨٤ عددهم بـ ٤٠٢,٣٠٠ طفل أعمارهم من ست سنوات فاكثر . في المدن فقط . سجلت وزارة القوى العاملة والتدريب ١٠٥٩٦ مخالفة – عن عام ١٩٨٧ – وحده – لتشغيل أطفال وأحداث أقل من السن القانونية أو بدون عقد عمل أو اكثر من الساعات المحددة أو في اعمال محظور التشغيل فيها وفقا لقانون العمل رقم ١٣٧ لسنة ١٩٨١ .

ورغم كل هذا ، بدأ بعض الناس يدعون إلى ضرورة الاعتراف بحق الطفل في العمل .

من السهل ان نرد على ذلك بانها دعوة مخالفة للقانون . ونذكر بحق الطفل في التعليم الالزامي المجاني الذي تنص عليه المادة ١٨ ، والمادة ٢٠ من الدستور ولكننا ندعو أصحاب الشان العمال . الاطفال إلى الكلام فهذا حقهم باعتبارهم يمثلون ٣٨ ٪ من سكان مصر

●● اسمي محمد عبد الجليل صادق ، عندى اتناشر سنة بقى لي سبع سنين بشتغل ، حاكم أنا متربى هنا في الورشة دي بتاعت العربيات .. علشان كده سموني « الجوكر » ، مش عارف ليه ؟ أبويا بيشتغل مبيض محار وباديهم الفلوس في البيت . أصلا أنا مارحتش المدرسة خالص . مادخلونيش المدرسة . ولما اكبر مفيش قدامي غير اني أفتح ورشة للعربيات ، واشتغل هنا في مصر . أصل انا من الصعيد .. بلد أبويا اسمها « دامواس » جنب اسيوط باخد خمسة جنيه في الاسبوع من الاسطى ، وبادي لبويا وأمي ثلاثة جنيه وباخد اثنين جنيه بصرفهم يوم الاجازة .

لا . انا عمري ماصيفت في اسكندرية ، ولا خرجت أنا وأمي وابويا واخواتي سوا نتفسح مرة . باحب فريد شوقي ، وكمان كريمة مختار باحبها قوي أنا ساكن في حلوان ، لكن بانام هنا في معروف عند ستي ، وكل اسبوع باشوف أمي وأبويا واخواتي .

لا عمري ماسمعت عن واحد اسمه عاصم عبد الحق ، ولا سوزان مبارك .

اه سمعت عن حسني مبارك رئيس الخارجية ؟ اه رئيس الداخلية اللي هو اتشال دوت قريب ؟

لسه كتير علشان افتح ورشة بعد ما أخلص الجيش

لو رجعت صغير تاني ، نفسي اتعلم في المدرسه الأول وبعدين اشتغل باحس كتير اني عاوز ابقى زي العيال اللي في المدرسة واخد اجازة زيهم كمان . لما اكبر ، نفسي كمان ابقي غني زي الناس كان نفسي ابويا يبقى أحسن من كده اه .

مش هحرمهم من حاجه

اسمي أحمد حسين ، عندى ستاشر سنه ، باشتغل بقى لي اربع سنين الشغل وحش عمر الشغل اللي اشتغلته ماكان حلو . ساكن هنا في الجزيرة في المنيب . لا مش عاوز أرجع المدرسه . يعني بصراحه دلوقتي كل يوم بيبقى معايا على الاقل اتنين جنيه بخد ١٢ جنيه في الاسبوع بادي سته لابويا وباخد سته وباصرف من السته جنيه نص جنيه كل يوم مواصلات أصل « عمايير » السباكه كل يوم بتتغير . وأيام ماكنت في المدرسة . كنت كل يوم أقول لابويا هات بريزه طب دلوقتي أنا كبرت ؟ هقوله هات ربع جنيه ؟ ماينفعش . شغلي بالضبط يعني احنا اخذنا عماره سباكه نقوم نورد لها الزهر ، وبعدين نورد لها الحديد اه الحاجات اللي شيلها تقيله علشان كده قصرت انته عارف بقى شغل الشقا باكل كل يوم خميس لحمه ولما اكبر هعلم ولادي طبعا

لو طلعت في التليفزيون هقول لكل العيال اللي زيي . اتعلموا وشدوا حيلكم جامد

اه اعرف سوزان مبارك بتيجي في التليفزيون هي وامال عثمان اصل انا بحب كل برامج التليفزيون نفسي بصراحه يكون عندنا بيت اوضتين وصاله . لان انا واخواتي اربعه وانا عاوز زلمكه " والاسعار ترخص سويه "



المصدر : الأهالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

عزت .. هيرجع البلد

اسمي عزت ماسي في التلاتاشر بقى لي سنتين سبت المدرسه . لانني منفعتش في الدراسه ماحبتهاش " عشان أنا فلاح اصلا وبقى لي سنه هنا في معروف احنا ساكنين في بلد اسمها المنسية جنب طلقة في الهرم أنا اشتغلت هنا ميكانيكي علشان ابويا عاوزني افتح ورسة في البلد ، أبويا فلاح برضه باخد خمسة جنيه في الاسبوع والبقشيش بظروفها لو طلعت في التليفزيون هقول للعيال اللي زيي . كل سنه وانتم طيبين . اه كده من غير مناسبة

لا ما أعرفش امال عتمان بشوف التليفزيون طبعا بحب فريد شوقي قوي وعادل امام وبحب قوي اللي بيلعبوا كاراتيه معرفش اسمهم ايه ولما اكبر هجيب فيديو طبعا بساعد أمي باديها اللي فيه النصيب ساعات اديها الخمسه جنيه كلها واخد منها مصروفي كل يوم وساعات اديها اتنين . تلاته جنيه واخد الباقي أنا نفسي أرجع أعيش في بلدنا تاني أحسن "

كوافير .. أطفال

اسمي موسى محمود موسى عندي اتناشر سنه شغال من سنتين بالضبط مع واحد منجد اصلي دخلت المدرسة وأنا عندي سبع سنين وبعد سنتين كده طلعت من المدرسة وعمي أخدني عنده اشتغلت شويه كده وكده ' وبعدين دلوقتي اهو أنا مع المنجد

ام كان نفسي اتعلم لكن أهو اللي حصل اصل اتضيفت وسبت المدرسة علشان اشتغل واجيب لامي فلوس تجيب لنا طلبات

اشتغل .. وأجيب لامي فلوس

انا عندي اخت صغيرة عندها عشر سنين .. وامي كمان ماتت من سنتين . وابويا مات من حداشر سنه .. اختي كمان سابت المدرسة وقاعده في البيت دلوقتي ما بتشتغلشي !

ولادي نفسي ادخلهم المدارس .. ومبيقوش.. زي ! كل اسبوع ، باكل مره .. كده لحمه ! زمان كنت أروح مع امي سيما .. نتفسح لكن دلوقتي أنا بتفسح لوحدي .. امال عثمان اه أعرفها بتاعت المدارس دي .. وسوزان مبارك اه بتاعت المدارس برضه ! !

انا باخد خمستاشر جنيه في الاسبوع باديهم لعمي ! انا عايش معاه أنا واختي . وباخد منه مصروف .. يوم الاجازة بروح السيما ، وكتير بقعد في البيت . اصحابي هنا جنب الشغل بيشتغلوا زيي من تسعة ونص ، ونشطب سته ونص . سبعة كدة وبنلعب وبنتقابل طول النهار ، لما اكون رايح اجيب حاجة كده ولاكده للاسطى .. وعلشان كده بيقولي انته بتتاخر كتير في المشاوير

.. حسني مبارك اه ده الرئيس بتاع مصر

. انا لو طلعت في التليفزيون هقول للعيال ما يطلعوش كده زي ! ! ويحبوا المدارس ..

ونفسي اقول لهم يتعلموا

لو دخلت مجلس الشعب مش هخلي العيال الصغيرين يشتغلوا .. وهعلمهم وهنبهم وكل حاجة .. ! أنا مبحلمشي كتير .. أصل الشغل واخدني ونفسي اتجوز واحده حلوه زي ليلى علوي او ومرفت امين اه انا باحب نور الشريف في ايام الغضب وكتيبه الاعدام والفتى الشرير ! ! والافلام الهندية باحبها كمان .. وزمان كنت باحب فريد شوقي .. مش دلوقتي .. العيال اللي يهربوا من المدرسة .. يستحقوا الشنق اه ! ! والمدرسين ما يضربوش العيال قوى اصل انا اتعقدت من الابلة بتاعتي قوى

.نفسي لما اكبر افتح محل كوافير ثلاث تدوار واحد رجالي وواحد حريمي وواحد اطفال يعني واحده زبونه عاوزة تجيب عيالها تجيبهم نحلقهم برضه ! ولما اكبر كمان اطلع واحد من عيالي زابط حربي زابط طيران زابط جيش زابط بوليس ليس اي حاجة من دول !

لما مات ابويا من السرطان ماكنش فيه معاش بيطلع لامي اصل ابويا كان بيشتغل عند تاجر سيارات هنا وامي ماتت من الكلي وهي عندها ثلاثين واحد وثلاثين حاجة زي كده وأنا بصراحة نفسي العيال الصغيرين يتعلموا ويستحملوا حتى لو كان الابلوات وحشين برضه لازم يستحملوا ..

نفسي أقرا واكتب

اسمي حنان موريس دلوقتي عندي تمن سنين من ساعة ما كبرت وأنا بشتغل مع ابويا وأخواتي في الزبالة ! انا نفسي اقرا أي حاجة وخلاص" واكتب اسمي واسم اخواتي .. اه ، أعرف حسني مبارك اللي بيطلع في التليفزيون لابس جيش زمان ! ! سوزان مبارك ؟ أعرفها .. أصلها بتيجي المقطم للمدرسة اللي جنبنا هناك ! والعيال بيغنوا لها مرحب .. مرحب لكن مابتكلمنيش ! !

امي ستخرجشي معانا للشغل .. لكن ساعة لما بنروح بتقعد تنضف العربية وتشتغل معانا .. ابويا قال كان نفسه يعلمني لكن مفيش فلوس .. انا بزعل قوي لما بالاقي العيال اللي في مدرسة المقطم بيغنوا وماسكين كتب وأنا مش معاهم ! ..

٨٨ ٪ من الأطفال العمال لايحصلون على اجازة

تضامن الفقراء رغم الأصابات !

يرى البعض ان عمل هؤلاء الاطفال وغيرهم يرجع الى تصدع في اسرهم . وان الاباء غالبيتهم عاطلون عن العمل أو منحرفون . وتنفي قصص هؤلاء الاطفال ذلك ويذكر الدكتور عادل عازر . المستشار بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية في بحثه الميداني حول ـ عمالة الطفل في اطا،



نصف مليون طفل يعملون

وسيزداد عددهم مع اتساع حزام الفقر حول القاهرة

تحقيق : ابو المعاطى السندوبى



د . ابراهيم سعد الدين   د . اسماعيل صبرى   د . كمال المنوفى

الاطفال ثلث سكان مصر ولا مكان لهم فى خطط التنمية



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهالي

التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

ويضيف الدكتور كمال المنوفي إستاذ العلوم السياسية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية . ان عدم دخولهم مرحلة التعليم الاساسي أو الخروج منها قبل نهايتها أدى الى تدني المعارف السياسية الاساسية لدى هؤلاء الاطفال . كما يؤدي الغياب الحالي لقوى سياسية ومنظمات اجتماعية مفترض فيها ان تدافع عنهم وتوقف ما يتعرضون له من اضطهاد وإستغلال . الى تغذية احساسهم بالسلبية السياسية وانعدام مشاركتهم السياسية في الأحداث التي تمر بها البلاد عندما يكبرون .

ان الدعوة الى تقنين عمل الأطفال هي في الحقيقة دعوة الى تقنين الظلم والاستعباد الواقع عليهم واضفاء الصبغة الشرعية عليه . ويضيف الدكتور ابراهيم سعد الدين ان تقنين عمر الاطفال يعني مخالفة صريحة لقانون التعليم الالزامي الذي يلزم الوالدين بالحاق أولادهما بالمدارسة في المرحلة الابتدائية ما بين ٦ سنوات الى ١٢ سنة .

ويؤكد الدكتور اسماعيل صبري عبد الله على ضرورة توفير وجبة غذائية متكاملة للطفل في المدرسة . وان هذه الوجبة لن تجذب الطفل فقط للذهاب الى المدرسة . ولكنها ستعوضه عن سوء التغذية الذي تعاني منه الاسر الفقيرة في مصر ، ومما سيزيد من قدرته الاستيعابية في الفصل الدراسي .

ويضيف ان توفير هذه الشروط جميعا لن تلغي ظاهرة عمالة الاطفال . ولكنها ستخفف من حدتها . والمشكلة الاساسية تكمن ــ كما يقول ــ في غياب الاطفال بشكل عام من خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية كجماعة مستهدفة لهم الاولوية في توفير الخدمات الموجهة لهم على سائر الخدمات الاخرى

العامل المتعلم اكثر انتاجية في أي عمل يقوم به من العامل الجاهل .. ولذلك فالدعوة الى تشغيل الأطفال هي دعوة لخسارة جزء من مستقبل مصر .. فالتعليم ليس « هبة » تعطى لهم قبل ان يزج بهم الى سوق العمل الرخيص بل « واجب » يفرضه ان يكون المستقبل أكثر اشراقا لهم وللمجتمع ..

حقوقه الاساسية . والذي قدمه في المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل عن عينة من ٢٠٠ طفل عامل في ٩ ورش في القاهرة والجيزة والقليوبية . أن ٧٨,٥٪ من اسر هؤلاء الاطفال سوية ومتماسكة تضم الوالدين والابناء معا . وان ١٨,٥٪ تضم أرملة وابناءها و ٢,٥ . تضم الاب والابناء بعد وفاة الام . ولم يجد البحث الاحالة واحدة فقط لطفل يعيش بمفرده بعد انفصال الوالدين وليس هناك أب واحد لهؤلاء الاطفال الثلاثمائة عاطل عن العمل أو منحرف فايل جميع الاباء يعملون في الصناعة أو الزراعة أو الخدمات أو غيرها .

لماذا تركوا المريلة ؟ !

ارتداء المريلة يعطي للطفل الحق في اجازة سنوية ونصف سنوية واسبوعية ايضا . ولكن ارتداءها أصبح عبئا شديدا على الاسر الفقيرة في مصر وعند مستويات الدخل الدنيا . تصبح نفقة التعليم خارج امكانيات تلك الاسر لان ارسال الطفل الى المدرسة ليتعلم . بدلا من ان يعمل ويكسب . يعني ضياع فرصة كسب دخل للاسرة تكون في اشد الحاجة اليها وتضيف الدكتورة كريمة كريم الاستاذة بكلية التجارة جامعة الازهر . في بحثها حول « أثر سياسات الاصلاح الاقتصادي على الاسر محدودة الدخل والاطفال بمصر » ان الذهاب الى المدرسة ــ حتى مع مجانية التعليم ــ يعني تحمل حد أدنى من التكاليف مثل شراء ملابس للمدرسة . وكراسات . وأقلام الخ . وهذا ما يصعب تحمله في الأسر الفقيرة

ويكمل الدكتور محمود عبد الفضيل . استاذ الاقتصاد في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية . ان بعضهم فوق كل ما سبق يتعرض لاعتداءات جنسية وانماط من الاستغلال غير الاقتصادي ويرى الدكتور عبد الفضيل انه مع تزايد وانتشار « احزمة الفقر » حول القاهرة الكبرى سوف يتزايد حجم عمالة الاطفال وسوف يتكثف استغلالها اقتصاديا واجتماعيا مما يدفعها الى مزيد من التهميش



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

قرينة الرئيس تتابع مدارس المعوقين والمكتبات العامة لتزويدهم بكل ما يحتاجونه

● تركز السيدة سوزان قرينة الرئيس حسني مبارك نشاطها هذا العام على رعاية الأطفال المعوقين . وتتفقد مدارسهم وتقف على كل ما يحتاجونه لكي توفره لهم بالجهود الذاتية . هذا بالاضافة الى سعيها وراء تزويد اطفال مصر بالمعرفة عن طريق المكتبات المنتشرة في الاحياء والمدارس ..

وفي الاسبوع الماضي افتتحت السيدة سوزان ترافقها قرينة الرئيس السنغالي عبده ضيوف مدرستي الأمل الاعدادية والثانوية بنين البكم وضعاف السمع بحلوان . تلك المدرسة التي خصصت لها قرينة الرئيس قيمة جائزة « موريس بات » التي حصلت عليها تقديرا لنشاطها في مجال رعاية الطفولة . خصصت قيمة الجائزة لتجديد المدرسة بمرحلتيها الاعدادية والثانوية . وتم التنفيذ في زمن قياسي لا يتجاوز الشهرين وتضم ٩ فصول تستوعب ١٥٨ طالبا وقد تكلف انشاؤها مليونا و٦٠٠ الف جنيه . وبعد الزيارة ناشدت قرينة الرئيس المسئولين بالتعليم ضرورة تغيير المناهج الدراسية لمدارس التربية الخاصة التي ترعى اطفالنا المعوقين بحيث تختلف عن مناهج الأطفال الأسوياء حتى تتلاءم مع نوعية الاعاقة ويستطيع الطفل المعاق ان يتعايش ويتكيف مع مجتمعه . واكدت ان مصر تعمل دائما على تبادل الخبرات مع جميع الدول الافريقية في مجال الطفولة والأمومة ..

وفي خلال زيارة قرينة الرئيس لمدرسة السلام والمكتبة العامة للطفل اعربت عن املها في ان يتمتع كل طفل بجميع حقوقه وان يؤدي واجباته فالتركيز على تزويد الطفل بالمعرفة يعني ان يقدم الطفل في المستقبل الى مجتمعه كل جهد خلاق وان تقوى لديه هواية حب القراءة والمعرفة . ومن اجل خلق جو من التنافس بين المكتبات ستجرى بينهما مسابقة وذلك لاختيار افضل المكتبات من حيث مستوى الحركة الثقافية والفنية والاجتماعية للأطفال . وسيعد برنامج آخر لتوعية اسر الأطفال باهمية المعرفة . وكانت زيارة السيدة قرينة الرئيس الى مدرسة السلام والمكتبة العامة للطفل بحي السلام تستهدف متابعة وتقييم اداء النشاط المدرسي والمكتبي خلال العام الدراسي الحالي بمناسبة قرب انتهائه .



□ وزيرة الشئون فى سوهاج :

إنشاء أول مكتبة للطفل بجنوب الصعيد وتعميم تجربة الرائدات الريفيات

كتب ـ حسن عبد الموجود وفوقية الكولى :

اعلنت الدكتورة امال عثمان وزيرة التامينات والشئون الاجتماعية انه سيتم إنشاء اول مكتبة للطفل بجنوب الصعيد حيث تفتتحها السيدة قرينة الرئيس بجزيرة شندويل بسوهاج خلال ٣ اشهر

وقالت الوزيرة ـ خلال جولتها امس بالمحافظة يرافقها المحافظ حسن الالفى ـ انه تقرر تعميم تجربة الرائدات الريفيات التى تطبقها محافظة سوهاج فى جميع قرى الجمهورية بعد ان اثبتت نجاحها فى مشروعات تنظيم الاسرة ومحو الأمية .

وقالت إن الوزارة تنفذ فى الوقت الحاضر خطة لدعم مشروعات الأسر المنتجة بعد ان لاقت هذه المنتجات رواجا فى معرض الاسر المنتجة والمنتجات المصرية بلندن .

واكدت الوزيرة ـ خلال زيارتها لمنطقة التامينات الاجتماعية بسوهاج ـ ضرورة تذليل العقبات لضمان سرعة ربط المعاشات لمستحقيها وصرفها لكبار السن بمنازلهم ، ودعت الوزيرة المرأة المصرية الى اتخاذ المرأة الصعيدية كنموذج للمرأة العاملة المنتجة بعد ان حققت تجارب الانتاج بقرى الصعيد نتائج طيبة

واشادت الوزيرة فى المؤتمر الشعبى الذى حضره المحافظ وفوزى العمدة امين الحزب الوطنى بالعمل التطوعى ، ومدى اسهامه فى زيادة الدخل ، واشارت الى ان عدة دول منها الكويت وقطر وايطاليا طالبت بمنتجات الإسر المنتجة ، خاصة المشغولات غير النمطية واليدوية والكليم المصنوع بسوهاج .

وكانت الوزيرة قد قامت بجولة امس بمحافظة سوهاج تفقدت خلالها مشروعات الاسر المنتجة والمشروعات الاجتماعية بالقرى ، كما ارست حجر الاساس لمكتبة الطفل بجزيرة شندويل .

وافتتحت الوزيرة خلال زيارتها امس للمحافظة يرافقها المحافظ ـ مشروع تحسين خدمات الاسرة وقامت بوضع حجر الأساس لمكتبة حديقة الطفل ، وافتتحت مركز تدريب المشغولات غير النمطية

وفى ختام الجولة قامت الوزيرة بافتتاح معرض الاسر المنتجة ويضم انتاج ٤ الاف و ٧٠٠ ابرة ، ويشمل الاثاث والملابس الجاهزة بمختلف انواعها واعمال التريكو والخضروات المجففة التى تشتهر بها المحافظة .



المصدر : الشرق الاوسط

التاريخ : ١٠ مارس ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مع قهوة الصباح

لا تقرأ هذا الموضوع!

تحدثنا امس عن الطفل كشاهد امام المحكمة.. وقلنا ان كثيرا من الجرائم التي تتم تحت ابصار الاطفال كثيرا ما تهدر فيها شهاداتهم التي يتمكن المحامون من تجريحها.. لارتباك الطفل.. او خوفه.. او وقوعه تحت تأثير الكبار.. الى آخره وقلنا ان احد القضاة الانجليز قد قرر قبول شهادة الطفل اذا سجلت على شريط فيديو بعد التحقق من توفر شروط الامن للاطفال.. وعدم تزوير الشريط عن طريق المونتاج.

وقلنا ان سبب تفجر هذه المشكلة او القضية كان معركة دارت بين زوجين.. كلاهما طبيب.. وكلاهما يتمتع بالثروة والمكانة الاجتماعية.. وقد بدأت المعركة بين الزوجين عندما رفعت د. «اليزابيث مورجان» قضية تتهم فيها زوجها د. «ايريك فورتس» باغتصاب ابنتهما «هيلاري» التي تبلغ من العمر سبع سنوات. وبالطبع انكر الاب «د. اريك» التهمة.. وقال ان الزوجة قامت بتهريب ابنتهما الى مكان غير معلوم، ومنعته من رؤيتها.. وقد قضت المحكمة بحبس الزوجة عامين بتهمة اخفاء «هيلاري».. ولكن الزوجة لم تستسلم، وقدمت للمحكمة شريط فيديو سجلت عليه حديثا للطفلة تروي كيف اغتصبها والدها.. وكان حديث الطفلة رهيبا ومؤلما!!

دفع الزوج ببطلان شهادة الطفلة المسجلة على شريط الفيديو.. واتهم زوجته بالجنون.. وقال محاميه ان الزوجة المجنونة لقنت الطفلة «هيلاري» هذا الاتهام البشع حتى تمنع زوجها من رؤية ابنته.. وثارت ضجة في الاوساط القضائية، ووسائل الاعلام حول شهادة الطفل.. وحول قانونية شريط الفيديو كدليل.. ومازالت القضية منظورة امام المحاكم، كذلك محور اهتمام واسع.. خاصة بعد ان اعلنت الجمعية الدولية لمنع القسوة في معاملة الاطفال انه بين عام ١٩٨٣ وعام ١٩٨٧ تعرض نحو ٤٠ الف طفل في بريطانيا للاغتصاب.. وان العدد زاد الى ٦٧٠٠ طفل في عام ١٩٨٨ وان هؤلاء الاطفال دون السابعة وهم لهذا لا يظهرون في المحاكم لعدم اهليتهم للشهادة.

القضية سخيفة وبشعة.. ولكنها واقعية.. فما رأي رجال القانون في العالم العربي كله في هذا الموقف؟! وهل تقبل المحاكم شهادة الاطفال على شريط الفيديو؟

عبد الله باجبير



المصدر : الاهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٥ مارس ١٩٩٠

□ مؤتمر الطفل المصرى يطلب :

تنشيط الجهود الذاتية

فى إنشاء دور الحضانة ورياض الأطفال

كتب ـ محمد حبيب :

طالب المؤتمر الثالث للطفل المصرى ، تنشئته ورعايته ، الذى اقيم تحت رعاية السيدة قرينة الرئيس حسنى مبارك بتنشيط الجهود والمبادرات الذاتية فى انشاء دور الحضانة ورياض الاطفال .

كما طالب المؤتمر بانشاء صندوق دائم لدعم الطفولة والاهتمام بالاطفال فى الريف والمناطق النائية ورفع كفاءة المعلمين الشخصية والمهنية .

وصرح الدكتور عبد السلام عبد الغفار رئيس جامعة عين شمس ورئيس المؤتمر بان المؤتمر طالب بضرورة اعطاء الاولوية فى انتاج ادب الاطفال للقصص

وقال الدكتور ابراهيم قشقوش امين عام المؤتمر ومدير مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس ان المؤتمر اوصى بالاهتمام بالكشف المبكر والرعاية المبكرة للاطفال غير العاديين من المتفوقين والموهوبين والمعوقين وان تتولى الجامعات برامج تدريب المعلمين والاخصائيين فى مجالات التربية الخاصة والمراجعة الدورية للمناهج والنظم الدراسية

أطفال قاع المدينة

بقلم الدكتورة : كاميليا شكرى

لم ينشر من تفصيلات عن حادث السائح الاجنبى وإرتباطه باطفال مصريين ، لايتجاوز اعمارهم العشر سنوات الا قليلا . وكما اعلن انه التقطهم من الشارع ، او من تحت الكبارى وهم نائمون ، وكان مدخله لهم حتى يطمئنوا إليه .. هو الحنان المزيف وهم منه محرومون ولحسن الحظ بعد ان انكشفت الامور ثبت ـ كما قيل خلو الأطفال من الامراض ولكن ليست هذه هى القضية .

فالقضية كما أشير إليها ان هؤلاء الأطفال اصبحوا قنابل موقوتة وتسير على قدمين بيننا . وهذه حقيقة مؤكدة لسنا متنبهين لخطورتها بالرغم من قابليتها للانفجار ، والتدمير وكما وضح فى اى وقت وفى اى مكان ، فهذه الفئة من الاطفال معرضون لان يكونوا طعما سهلا للجريمة وللإنحراف ،

واصبح من المعتاد ان توالى الصحف باستمرار ، وبصورة غير عادية ، وبنسبة اعلى من المتوقع نشر حوادث قبض فيها على عصابات من الاطفال الاحداث ، ولايتجاوز اعمارهم الخمسة عشر عاما متهمون بإنخراطهم فى عصابات للسرقة ، ولتوزيع المخدرات ، وفى الإنحلال .

كذلك صور الاطفال الذين يقفون فى إشارات المرور يستجدون ، ويحاولون التعلق بالمارة ، وايضا بالسيارات وبحجة تنظيفها او توزيع ملصقات واوراق تحمل نصوص دينية قدسيتها لاتسمح بتداولها على هذه الطريقة الفجة .

والشريط ملىء بصور اخرى كجلوس مجاميع من هؤلاء الاطفال على الارصفة يدخنون ويمزحون وبلا مبالاة وهم فى اسمال مهلهلة ويبدون وكانهم سبقوا اعمارهم بعشرات السنين ، وناءت ظهورهم بالهموم ، واكتسبت وجوههم لمحات من الحزن ، والشجن .. لاعباء الحياة وقسوتها .. وذلك وهم مازالوا على اول اعتابها .

كل تلك الصور وغيرها الكثير التى كان يجب ان تستوقف الجميع سواء كان ذلك على مستوى الاجهزة الحكومية ، والجمعيات الاهلية ، والافراد من المواطنين . ولا احد يدرى من اين جاءوا وإلى اين ينتهى بهم المطاف فى اخر النهار والليل ؟؟

وإذا كانت الدعوة الآن فى مصر للبداية الصحيحة للإعداد للمستقبل والإستعداد له وذلك بالاهتمام بالطفولة والسنوات القليلة الماضية واكبها نشاط فى هذا المجال وذلك باعلان عقد للطفولة يبدأ من عام ٨٩ إلى عام ١٩٩٩ وكرس ذلك إنشاء المجلس القومى للطفولة ، والامومة بهدف التخطيط للطفولة على المستوى القومى ، ومتابعة تقديم الخدمات لها وإتاحة الفرصة للتاكيد على اولوية اعطاء اطفالنا حياة افضل وكريمة !!

ولكن الواضح ان قضية الطفولة لم تعط اطفال قاع المدينة مايستحق من اهتمام ورعاية كافية .

بالرغم من ان هؤلاء الأطفال فى اغلبهم جاءوا من اسر معدمة ، مفككة بحيث لم توفر لهم مايحتاج الطفل من حنان ، وامان إلى حد ان فضل عدد من هؤلاء الأطفال الهروب من إسرهم .. إلى الضياع !! واصبح لاسند لهم ولاحماية . ينطلقون فى الشوارع والطرقات فيكونون مطمعا سهلا لجرهم وسحبهم إلى الجريمة بانواعها والفساد ، والانحلال بطرقه .

والآن وفوق ذلك كله تكشف الاحداث انه ممكن استغلال ضعفهم ، وبراءتهم فى تهديد سلامة الشعب كله صحياً وامنياً وهم فى جهالة لايدرون !!

إن قسوة الظروف التى مرت ، ومر بها هؤلاء الاحداث فى اغلب الحالات اضفت عليهم تضاريس نفسية خشنة ، واصبحوا يميلون إلى الجنوح .

ولذلك فمن الصعوبة بمكان تصور ان هناك حلا سريعا وقاطعا يمكن تطبيقه وتنتهى المشكلة بمجرد جمعهم ، وتوجيههم إلى الحياة الأصلح .

فالوصول إلى هؤلاء الاطفال وحصرهم سهل .. حيث ان معظمهم فى الشوارع والطرقات ، وتحت الكبارى مكانهم .. وكما سهل على الأجانب التقاط اعداد منهم لاستغلالهم فلن يصعب جمعهم ، ولكن الصعوبة هى ان فى حالات كثيرة .. مايبذل من جهود اجتماعية وتاهيلية للانخراط فى الحياة الطبيعية .. لاتمنع البعض من هؤلاء الاطفال الجانحين إلى ان يرتدوا إلى نفس الطريق المعوج وما اعتادوه من اسلوب حياة وذلك يكون إما تحت تهديد وقسر خارجى .. او لان ماأعطى له من خدمات ، ومساعدات لم يكن بالقدر الكافى لطمس آثار الحياة السابقة التى مازالت فى تفكيره وتصوره إنها اكثر إغراء ، وملاءمة له .

ان مشكلة هؤلاء الاطفال هو جرح ، وندبة تشوه وجه المجتمع المصرى ولابد من علاج وفى نفس الوقت الوقاية لتجنبها ولابد ان تؤخذ المعايير الكاملة والكفيلة للوقوف بجانب هؤلاء الاطفال الذين اهدر حقهم فى حياة شريفة كريمة بدون ذنب اقترفوه الا ان صوتهم كان اضعف من ان يسمع فى المجتمع .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : صباح الخير

التاريخ : ١٥ مارس ١٩٩٠

ثلث دخل العالم
يذهب من الجيب
للأطفال !



المصدر : صباح الخير

التاريخ : ١٥ مارس ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أحياناً تنظر المرأة إلى تربية الطفل وكأنها عمل لا قيمة له .

أحياناً يقلل الرجل من شأن المرأة نتيجة أنها لا تتقن عملاً غير تربية الأبناء .

ويندفع الرجل والمرأة إلى التنافس من أجل كسب المال مع إهمال المستقبل ، المستقبل الذي ينمو بينهما : واسمه الطفل .

ليس الصدر وحده هو الذي يغذي الطفل . إن الطفل يشرب بكل حواسه الحنان من أمه .

نقول ذلك لأن صيحة مساواة الرجل بالمرأة خف ضجيجها بعد أن ثبتت الحقيقة البديهية ، تلك الحقيقة القائلة : إنه لا دور في العالم يضارع دور الأم في تنشئة الطفل ، صحيح أن المرأة صارت مؤلفة ، وطبيبة ، وعاملة ، ومدرسة ، وقاضية ، وراقصة ، ومزارعة وسياسية . وصحيح أيضاً أن أحداً لا يجرؤ على التقليل من أهمية عمل المرأة في أي مجال تتفوق فيه شرط أن تلتفت إلى الثلاث السنوات الأولى من عمر طفلها وتعتني به .

قد تقول سيدة عاملة « لم يرمني على مرارة العمل وزحام الأسواق وتعب القلب طوال النهار إلا ضيق الرزق ولقمة العيش » ونقول لمثل هذه المرأة « أنت قادرة في بعض اللحظات أن تعطي ابنك من الحنان ، ومع ذلك سيكتشف هو في الكبر أن هناك شيئا أساسيا كان ينقصه في طفولته ، لا يدري ما هو ، وسيترك غالبا بصمة من القلق الخفي على حياته » .

ونفس الشيء - بصمة القلق الخفي - تنمو وتستقر في نفس طفل الأسرة الثرية التي تترك الأم فيها مسألة العناية بالطفل إلى المربيات .

وقد تقول سيدة عاملة :

- إن تفوقي في عملي هام جداً بالنسبة لي أما تربية الأطفال فهي مسألة تجيدها المربيات أو العاملات في دور الحضانة . أما أنا فلابد لي من أن أثبت أنني لست أقل من الرجل . لقد خدع الرجل المرأة واستقل بألوان من الأعمال تثبت تفوقه ، استطاع أن يكون الطبيب والواعظ والمحارب والروائي والتاجر والسياسي ، لقد حاول الرجل أن يطمس من ذاكرة البشرية أن المرأة كانت تقوم بكل الأعمال التي يخصصها لنفسه الآن ، ولعل أهمها القتال ، لقد كانت



المصدر : صباح الخير

التاريخ : ١٥ مارس ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرأة تقوم به . بل بما هو أبشع من القتال ، كانت تصارع الثور في كريت القديمة وصدرها عار . وكانت متفوقة في هزيمة الثيران .

ولا أحد يمكن أن يقنع مثل هذه السيدة بأن تغير فكرتها عن الأمومة سوى الأمر الواقع ـ فابنها أو ابنتها عندما تمر بمراهقة صعبة فهي التي تتحمل مسئولية ما فعلت عندما فضلت العمل في السنوات الثلاث الأولى من حياة طفلها ، وأهملت بشكل أو بآخر العناية النفسية بطفلها .

إن الواقع الذي اقترحته الحضارة الغربية على البشرية منذ الحرب العالمية الأولى يقول : إن المرأة خرجت إلى العمل في المصانع والمزارع والمكاتب ، لأن الرجال وقفوا على جبهات القتال . ومنذ ذلك التاريخ انكسر في خيال الرجل بريق الكسب الكثير ماديا الذي كان يحققه بمفرده . لقد صارت المرأة تشاركه هذا الكسب . وعززت الحرب العالمية الثانية هذا الاتجاه أيضاً . وجاء التقدم

الصناعي بثوراته المتعددة ليذيب صعوبة الأعمال التي كانت تحتاج إلى قوة بدنية ، وصارت تلك الأعمال سهلة بفضل التقدم العلمي لأن الآلة تقوم بها .

وكان انخفاض عدد ساعات العمل مشجعاً للمرأة على التمسك بالمشاركة الجدية للرجل في كافة الوظائف . وصار باستطاعة الرجل أن يتناول إفطاره مع زوجته وأن يخرج الاثنان إلى العمل ، أما إعداد الطعام فقد وفرت الثلاجات بتقدم صناعتها إمكانية إعداد الطعام مرة واحدة فى الأسبوع أو مرتين . وأحس بعض النساء فى بعض المجتمعات أنهن لا يقمن بعمل واحد ، بل بعملين ، العمل الأول هو الوظيفة أو المهنة التى ملأت وقتها معظم ساعات النهار ، والعمل الثانى هو تنظيف المنزل وإعداد الطعام والعناية بالأطفال .

ومع تقدم صناعة الآلات التى تساعد المرأة فى عمل البيت بدت مهمة القيام بأعمال المنزل سهلة ، وتم توجيه نداء متكرر للرجل بأن يشارك فى أعمال البيت . وصارت المرأة فى عصرنا بفضل تقدم وسائل الرعاية الصحية أكثر شباباً فى المجتمعات التى تكفل العناية بالصحة ولكنها تعانى فى بعض المجتمعات الأخرى من أمراض فقر الدم والشيخوخة المبكرة مثلها فى ذلك مثل النساء فى أوائل هذا القرن عندما خرجن للعمل .

إن المرأة فى بعض المجتمعات تخرج إلى العمل من أجل رفع مستوى معيشة الأسرة وفى نفس الوقت لا تجد الرعاية الصحية اللائقة .

لكن المجتمعات الغربية التى تقدم الرعاية الصحية للمرأة وفرت لمعظم النساء إحساساً بالحيوية والصحة .

وإذا كان متوسط سن الزواج للمرأة الأوربية والأمريكية فى أول هذا القرن هو ستة وعشرون عاماً فقد انخفضت هذه السن الآن وصارت المرأة تتزوج وتنجب وتلحق أولادها بالمدرسة وهى تقترب من الثلاثين ، ثم تبدأ فى استخدام وسائل منع الحمل مما يجعلها قادرة على الخروج للعمل .

وإذا كان متوسط العمر الذى ينقطع فيه الحيض فى أول هذا القرن هو خمسة وأربعون عاماً ، فقد تقدمت صحة المرأة وصار انقطاع الطمث لا يحدث إلا بعد الخمسين .

وفى الأسر التى تنقطع فيها الأسر لرعاية الطفل فى سنواته الأولى نجد أن الأم عندما تخرج إلى العمل تجد عند عودتها ابناً محباً يحاول أن يساعدها ، وتجد الابن أثناء مراهقته أكثر قدرة على تفهم ظروف الأسرة ، ويكون له تمرد عميق يختص بتطوير شيء ما فى المجال العلمى أو الفني ولا يستسلم للتمرد السطحي .



المصدر : صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٥ مارس ١٩٩٠

لكن ماذا عن الأمهات اللاتي لا يردن الانقطاع عن العمل لظروف أو لأخرى بعد الولادة مباشرة ؟

بعض من هؤلاء الأمهات يضمن أطفالهن فى حضانة ما طوال اليوم منذ الأسابيع الأولى لميلاد الطفل . ولابد لنا من أن نعترف إن مثل هذه الحضانات لا تقوم بالرعاية اللائقة للطفل سواء أكان مكانها أمريكا أو إنجلترا أو فرنسا فما بالنا بحضانات من هذا النوع فى البلدان العربية ؟! . . لابد وأن يكون مستواها أيضا غير مناسب لصحة الطفل . صحيح أن بعض أماكن العمل تحاول أن توفر مثل هذه الحضانات لأبناء العاملات ، وصحيح أيضاً أن مستوى الرعاية الصحية والنفسية للطفل فى مثل هذه الحضانات دون المستوى

وتحاول الحضارة الغربية ـ أوروبا وأمريكا ـ فتح الفرص لتطور العلوم الإنسانية والسلوكية مثل علم النفس والخدمة الاجتماعية والطب النفسي ، وتفخر الجامعات بوجود أقسام عالية القيمة لدراسة سلوك الأطفال . ولكن من الصعب إقناع خريجة من هذه الكليات بأن تعمل كمسئولة فى حضانة أطفال ، بل ومن الصعب أحياناً إقناع الخريجة منهن أن تشرف على فصل فى دار حضانة ، ذلك أن المرتب فى مثل هذا العمل لا يتناسب ـ من وجهة نظر الخريجات من تلك الفروع العلمية ـ مع الجهد ، المطلوب . وهكذا نجد أن حنان الأم لن يجد بديلاً له سواء فى دار حضانة أو مع مربية أو جليسة أطفال .

إنني لن أنسى ما قالته طالبة تدرس علم نفس الطفولة ، قالت « كنت قبل أن أدرس نفسية الطفل أنظر إلى مهمة المرأة فى البيت وتنشئة الطفل على أساس مهمة ساذجة وتافهة ، ولكن بعد أن درست نفسية الطفل فإنني أثق أن الأم التي تحترم مهمتها كمربية لابنها وتجد معاونة من الزوج فى هذا المجال ، هذه الأم أكثر فائدة للطفل وللمجتمع من أي طبيب نفسي .

وأنا أوافق هذه الطالبة تماماً على ماقالت .

إن أية دار حضانة للأطفال حديثي الولادة يجب أن تخصص مربية لكل أربعة أطفال على الأكثر حتى يأخذ كل طفل منها شعوره بالحب والرعاية الكافية ، وهذا أمر غير ممكن اقتصادياً ، وحتى لو قامت الحكومات بذلك ،

إن للثلاث سنوات الأولى فى حياة الطفل أثراً كبيراً فيما بعد ، ولذلك علينا أن نحرص على أسلوب تكوين الطفل . فالطفل يتأثر بمن يلتقى بهم ويجلس



المصدر : صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ مارس ١٩٩٠

معهم مدة طويلة ، سواء من ناحية التفاؤل أو التشاؤم ، ومن ناحية الثقة بالنفس أو التوجس والشك .

وقد أثبتت دراسة المحللين النفسانيين للأقلية المتفوقة من الشباب والبنات في مجال الابتكار سواء في العلوم أو الفنون أن هؤلاء المتفوقين قد تلقوا رعاية فائقة من أم امتلأت بالطموح والأمل بالنسبة لأبنائها .

ودائماً عندما يسألني أب غارق في العمل أو أم طموح في ميدان العمل عن حل لمشكلة نفسية مما يعاني منها ابنها فأقول « دعني أذكرك بأنه لا قيمة حقيقية لمعنى الأمومة أو الأبوة إلا بأن يكون كل من الأب والأم مؤثرين بشكل فعال في تشكيل شخصية الابن » وأكرر على مسامع الأم أو الأب كلماتي التي أثق في مضمونها تماماً « إن أكثر ما يضر الوليد الصغير هو أن نتركه دون أن نعطيه من وجودنا عاطفة حقيقية يحتاجها » وهذا يعني أن أية رعاية للوليد من مربية أو جليسة أطفال لن تصل دقتها العاطفية إلى دقة الأم ،

إن رعاية الطفل فيما قبل الثالثة مسألة مكلفة لها لا للمال فقط ولكن ثمنها صعب نفسياً ، وهو يفوق ما تكسبه الأم من مال . والأم المجبرة على العمل لابد وأن توفر مساحة كافية من الوقت بعد الظهر لتداعب الطفل وتلعب معه

وبعض من الأزواج والزوجات من الشباب يحاولون أن يجعلوا من أوقات عمل كل منهم يأخذ نصف النهار ليضمنوا بقاء الأب أو الأم مع الطفل صباحاً ، وبقاء الأب أو الأم مع الطفل مساء ، وفي ذلك تبادل لرعاية الطفل رعاية كاملة ، ومثل هذا الأسلوب قد يوفر للطفل حاجاته العاطفية وإن كان ذلك يمثل صعوبة فائقة لكل من الأب والأم كي يحافظ على عرقاتها الودود معاً . إن مثل هذا الاتفاق أمر ناجح من الناحية النظرية ، لكنه أمر عسير من الناحية العملية وينتج عنه خلافات كبيرة بين الزوج وزوجته .

إنني أتمنى أن تلتفت كافة المجتمعات البشرية إلى أن تدرس في المدارس الثانوية والجامعات مادة رعاية الأبناء نفسياً وصحياً ، ذلك أن من أهم ما يجب أن يتعلمه الشاب أو الفتاة أثناء المراهقة وما بعد المراهقة هو القدرة على تنشئة طفل تنشأة صحية سليمة . وأن أي عمل مهما بلغ النجاح فيه لن يساوي نجاح الإنسان في الإحساس بقيمته الفعلية وعمق الرضا النفسي عندما ينشأ طفله بصحة نفسية جيدة .

أتمنى أن توجد في المواد الدراسية فصول عن كيفية الحياة في العائلة حتى نجد في المستقبل أبناء يفخرون بأنهم تلقوا الرعاية الجيدة من آباء ممتلئين بالود ومن أمهات قادرات على عطاء الحب . □

منير عامر



المصدر : الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ مارس ١٩٩٠

أخبار الأطفال

تحررها : نعم الباز

أطفال الاسماعيلية يناقشون الأفلام

الاسماعيلية ـ ماما نعم :

فى مدينة الاسماعيلية اقيم مهرجان السينما التسجيلية .. ومعنى السينما التسجيلية اى التى تسجل اى شىء .. مثلا حياة « قطة » « كيف يعيش الناس فى قرية بعد الحرب » « يوم فى حياة تلميذ » وقدم هذا المهرجان مجموعة من افلام الاطفال منها الطفل الشقيان وابو العريف . ومن العرائس وحدوتة ولد فشار وغيرها .

وفى المدرسة التجريبية للغات حضرت مع الصغار عرض فيلمين هما حسن والعصفور والثعلب المكار وبعد مشاهدة الفيلمين سألنا الصغار عن رأيهم فى الافلام وهل يحبون الرسوم والعرائس او الافلام التى يمثلها صغار .

وكان فيلم حسن والعصفور من تمثيل ثلاثة صبيان وبنت . اما الثعلب المكار فكان كله عرائس . وقد فضل الاطفال الافلام التى يمثلها اطفال مثلهم .

وقد ناقش الصغار مع النقاد والكتاب المخرجين الافلام التى شاهدوها وسألوا ايضا كيف تتحرك الصور وكيف يعمل المخرج ..

والغريب ان الاطفال هم الذين اجابوا على اسئلة زملائهم وقال صغير : المخرج هو الذى يوجه كل اللى فى الفيلم كيف يتحركون وماذا يقولون ومتى ايضا يقولون . اما مهندس الديكور فهو الذى يرسم الاماكن ويقول الكرسى ده هنا والمرآة هنا ويختار الالوان ايضا .. اما المصور فهو يلتقط الصور ولكن بالاتفاق مع المخرج ..

وهكذا سأل الصغار اسئلة عن السينما واجاب عليهم صغار ايضا .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الـوطن

التاريخ : ١٦ مارس ١٩٩٠

الأهـداف التربويـة كمـا يريدونهـا!

لا أعرف معلما ـ منذ كنا صغارا ـ وقف أمام تلاميذه شارحا درسا، او متناولا موضوعا إلا وكان في ذهنه بعض أهداف يريد إيصالها الـى تلاميذه بأسلوبه الخاص، ولما كان معلما ـ وليس شيئا آخر ـ وجدنا منذ زمن بعيد ـ ان أهدافه كلها نبيلة، لانها تدعو الى الخير، وتنمي الاحساس بالفضيلة، وتحيي في النفوس القيم الايجابية الرفيعة، ذلك لانه يعلم أنه يقف موقف المربي، بل إني لأشهد ان المعلم قد يحارب بعض القيم السلبية في ذاته بإيصال ضدها لتلاميذه، وكأنه يعوض بهم نقصا فيه، إنه كالوالد الذي يحب أن يرى ابناءه خالصين ابرياء من الاخطاء بعامة، ثم مَن اخطائه هو بوجه خاص.

والمعلم منذ رأيناه صغارا وكبارا قد يفجر بين تلاميذه قضايا يثور فيها النقاش، وقد يسمع عبارة من تلميذ صغير تقض مضجعه فلا ينام.. هذا هو المعلم كما عرفته الاجيال على مر العصور اما معلم هذا العصر فلا ينقصه سوى أن يُوفر له من الوقت ما يكفيه ليملأ رأسه علما يكون زادا له عندما يقف موقف المربي أمام تلاميذه، وقد ظن بعض المشرعين والمنظرين اخيرا، ان وضع اهداف تربوية محددة في دفاتر التحضير سوف يعين المعلم على أداء واجبه كما ينبغي له ان يكون، فاذا ضاق المعلمون بهذه القوالب وتلك الاضافات التي لا معنى لها عمل هؤلاء المشرعون على محاولة اقناعهم او إسكاتهم بمعنى اصح بكلام كثير يبدأ لينا ناعما كقولهم: نحن نعلم ان المعلم لن يفتح دفتر تحضيره في اثناء درسه، ولكن هكذا قيل في اجتماع كذا او في ندوة كذا.. وتسكت ويمر بعض الوقت وتزداد الامور تعقيدا، فالمتفلسفون يتفلسفون في الاهداف، فقد أعادوا فيها وزادوا حتى بلغ بهم الامر الى درجة جعلتهم يطلبون البدء بأفعال محددة في صياغة الاهداف، بل ان بعضهم طلب ان تبدأ هذه الافعال (بأن) المصدرية كقولك: (ان يتحدث) او (ان يذكر) او (أن يميل إلى).. وهكذا.. فاذا سألتهم لماذا ابدأ بأن المصدرية؟ ولماذا لا استعمل المصدر الصريح جاءني الرد بالعبارة المشهورة: «هكذا قيل» او «هكذا اتفق..» او ما يشبه ذلك تلميحا او تصريحا، وهذه كلها أمور ضاقت بها نفوس المعلمين ثم ازدادت الامور سوءا حين جاءنا من يدعي ان بعض الافعال تصلح لصياغة الاهداف وبعضها لا يصلح كقولهم: قل «يتحدث» او «يتعرف» ولا تقل «يعرف» أو «يؤمن» او «يحب»، ثم يتبع تعليماته بقوله: أعلم انك لن تفتح دفتر التحضير في درسك، وأعلم انك تتناول من الاهداف النبيلة فوق ما تسجله في دفترك المتواضع ولكن هكذا (اتفقوا على...) وأنا لا اعرف من هؤلاء الذين قالوا..؟ أو اتفقوا.. ولكني أخافهم.. فأبدأ بالافعال التي يطلبونها كما يقولون، وأضيف (أن) المصدرية اذا طلبوا مني ذلك، واحذفها اذا طلب مني حذفها، واستبعد بعض الافعال وأبقي على بعضها حسب الطلب ولا ادري ان كان هذا يقع في مصلحة التلميذ أم يقع ضده، أما انا فأرى ان ذلك كله يقع ضد تلاميذنا، فوضع المدرس داخل هذه القوالب الحادة، قد يوقف فيه طاقة الابتكار والتجديد التي تأتي من الاحساس الذاتي بالمسؤولية، والحرية التامة في اختيار الاسلوب الامثل للوصول الى الهدف، فالمعلم كما قلت في حاجة الى القراءة لا أكثر ولا أقل.. وقد كنت افضل ان يطلب الى المعلم ان يعتكف بعض الوقت في المكتبة ليعد في كل عام بحثا او اكثر في موضوع يزيده علما ويثريه بالخبرة في مجال تخصصه، لان فاقد الشيء لا يعطيه.. وفروا للمعلم وقتا للقراءة والبحث، بدلا من التفلسف الذي لا يكاد ينقطع حول خرافة الاهداف التربوية، فأهداف مجتمعاتنا العربية معروفة لنا ومفهومة .

□ أحمد عبدالوهاب ماهر □
مدرسة معاذ بن جبل

المصدر : الشرق الاوسط



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ مارس ١٩٩٠

مشاركة عربية في الصندوق الدولي لرعاية الطفولة

موسكو: «الشرق الأوسط»
من سامي عمارة

تحول مقر سفارة الكويت في الاتحاد السوفياتي الى ما يشبه الندوة التي تبارى خلالها كثيرون في الاعراب عن اهتمامهم برعاية الاطفال وتأكيد ضرورة بذل الجهود من أجل توفير سبل السعادة والرفاهية لهم.

كان ذلك مساء الثلاثاء الماضي خلال تسليم السيد عبد المحسن الدعيج سفير دولة الكويت في موسكو للصك الذي تبرع به لصندوق «رعاية العائلات كثيرة الاطفال»، وهو منظمة اجتماعية دولية جرى الاعلان عن تأسيسها في موسكو في مطلع هذا الشهر. ويترأس هذه المنظمة الصحافي التتاري فانيل تيمير بايف فيما يدعمها عدد كبير من نواب الشعب في الاتحاد السوفياتي.حرص معظمهم على الحضور بنفسه لشكر سفير دولة الكويت وتأكيد المعنى الكبير لمساهمته المادية الكبيرة رغما عن مشاغلهم الكثيرة بسبب احتدام النقاش والجدل بين جدران الكرملين حول المستقبل السياسي للاتحاد السوفياتي.

وقد حضر الحفل بسفارة الكويت في موسكو كل من السيد محمد بعلي سفير الجزائر وسعيد أبو عمارة القائم بأعمال سفارة دولة فلسطين وممثلو السلك البرلماني لمختلف الجمهوريات السوفياتية بما فيها ليتوانيا التي حضر منها ممثل منظمة «سايديس» التي تتزعم حركة الاستقلال بالاضافة الى رجال الاعلام .

غدا .. ندوة «نوعية السكان .. قضية التسعينات»

الندوة تناقش بحثا عن «الاستثمار فى الطفولة»

كتب ـ عادل القاضى :

يفتتح صفوت الشريف وزير الاعلام صباح غد ندوة عن «نوعية السكان .. قضية التسعينات»، التى تنظمها الهيئة العامة للاستعلامات ضمن وقائع المؤتمر الدولى الخامس عشر للاحصاء والحسابات العلمية والبحوث الاقليمية والسكانية .

يتحدث فى الندوة الدكتور محمد سيد طنطاوى مفتى الجمهورية عن مقومات الشخصية فى الاسلام . ويتحدث الدكتور محمود محفوظ وزير الصحة الاسبق عن التعليم واتجاهات وسلوك الافراد . كما يلقى الدكتور حسين كامل بهاء الدين، استاذ ورئيس قسم الاطفال بكلية الطب جامعة القاهرة عن «الاستثمار فى الطفولة هو الحل الامثل لكل المشاكل» . كما يشترك فى الندوة الدكتور صبحى عبدالحكيم رئيس مجلس الشورى السابق ، والدكتور ماهر مهران مقرر المجلس القومى للسكان ، والدكتور يسرى عبدالمحسن استاذ الطب النفسى والاعصاب بطب قصر العينى . يدير الندوة الدكتور ممدوح البلتاجى رئيس الهيئة العامة للاستعلامات . وتعقد بقاعة الاحتفالات الكبرى بمقر الحزب الوطنى

ممدوح البلتاجى — حسين كامل



المصدر : المساء
التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

مسرح الطفل فى رمضان

عروس جديدة وأخرى معادة .. والبقية فى أجازة!

كتبت:فاطمة كريشة :

فى اطار نشاط الهيئات المختصة بثقافة الطفل تقدم فى شهر رمضان مجموعة من العروض الفنية والمسرحية بمختلف المواقع الثقافية .

تقدم الادارة المركزية لثقافة الطفل مجموعة من العروض المسرحية برئاسة حسين مهران رئيس هيئة قصور الثقافة .

فيعرض على مسرح السلام الجديد مسرحية (جدو عصفور) بطولة نجاح الموجى ونبيلة حسين بدلا من عزة كمال وغريب محمود واخراج محفوظ حجاب .

ويقدم من خلال ادارة الطفل ايضا معرضا لصالون الطفل المصرى ويشتمل على رسوم اطفال المحافظات بسرادق الحسين ومراكز الشباب وقصور وبيوت الثقافة .

كما تعرض الادارة مسرحيات العرائس (بندقة المحندقة) تأليف سمير عبد الباقى ، والاصدقاء الاربعة تأليف يعقوب الشارونى واخراج احمد رأفت .. و(الفراشة الذهبية)، (ارنب فوق العادة) وستقدم هذه العروض طوال شهر رمضان بمراكز الشباب ونوادى الطفل بالمحافظات .

كما يتم عمل رحلات للاطفال طوال الشهر تتضمن زيارة المتاحف والحديقة الدولية وبانوراما اكتوبر ..

مسرح الطفل فى اجازة

ويقول شوقى خميس مدير المسرح القومى للطفل بان عروض المسرح فى اجازة طوال شهر رمضان وذلك لارتباط اطفال المسرح بامتحانات اخر العام .. وسيتم خلال الشهر الاعداد لعروض المسرح للموسم الصيفى وتشمل ثلاثة عروض هى (التعلب فات) تأليف السعيد ابو الحسن واخراج سامى عبد النبى و(رحمة واكير الغابة المسحورة) تأليف الفريد فرج واخراج سعد اردش . (وروبن هود) وهى من الادب العالمى تأليف واخراج احمد زكى ..

البير العجيب

ويؤكد يعقوب الشارونى مدير المسرح القومى للطفل بان فاروق حسنى وزير الثقافة وافق على عرض مسرحية (البير العجيب) التى يعدها المركز لتعرض طوال شهر رمضان على مسرح العرائس ..

والمسرحية تأليف محمد الفيطى .. واخراج حسام عطا .. تمثيل د . محمد عبد المعطى ، لبنى ونس .. والحان احمد اسماعيل وموسيقى انصار عبد الفتاح وغناء احمد الغندور وديكور نبيل الحلوجى ومخرج منفذ محمد عوض .

تدور احداث المسرحية حول قيمة العطاء فى حياة الانسان ..

كما يقيم المركز القومى للطفل معرضا لرسوم الاطفال من سن ٤ ـ ١٥ سنة يتضمن لوحات من وحى البيئة المصرية ..



المصدر : أخبار اليوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

نسبة وفيات أكبر لأطفال الأميات

كتب : رفعت فياض

كشفت الدراسات التي ناقشها المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري والذي نظمه مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس ان هناك علاقة بين المستوى التعليمي للام ونسبة وفيات الاطفال .. فقد وصلت نسبة وفيات الاطفال لدى الاميات الى ٦٧٪ في مقابل ٢٥٪ لمن تقرأ وتكتب و٥٪ للشهادة المتوسطة ..

كما ان ٣٥٪ من الاميات متزوجات من أقاربهن وان لهذا اثارا سلبية على صحة أطفالهن .. وكلما ارتفع المستوى التعليمي للام كانت أكثر حرصا على غرس قيم النظافة والنظام والمشاركة والتعاون والانتماء في سلوك الطفل ، وكلما ارتفع المستوى التعليمي للام اتبعت اسلوب العقاب الشفهي بينما الأميات وذوات التعليم المنخفض يتبعن ــ غالبا ــ اسلوب العقاب البدني

وهناك دراسات أخرى كما يقول د. ابراهيم قشقوش مدير مركز دراسات الطفولة عن بعض مشكلات التعليم بمدارس الأمل وضعاف السمع بالحلقة الأولى من التعليم الاساسي فقد كشفت احدى الدراسات عن عدم التزام بعض مدارس الأمل وضعاف السمع بالقواعد التي تحدده ادارة التربية الخاصة في قبول التلاميد المعوقين سمعيا .. وانه لا يوجد تجانس بين التلاميذ المعوقين سمعيا داخل الفصول من حيث درجة مقدار السمع . وان الفرصة لا تتاح أمام التلاميذ الذين لديهم اعاقة سمعية خفيفة للاندماج مع زملائهم العاديين



المصدر : الاهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

من خلال الأهرام : مصر تشارك فى المسابقة العالمية لرسوم الأطفال

* بمناسبة الحملة العالمية لحماية ضحايا الحرية ستقوم جريدة الاهرام بتنظيم مسابقة لرسوم الاطفال تحت ١٥ سنة فى مصر موضوعها حماية الاطفال والنساء والمسنين من اهوال الحرب .

اخر موعد لتلقى الرسوم بمبنى الاهرام او بمكاتبها بالمحافظات نهاية يونيو القادم وستقدم الاهرام ١٣ جائزة مالية كبيرة مع جوائز عينية اخرى لتشجيع الموهوبين من الاطفال . ويمكن للمشترك تقديم اكثر من رسم .

وتقام المسابقة فى اطار المسابقة الدولية لحماية الاطفال والنساء التى تقيمها الرابطة الدولية لجمعيات الهلال والصليب الاحمر بجنيف وتراس هيئة التحكيم الدولية الاميرة كريستينا اميرة السويد وعضوية الممثلة العالمية ناستاسيا كينسكى . والممثل العالمى بيتر اوستينوف .

وكان مجلس ادارة جمعية الهلال الاحمر المصرى برئاسة سوزان مبارك قد كلف الاهرام باعتبارها الاكثر انتشارا فى مصر والعالم بالاشراف على هذه المسابقة فى مصر والتى سوف نشترك بها . فى المسابقة الدولية .

.. و مصر تمثل افريقيا فى مهرجان مسرح الطفل الدولى بكندا

* المركز المصرى للهيئة العالمية للمسرح برئاسة احمد زكى تلقى امس اول دعوة من ادارة المهرجان الدولى لمسرح الاطفال بكندا لاختيار عرض مسرحى للاطفال ليمثل افريقيا فى المهرجان الذى سيعقد فى الفترة من ٢٣ مايو القادم ويستمر لمدة ١٠ ايام .



المصدر : حـــواء
التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

الموسم الثقافى لجمعية رعاية الطفل والأمومة بالبحرين

انطلاقا من مفهوم أن الثقافة والتعليم جزء مهم جدا بالنسبة للأنشطة التى تقوم بها جمعية رعاية الطفل والامومة التى تراسها الشيخة لولوة خليفة ..

إفتتح السيد وزيـر الاعلام البحرينى الموسم الثقافى الثالث لجمعية رعاية الطفل والأمومة ... بحضور الشيخة لولوة خليفة رئيسة الجمعية والسيدة محفوظة الزياتى نائبة الرئيسة وامينـة الصندوق ومجموعة كبيرة من السدات البحرانيات .



المصدر : أخبار اليوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

رأى بالعربى

سيل من الرسائل والمكالمات تلقيتها الاسبوع الماضي تعليقا عن كيفية انقاذ المجتمع من أطفال الشوارع . أبدى الكثيرون اهتمامهم بالمشكلة . قدموا تصوراتهم لحلها . البعض تطرق لمشكلة الاسكان على انها هى أساس كل المصائب . تحدث عن سكان المقابر . عن الغرفة الواحدة التي تؤوى الاب والام وعشرة أبناء في سن المراهقة والطفولة ! البعض الاخر قال ان المدارس مسئولة عن هروب الطلبة منها الى الشوارع . آخرون قالوا ان الغلاء هو الذى يجعل رب الاسرة يهمل في رعاية أبنائه . قليلون هم من وضعوا أيديهم على أحد الأسباب الرئيسية في المشكلة وهو الفشل في تحديد مواليد الاسرة الواحدة . من بين هؤلاء من أرسل أرقاما مذهلة عن أن نسبة الجريمة والانحراف تزداد في الاسر التي يزيد عدد أفرادها عن ٥ لاب أو أم واحدة ؛ كما تزداد نسبة الانحراف أيضا في حالات الاسر المفككة أى التي يعيش الابن فيها تحت رعاية زوجة الاب أو زوج الام .

وعلى الرغم من التحليلات المختلفة للأسباب الرئيسية وراء انحراف الاطفال فان الأغلبية اجمعت على أن دور الاحداث أو الاصلاحيات لا تقوم بواجبها الأساسى نحو اصلاح الاطفال الذين أدت بهم ظروفهم الى الانحراف . من هنا يجب أن نبدأ هكذا يقول القارىء سعيد محمد الميرغنى ماجستير في العلوم الاجتماعية . انه ينادى بتغيير نظام الاصلاحيات . يؤيد تماما فكرة اقامة مزارع جماعية في الاراضي الصحراوية يعمل فيها الاحداث المنحرفون . الى جانب العمل الزراعى يتم أيضا تخصيص ساعات للدراسة المفيدة . يتعلمون خلالها السلوك القويم والقيم الدينية وأيضا الهوايات المفيدة . كالرسم والموسيقى والفنون اليدوية كصنع السجاد أو الفخار أو السلال . في النهاية نعلم كل منحرف أن العمل والمكسب الحلال متوفران لمن يتخلى عن انحرافه . نغرس في نفوسهم الامل في حياة أفضل . نجعلهم يحسون بآدميتهم وبأهمية انتاجهم بالنسبة للمجتمع ككل . نملكهم الارض التى يصلحونها . نخلق فيهم روح الانتماء .

ومن بين الخطابات أكثر من ١٠ قراء يتفقون في الرأى على أن تساهم الشركات الصناعية المقامة في المدن الجديدة في حل هذه المشكلة بالتعاون مع وزارة الشئون الاجتماعية وذلك باقامة معاهد لتدريب هؤلاء الصبية أو الفتيات على العمل في هذه المصانع . أيضا توفير السكن لهم في المدن الجديدة عن طريق تبرعات من هذه الشركات تخصم من الضرائب أو تزيد من مدة الاعفاء التى تتمتع بها هذه الشركات في المدن الجديدة .

ويتفق الجميع على عدة أمور أهمها ان المشكلة من أخطر المشاكل التي تواجه المجتمع المصرى وأن العمل الجماعى هو الوسيلة الفعالة لمواجهة هذه المشكلة . ان المسئولية ليست مسئولية الدولة وحدها بل هى مسئولية المجتمع كله بكل طوائفه وطبقاته . ومقاومة الانحراف لا تكون فقط بتوقيع العقوبة ولكن بمحاولة منع الانحراف نفسه وخصوصا بين الاحداث وصغار السن .

ان بناء جيل جديد على أسس قويمة عملية أساسية في الاعداد لمستقبل مشرق خال من الشرور والفساد وقائم على الانتاج والعدل والاخلاق .

محمد طنطاوى



المصدر : حــــواء
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

ابنــاؤنــا والخـــروج مـــن أســوار النفـــس

عزيزتي القارئة ...

هذه بطاقة دعوة نرسلها اليك .. عبر سطورها .. وبين طيات كلماتها ندعوك للتحرر من قيودك .. تنطلقي من اسوار نفسك . تتخلصي من هذه السلاسل التى تكبلين بها احساساتك وانفعالاتك ومشاعرك ..

هذه دعوة الى «الفضفضة» وهي اخر صيحة اطلقها علماء النفس والاطباء النفسيون في حقل الطب النفسى واسموها «الخروج من اسوار النفس» .. او الانطلاق خارج النفس .

● علمتنى الثورة التى اندلعت بداخلى ان اختار حياتى

● اتركى طفلك حرا خليقا يعبر عن نفسه بطريقته الخاصة .

اليك .. نقدم كلمات الدعوة .. «اضحكي ملء شفتيك .. دعى رنات الضحكة تعلو وتعلو وتجلجل فى صخب .. فالسعادة لحظة حلوة ..

اتركى لدموعك العنـان .. لا تحبسى هذه القطرات .. انها تغسل العين .. فتصفو النفس فتغتسل من احزانها ..

اصـرخـى .. اركضـى فـى الشارع .. صيحى .. تنفسى الهواء بعمق ثم اطلقى زفيرا هادئا بطيئا ..

دعى قلبك يدق واستمعى الى دقاته .. واستسلمى لهذا الاحساس الخلاب الذى يدغدغ العقل والنفس والاحساس بانه فى حالة حب .. بانك محبوبة .. لا تكتمى كلمة واحدة فى قلبك .. بل قولى كل ما عندك .. فضفضي عن هذه المشاعر

عزيزتي القارئة .. لا ليست هذه دعوة الى الجنون .. بل انها دعوة الى الانفتاح ، والخروج من داخل قوقعة النفس الى السطـح ..

والسطح هنا يعنى اولا النفس ثم الآخرين فلا تظلى حبيسة سجينة داخل نفسك .

انه عصر الحرية والانطلاق والتطلع الى كل ما هو جديد ومثير .

فلنتعـرف معـا على هـذه الصيحة .

امي .. دعيني اعيش

انطلقت كلمـاتها كـالرصـاص القاتل .. ظلت تدوى فى اذنى .. وتنبض فى نفسى .. انها معاناة حقيقية .. احسست بعمق دويها فى نفسها . شدتنى صرخاتها

قالت لى :

«اننى فى السابعة والعشرين واعمل فى احد المجالات الفنية .. منذ ان كنت طفلة صغيرة وانا اتنفس بهـذا العبيـر .. وهـذا الشذا .. واعيش فى هذه الاجواء الفنية .. فامى فنانه تشكيلية وابى مصمم ازياء لاحدى الفرق الفنية .. تتساءلين وما المشكلة اذن ؟ جميل ان يحيا المرء فى ظل اسرة فنية كاسرتك ..

ما اروع ان يتعلم المرء ويدرب حواسه على تذوق الفن .. ولكن ليت الامر يقتصر على ذلك .. ولكن ماذا اقول ؟ اننى ببساطة شديدة منذ ان وعيت بهذه الدنيا وامى تخطط لى حياتى وتدربنى على ان اصبح فنانة حينما اكبر .. ولم تدخر امى وسيلة فى سبيل تحقيق هدفها هـذا .. ادخلتنى معهـا الموسيقى .. اشترت لى بيـانو وجيتارا .. ومنذ ان كنت فى الرابعة

من عمرى كانت تجلسنى يوميا وتضع امامى الاوراق والالوان وتتركنى اعبث بالاقلام والفرشاه .. ثم حينما بلغت السادسة ادخلتنى مدرسة البالية وظللت اتدرب يوميا وانا طفلة صغيرة لمدة ساعتين

اعترف واقول لكم : ان كل ذلك افادنى على المدى البعيد ولكن ثمة شعور كان قد بدا ينمو داخل نفسى .. شعور بالغربة وسط هذا العالم الذى حددت لى امى معالمه وحدوده .. شعور ورغبة قوية فى الانفجار فى الصياح .. فى التمرد على هذه الدائرة التى رسمتها امى لى منذ طفولتى ..

حقـا لقـد ارضـعتنى امـى واشربتنى احسـاسـات جميلة .. علمتنى فنونا راقيـة .. واشياء عظيمة ولكنها نسيت فى غمار كل هذا .. نسيت امرا هاما جدا .. وهو كيف اكون نفسى كيف افتش عن ذاتى الحقيقية كيف انمى احساسا طبيعيا داخل نفسى كيف ببساطة شديدة اصبح انا الحقيقية

والآن صرخاتى هذه تكاد تصيح امى لقد كبرت .. دعينى اختار حياتى .

لا لن اصبح فنانة حقا ان الفن عظيم .. ولكننى لا اصلح له .. اننى اريد ان اكتشف اشياء واحساسات كثيرة بداخلى .

ها انا اصـرخ .. واصيح .. واسمع صدى صيحاتى هذه .. انها تدوى فى اعماقى وتدفعنى يوما بعد يوم الى التغير والتطور واكتشاف ذاتى .. لقد علمتنى ان اختار حياتى .. واصـدقائى ... علمتنى ان اكون صادقة اولا مع نفسى ثم مع الآخرين .

الرجل .. لا يبكى

قال لى :

«والحب احيانا يخنق الانسان .. والاهتمام المتزايد يجعل المرء تعسا وشقيا .. والحكاية ان امى وابى - واسرتى كلها - ارادوا ان يجعلوا منى طفلا مثاليا ..

منذ سنواتى الاولى .. منذ ان كنت فى الثالثة او نحو ذلك .. اذكر ومازالت كلمات امى ترن فى اذنى .. حينما كنت اسقط على الارض او حينما كان ابن الجيران يدفعنى فاقع كنت شان كل طفل ابكى بشدة كانت امى تتضايق من بكائى هذا ، كانت تصيح فى باعلى صوتها : «تبكى ؟ مش مكسوف من نفسك انت رجل .. عمرك شفت رجل بيعيط كانت كلماتها هذه التى ظلت ترددها طوال ايام طفولتى تسيطر على ..

الرجل لا يبكى .. المرأة والبنت هى التى تبكى فقط .. الرجل يتحمل ولا يذرف دموعا ..

ولما كنت بطبيعتى طفلا حساسا ورقيقا كانت الدموع تعرف طريقها الى عينى بسهولة كنت اعانى حتى لا اظهر بمظهر الضعيف امام امى .. وارضى احساساتها

ايضا من الذكريات التى مازلت احتفظ بها فى قلبى كلمات امى القاسية واحيانا ضربها حينما كانت تشاهدنى العب بالعرائس .. كنت اتسلل فى هدوء واذهب عنـد الجيران ، العب معهم بكل شىء .

ولكن امى كانت دائما تاتى وتجـذبنى بعنف وتصيـح فى يانهارى انت عاوز تفضحنى يقولوا ايه خلفت بنت» !

ومرت السنوات واصبح الطفل رجلا وابا لطفل وطفلة ولا تزال الاحساسات تجيش فى نفسه .. لا يزال يحبس فى عينه الدمعة .. ولا يزال لديه ولع وحب كبير للعرائس والدمى .. اننى لا افرق فى المعاملة بين اولادى .. بل اتركهم يفصحون عن مشاعرهم واحساساتهم كيفما يشاءون يلعبون كما يحلوا لهم ، بالعرائس والكرة والقطار

انهم اسيـاد انفسهم .. هـم وحدهم يحددون ميولهم واهواءهم كلمة اخيرة اقولها لكل ام :

«اتركى طفلك حرا .. طليقا .. يعبر عن نفسه .. يبكى .. يصيح .. يضحك يغنى .. فقط راقبيه من بعيد .. دون تدخل شديد منك .. اتركيه يحدد بنفسه طـريقه .. وخطواته ... فهو يعرفها جيدا .

اننى فتاة خجول !

قالت لى وهى تكاد تتلعثم فى حديثها الارتبـاك يسبق حروف كلماتها .

● اريد ان اتعلم كيف افصح عن عواطفى ومشاعرى .

«انا فتاة خجول جدا» .. لا اجيد الحديث ولا اعرف كيف اعبر عن نفسى ..

والمشكلة التى تؤرقنى اننى لا اعرف كيف اتخلص من هذا العيب الذى ظل يكبر فى داخلى يوما بعد يوم .. كيف اتعلم التعبير عن نفسـى عن مشـاعـرى .. عـن مشاكلى ..

والحقيقة ان خجلى هذا يسبب لى مواقف محرجة كثيرة فانا دائما بسببه اعجز عن التعبير عما اريده .. فاجدنى اختار اشياء لا ارغبها او اضطر احيانا الى ان اردد كلاما لا احسه او امتنع عن تصرفات اتوق اليها .. باختصار خجلى هذا يجعلنى ابعد عن طبيعتى وعن شخصيتى

ارغب بشدة فى التخلص من هذا الداء .. اريد بقوة ان اتعلم كيف افصح عن نفس عن عواطفى .. هل من حل لمشكلتى هذه ؟

ماذا يقول المتخصصون ؟

كان لابد ان نتعرف على راى الطب النفسى فى هذه المشاكل .. فكان لقائى مع الدكتور احمد عبداللطيف .. مدرس الطب النفسى بكلية الطب جامعة القاهرة ..

والذى قال :

«اختص الله سبحانه وتعالى الانسان بالقدرة على التحكم بين ما يجب ان يعبر عنه .. وما يجب ان يحتفظ به .. كما ان الظروف ليست دائما ملائمة للتعبير عما يعتمل فى النفس من مشاعر وعواطف والا فقد الانسان اهم ما يتميز به عن بقية المخلوقات وهو الوعى والبصيرة .

وعندما تكون الظروف غير ملائمة للتعبير عن عاطفة ما فان هذه العاطفة تكبت دون تاثير كبير على الشخصية .. وتعد هذه القدرة وسيلة من وسائل تكيف الشخصية مع نفسها ومع الظروف المحيطة بها اما اذا كان عدم القدرة على التعبير صفة من صفات هذه الشخصية فان كبته هذه المشاعر - يؤثر تاثيرا مرضيا على هذه الشخصية وتنشا عن ذلك الاضطرابات النفسية .

ى ليس هذا فقط بل ان الدراسات وخاصة الحديث منها اثبتت ان بعض الامراض العضوية قد تنشا كتعبير عن الاضطرابات النفسية وخاصة هؤلاء المرضى الذين لا يستطيعون التعبير عن انفسهم بالكلام ..

فيكون المرض العضوى (النفسى) هو البديل التعبيرى عن التوتر ..

واذا استعرضنا الامثلة الموضحة هنا سوف يجد انه فى المثال الاول لم تدر لم اسرة هذه الفتاة انها كيان مستقل بذاته .. وليس معنى نشاتها فى بيئة معينة ان تتوافق رغباتها واراؤها مع ميول هطه البيئة ..

وقد ادى عدم ادراك لهذه الحقيقة الى معاناة هذه الفتاة فى المرحلة الحالية بعد مرور فترة طويلة كان يمكن استثمارها فى تنمية مواهبها الحقيقة واشباع رغباتها وتجنبها المعاناة النفسية

اما فى المثال الثانى فنجد ان هذا الطفل الذى اصبح الان رجلا كبيرا حرم من ان يعيش طفولته فى وقتها الصحيح .. فهو يعيشها الآن فى مرحلة متاخرة .. فى هذا النموذج وان كان الرجل قد استفاد من تجربته استفادة ايجابية الا انه كان من الممكن ان تؤثر عليه خريطة تربيته تاثيرا عكسيا فيسرف فى تدليل ابنائه او يعاملهم بنفس الطريقة التى عومل بها وهو صغيرا ..

● ان البكاء ليس ضعفا .. والفرح والضحك ليس عيبا .

اما فى المثال الثالث فنجد ان طبيعة شخصية الفتاة قد اثرت فى قدرتها التعبيرية مما ادى الى عدم تكيفها مع نفسها .. ولو تداركت هى واسرتها او من حولها هذا العيب فى الشخصية مبكرا لامكن علاجه بسهولة ومع ذلك فان الفرصة مازالت قائمة لتقويم هذا السلوك .. ويمكن لها ان تستعين بطبيب نفسى او بمن ترى فيهم المقدرة على معاونتها .

وفى النهاية نؤكد ونقول :

ان البكاء ليس ضعفا ولا يتناقض مع الرجولة ..

ان الفرح والضحك ليسا عيبا ولا يتنافيان مع الكياسة والاحترام ..

ولابد ان تتوافر كل مقومات التعبير عن هذه الاحساسات والمشاعر.. وقد لخص الشاعر الكبير صلاح جاهين هذا المعنى فى رباعياته فى قوله :

يا عندليب ما تخفش من غنوتك
كتم الغنا هو اللى حايموتك ...

ليلى الراعى



المصدر : حواء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

مشكلة فى حياتنا اسمها : الواد بليه !!

نحن نتحدث عن الولد بليه ، الذى يفقد طفولته بكل مافيها من براءة ولعب وانطلاق ، امام ظروف الحياة القاسية التى تدفعه الى العمل فى هذه السن الصغيرة .

وهذه فعلا ماساة .. لكن هناك ماساة اخرى تنتظرنا جميعا فى المستقبل ، ذلك انه اذا كان بليه يعيش مشكلته وحده فى الوقت الحاضر . فاننا سوف نواجه هذه المشكلة فيما بعد ، دون ان ندرى كيف يمكننا ان نخرج منها بسلامة .

قالت لى احدى ربات البيوت : تعرف .. لقد واجهت هذه المشكلة .. وفزعت لها .

والحكاية ان هذه السيدة كانت ترى بليه منذ سنوات وهو ياتى مع الاسطى الكبير الذى يقوم بالعمل على اعلى مستوى من المهارة ، ولم يكن بليه يفعل اكثر من ان يقدم اليه مايحتاجه من عدة الشغل . ثم مرت الايام ، واحتاجت هذه السيدة لعملية صيانة فى بيتها ، فذهبت الى الاسطى الذى كانت تتعامل معه ، واكتشفت انه قد سافر الى احدى الدول العربية الشقيقة ، بينما كبر الولد بليه ، واصبح يقوم بدور الاسطى .

تقول لى انها كانت فى منتهى السعادة . وهى تطلب اليه ان ياتى ليقوم بالمهمة ، ولكنها فقدت سعادتها امام الواقع الذى صادفته .. واول صدمة كانت فى ان الاسطى بليه قد اعطاها اكثر من موعد ، دون ان يحضر فعلا ، وفى كل مرة ينتحل عذرا .

وتضيف ربة البيت قائلة : ليتنى صرفت النظر عنه وبحثت عن غيره ، .. فقد افسد اكثر مما اصلح ، واننى فعلا فى حاجة الى من يصلح ما افسده .. السباك !

وهذه الواقعة التى روتها لنا ربة البيت فى احدى السهرات العائلية . قد حظيت باهتمام كبير ، والسبب اننا قد نظرنا اليها على انها ظاهرة اجتماعية خطيرة ، وهى كذلك بالفعل ، وخطورتها فى انها اذا تعددت وانتشرت فان معنى ذلك ان العمالة المصرية تكون قد فقدت ماتميزت به من شهرة باعتبارها ماهرة وجيدة التدريب وسريعة الانجاز . وكلها صفات اساسية .

وفى هذه السهرة تحدث احد خبراء التربية ، فقال ان الفطرة فى الانسان المصرى هى انه ذكى وقادر على الاستيعاب ، ولكن الخبرة المكتسبة هى التى تحقق المهارة والقدرة على الانجاز الجيد فى اسرع وقت ، ولما كان الصبى الصغير لايجد فى الوقت الحاضر فرصته فى التعليم ، فانه يتعامل مع الآلة من منطلق الجاهل ، كذلك فانه لايجد من الاسطى فرصة للتدريب لان الاسطى يريد ان ينتهى من عمله فى اسرع وقت ويحقق اكبر مكسب .. وكفى !

وقال عالم الاجتماع : هذا التخلف هو نتاج مجتمع الزحام ، ففى الماضى كانت الحياة اكثر سهولة ، وكانت الظروف معقولة ، ولكن بعد ان تصور عدد كبير من الجهلاء ان الانجاب يدعم الموقف المادى ، فقد اشتد الزحام ، وضغط على الظروف والامكانات ، وفى نفس الوقت فان هذا الزحام لم يحقق ماكان يستهدفه الاهل ، بسبب ضعف قدرة هذه الايدى على الانجاز الجيد المستوى المطلوب .

قالت احدى الامهات : اريد ان اسال الاباء والامهات .. ما هو الذنب الذى جناه الصغير حتى يحرموه من طفولته ويلقوا به فى قلب الحياة بلا رحمة .. اريد ان اسال : كيف نتصور ان تكون هناك علاقة حب او حتى مودة بين هذا الصغير وبين اسرته ؟

قال الطبيب : معك حق .. فهذه مشكلة نفسية صعبة . ولابد من وقفة عندها ، لكن هناك مشكلة اخرى فى نفس المستوى من الاهمية ، وهى مشكلة التغذية الصحيحة والسليمة .. فنحن نعرف ان العقل السليم فى

مجلس الشورى يناقش اختلال الاقتصاد المصرى وميزان المدفوعات

زيادة الانتاج قضية حياة أو موت وليست شعارا



المصدر : الـــوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

بدا مجلس الشورى امس، عرض طلب المناقشة المقدم من الدكتور محمود سمير طوبار، واكثر من عشرين عضوا عن التوازن الخارجي للاقتصاد المصرى وزيادة الاعتماد على الذات . ويتضمن الطلب تصحيح الاختلال في ميزان المدفوعات وتضييق الفجوة بين الواردات والصادرات وتحسين اسلوب ادارة المساعدات الخارجية .

واشار طلب المناقشة الى انه لا يخفى على احد ان الاقتصاد المصرى يواجه اختلالا جوهريا يعبر عن نفسه في صورة عجز الانتاج الزراعى والصناعي عن توفير الاحتياجات الاساسية للناس، وما يلزم للاستثمار والتنمية .

وادى هذا الاختلال الداخلى الى خلق عجز خارجى هيكلى، وان السبب الاصيل لهذا العجز هو جمود او تناقص قيمة الصادرات السلعية . وتتزايد قيمة الواردات السلعية بشكل مستمر مما ادى الى تزايد عجز ميزان التجارة، ادى هذا العجز الخارجى الى انخفاض سعر صرف الجنيه المصرى بالعملات الاجنبية وخاصة الدولار الامريكي . وقد نشا عن هذا الاختلال مشاكل اقتصادية - اجتماعية وسياسات واجراءات افتقدت التكامل والاستقرار، فاثمرت توزيعا غير كفء للموارد، وضعفا في معدل الاداء الاقتصادى، وقد اكتسب هذا الاختلال عمقا ابعد منذ منتصف الستينات بسبب التخلى عن التخطيط متوسط وطويل الاجل كاسلوب للادارة الاقتصادية، وفي ضوء الظروف الاقتصادية - الاجتماعية التى تواجه مصر، يجب أن تعمل الادارة الاقتصادية على صياغة سياسة تجارية عامة تتضمن مبادىء متكاملة يمكن تنفيذها على فترات زمنية قصيرة ومتوسطة وطويلة الاجل .

وتشير البيانات التى تضمنها طلب المناقشة، الى ان عجز ميزان التجارة، سبب اساسى لعجز الحساب الجارى، ويرجع ذلك العجز الى ضعف حصيلة الصادرات وعجزها عن معادلة قيمة الواردات السلعية، ويتبين ايضا من دراسة تركيب الصادرات السلعية، ان نصيب السلع الزراعية من جملة الصادرات قد بلغ نحو ١٤,١٪ في سنة ١٩٨١/٨٠، ونحو

تابع الجلسة :
على خميس

١٦,٩٪ سنة ١٩٨٤/٨٣ و١٤,٥٪ في عام ١٩٨٦/٨٥، كما تبين ان اهم هذه الصادرات هو القطن، حيث بلغت اهميته النسبية ٨,٢٪ من جملة الصادرات سنة ٨٢/٨١، ونحو ١١,١٪ في بداية سنة ٨٤/٨٣ و٨,٩٪ سنة ٨٦/٨٥ . اما الصادرات الصناعية فقد انخفضت من نحو ٨٣,٩٪ في بداية الفترة الى نحو ٧٧,٥٪ في عام ٨٤/٨٣ ثم ٧٨,٧٪ في عام ٨٦/٨٥ . وكان نصيب البترول في جملة الصادرات ٦٩,١٪ و٦٣,٨٪ و١١,٧٪ على التوالى . وبالرغم من الجهود المبذولة لتضييق الفجوة بين الواردات والصادرات الا اننا مازلنا نحتاج الى وضع سياسة لميزان المدفوعات ترتبط باستراتيجية قومية للتنمية تربط بين التدفقات الراسمالية الاجنبية والقدرة على تخفيضها واستخدامها باقل تكلفة اجتماعية .

قصور في النقد الاجنبى

واب طلب المناقشة اننا مازلنا نعانى من قصور في توجيه النقد الاجنبى المتاح لنا والدليل على ذلك هو نقص التحويل المحلى ومن ثم عدم تنفيذ المشروعات في مواعيدها، وعدم وجود خطة شاملة للاقتراض ولاستخدام القروض في اطار خريطة للاولويات القومية، وغياب التنسيق بين الاجهزة المحلية المسئولة عن تنفيذ المشروعات، وعدم ارتفاع السياسات المستخدمة لتنظيم التعامل الخارجى الى مستوى السياسات المتكاملة، كذلك فان تزايد فجوة الواردات والصادرات يؤدى الى تضاؤل قدرتنا الذاتية على تمويل الواردات، وتشير البيانات الى تضاؤل قدرتنا على دفع قيمة الواردات بالعملات الحرة نقدا من ٣٦,٨٪ سنة ١٩٧٨ الى ٢٧,١٪ سنة ٨٣/٨٢ ثم ٢٧,٢٪ عام ٨٦/٨٥ . غير انه بدا تحسن واضح من عام ٨٦ حيث ارتفعت هذه النسبة من ٣٣,٥٪ عام ٨٧/٨٦ الى ٤٣,٢٪ في عام ٨٩/٨٨ . كما تزايد معدل تمويل الواردات من خلال القروض قصيرة الاجل من ٢٠,٣٪ الى ٣٠,٥٪ ثم ٣١٪ في الاعوام ٧٩/٧٨، ٨٣/٨٢، و٨٤/٨٣ على التوالى . ولا يخفى ان هذه القروض عالية التكلفة فضلا عن انها تيسر الاستيراد وتحفزه، كمية وسعرا، ومن ثم تضيف عبئا جديدا على ميزان المدفوعات .

وبدات الحكومة في التنبه الى هذه الحقيقة حيث بدا الاعتماد على الاقتراض قصير الاجل ينخفض من ٢٧,١٪ في عام ٨٥/٨٤ الى ٥,٢٪ في عام ٨٩/٨٨ . اما القروض السلعية متوسطة وطويلة الاجل فقد تضاءل نصيبها من ١٧,٨٪ الى ٩,٤٪ ثم الى ٧٪ في الاعوام ١٩٧٩/٧٨، ٨٣/٨٢ و٨٤/٨٣، واستمرت هذه النسبة في



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الانخفاض الى ان وصلت الى ٨٪ في علم ٨٩/٨٨ غير انه بدا من علم ٨٨/٨٧ حيث اتيح نحو ٨٪ من تمويل الواردات عن طريق المنح . وارتفع نصيب الموارد الخاصة في تمويل الواردات من ١٦,٣٪ الى ٢٢,١٪ ثم الى ٢٥,٨٪ و٢١,٨٪ في الاعوام ٧٩/٧٨ و٨٣/٨٢ و٨٤/٨٣ و٨٩/٨٨ على التوالى .

كما اشارت البيانات الى ضالة واردات المشروعات المنشأة في ظل قانون الاستثمار ٤٣ لسنة ١٩٨٤ وتعديلاته، وهو ما يعكس ضعف تدفق الاستثمارات الاجنبية الى مصر .

عجز ميزان التجارة

ومن ناحية اخرى، اكد طلب المناقشة ان عجز ميزان التجارة يشكل السبب الرئيسى في عجز الحساب الجارى الذى بلغ نحو ٤٤٨٩ مليون جنيه في عام ٨٤/٨٣ و٦٣٣٦ مليون جنيه في عام ٨٦/٨٥ . وقد تم تمويل العجز الجارى خلال الخمسينات عن طريق السحب من احتياطيات النقد الاجنبى المتراكمة خلال الحرب العالمية الثانية . وفي الستينات تزايد الاعتماد على الاقتراض الخارجي، وفي مرحلة الانفتاح الاقتصادى حول هذا العجز من خلال الاقتراض الخارجي او الودائع لدى البنك المركزى، وانسياب الاستثمار الاجنبى المباشر . واذا كان اختلال ميزان المدفوعات له ما يبرره في المراحل الاولى للتنمية بسبب نمو الواردات بمعدل اعلى من نمو الصادرات، فان استمرار عملية التنمية دون ضغوط داخلية وخارجية يستلزم معالجة هذا الاختلال حتى لا تنشا ردود فعل عكسية تقيد خططنا على درب التنمية .

بالخارج . واذا كان عجز الميزان التجارى بصفة خاصة امرا لا مفر منه في الدول النامية، الا ان المشكلة تكمن اساسا في تزايد العجز غير المخطط بنسبة العجز المسموح بها في خطة التنمية في كل مرحلة من مراحل النمو الاقتصادى . وتعليقا على ما جاء بطلب المناقشة اكد الدكتور على لطفى ان هناك اختلالات هيكلية في اقتصادنا، منها ثلاثة خاصة بالتوازن الداخلى والثان بالتوازن الخارجى، فهناك اختلال بين الانتاج والاستهلاك، فنحن نستهلك اكثر مما ننتج، واختلال بين الادخار والاستثمار حيث نستثمر اكثر مما ندخر، واختلال بين ايرادات الدولة ونفقاتها، حيث تنفق الحكومة اكثر مما تحصل . الى جانب اختلالات بين الصادرات والواردات وبين النقد الاجنبى وسعر الصرف . واكد انه لا يمكن علاج اختلالات التوازن الخارجى ما لم نبدا بحل اختلالات التوازن الداخلى، ويأتى في مقدمتها زيادة الانتاج التى يجب ان تكون مسالة حياة او موت وليست شعارا نردده .



أطفالنا .. من يرعاهم ؟!

حوار ساخن بين أساتذة علم النفس والتربية بالجامعات

كتب - زكي السعدني :

عقد مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس على مدى اربعة ايام مؤتمره السنوى الثالث لتنشئة ورعاية الطفل. ناقش المؤتمر ٦٢ بحثا تناولت اثر المستوى التعليمي للام على تنشئة الطفل والمشكلات النفسية التي يعاني منها اطفال دور الحضانة في المرحلة العمرية من ٤ الى ٦ سنوات ، كما تناولت الابحاث المشكلات التى تعوق تنشئة ورعاية الطفل في مصر ، وعلى الجانب الاخر من المؤتمر عقدت ثلاث ندوات : ندوة تحت عنوان «نحو مزيد من التكامل بين الهيئات العامة في مجال الطفولة» ، اثار فيها اساتذة علم النفس والتربية بالجامعات المختلفة ، مشكلات تتعلق بتدني مستوى دور الحضانة ، وكيف تحولت الى مستودعات ؟! ودور المؤسسات التربوية وهل تحقق هدفها من خلال لوائحها الداخلية الحالية ؟! كما اثار الاساتذة مشكلة رفض المتخصصين من خريجي كليات التربية النوعية العمل في مجال رياض الاطفال كمدرسين .

شارك في الندوة الدكتور عبدالسلام عبدالغفار رئيس جامعة عين شمس ، والدكتور ماهر مهران رئيس المجلس القومي للسكان ، والدكتورة هدى بدران امين عام المجلس القومي للطفولة والامومة ، دارت مناقشات الندوة على ضوء الشموع لانقطاع التيار الكهربائي ..

تدني مستوى التعليم برياض الاطفال

مع ارتفاع مصروفاتها ؟!



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨/مارس/١٩٩٠

فالحترفات لتضىء لهم معالم الطريق فى مناقشاتهم ..

فى البداية اكد الدكتور محمد عبدالحميد عيسى رئيس قسم التاريخ بكلية التربية جامعة عين شمس ان مايقال فى المؤتمرات ومايطرح فيها من افكار ماهو الا نظريات جميلة وعبارات مزخرفة بينما الواقع التطبيقى اكثر بشاعة من المتصور . كما اكد ان دور حضانة الاطفال الحالية عبارة عن مستودعات يذهب اليها الاطفال منذ الصباح حتى عودة الآباء من العمل ويرى الدكتور محمد ان مدارس رياض الاطفال مرتفعة التكاليف وليست على المستوى المطلوب ، كما يرى ان المدارس الابتدائية اصبحت مكتظة بالتلاميذ، وتشهد الفصول ازدحاما رهيبا بين التلاميذ لوجود نقص خطير فى الابنية التعليمية . وقد ادى ذلك الى عدم اتاحة الفرصة كاملة امام المدرسة لتقوم بالتربية الصحيحة والتعليم الجيد ، واشار الى ان الغالبية العظمى من الاسر المصرية لا تعرف الاسلوب العلمى لتربية ابنائها واعدادهم الاعداد السليم للمستقبل .

كل فى واد

وتحدث الدكتور قدرى الحفنى عميد معهد الدراسات العليا للطفولة مؤكدا ان تطوير العملية التعليمية الذى يقوم به الدكتور احمد فتحى سرور وزير التعليم ياخذ اشكالا نسمع عكسها فى المنازل ، حيث يسال بعض الناس ماهى تقليعة الابداع التى يطالب بها وزير التعليم ؟ وقال ان التطوير الذى تقوم به الوزارة لم يبلغ به التلاميذ ولكنهم يفاجاون به ، واضاف ان الوزارة فى واد والناس فى واد آخر ، وان الرسالة العلمية لم تصل الى الهدف الذى تم رسمه ، وطرح الدكتور قدرى عددا من الاسئلة تتضمن هل القرن القادم ستكون فيه مدارس بالمعنى . الذى نعيشه ؟ وقال سمعنا عن ادخال الكومبيوتر فى المدارس ولم نره فى مدارس الكفور والنجوع .. عندنا رغم وجود الكهرباء ومشاهدة الناس للفيديو وتسال اين هذا وهل ادخال الكومبيوتر فى المدارس مجرد مانشيتات ؟ وهل مدارس الابراهيمية والتوفيقية والحسينية هى جميعا مدارس مصر؟! واشار الى ان المدارس فى مصر تفتقد عدم وجود الاخصائيين النفسيين الذين يقومون بدور مهم جدا فى حياة الطفل الا وهو التوجيه والارشاد النفسى ، وفى الوقت الذى يبلغ فيه عمر وجود الاخصائيين النفسيين فى العالم ٨٥ سنة نجد عندما نتحدث عنه فى مصر يقال انه سوف يدخل فى المدارس بصورة تجريبية . واكد ضرورة وجود الاخصائى النفسى فى كل مدرسة وقرية وان يكون متفهما لشخصية الطفل انمائيا ووقائيا وعلاجيا وليس من العاطلين وغير القادرين على الحصول على عمل والفائضين ، وان يتدربوا على الميادين المختلفة ، فيصبح الارشاد التربوى تربويا والمهنى مهنيا والاسرى اسريا بحيث يتخرج طفل قادرا على تنمية المجتمع .

الكم والكيف

وطالبت الدكتورة سهام محمد بدر عميدة كلية رياض الاطفال بالاسكندرية بضرورة التوسع فى مدارس رياض الاطفال وان يكون المدرسون العاملون بها من المتخصصين ، ونفت عدم قيام المؤسسات التربوية بتحقيق هذا الهدف من خلال اللوائح الموجود فيها ، وقالت ان خريجى رياض الاطفال نصفهم يذهب للعمل فى الصيدليات ومكاتب السياحة والبوتيكات ويرفضون العمل فى مجال التدريس بسبب الاعتماد على الكم فى اعدادهم وليس الكيف . واضافت ان المدارس فى مصر تحتاج الى ٥٠٪ او ٦٠٪ من المتخصصين فى رياض الاطفال فقط . واضافت الدكتورة سهام اننا نفتقر الى روح الفريق فى العمل . وتسالت : المؤسسات التربوية الى اين ؟! وماهى فلسفتها ؟ وطالبت بدعوة المسئولين فى هذه المؤسسات للجلوس حول مائدة واحدة يشاهدون فلسفتها وعملها وامكانياتها ، واكدت ان السياسة المتبعة فى تخريج مدرسى رياض الاطفال غير صحيحة وتحتاج الى التخطيط الجيد ، لان حل المشكلة ليس فى تخريج الف مدرس .

مظلة سلم التعليم

وتحدث الدكتور عبدالوهاب كامل استاذ علم النفس بجامعة طنطا قائلا :

انه لابد من وجود نوع من الرقابة للاموال التى تخصصها الدولة للانفاق على الطفولة . وتساءل متى ستدخل دور الحضانة تحت مظلة السلم التعليمى . واكد تدنى مستوى دور الحضانة التابعة للقطاع الخاص وانها تضم ارخص العمالة وغير المؤهلين ، وجميعها يقع تحت براثن الجهل التربوى. واشارت الى ان غير القادرين هم الذين يرسلون ابناءهم لهذه الدور وقد ادى ذلك الى عدم وجود الإعداد التربوى والنفسى لدى هؤلاء الفقراء ، وطالبت بوجود مركز معلومات متخصص عن الطفولة .



المصدر : وطني

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى

عقد مركز دراسات الطفولة برئاسة أ.د. ابراهيم قشقوش المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى واستغرق المؤتمر اربعة ايام فى الفترة مابين ١٠ – ١٣ مارس .. اشترك فى المؤتمر لفيف من الباحثين والمهتمين بشئون الطفولة فى مختلف مجالاتها .. وعرض المؤتمر ٦٢ بحثا ودراسة تتباين وتتكامل لتدور حول السبل المثلى لتنشئة الطفل المصرى

تناولت الابحاث بعض مشاكل التنشئة والنمو لدى الاطفال .. وكيفية التوافق الشخصى والاجتماعى للطفل كما ناقش المؤتمر قضايا التعليم والتعلم فالقى الضوء على تقويم رياضة الاطفال وادب الاطفال .. وتنمية الابداع عندهم

كما خصص المؤتمر جلستين كاملتين لقضايا ومشكلات التربية الخاصة والمعوقين .

واوصى المؤتمر فى هذه القضية بضرورة الاهتمام بقضايا المعوقين فى مصر .. وانشاء قسم بالادارات التعليمية بالمحافظات خاص بالتربية الخاصة .. والاهتمام بفكرة انشاء دور حضانة للمعوقين عقليا فى جميع المحافظات ورفع مستوى اعداد معلمى مدارس التربية الفكرية للمستوى الجامعى .

وقد ابدى أ.د. فتحى سرور وزير التربية والتعليم وا.د. عبد الاحد جمال الدين وزير الشباب والرياضة استعداد الوزارتين للاخذ بتوصيات المؤتمر فى وضع الاستراتيجيات الخاصة بالطفل المصرى . وذلك فى الجلسة الافتتاحية للمؤتمر .



اليوم .. مرجريت ديجنز تغادر القاهرة

تغادر مرجريت ديجنز رئيس المجلس التنفيذى لمنظمة الطفولة العالمية ، القاهرة اليوم . بحثت مرجريت توطيد العلاقة وتدعيم التعاون بين مصر والمنظمة الامريكية . استقبل الدكتور عاطف صدقى رئيس الوزراء المسئولة الامريكية .



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قرينة الرئيس تطالب بالتركيز على مكتبات الأطفال

كتبت ـ حنان كامل :

أعلنت السيدة سوزان مبارك قرينة رئيس الجمهورية بانه يتم حاليا اعداد برنامج صيفي مكثف لاجراء مسابقة تتنافس فيها مكتبات الطفل العامة التابعة لجمعية الرعاية المتكاملة وأيضا اعداد برنامج آخر لتوعية أسر الاطفال باهمية المعرفة لاختيار أفضل المكتبات من حيث مستوى الخدمة الثقافية والفنية والاجتماعية للاطفال والتى يعبرون من خلالها عن هواياتهم المختلفة وقد أشادت السيدة قرينة الرئيس بالانشطة المتميزة التي يقوم بها أطفال المرحلة الابتدائية من أصدقاء المكتبة العامة للطفل بمدينة السلام وأكدت أن التركيز علي تزويد الطفل بالمعرفة يعنى أن يقدم الطفل في المستقبل الى مجتمعه كل جهد خلاق وأن تقوى لديه هواية حب القراءة والمعرفة وكانت السيدة سوزان مبارك قد زارت المكتبة من خلال برنامجها لزيارة المكتبات الخاصة بالاطفال ..



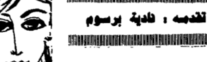
سوزان مبارك



المصدر : وطني

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٥ مارس ١٩٩٠





السلوك الاستهلاكي للطفل المصري

•٨٨٪ في المائة من الاطفال في مصر يحصلون على مصروف يومي يتراوح ما بين خمسة قروش الى مائة قرش في سن ما بين ٥ - ٧ سنوات ، هذا ما أوضحته دراسة ميدانية ضمت ٢٠٠ طفل من سكان القاهرة وطنطا ، وذلك ضمن رسالة ماجستير قدمتها سلوى زغلول بكلية الاقتصاد المنزلي بعنوان : « السلوك الاستهلاكي عند الطفل المصري ، وأثره على اقتصاديات الاسرة » . وحاولت الباحثة توضيح العلاقة بين مصروف الطفل ودخل الاسرة وحجم الاسرة والسلوك الاستهلاكي للام .

وبحثت الدراسة عن العلاقة بين تعلم الام وبعض سلوكياتها الاستهلاكية ولم تتضح علاقة معينة ، فلم توجد علاقة بين الام المتعلمة وبعض السلوكيات الترشيدية للاستهلاك كتقطيع الخبز على المائدة ، واعداد الطعام حسب حاجة افراد الاسرة ، أو محاولة تصنيع لعب بسيطة لابنها من مخلفات اشياء في المنزل .. واتضح انه بالرغم من الازمة الاقتصادية التي تعيشها الاسر في مصر ومعدل الزيادة السكانية الرهيبة ، الا أن السلوك الترشيدي لازال بعيدا عنها .

وبالقطع فان السلوك الترشيدي لا يعني أن تمنع الام المصروف عن طفلها تماما بحجة انه لا يعرف قيمة النقود ، أو لكي لا يشتري شيئا غير نظيف من الشارع ، أو لان كل ما يحتاجه موجود بالمنزل ، بل يجب أن تعطي الام مصروفا معتدلا ثابتا ، وتبدأ من خلاله تعليم الطفل كيفية التعامل مع النقود ، وكيفية الادخار منها ، وتأجيل بعض الرغبات الاخرى . فلابد أن يتعامل الطفل مع النقود في سن مبكرة ويتعود التعامل الجيد . وكما تقول الباحثة فان تجربة الطفل مع النقود في سن مبكرة لها أثر عميق ، انه يتدرب على استعمال النقود وتنظيم الانفاق ، كما يجب أن يسمح له بأن يصرف كل مصروفه أو يقتصد منه أو يقترض من مصروف اليوم التالي على أن يتعلم كيف يتحمل النتائج مع الاخذ في الاعتبار أن تكون قيمة المصروف معتدلة ومناسبة لسنه .

واذا كانت مجالات الانفاق على الطفل - كما تقول الدراسة - تنصب على اللعب والغذاء والملابس ، فعلى الام أن تعمل على ترشيد هذه الانفاقات ومع ذلك لا تحد من حقوق الطفل في هذه المتطلبات . فمثلا في مجال الغذاء اتضح من الدراسة الميدانية أن ٢٣ في المائة من الاطفال يخرجون من بيوتهم الى الحضانة او المدرسة بدون تناول وجبة الافطار ، وهي هامة للغاية ، مما يؤدي الى تناول وجبات خارج المنزل ، اما غير اقتصادية تزيد من معدل الانفاق ، واما غير صحية تؤدي الى مرض الطفل . وهذا سلوك لابد أن تعد له كل أم وتحرص على تناول وجبة الافطار داخل المنزل .

اما في مجال اللعب فتعلم الام أن اللعبة غالية الثمن ليست بالضرورة ذات قيمة تعليمية وتدريبية هامة وفضلا عن محاولة الام الاشتراك مع طفلها وامتاعه واثارة تفكيره بعمل لعب بسيطة من خامات البيئة المستهلكة داخل المنزل ، فلابد أن يتعود الطفل المساهمة ولو بجانب رمزي من مصروفه في شراء لعبه بديلة لتلك التي كسرها .

اما عن ملابس الاطفال وهي غالية ومرتفعة الثمن جدا في الملابس الجاهزة فممكن للام أن تحاول تعلم الخياطة على الاقل فيما يختص بالملابس داخل المنزل لاطفالها في السن الصغيرة ، ويمكنها الاستفادة بمشروعات الجمعيات الخيرية في هذا الصدد .

وفي النهاية أوصت الدراسة بما يأتي :

- توجيه برامج اعلامية لتوعية الاطفال باهمية وكيفية ترشيد الاستهلاك ، وتوعية جميع الافراد المتصلين بتربية الطفل وتنشئته ليكونوا قدوة حسنة في هذا المجال .
- مناقشة الام مع اطفالها فواتير الكهرباء والمياه والتليفون وغيرها ، وحثه من خلالها على ترشيد انفاقه .
- مصاحبة الطفل الى السوق لمشاهدة أسلوب المفاضلة والاختيار بين السلع مع توضيح الاسباب ، وتوجيه الطفل لصيانة المرافق ونظافة البيئة .
- تعويد الطفل الالتزام بميزانية الاسرة المحدودة ، وذلك بالتأجيل أو التنازل عن بعض متطلباته حتى تصبح مناسبة مع متطلبات الاسرة ككل .
- الاهتمام بتعامل الطفل مع النقود في سن مبكرة مهما كانت قليلة حتى يتعلم بالممارسة قيمتها الموضوعية .



المصدر : مـــايو

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩ مارس ١٩٩٠

عندما تنتقل الكتب للطفل!

« المكتبة المتنقلة » احدث المشروعات الثقافية المقدمة لأطفال مصر . هذه المكتبة الأولى من نوعها حيث تنتقل لتقديم خدماتها للأطفال بمراكز الشباب والمدارس والحدائق العامة .

« مايو » زارت المكتبة المتنقلة بمقرها الحالى فى مركز شباب سراى القبة لتتعرف على نظام العمل بها ، واهم الكتب التى تحتويها ، ومدى استفادة أطفال المدارس المترددين عليها منها .

تحقيق : نورا عبدالحليم

يقول « اكمل انور عبدالسلام » امين المكتبة : المكتبة المتنقلة اول تجربة من نوعها فى مصر ، وهى عبارة عن سيارة اوتوبيس مجهزة كمكتبة قامت مؤسسة [هانس زايدل] الالمانية الغربية بإهدائها الى جمعية الرعاية المتكاملة لتلاميذ المدارس الابتدائية فى يونيه الماضى .

والمكتبة طولها ١٢ مترا ، وبها رفوف بطول إجمالى يصل الى ٥٥ مترا ، وتتضمن حوالى ستة آلاف كتاب فى جميع الفروع مثل القصص والروايات المتنوعة ، والكتب العلمية والقصص الدينية ، ومجموعات من الموسوعات المبسطة ، وكذلك مجموعات من كتب الأطفال باللغة الانجليزية ، ومن الممكن وصول سعة المكتبة الى عشرة آلاف كتاب .

وتخدم المكتبة المتنقلة الأطفال والشباب من سن الثامنة وحتى السابعة عشر عاما ، وتحتوى على ١٢ مقعدا ثابتا داخل المكتبة و١٢ مقعدا للقراءة خارجها ، وتتحرك فى جميع انحاء الجمهورية لخدمة الأطفال بمراكز الشباب والمدارس والحدائق العامة ، كما يتم الاعلان عن مكان المكتبة قبل الزيارة بفترة زمنية كافية .

اطلاع داخلى

وعن نوعية الاطلاع ، ومواعيد عمل المكتبة يقول اكمل عبدالسلام امين المكتبة : نعمل على فترتين يوميا ، ونبدأ من التاسعة والنصف صباحا وحتى الثانية ظهرا ، وفى الفترة الثانية المسائية من الرابعة وحتى السابعة مساء (شتاء) ومن الخامسة فساء وحتى التاسعة مساء (صيفا) وذلك فيما عدا الاجازة الاسبوعية يوم الاثنين من كل اسبوع .

وتقوم المدارس المحيطة بالمنطقة بتنظيم حصص اطلاع أسبوعية الى المكتبة بهدف الاطلاع على أحدث الكتب التى تساعد الطلبة الصغار على إعداد أبحاثهم الدراسية فى المواد المختلفة ، والتى لا يتيسر وجودها دائما فى مكتبات المدارس .

ومهمتنا نحن كفريق عمل مشرف على المكتبة مساعدة الطالب وإرشاده الى الكتاب الذى يفيده فى بحثه والذى يُشبع ميوله واهتماماته بهدف القراءة الحرة والاطلاع .

وفى نهاية رحلة كل مدرسة نقوم بمناقشة الكلية فيما قراوه مع إقامة حفلة ترفيهية وإعطاء الطلبة الفائزين فى المسابقات هدايا رمزية مهداة من جمعية « الرعاية المتكاملة » المشرفة على المكتبة .

ويتم تحديد جدول مطبوع ومعتمد من وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع المنطقة التعليمية التابعة لها المنطقة الموجودة بها المكتبة .

وعن مشاكل تمويل الكتب يقول اكمل عبدالسلام : لا تقابلنا مثل هذه المشاكل على الاطلاق ، لان تمويل المكتبة يتم من جمعية الرعاية المتكاملة بالاشتراك مع مؤسسة « هانس زايدل » الالمانية .

والتقينا مع طالبات مدرسة سراى



المصدر : مـــايو

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ مارس ١٩٩٠

القبة الاعدادية بنات اللاتى تصادف وجودهن اثناء زيارتنا للمكتبة .

تقول المشرفة بالمدرسة « السيدة عواطف رحمى » : اعجبنى كثيرا نظام المكتبة ، ونوعيات الكتب التى تتضمنها ، فهناك ركن خاص بالشخصيات التاريخية (العربية والاجنبية) والتى كثيرا ما يجدها الطلبة فى المرحلة الاعدادية فى كتبهم دون الاشارة الى تاريخهم ، ولهذا فمنذ وجود المكتبة بالمركز والمدرسة تنظم رحلتين اسبوعيا لاعطاء الفرصة لجميع طالبات المدرسة بالزيارة ..واخيرا نتمنى وجودها بصورة مكثفة فى الاجازة الصيفية ..

وتقول « سلوى محمود » الأخصائية الاجتماعية بالمدرسة : هذه المكتبة فكرة رائعة لنا وللطالبات .. فهى تتيح لنا جميعا الاستمتاع بالجانب الترفيهى والتثقيفى خارج المدرسة ، وهى ايضا تكمل رسالة المكتبة المدرسية التى كثيرا ما تفتقد إلى بعض الكتب الهامة للطلبة ..

وتقول « عزة رمسيس » (ثانية اعدادى): استمتعت بما قراته هنا كثيرا . وكنت مكلفة بعمل بحث عن « طبقة الأوزون » ووجدت الكتاب الذى يفيدنى فى المكتبة ..

وتقول « مروة محمود » (ثانية اعدادى): المكتبة جميلة للغاية ، ومعتنى بها كثيرا ، وقمت بقراءة الكثير من الكتب الجميلة لترددى عليها اكثر من مرة ، وكنت أتمنى قراءة كتاب « قالوا عن المراة » للكاتب الكبير انيس منصور فلم اجده إلا هنا .. اعجبنى اسلوب الكاتب ، ولكن لم تعجبنى آراؤه فى المراة حيث وصفها بالغباء وبتسلطها الشديد على الرجل ، وساعدته الرسوم الكاريكاتيرية فى الكتاب على خدمة افكاره ..

وتقول « ميرفت السيد » (اولى اعدادى): سوف اتردد كثيرا على هذه المكتبة لما تحتويه من كتب جيدة لا اجدها فى المكتبات الخارجية او فى مكتبة المدرسة .. وقرات اليوم كتابا عن تاريخ حياة العقاد وكنت فى شوق شديد لأعرف الكثير عن حياة هذا الكاتب العظيم ، لأن له نصا مقررا علينا هذا العام .. واستفدت كثيرا بنصيحته بقراءة اى كتاب اكثر من مرة للاستفادة .

وتقول « ليديا مسعود » (ثانية اعدادى): أصررت على زيارة المكتبة بعد اعلان التليفزيون عنها ، وقرات العديد من الكتب العلمية التى احبها ومن اهمها كتاب عن « تحريك المغناطيس » .

وتقول « ميرفت احمد » (ثالثة اعدادى): استفدت كثيرا من زياراتى للمكتبة ، فقد اتاحت لى فرصة الاطلاع على مجموعة هائلة من الكتب الثمينة التى لا اقدر على شرائها جميعا ..

وتقول « ولاء زكريا حسن » (ثانية اعدادى): المكتبة هنا تزخر بالعديد من الكتب المفيدة التى تمنيت لو قراتها جميعا .. ولكن الوقت لم يسعفنى فى هذه المرة ، وبعد كل مرة ازور فيها المكتبة اسجل اسم الكتاب الذى قراته فى مكتبة المدرسة ، مع اعطاء نبذة عما قراته .

وتقول « هند فرج عبدالمقصود » (اولى اعدادى): المكتبة فكرة جديدة ومنظمة ، وتهتم بالأطفال جيدا ، وقرات اليوم كتابا هاما عن « المشكلة السكانية » لاعداد بحث للمدرسة .

وتقول « الهام عبدالرحمن » (ثالثة اعدادى): اعجبنى جدا الركن المخصص للشخصيات التاريخية من امثال « عبدالكريم الخطابى » و« الفارابى » و« ابن سينا » و« ابن بطوطه » .. فكثيرا ما قرات هذه الاسماء ولكن لم تكن لدى المعلومات الكافية عنها ..



المصدر : المســـــاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ مارس ١٩٩٠

حكاية المغامرين الخمسة :

الشراع لعلاج اطفال اسيوط من الشلل !

كتبت – سوسن عبد الباسط :

لصالح أطفال أسيوط «المعوقين» كانت بداية المغامرة التى قام بها المغامرون الفرنسيون «الخمسة» ، لجمع التبرعات التى تساعد فى علاجهم .. واختيار «أسيوط» تم لان ثلاثة من المغامرين عملوا فيها وتعايشوا مع مشاكلها .. واحبوا أهلها . فكان قرارهم تعبيرا عن الحب الذى أحسوه وتبادلوه معهم .

ومع المغامرين الخمسة كان هذا اللقاء .. قال دونيه ايلنت .. فكرتنا كانت لجمع التبرعات لصالح المشروعات الخيرية باسلوب جديد .. فأسسنا جمعية « شراع الامل » فى نوفمبر الماضى .. لاعداد مسابقات ومغامرات ورحلات شراعية ، يتم من خلالها جمع التبرعات وفكرنا فى ادماج هوايتنا الرياضية فى مجال الشراع باسلوب دعائى عن طريق كتابة اسماء الشركات التى تبرعت بالمساهمة فى المشروع على المظلات والتجول بها من اسوان حتى القاهرة من خلال رحلة نيلية .. يتم خلالها شرح هدفنا .

وتم جمع ٨٠ الف فرنك وكان المفروض جمع ٢٢٠ الف فرنك .. ولكن سوف نستكمل المبلغ الباقى من بيع الصور الخاصة بالرحلة .. لصالح مشروع كل البشر بأسيوط والذى يكافح مرضى شلل الاطفال

وعن اختيارهم للقاهرة .. يؤكد ان هذا تعبير بسيط لشعب مصر عن استقبالهم وترحابهم بالسياح الاجانب ، واختيار اسيوط كان لان ثلاثه اطباء من المنفذين للرحلة عملوا بها وتعرفوا على مشاكلها .

اما عن المشاكل التى واجهتهم .. فيقول ان تيار الهواء كان يأتى من الشمال ومن المعروف ان المركب الشراعى لا يسير ضد الهواء وبالتالى قطعنا ضعف المسافة لاننا كنا نسير بطريقة متعرجة بدلا من الخط المستقيم .. بالاضافة الى الشمس الشديدة فى اسوان التى اصابت البعض بالتهابات جلدية .

اما الدكتورة كاترين لوراك . اخصائيه العلاج الطبيعى فهى من اهم اعضاء الرحلة البارزين .. تقول وافقت على العمل فى مشروع شراع الامل لشعورى بالذنب تجاه الاطفال المعوقين الاحساس بالقدرة على خدمتهم .. بالاضافة اننى كنت ارغب فى عمل خيرى خارج بلدى تضيف .. فضلت ان يكون عائد الرحلة لصالح اطفال اسيوط لاننى عملت بها من خلال مشروع ارض البشر لمده عامين .. ووجدت ان شلل الاطفال منتشر خاصة فى القرى المجاورة .. بالاضافة الى عدم الاهتمام بالتطعيم بالاضافة الى ان الام تعطى الطفل الجرعة مرة واحدة او مرتين والمفروض اعطاؤها كل شهر على مدى ٣ شهور متواصلة ومنتظمة .

وعن العقبات التى واجهتها .. تقول فى مركز الفشن ببنى سويف استقبلنا ملازم اول بشرطه المسطحات المائية بطريقة غير لائقة على الاطلاق وعاملنا بقسوة .. ولكن بمجرد معرفة العقيد احمد راضى .. بما حدث اعد لنا رحلة الى الاهرامات بعربات خاصة .. وهذا دليل على تحمل المسئولية والحرص على المعاملة الحسنة للضيوف .. بالاضافة الى شدة هطول الامطار فى المنيا وبنى مزار .

تشيد بالاحتفال والاستقبال من الاهالى بالمحافظات التى رسوا عليها .

كاترين غير متزوجة .. وسوف تشارك فى مثل هذه الرحلات التى تهدف لجمع التبرعات لصالح الاعمال الخيرية .



حضانة جديدة للاطفال والرضع بإيتاى البارود

البحيرة – حمدى بكر :

تم إفتتاح حضانة جديدة فى منطقة الغرب بإيتاى البارود، حضانة تابعة لجمعية المحافظة على القران الكريم بالمدينة .

صرح محمد عبدالمنعم منصور مدير إدارة الشئون الاجتماعية بإيتاى البارود بأن الحضانة أقيمت بالجهود الذاتية وبالتعاون مع مديرية الشئون الاجتماعية بالبحيرة والوحدة المحلية بالمدينة .

أضاف أن الحضانة تنقسم إلى قسمين .. الاول للاطفال الرضع من سن الرضاعة الى ٣ سنوات .. والثانى من ٣ : ٦ سنوات لخدمة المرأة العاملة



المصدر : مـــايو
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريخ : ١٩ مارس ١٩٩٠

الاستفادة من مسرح الطفل لربطه بالمواد الدراسية

كتب ـ السيد هدهودة :

طالب اعضاء لجنة الثقافة والاعلام بالمجلس الشعبى المحلى لمحافظة بور سعيد بضرورة سرعة الاستفادة من مسرح الطفل والربط بينه وبين المواد الدراسية التى يتلقاها الاطفال ، والاستعانة بها كطريقة حديثة للتدريس واستيعاب الاطفال لهذه المواد ، وسرعة العمل على تدريب الاطفال وتنمية مواهبهم فى هذا المجال .



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٩ مارس ١٩٩٠

مؤتمر عالمى عن الطفل المسلم

كتب ـ عماد ناصف :

جامعة الازهر تنظم فى مايو القادم مؤتمرا عالميا عن الطفل المسلم .

يشارك فى المؤتمر وفود من انحاء العالم الاسلامى .

يشترك فى المؤتمر الهيئات والمنظمات العالمية المهتمة بالطفل .

يناقش المؤتمر الذى يستمر خمسة ايام عددا من القضايا الهامة التى تتعلق بالطفل المسلم ووسائل تنمية قدراته .



المصدر : الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٢ مارس ١٩٩٠



تحررها : نعم الباز

لميس مصطفى الحسينى طفلة التسعينات أديبة عام ٢٠٠٠

تذكروا هذا الاسم انها عبقرية .. أى منفردة بذكائها وفنها انها لميس مصطفى الحسينى صغيرة عمرها ٨ سنوات ونصف وتلميذة بالصف الثالث الابتدائى بمدرسة مانر هاوس بالمهندسين انها تؤلف القصص وترسمها ايضا .. واليكم احدى قصصها .

تخيل وابتسم لخيالك

ولد ولد اسمه سمير وكبر وأصبح عند ٨ سنوات وكان يحب أن يجعل من الخيال حقيقة ولكنه لم ينجح وكان يتخيل كثيرا وقالت له أمه مرة بابا أحضر لك اللعبة التى تحبها وفرح باللعبة التى كان يتمناها .. وكان يتخيل أن اللعبة تتكلم وتمشى وتذهب معه الى مكان اسمه « ابتسم مع الخيال » وكان يقول انه يرى فى هذا المكان لعبا جميلة وعرائس تتكلم وتلعب وتغنى معه وكان هو يبتسم دائما .

لميس مصطفى

فكانت تقول له أمه لا ولدى انك تتخيل فيسكت ولكنه لايصدق انه خيال . وفى يوم تخيل ان اللعبة تقول له « قابلنى فى الحديقة الساعة ٦ صباحا

وذهب فى الساعة ٦ صباحا ولكن لم يجد اى أحد من اللعب فانتظر حتى الساعة ٨ . حزن سمير وذهب الى المنزل ودخل حجرة النوم ودخلت امه عليه وقالت له لاتحزن لأنك تتخيل لأن اللعب لاتتكلم ولاتتحرك ولاتغنى ولا تلعب معك .. انت تلعب باللعبة ولكن لا تلعب معها تخيل وابتسم لخيالك . فأنت ولد تحب ان تتخيل هذا ليس خطأ بل أنا أحبك تتخيل ولكن لا تجعل الخيال حقيقة .

ان لميس تحب الكتابة وتكتب اسم القصة قبل أن تكتب القصة ولكنها لاتكتب فى كل وقت فأحيانا تحب الكتابة وأحيانا لاتريد أن تكتب .

والكتابة يا أصدقائى تعتمد على احساس الانسان بما فى داخله ويده تكتب وكأنها تفرغ مافى داخله من خيالات وآراء فى الحياة .

أقول للميس اقرئى كثيرا واقرئى قصار السور فى القرآن الكريم حتى تتقوى لغتك .

ان لميس عبقرية تستطيع أن تعبر بالقلم عما تريد ان تقوله وتستطيع ان تكتب القصة كما رأيتم فى قصتها المنشورة هنا .

احلى تهنئة لأم لميس فى عيد الأم هى لميس نفسها .

ماما نعم



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : صباح الخير

التاريخ : ٢٢ مارس ١٩٩٠

وفاة طفل واصابة آخر

ليس قضاء وقدر ولكنه:



المصدر : صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٢ مارس ١٩٩٠

حان موعد عودته .. لقد تأخر ابنها كثيراً .. قلب الأم يرتجف . وبعد ساعة يأتيها زملاؤه يحملون لها صدمة لا تقوى على تحملها جبال الأرض .. لقد مات ابنك وهو فى المدرسة بعد أن أدى الامتحان فى مادة العلوم وبانتظار مادة الهندسة ولكن القدر كان أسرع خطى .

هذه هى حكاية الطفل محمد عادل محمد أحمد ـ ١٢ سنة ـ التلميذ بمدرسة الجمعية الخيرية الإسلامية الإعدادية بمحرم بك بالاسكندرية والتى تبدأ وقائعها عندما توجه التلميذ محمد لأداء امتحان نصف العام الشهر الماضى .. وأثناء الفسحة بين أداء الامتحان للمادتين جلس هو وصديقه وائل عبداللطيف يراجعان بعض المعلومات الهامة تحت إحدى البلكونات أعلى الفناء .. وفى لمح البصر كانت أرضية البلكونة الرخام جاثمة فوق الطفلين . تم نقلهما فى الحال للمستشفى القبطى ولكن سرعان ما لفظ الطفل محمد عادل أنفاسه على أعتاب المستشفى . أما الطفل الآخر فأصيب إصابات خطيرة وكتب ما حدث كشىء عادى وعابر بالجرائد اليومية دون أن يتساءل أحد .. من المسئول عن مقتل هذا الطفل ؟!

قبل البحث عن إجابة لكل تلك التساؤلات كان لابد أن نذهب أولا لمنزل أسرة الطفل المتوفى الضحية ..

وفى لقاء مع والدته/ ن . ى . ف قالت والدموع تكاد تخنق كلماتها : خرج محمد كعادته فى الصباح متوجهاً إلى المدرسة لأداء امتحان نصف العام .. كم كانت فرحته شديدة لاستقباله الأجازة والاستمتاع بها .. ولكنه لم يعد .. لم أكن أتصور بأنى لن أراه مرة أخرى .. فقد فوجئت بزملائه يخبروننى بوجود محمد بالمستشفى بسبب وقوع البلكونة فوقه أثناء الفسحة فأسرعت إلى المدرسة ووجدت عددا من ضباط الشرطة ومجموعة من المدرسين وقد بادرنى أحدهم بأن ابنى داخل الفصل يؤدى الامتحان وعندما أصررت على رؤيته أخبرنى بأنه نقل إلى المستشفى ولكن حالته ليست بخطورة . وهرولت إلى هناك لأفاجأ بأن ابنى قد مات فى الحال وأن الذى أحضره حاول تركه هربا

لإخلاء مسئوليته ولكن إدارة المستشفى أصرت على أخذ بطاقته الشخصية . ووسط الحزن والدموع يأتينا صوت حزين يكاد لا يسمع ، يقول الأب عادل محمد أحمد سائق تاكسى .. لقد فقدت ابنى الصغير والآن ابنى الأكبر فى طريقه للموت .. إنه يجلس فى نفس الفصل الذى وقعت منه البلكونة ، سقفه منهار تماما ورغم ذلك الأطفال يجلسون به يتلقون فيه العلم بصحبة الموت .. مبنى المدرسة كلها قديم وآيل للسقوط إنه كالقنبلة الموقوتة .. ولا أعرف كيف يتركون أبناءنا هكذا دون خوف على حياتهم

● المدرسة آيلة للسقوط :

وحملنا هذا السؤال الأليم إلى الأستاذ محمود عبدالظاهر ناظر المدرسة الذى يقول :

ـ إن مدارس حى وسط الاسكندرية كلها مبان قديمة ومنظمة إن لم تكن



المصدر : صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ مارس ١٩٩٠

الاسكندرية : حنان المصرى

كلها آيلة للسقوط إلى جانب أنها مدارس مؤجرة أى لا تملكها الوزارة .. وبالنسبة للمدرسة فإنها بالفعل فى حاجة لإصلاحات وترميمات سريعة وقد حدث أن أرسلت المدرسة إخطارا إلى هندسة المبانى بالإدارة التعليمية بحى وسط فى شهر نوفمبر الماضى (الإحصاء السنوى) أى قبل الحادث بشهر واحد فقط حاجة المدرسة إلى ترميمات سريعة ولكن لم يتحرك أحد .

وبسؤاله عما كانت عليه البلكونة قبل وقوعها .. أكد قائلا : إن المدرسة قد رأت أن البلكونة تشكل خطورة على حياة التلاميذ لذلك صدر قرار منذ فترة طويلة بإغلاقها من الداخل وعدم تواجد التلاميذ بها .

ومن سبب عدم إزالتها عند اكتشاف خطورتها .. قال لا نستطيع لأن المبنى مؤجر من الأهالى ، وبثمن زهيد لا يتعدى (٤٠) جنيها شهريا ولا نملك حق إزالة أو تغيير معالم المبنى وإلا فللمالك الحق فى رفع قضية طرد .. عندها ماذا نفعل وأين نذهب بكل تلك الأعداد الهائلة من التلاميذ .

● المبنى يشكو الاهمال :

ومن حال المبنى فى الوقت الراهن .. يقول بعد الحادث تم تشكيل لجنة من مهندسى حى وسط بالمحافظة ومهندسى إدارة هندسة المبانى بالإدارة التعليمية وأقرت باستمرارية استخدام الدور العلوى بالمبنى لقوة تحمله وصلاحيته مع عدم استخدام السلم الخلفى .. وبالفعل نفذنا القرار .. وبعد أسبوع واحد فقط من الحادث بدأ بلاط الفصول والطرقات فى البروز فتم إبلاغ هندسة المبانى التى عدلت قرارها وأمرت بإغلاق الدور العلوى وعدم استخدامه .. ونحن كإدارة مدرسة لا نملك سوى تنفيذ القرارات وكان آخرها إزالة ما تبقى من البلكونة وهذا القرار بالذات تم أخذه على المسئولية الشخصية لمدير عام المنطقة التعليمية بعد أن تم تحرير محضر

> ## اثناء الامتحان انهارت المدرسة ولقى طالب مصرعه واصيب اخر
>
> الاسكندرية ـ منير المسيرى
>
> لقى تلميذ مصرعه واصيب اخر خلال تأدية امتحانات نصف السنة بسبب انهيار جزء من مبنى المدرسة وكان تلاميذ مدرسة الجمعية الخيرية الاعدادية للبنين بمحرم بك فوجئوا اثناء وجودهم بحوش المدرسة فى فترة الراحة بين الامتحانات بسقوط بلكونة المدرسة عليهم مما ادى الى مصرع محمد عادل محمد احمد ١٢ • اصابة وائل عبداللطيف

للمالك يفيد إلزامه بالإصلاحات والترميمات بالمبنى وفى النهاية يقول .. إن المبنى فى حاجة شديدة فعلا للإصلاح ولكن للأسف لا تنفذ لانعدام المرور الدورى لمهندسى المبانى فلا يأتى مسئول ليرى بنفسه ما تحتاجه مبانى المدارس وفى نفس الوقت لا تنفذ ما تحتويه الإخطارات المقدمة من المدرسة فماذا نفعل ؟!

ونتوجه إلى قسم هندسة المبانى بالإدارة التعليمية بوسط الإسكندرية ويقول المهندس أحمد حسن مدير أعمال مبانى الإدارة .. أولا يجب أن نقر أن الحادثة قضاء وقدر والطفل كان مصيره الموت سواء داخل المدرسة أو خارجها .. ثانيا : أؤكد بأن وقوع البلكونة قد تم بوقوع مؤثر خارجى وقد سمعت بأن محمد كان يلعب ويلهو مع زملائه فقفز إلى البلكونة التى كانت على حافة الوقوع نظرا لقدم المبنى ووجود الترام بالقرب منه لهذا سقطت وحدث ما حدث ..

ويستطرد قائلا : وإذا أردنا أن نتحدث عن مدارس حى وسط فإن جميع المدارس خاصة المؤجرة قد انتهى عمرها الافتراضى وسطحها آيل للسقوط والإدارة لا تملك سوى القيام بأعمال الإصلاحات والترميمات فى حدود الميزانية المخصصة لها فقط .

ومن عدم المرور الدورى بصفة مستمرة يبادر قائلا : إذا نظرنا لعدد المدارس على مستوى حى وسط فقط ، نجد عددها يبلغ « ٢٥٤ » مدرسة ولا يوجد سوى مهندس واحد فقط للإشراف على كل هذه المدارس فماذا أفعل ؟! إذا أردت تخصيص يوم لكل مدرسة فأنا أحتاج إلى « ١٠٠٠ » يوم فى السنة الواحدة .. وإذا تحرينا الدقة نجد أن قسم هندسة المبانى بالإدارة التعليمية منتدب من وزارة الإسكان ولا يوجد به سوى مهندس واحد وثلاث مساعدى مهندس ، ماذا يفعلون إزاء احتياجات تلك المدارس

ويضيف قائلا : إن الحل ليس فى أيدى أحد من المسئولين الذين يحكمون بالقوانين واللوائح والميزانية بل الحل لدى وزير التعليم وذلك بصدور قرار بأحقية الوزارة فى الحصول على المبانى المؤجرة وتصبح ملكا للوزارة .. ومن هنا نستطيع تغيير أو إحلال أو تجديد المبانى كيفما يتراءى للمسئولين .. لأن الحقيقة ، أى إصلاحات فى تلك المبانى لا تجدى نظرا لبلوغها العمر الافتراضى منذ زمن .

● ضعف الميزانية السبب !

ويقول حسنى إبراهيم توفيق مدير عام وسط الإسكندرية التعليمية : إن الحادث لابد أن نعتبره عاديا وقضاء وقدرا [illegible]

عميق .. ولكن ماذا نفعل [illegible] فعلت أقصى ما فى إمكانى لتهدئة [illegible] أولياء الأمور بعد الحادث مباشرة فقمت بإزالة المتبقى من البلكونة على مسئوليتى الشخصية فرغم أن ذلك مخالف ، لأنه ليس من حقى إزالة أو تغيير أو إحلال لشكل المبنى

نعم المبانى كلها قديمة ومنها ما يتطلب إخلاؤه فورا ولكن أين سأذهب بأبنائنا التلاميذ فالميزانية لا تكفى للإصلاحات وليس لبناء مبانٍ



المصدر : صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ مارس ١٩٩٠

جديدة ومن هنا نسير على خطة الأولويات فنقوم بعملية الإصلاحات التي بها يمكن استمرار استخدام أي مبنى مدرسة حتى لا نقع في مأزق البحث عن مكان للتلاميذ وعن حالة مبنى المدرسة التي وقع بها الحادث أؤكد بأنه الآن لا يشكل خطورة بعد اتخاذ كافة الاحتياطات اللازمة لحماية أرواح التلاميذ وهذا حل مؤقت إلى حين تصل إلينا ميزانية تسمح لنا بتجديد شامل .

هذا ما كشفته لنا وفاة طفل . . كان من الممكن أن يمر مرور الكرام دون أن يتكشف لنا ما وراءه من حقائق مخيفة لحالة مبانى المدارس بحى وسط الإسكندرية . . تلك المبانى التي انتهى عمرها الافتراضي منذ زمن بعيد ومازالت مستعملة حتى يومنا هذا . . ما يبرر ذلك ضعف الميزانية وعدم أحقية وزارة التعليم في تغيير ملامح ومعالم المبنى وإلا يكون نصيبها الطرد . . الخوف من الطرد أفضل كثيرا من الخوف على حياة التلاميذ أنفسهم ، والدليل وجود مدرسة أخرى تحمل اسم المشير أحمد بدوى بمنطقة الأزاريطة بالأسكندرية حالها يرثى له ، فهى تشكل خطورة على حياة تلاميذها بسبب تشقق المبنى بالإضافة إلى وجود كابل كهرباء هوائى ملقى بفناء المدرسة وعرضة لقتل أى تلميذ ورغم وجود [illegible] بالإدارة إلا أنه لم يتحرك أحد لمعاينة المدرسة أو البت في قرار سريع لحماية أرواح التلاميذ . . والسبب لا توجد ميزانية للإحلال أو التجديد ، مطلوب نظرة وقرار سريع من الأب والوزير الدكتور أحمد فتحى سرور [illegible] نوجه إليه صرخة كل أم وأب أبناؤنا في خطر فما الحل ؟



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ٢٣مارس ١٩٩٠

اجتماعات مكثفة بالقاهرة لدراسة مشاكل الطفلة العربية ومساعدة الأطفال المهددين بالكوارث

كتب ـ صادق حشيش :

يعقد صباح غد السبت اجتماع مشترك يضم ممثلين عن اليونيسيف والجامعة العربية والمجلس العربى للطفولة والتنمية ، لدراسة رعاية الطفلة العربية ويناقش المشاركون فى الاجتماع مواجهة المشاكل التى تتعرض لها الطفلة فى الوطن العربى ، وكيفية التغلب على المصاعب التى تواجهه . وتؤكد الدراسات انخفاض مستوى الاناث بالنسبة للذكور ، خاصة فى المجتمعات الريفية نتيجة للاوضاع الاجتماعية والاقتصادية . كما ان نسبة وفيات الاناث الرضع اكثر منها فى الذكور ، وان سوء التغذية ينتشر بين الاناث اكثر من الذكور . كما ترتفع الامية واعداد المتسربلين من التعليم الاناث اكثر من الذكور .. ودفعت هذه العوامل المجلس العربى للطفولة والتنمية الى الاهتمام بهذه الظاهرة باعتبار ان طفلة اليوم هي ام المستقبل يقع عليها مسئولية تربية الاجيال القادمة . كما يعقد المجلس العربى للطفولة والتنمية اجتماعا اخر يومي الاحد والاثنين القادمين ، لبحث مشاكل الاطفال العرب فى الكوارث يشارك فى الاجتماع منظمة الصحة العالمية ومكتباها بالاسكندرية واديس ابابا وممثلون عن اليونيسيف فى كل من نيروبى وجنيف يهدف الاجتماع لتحديد صيغة مشتركة للتعاون بينهم فى اقامة بعض المشاريع العملية التى تساعد الاقطار العربية المهددة بالكوارث الطبيعية او الحروب ، وحماية الاطفال والامهات باعتبارهم اول ضحايا تلك الكوارث

ويذكر ان الامير طلال بن عبدالعزيز رئيس المجلس العربى للطفولة قد بادر بتقديم المساعدة الى كل من السودان وموريتانيا . حين تعرضوا لظروف سيئة نتيجة الحرب والكوارث الطبيعية



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠ مارس ١٩٩٠

ندوة لمناقشة هموم الطفل

الاسماعيلية ـ يسرى محمد :

اقيم على هامش مهرجان الافلام التسجيلية بالاسماعيلية حلقة دراسية حول الدراسة التى تقدمت بها نعم الباز حول سينما الطفل .. تضمنت الدراسة اهمية الطفل كمرسل للطفل ـ نادى الطفل فى قصر السينما ودوره فى تنمية الطفل سينمائيا .. واشارت الى الدور الذى تلعبه السينما فى مواجهة الكم الهائل من المعلومات التى تغزو عقول اطفالنا عن طريق التليفزيون . وقالت ان دور السينما فى حياة الطفل يشكل مظلة ثقافية تساهم فى تشكيل وجدانه .. شارك فى الندوة مديحة يسرى ومحسن سرحان .



المصدر : الأخبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٢٣ مارس ١٩٩٠

مجلات أطفال تشرح كيفية صناعة الخمور وتتعمد تشويه صورة الأسرة العربية

●● الى متى نترك اطفالنا يغرقون فى بحر من الضلال ؟

تطرح هذا التساؤل السيدة أمل الغانم مراقبة ثقافة الطفل بالمجلس الاعلى للثقافة والفنون والآداب بالكويت .

قالت : ان هناك حملة شعواء على أجيالنا وعماد مستقبلنا .. هناك حروب تمارس ضد هؤلاء الصغار .. من خلال كتب ومجلات ولعب الأطفال .

اضافت فى حديث صحفى بجريدة « الراى لعام » الكويتية : ان اللجان التى شكلها المجلس لمتابعة ومراقبة كتب ولعب الأطفال صدمت لما قرأته وشاهدته فى احدى مجلات الاطفال « تان تان » والمفروض أنها لأطفال فى سن مبكرة جدا .. فى هذه المجلة موضوع كامل يتحدث عن الخمر والمشروبات الروحية بصورة مشوقة تتعارض مع ديننا الحنيف . فى مجلة أخرى للأطفال ايضا تفاصيل لكيفية صناعة الخمور والبيرة .

أضافت : هناك مجلات وكتب للاطفال تسىء الى سمعتنا كعرب وتصور العربى على انه متخلف ومنحل يسير وخلفه قطيع من النساء ..

هناك قصص أخرى فى هذه المجلات ، والكتب تتعمد تشويه صورة الأسرة العربية أمام أطفالنا ، فهى تقدم لهم الأبوين على أنهما مجرد تافهين يتشاجران ويتقاذفان بأقذر الكلمات السوقية .

وتمضى أمل الغانم فى كشف المخاطر التى تحملها الكتب والمجلات والألعاب المستوردة الى أطفالنا فتقول :

ان هناك مجلات تتحدث عن الله بصورة لا يقبلها عقل ولا دين ، وتقدمه فى صورة زنجى أسود يقلب كل الموازين الدينية رأسا على عقب .

حذرت السيدة أمل الغانم من ألعاب الأطفال المستوردة وقالت انها العاب قاتلة حتى المتطورة منها وفى مقدمتها ألعاب الأتارى ، التى ثبت ضررها الكبير على أطفالنا وتفكيرهم ونفسيتهم .

السيدة الغانم تدق ناقوس الخطر وتنبه الى ان اطفالنا مستهدفون والغرب يعلن حربا شعوا- ...

قرينة الرئيس تشيد بالروتارى لجمع ٢٢٠ مليون دولار لمحاربة شلل الاطفال

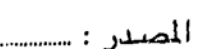
الاسكندرية ـ عبد الواحد عبد القادر ـ اشادت السيدة سوزان مبارك بحملة اندية الروتارى الدولية لجمع ٢٢٠ مليون دولار تخصص لمحاربة شلل الاطفال والقضاء عليه فى العالم

وقد نقل المستشار السيد الجوسقى محافظ الاسكندرية هذه التحية الى مؤتمر اندية الروتارى للمنطقة ٢٤٥ « وتضم مصر وقبرص ولبنان والاردن والسودان والبحرين » والذى افتتحه المحافظ امس ويستمر ثلاثة ايام

اجتماع المجلس العربى للطفولة يومى «الأحد» و«الاثنين» القادمين

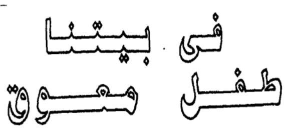
يعقد المجلس العربى للطفولة والتنمية اجتماعا يومى الاحد والاثنين القادمين لبحث امكانيات وسبل مساعدة الاطفال العرب فى حالات الكوارث. ويحضر الاجتماع ممثلون عن المجلس ومنظمة الصحة العالمية ومكتبها الاقليمى فى الاسكندرية واديس ابابا ومنظمة اليونيسيف، بهدف التوصل الى صيغة مشتركة للتعاون فيما بينهم، لاقامة بعض المشروعات العملية التى تساعد الاقطار العربية المهددة بالكوارث الطبيعية او الحروب. ويأتى هذا الاجتماع فى اطار اهتمام المجلس بالمشاكل، التى يتعرض لها الطفل العربى فى الظروف غير الطبيعية. واستكمالا للمناقشات التى دارت خلال اجتماعات المجلس حول هذا الموضوع خلال العام الماضى.



المصدر : 

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ مارس ١٩٩٠



فى بيتنا طفل معوق

سهير الكيال

اقترنت الاعاقة العقلية فى اذهان المجتمع خلال فترة طويلة بوصمة تعلق بصاحبها او باسرته .. حتى ان الأسرة تخفى احيانا طفلها المعاق عن المجتمع المحيط بها وتنكره.. كما اقترنت الاعاقة باحاسيس ومشاعر كثيرة غير سليمة نتجت عن الجهل وعدم الوعى ومن بينها مشاعر الذنب وتانيب الضمير لما يمكن ان يكون قد اقترفه احد الوالدين او كليهما وادى الى انجاب طفل معوق عقليا .

وكان من الضرورى تغيير هذه الاتجاهات الخاطئة ونحن فى العام الدولى للمعوقين .. والذى شحذت السيدة سوزان مبارك له كل الامكانيات من اجل الرعاية الكاملة لهذه الفئة وتحسين وتطوير الخدمات التى تقدم لها .. وتدعيم الحقوق الانسانية والاجتماعية للمعوق .. وعلى مدى يومين اقام مركز كاريتاس للتدريب ودراسة الاعاقة مؤتمرا حول مستقبل خدمة المعاق فى مصر .. قدم فيه اثنان وعشرون بحثا فى اربع جلسات .. طرح من خلالها الكثير من المعلومات التى يمكن ان تواجه الاسرة المصرية والتى لديها طفل معوق الى كيفية التعامل معه وتدريبه وتعليمه حتى يعيش كفرد عادى فى المجتمع .. وفى لقاء مع الدكتورة نادية اميل .. احدى المتخصصات الدارسات للاعاقة العقلية ، كانت هذه المعلومات التى تامل ان تصل الى كل اب وام لهما طفل معوق لكى تساعدهما على معاملة اكثر فهما وحبا لطفلهما ..

الحاضر .. مهم كالمستقبل ..

عندما يولد طفل غير طبيعى او معوق عقليا .. تجد ان الوالدين ينصب اهتمامهما على مستقبله وما سيكون عليه هذا المستقبل .. غافلين حاضر هذا الطفل وانه يجب ان يعيش ويسعد به ، ولذلك فمن الافضل للاباء والامهات ان يتعاملوا مع حاضر الطفل المعوق وان يدعوا المستقبل للمستقبل حتى لا يفسدوا حياة الطفل اولا وحياتهم ثانيا بالقلق على امور مازالت فى علم الله .

لاترفضى الطفل ..

اى اسرة وكل اسرة عندما تعلم ان طفلها معوق عقليا ، تشعر بالصدمة وترفض تصديق هذه الحقيقة .. كما تشعر بالاضطراب والارتباك .. فبعض الاسر تقوم بحماية هذا الطفل حماية زائدة .. فى حين نجد الاغلبية ترفض الاعتراف بتخلف الطفل او ترفض الطفل نفسه ، وقد ينتاب البعض مشاعر الحزن والاكتئاب والاحساس بعدم الامان ، وعدم الثقة فى كيفية التعامل مع الطفل .

على الأسرة ان تعلم ان هذه المشاعر عامة وشائعة بين جميع من لديهم اطفال معوقين عقليا وليست مقصورة عليهم وحدهم وانه لا يوجد ما يبرر هذه المشاعر او اعتبارها اثما او شيئا مخجلا او غريبا .. يجب ستره او اخفاؤه .

الطفل المعوق .. قابل للتعليم ..

من اكثر الاخطاء شيوعا .. عند الاسر .. خطأ تصور ان الطفل المتخلف غير قابل للتعليم او التدريب ، وقد ترتب على هذا الاعتقاد فى الماضى ان اودع الاطفال المعوقون عقليا مؤسسات للعناية بهم واعاشتهم فقط .. اما الآن فقد اثبتت الدراسات ان البيئة لها تاثير عليهم ، ويمكن تنمية بعض قدراتهم وتعليمهم بعض المهارات وفق امكانيات كل منهم .. ان الطفل المعوق عقليا يمكنه الحياة بصورة مستقلة عن الاخرين وممارسة عمل او حرفة يتكسب منها .. فالنجاح فى الحياة لا يعتمد فقط على ذكاء الفرد بل يعتمد ايضا على القدرات المختلفة والنضج الانفعالى والعاطفى والنشاطات والعلاقات الاجتماعية .. فقد يكون ذكاء الفرد محدودا ومع هذا نجده ناجحا فى حياته ومستمتع بكل لحظة يعيشها .. فعندما نقول عن طفل انه متخلف فهذا يعنى انه متخلف فقط فى نسبة ذكائه وبعض امكانياته الاجتماعية .. وليس فى كل قدراته الاخرى التى يمكن تنميتها .

اسلوب الام .. مهم

التفاعل اليومى الذى يتم بين الطفل وامه .. من ابتسام واحضان وقبلات وتعليمات وطلبات هامة ومفيدة فى عملية التعليم فيجب تحريك الطفل من غرفة لاخرى ومن مكان لاخر حتى يتعرض لمؤثرات متنوعة وكذلك يجب التقليل من الضوضاء المحيطة بالطفل حتى يستطيع سماع الاصوات المنفردة ويميزها فيما بعد فالضوضاء تجعل الطفل عاجزا عن تركيز انتباهه .. وقد يتصور البعض خطا ان الطفل المعوق عقليا لا يحتاج الى



المصدر : حـــواء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ مارس ١٩٩٠

فى مصر مليون طفل معوق

.. فى حاجة الى رعاية

لاتخجلى من ابنك المعوق واشركى جميع أفراد الاسرة فى معاملته

لاتؤمنى بالخرافات وتعاملى مع حالة ابنك .. بشكل علمى

الخروج من المنزل والعكس هو الصحيح .. فخروج الطفل المعوق للنزهة أو السوق أو الحدائق او لزيارة الاقارب يستثير الطفل ويساعده .

وعلى الام ان تعود الطفل على روتين ونظام معين لحياته مع تعليمه ايضا المرونة فى تطبيق هذا النظام .

الطفل .. ولعبه

بالنسبة للعب الطفل يجب ان توضع فى مكان محدد ويسهل عليه الوصول اليه واذا كانت اللعب كلها موضوعة فى صندوق كبير سيعجز الطفل عن الوصول اليها فى القاع وبالتالى لن يلعب الا باللعب التى على السطح فقط .. كذلك يستحسن ان توضع اللعب فى مكان مسطح يصل الطفل لكل محتوياتـه بسهولة .

والطفل المعوق يمل لعبه بسهولة ويفقد انتباهه الجديد ، لذلك يسمح للطفل عند تقديم لعبة جديدة له ان يكتشفها مع ا لام اولا .. ثم بمفرده حتى يعتاد عليها ويبدا اللعب بها .. وقد يتشوق الطفل الى لعبة قديمة ويطلبها دون اللعب الجديدة .

علمية كيف يحيا فى المجتمع .

على الام ان لا تفصل الطفل عن المجتمع .. بل تعلمه وتدربه كيف يحيا مع هذا المجتمع ويتجاوب معه فمثلا اذا اقترب من النار .. احترقت يده اذا ادار زر الكهرباء اضاء المصباح ، واذا اخطا عوقب حتى لا يعود للخطا مرة ثانية والطفل المعوق نجده محتاجا للتقليد اكثر من غيره من الاطفال وعلى الأم ان تقوم امامه بالسلوك الذى ترغب فى تعليمه للطفل وبشكل واضح حتى يستطيع الطفل ان يعيده ويقلده .. والطفل المعوق ايضا ابطا فى الاستجابة .. لذلك يجب اعطاؤه الوقت الكافى بعد السؤال لينفذ ما يطلب منه واكبر خطا هو التعجل والانتقال لسؤال اخر لان هذا يخلق نوعا من التداخل والخلط لدى الطفل .

اعطيه الوقت الكافى ...

ان مساعدة الطفل على اداء شىء معين مهم ، ولكن الاهم منه اعطاؤه الوقت الكافى ليقوم به بنفسه ويساعده ذلك فيما بعد على اتخاذ القرارات ، وادراك العلاقات بين الاشياء وعلى الفهم وليس فقط على تقليد ما يقوم به الكبار .. فالطفل اثناء قيامه بعمل ما يقوم بعد كل خطوة بالنظر الى امه .. ونظراته هذه معناها ما رايك فيما قمت به ؟ فاذا كانت الخطوة صحيحة فان نظرة الام يجب ان تكون مليئة بالتشجيع والفخر ، اما اذا كانت الخطوة خاطئة فيجب ان تحمل نظرة الام هذا المعنى ايضا ففى هذه الحالة قد يحاول الطفل مرة اخرى ، وفى كل محاولة ينظر الى الام حتى يرى نظرة الرضا فيعرف انه مصيب وقد يتعب الطفل من المحاولات فيطلب من الام المعاونة .. وهنا يجب ان يكون تدخل الام مدروسا حتى يستفيد الطفل .

مدة التعليم .. قصيرة ...

مشكلة الطفل المتخلف انه يحتاج دائما الى من يقدم له بالاشياء اى انه يفتقر الى ما يسمى بالمبادأة اى البدء فى الشىء من نفسه دون طلب من أحد .. وعند تعليم الطفل اى نشاط يجب ان تكون مدة التعليم قصيرة وعلى فترات .. فهذا ابد للطفل من تركيز التعليم فى مدة واحدة طويلة ، ولعدة نشاطات وعند الانتقال من نشاط لاخر يجب اعطاء الطفل مهلة فى تدليله او حضنه قبل ان يبدا نشاطه الجديد فهذا يفيده جدا ويشجعه لأن الطفل المتخلف يجد صعوبة فى الانتقال السريع من نشاط لاخر .

التعليم عن طريق اللعب .

على الام ان تدرك ان انجح وسيلة لتعليم الطفل المعوق هى تعليمه عن طريق اللعب فاللعب مهم جدا للطفل ومن خلاله يمكن



للأم تعليم طفلها اشياء كثيرة بشرط ان يشعر الطفل انه يلعب ولا يتعلم اى انه يلهو ويمرح في متعة وسعادة ومن خلال هذه المشاعر يتعلم الطفل . وفي اللحظة التى يفقد فيها احساسه بمتعة اللعب على الام التوقف فلن يستجيب لها .

وعندما تلعب الام مع طفلها يجب الا تزيد عدد اللعب المحيطة بالطفل حتى لا يتشتت انتباهه ويعجز عن اختيار اللعبة التى سيلعب بها .

وعندما نقول لعبة ، فهذه التسمية تنطبق على اى شيء يمكنه ان يلفت انتباه الطفل ويرغب في التعامل معه مثل الزجاجات الفارغة العلب القديمة ولا يكفى ابدا ان يشاهد الطفل الام تدير له اللعبة بل يجب ان يقوم هو بنفسه بتشغيلها ، واثناء اللعب مع الطفل يجب ان يقترن اللعب بالحديث حتى يتعلم التخاطب والتواصل مع الاخرين .



المصدر : الحيـــاة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٥ مارس ١٩٩٠

سوزان مبارك : تطوير شامل لمكتبات الطفل الصيف القادم

كتبت حيرات عبدالمنعم :

يشهد الصيف القادم تقييما شاملا لتجربة مكتبات الطفل التى بدات منذ خمس سنوات واصبح عددها حاليا ١١ مكتبة بالقاهرة وبعض المحافظات وسيمتد التقييم الى مدى استفادة الأسرة ايضا من المكتبة العامة كمركز اشعاع

للبيئة المحيطة بها كما يتضمن التقييم رصدا لانشطة الاطفال المستفيدين من المكتبة حتى يمكن تطوير الاداء الى الأفضل وتشجيع قدرات الطفل التى تظهرها التجربة .. صرحت بذلك السيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس اثناء زيارتها لمدرسة السلام للتعليم الاسلى بمدينة السلام بالقاهرة التى تشرف على انشطتها وتطويرها جمعية الرعاية المتكاملة منذ عام ١٩٨٤ .

المصدر : الحياة
التاريخ : ٥ مارس ١٩٩٠

توصيات هامة للمؤتمر الثالث لرعاية الطفل المصرى

كتب حمدى عمر :

المؤتمر الثالث للطفل المصرى ، تنشئته ورعايته ، طالب بتنشيط الجهود والمبادرات الذاتية فى انشاء دور الحضانة ورياض الأطفال وانشاء صندوق دائم لدعم الطفولة والاهتمام بالأطفال فى المناطق النائية والريف ورفع كفاءة المعلمين الشخصية والمهنية وضرورة اعطاء الاولوية فى انتاج أدب الأطفال للقصص وأوصى المؤتمر بالاهتمام الكشف المبكر للأطفال غير العاديين من المتفوقين والموهوبين والمعوقين وان تتولى الجامعات برامج تدريب المعلمين والاخصائيين فى مجالات التربية الخاصة والمراجعة الدورية للمناهج والنظم الدراسية . عقد المؤتمر برئاسة الدكتور عبدالسلام عبدالغفار رئيس جامعة عين شمس ورئيس المؤتمر وتحت رعاية السيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس .



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٥ مارس ١٩٩٠

حماية الأطفال والأمهات
من كوارث الحروب

يبدأ اليوم وغدا المجلس العربى للطفولة والتنمية فى عقد اجتماع مع المنظمات الدولية لبحث مشكلة الاطفال العرب الناتجة عن ظروف الكوارث ، ومن اجل التوصل الى صيغة مشتركة للتعاون لاقامة بعض المشاريع التى تساعد الاقطار العربية المهددة بالكوارث الطبيعية او الناجمة من الحروب . وتصبح بمثابة انذار مبكر لحماية الاطفال والامهات باعتبارهم اول ضحايا تلك الكوارث .



المصدر : المساء
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريخ : ٥٢ مارس ١٩٩٠

تخطيط المدن فى بلادنا :

كيف يغفل عن المشاة والأطفال؟

من المؤكد ان تخطيط المدن - وبالطبع القرى - فى بلادنا لا يخضع لاى تخطيط علمى ، وانما هو تخطيط لاننا لا نجد الا هذه الكلمة للتعبير عن حالة الامتداد العمرانى ، التى تخضع خضوعا مطلقا فى القرى ، وشبه مطلق فى المدن للمصادفة وحاجة الناس للبناء والتعمير والتوسع .

اما مايقال عن وجود اجهزة للتخطيط والرقابة والمتابعة ، فهى هياكل واشكال ونظريات موجودة على الورق مثل معظم امور حياتنا ، ووجودها على الورق هو السبب الوحيد الذى يصلح مبررا لوجودها واستمرارها .

وقد حدث توسع كبير خلال السنوات الاخيرة فى القرى نتيجة سفر طوائف كثيرة من اهل القرى للعمل فى الدول العربية ، وارتفاع مستويات المعيشة حتى اصبح البناء يعتمد اساسا على الاسمنت والطوب الاحمر بعد ان صار الطوب اللبن موضة قديمة جدا ، كما حدث توسع بنفس النسبة فى كل المدن ..

ولكن اذا كان كل هذا التوسع قد افتقر لادنى تخطيط علمى اللهم الا بعض التنظيم فى عدد من الاحياء الراقية وما اقلها فهل نتصور ان يكون للمشاة والاطفال نصيب فى تخطيط المدن ؟

الرفاهية الزائدة

ان واقع الحال يدل على ان التفكير فى هذه المسألة مازال يدخل فى نطاق المحال : ويبدو ان الدولة ترى ان واجبها يحتم عليها فقط فتح المجال للتوسع ، ورصف الطرق ، اما مايتصل بمسألة تنظيم هذه الطرق تنظيما حديثا يضع فى اعتباره حدوث تناغم واتساق بين المركبات والمشاة فى حركة المرور فهى قضية تدخل فى باب الرفاهية الزائدة عن الحد ، ومن ثم فان دورها لم يات بعد .

ولهذا فانك تمضى بسيارتك فى شارع صلاح سالم كله فى القاهرة ، ثم تدخل الى امتداده بشارع العروبة فلا تجد اشارة واحدة لمرور المشاة فى طريق يصل طوله الى حوالى ٢٥ كم .

صحيح انك تقابل اشارات عند بعض تقاطعات الشوارع ، ولكنها خاصة بالسيارات وان كان يمكن للمشاة أن يستغلوا فرصة توقف السيارات ليعبروا مع السيارات الاخرى ..

انها ايضا عملية تخضع للمصادفة وللبهلوانية .. لان المرء لكى يعبر شوارعنا ، حتى فى اكثر المناطق تنظيما مثل منطقة وسط البلد لابد ان يكون متدربا على فنون كثيرة .

والحمد لله ان المصريين قد تعودوا على ذلك حتى صاروا جميعا مهرة فى هذه الفنون . فهم يعبرون بمنطق الواثق من تخطى الصعاب ، والقفز بين كل سيارة واخرى ، واخراج اللسان لقائدى السيارات ان اقتضى الامر ذلك .

واذا كان لابد من الاشتباك مع احد قائدى السيارات فى عراك باللسان والسب والشتم فلا مانع من ذلك ، وكان هذا يتم بشكل تلقائى وعادى جدا وكأن المرء يباشر شانا من شئون حياته العادية ..

عسكرى المرور

ولكنى لا استطيع ان اكتم الضحكات عندما ارى الاجانب وهم يحاولون العبور : انك تلمح على وجوههم ابتسامات تدل على الحيرة والتعجب والدهشة ، وهم يتواصون على العبور بالتكاتف عادة .

ويبدو ان هذا نابع من اعتقادهم بان العبور الجماعى يمكن ان يقيهم شر الاصطدام المباشر بالسيارات ، وهم لا يفعلون مثل المصريين يقطعون الشارع فى تؤدة وتمهل وانما يقطعونه جريا وكأنهم يريدون التخلص من مأزق كبير وقعوا فيه .. وهم بالطبع فى هذه الحالة البهلوانية يمضون فى المقارنة بين مايحدث فى بلادهم ومايرونه فى بلادنا : فانت فى اى بلد اجنبى - اقصد اوربى او امريكى - لاتستطيع ان تعبر الشارع الا مع اشارة المرور الخضراء ، ويتم هذا فى تناغم واتساق حميم بين توقف حركة السيارات وعبور المشاة ، او توقف المشاة وسير السيارات . ولا ادرى ماذا يفعلون هنا عندما يعثرون بالمصادفة على اشارة مرور عاملة للمشاة ، ويرون ان قائدى السيارات لايأبهون بها ولا يلقون لها بالا اذا كان امامها عسكرى مرور حازم ؟ واقول حازم لان عسكرى المرو اذا لم يكن حازما يكون وجوده ايضا كعدمه .

المغاربه اجسر أ

ويبدو ان هذه الحالة ليست خاصة بنا ، وانما هى مرتبطة بالفقر والتخلف ..

فمازلت اذكر كيف يندفع الناس امام السيارات المسرعة فى شوارع مدينة الرباط بالمغرب .. وقد تاملت هذه الحالة وقلت لنفسى ان المغاربة اكثر جرأة منا فى هذا المضمار ، فنحن على الاقل ننتظر بطء سرعة السيارة حتى نعبر ، اما هؤلاء فانهم يلقون بالكرة فى ملعب السائق مرة واحدة ، لانه الوحيد المطالب بان ياخذ حذره .

اما كيف نغفل تماما جانب الاطفال فلهذا حديث اخر .

د. حامد ابو احمد

كاتب المقال : استاذ اللغة الاسبانية بكلية اللغات والترجمة جامعة الازهر .



تنسيق الثقافة والاعلام لخدمات متطورة للطفولة

اتفقت وزارتا الثقافة والاعلام على اعداد خطة مشتركة متطورة لخدمة الطفولة فى الفترة المقبلة

ذكر فاروق حسنى وزير الثقافة انه يتم حاليا اعداد الكوادر العلمية التى سيستفاد بها فى التوجه لفنون الطفل من خلال المعهد العالى للطفل .

جاء ذلك فى كلمة الوزير امام المؤتمر العلمى الاولى لدور التربية الرياضية فى حل المشاكل المعاصرة الذى تنظمه كلية التربية الرياضية جامعة الزقازيق



المصدر : الاهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٢٦ مارس ١٩٩٠

الطفل المصرى فى التسعينات

تولى الدولة الطفل المصرى بالعناية وتقرر حماية الطفل خلال السنوات العشر القادمة باعتباره عقد حماية الطفل المصرى ورعايته صحيا واجتماعيا وثقافيا وتقوم وزارة الصحة بتلك الرعاية الصحية المكثفة على محاور عدة اهمها : التطعيم ضد الأمراض ومقاومة الجفاف والتهاب الجهاز التنفسى الحاد والتغذية والمباعدة بين فترات الحمل كى تتمكن الام من رعاية اطفالها .

ولقد نجحت مصر والحمد لله فى مكافحة الاسهال والجفاف عن طريق الارواء ولهذا انخفضت معدلات وفيات الأطفال بسبب هذا الداء وظل الالتهاب الحاد للجهاز التنفسى هو السبب الاكثر انتشارا لوفيات الأطفال ، ولهذا يأمل المشروع القومى للحفاظ على حياة الطفل المصرى فى القضاء على هذا الداء ايضا بالتعاون مع الهيئات الدولية المعنية بالطفل .

وهناك مؤشرات ايجابية من بعض المحافظات تؤكد انخفاض الاصابة بالتيتانوس بعد الحملة القومية للتحصين ضده اثناء الحمل هذا بالاضافة الى الجهود المكثفة للقضاء على مرض شلل الأطفال وندرة الاصابة بالدفتريا وسائر الأمراض الفتاكة بالطفل المصرى .

وما يهمنا فى واقع الأمر ضرورة التوعية الشعبية باهمية الحفاظ على حياة وصحة الطفل اذ دور الأسرة يفوق دور الجهاز الصحى فمثلا الرضاعة الطبيعية والتغذية الصحية للطفل والتى تقوم بها الأسرة تلعب دورا هاما فى الرعاية الصحية للطفل كذلك التردد بالطفل على المراكز الصحية للفحص الدورى وتحصين الطفل ووجود بطاقة صحية للطفل هو المدخل الحضارى الذى نأمل فى تحقيقه فى التسعينات باذن الله .

اذ لم يعد هناك طفل فى عالمنا بدون بطاقة صحية الا فى مصر ، وفى بلادنا لايذهبون الى العيادات الا حين يمرض الطفل وهذا خطا . فى هذه البطاقة يصير تسجيل جميع البيانات عن طريق ولادته ووزنه عند مولده ونوع التغذية والتحصينات التى حصل عليها .. الخ ولابد ان يتم تجميع تلك البيانات فى جهاز الكومبيوتر لاستدعائها عند الطلب امام الطبيب وقد تاكد ان ذلك يساعد كثيرا فى تشخيص وعلاج الحالات المرضية وقد بدا تطبيق هذا النظام فى عدد من الوحدات الاسترشادية ونامل فى تعميم هذا النظام التسجيلى على مستوى الجمهورية .

وفى السنوات المقبلة نامل فى محو امية الأمهات المصريات فقد اوضحت البحوث العلمية انخفاضا ملحوظا فى وفيات الأطفال كلما ارتفع المستوى الثقافى للأم ، وكذلك الاقتناع بالمباعدة كمدخل للأمومة والطفولة الآمنة كما ان تغيير السلوك الصحى والاجتماعى يمكن تحقيقه بيسر كلما ارتفع المستوى الثقافى للأم التى من خلالها لابد ان يكون التخطيط لحماية الطفل .

د. جلال البطوطى

مدير مشروع الحفاظ على حياة الطفل



قمة لبحث مشاكل أطفال العالم

نيويورك ـ وكالات الانباء ـ تعقد منظمة الامم المتحدة خلال شهر سبتمبر القادم مؤتمر قمة لبحث مشاكل الطفولة وسيشترك فيه زعماء من مختلف انحاء العالم .

وسوف يتناول المؤتمر سبل التوصل الى ضمان التزام دولى تجاه وضع اطفال العالم وذلك فى محاولة لتخفيض معدلات الوفيات بين الأطفال التى وصلت الى ٤٠ الفا فى العام اغلبها فى الدول النامية ومعظمها ناجم عن امراض يمكن الوقاية منها .

واعلن مسئولون فى صندوق الامم المتحدة انه من الممكن تخفيض معدل الوفيات لدى الاطفال بنسبة الثلث خلال هذا العقد اى ٥٠ مليون طفل من خلال التاييد السياسى القوى من جانب الحكومات والأفراد .

وكانت الجهود والاجراءات الصحية التى تمت خلال عقد الثمانينات قد انقذت حياة عدة ملايين من الأطفال .



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٧ مارس ١٩٩٠

الاحتفال بعام الطفل المعوق

في الحادية عشرة صباح اليوم تفتتح السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية معرضا للفنون التشكيلية والحرف اليدوية في قاعتي النيل والجزيرة ، كما يقام حفل في الثانية عشرة ظهرا بمناسبة عام رعاية الطفل المعوق في المسرح الصغير بدار الاوبرا ، يتضمن برنامج الحفل موسيقى غربية ، لفرقة مدرسة النور بمصر الجديدة ومقطوعة تمثيلية مشتركة بين مدرستي الامل والتربية الفكرية بالسويس وموسيقى شرقية عزف وغناء طلاب مركز المكفوفين بالزيتون وتمثيلية غنائية موسيقية من طالبات مدرسة النور بمحرم بك بالاسكندرية . الاحتفال تشارك فيه ٥٠ مدرسة من ٨ محافظات على مستوى الجمهورية .



المصدر : الاهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٢٧ مارس ١٩٩٠

■ مشروع المحافظة على حياة الطفل فى افريقيا :

مصر نموذج لحماية الطفل من امراض الجفاف وشلل الأطفال

تحذير : الطفل السمين يصاب بضغط الدم عندما يكبر

اوضحت تقارير متابعة مشروع المحافظة على حياة الطفل فى افريقيا ان مصر نجحت فى مجال التطعيمات الاساسية بنسبة تزيد على ٨٠ ٪ وقد ارتفعت هذه النسبة الى ٩٠ ٪ فى طعم شلل الاطفال ، صرح بذلك الدكتور حسين كامل بهاء الدين استاذ طب الاطفال بقصر العينى ومدير مستشفى الاطفال الجامعي ومقرر الاتحاد العالمى لطب الاطفال واضاف ان هذا المشروع الذى تم استعراض نتائجه الأولية خلال اجتماعات الاتحاد العالمى لطب الاطفال فى نيروبى مؤخرا يشمل التعقيمات الاساسية والارواء عن طريق الفم ومقاومة الجفاف والتغذية وتنظيم الاسرة . وقد تم فى هذه الاجتماعات بحث وفيات الاطفال فى افريقيا وفقا لاحدث معيار لمنظمة اليونيسيف وهو سن ٥ سنوات والذى تدخل فيه الرعاية الصحية والتغذية وتعليم الام والنواحى الاقتصادية ، حيث يبلغ معدل الوفيات فى مصر ١٢٥ فى الالف حتى ٥ سنوات فى حين يرتفع هذا الرقم فى دولة مثل سيراليون الى ٣٠٠ فى الالف .

وقد تم الاتفاق خلال هذه الاجتماعات على ضرورة ان تشارك الجامعات فى اداء الخدمة بنفسها فى المرحلة القادمة اذ لم يعد هناك مجال للبحث فقط فى الوقت الذى تتدهور فيه الخدمة الى هذا الحد وقد بدا هذا الاتجاه بالفعل فى مصر . الى جانب التركيز على اهمية اضطلاع جمعيات طب الاطفال بدورها الهام فى اعلام المواطنين باهداف هذا المشروع الكبير ومكوناته لثقة الناس فى الاطباء مع التركيز على التوعية اللازمة لانجاح المشروع عن طريق وسائل الاعلام وتعد مصر مثالا يحتذى به فى هذا المجال فيما يختص برعاية الطفولة وحمايتها من امراض الجفاف وسوء التغذية وشلل الاطفال .

واضاف الدكتور حسين كامل انه تم خلال هذه الفترة عقد مؤتمر مشترك بين الاتحاد العالمى لطب الاطفال بالمناطق الحارة واتحاد جمعيات اطباء الاطفال الافريقية حيث القى المحاضرة الرئيسية فى المؤتمر عن اثر الغذاء فى الوقاية بالنسبة للاطفال واثر الغذاء بالنسبة للام الحامل واثره على الجنين حيث ان سوء التغذية بالنسبة للام الحامل يسبب اما طفلا مبتسرا او وزنه منخفض بالنسبة لسنه او وفاة الطفل او ولادته مصابا بسوء التغذية او نقص السكر فى الدم . كذلك فان نوعية التغذية فى الام تؤثر على تكوينات الدهنيات فى لبن الام وهى تلعب دورا هاما فى تكوين الجهاز العصبى والمخ .

وفيما يختص بالعلاقة بين سوء التغذية فى الطفل والمناعة فقد ثبت علميا ـ كما يقول الدكتور حسين كامل ـ ان سوء التغذية هو اكبر سبب لقلة المناعة المكتسبة فى الأطفال . كما اتضح ان الرضاعة الطبيعية تحمى الطفل من عدة امراض وخاصة

امراض الجهاز الهضمى والنزلات المعوية وامراض الجهاز التنفسى والحساسية التنفسية . اما عن اثر الغذاء بالنسبة للطفل على حياته فى المستقبل واصابته بامراض الشيخوخة فقد ثبت ان هناك علاقة مباشرة بين نوعية الغذاء ونسبة الاصابة بامراض الشيخوخة مثل ضغط الدم وتصلب الشرايين والسمنة وامراض القلب . واكد البحث مضار السمنة فى الاطفال وخاصة فى السنة الأولى وضرورة الاقلال من كمية السكر والملح التى يتناولها الاطفال كاجراء هام لمقاومة ضغط الدم والسمنة عندما يكبرون .

هذا وقد تقرر عقد المؤتمر القادم للاتحاد الدولى لطب المناطق الحارة بالقاهرة فى عام ٩٣ والذى سيراسه الدكتور حسين كامل بهاء الدين وتشارك فيه اكثر من ٩٠ دولة من مختلف قارات افريقيا واسيا وامريكا اللاتينية .□

حسن فتحى



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٧ مارس ١٩٩٠

رسالة إلى صديقى الطفل

نحن الان نستعد لاستقبال شهر كريم علينا ، شهر الخير والبركة والعمل والجد والاجتهاد للفوز بالنجاح .

فرض الله علينا صيام هذا الشهر الكريم ، واحياء يومه بالصيام . وليله بالقيام والعبادة وتلاوة القران ، وهو الشهر الذى نزل فيه القران الكريم .

هذا الشهر شهر التقوى والعمل الصالح ، نتخلص فيه من كل الصفات التى تغضب الله ورسوله صلى الله عليه وسلم . فلا يخاصم صديق صديقه ولايسبه او يشتمه . واذا شتمه احد فليقل - كما علمنا رسول الله - « انى صائم .. انى صائم » !

وربما يسأل احدنا : ماذا يزيد علينا من العبادات والطاعات فى هذا الشهر الكريم ؟

والجواب ان الذى يزيد علينا فى هذا الشهر من العبادات هو صيام ايام الشهر كاملة حتى يظهر هلال الشهر التالى فيكون ذلك بداية شهر جديد وانقضاء شهر كريم عزيز علينا جميعا .

كما يزيد فيه للتقرب والقرب من الله تعالى وكسب رضاه ومحبته سبحانه وتعالى صلاة ينفرد بها هذا الشهر دون غيره من الشهور وهى صلاة « التراويح » ؛

والصوم يعلمنا الصبر وقوة التحمل والقدرة على مواجهة الشدائد فى اصعب الظروف ، الى جانب مايشعرنا به من ضرورة العطف على الاقارب والمساكين .

وان تدوم مودتنا لاهلنا واصدقائنا بالزيارة واللقاء على الخير والحب والسلام .

ولان هذا الشهر الكريم شهر « الامة » الاسلامية جميعا فقد فرض الله علينا زكاة الصيام . وهى قدر معلوم يخرجه الوالد عن اولاده وعن زوجته وعن نفسه منذ حلول اول يوم فى رمضان وحتى قبل صلاة عيد الفطر ، وهذه الزكاة ركن مهم لقبول الصيام عند الله ، فيجب علينا نحن الاصدقاء ان نذكر بها والدينا حتى لاتنسى فى زحمة الانشغال بمشاكلهما اليومية او الوظيفية .

والنصيحة المهمة هى انه يجب الا نتكاسل عن اداء واجباتنا المدرسية بحجة اننا صائمون للعمل والمذاكرة وندعو الله تعالى ان مناسبة فلنتخذ من رمضان بوقتنا ، وكلنا يعلم الكلمة المشهورة « من جد وجد ، ومن زرع حصد »

أليس ذلك ؟



المصدر : المساء

التاريخ : ٢٧ مارس ١٩٩٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مكتبة للطفل وفصول للمعاقين بدمنهور !!

دمنهور - حمدى بكر :

تم افتتاح مكتبة للطفل بالجهود الذاتية تكلفت ١٠٠ ألف جنيه وفصول للصم والبكم مجهزة بأحدث الاجهزة السمعية لتقوية عصب الصوت والتدريب على الكلام وتقوية العضلات ، وهو أحدث اسلوب فى العالم يطبق فى محافظة البحيرة لاول مرة .

تكلف المشروع ٦٠ الف جنيه .. وسيتم افتتاح المجمع الانسانى لرعاية المكفوفين والمعاقين بالبحيرة بعد الانتهاء من تشييده .. صرحت بذلك المهندسة وجيهة الزلبانى أمينة المرأة بالبحيرة !!



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٨ مارس ١٩٩٠

الأطفال يجمعون زعماء العالم في أول قمة عالمية ..)

كتبت : وفاء محمود

* من اجل قضايا الطفولة والشباب يجتمع لأول مرة في تاريخ الامم المتحدة رؤساء الدول او رؤساء الحكومات من الشمال والجنوب والشرق والغرب في اول مؤتمر قمة يعقد بالامم المتحدة في ٢٩ سبتمبر القادم .

وتم انتخاب بنازير بوتو رئيسة وزراء باكستان وبريان مولروني رئيس وزراء كندا لتتناوب رئاسة المؤتمر وتم تكوين مجموعة عمل للتحضير للمؤتمر تحت اشراف السويد ـ وتشرف اليونيسيف على عقد المؤتمر . وكانت مصر من بين ٦ دول قد دعت لعقد هذا المؤتمر خلال مؤتمر القمة الذى عقد بالامم المتحدة في نوفمبر الماضى مع كندا وباكستان ومالى والمكسيك والسويد .

ومن اهم القضايا المطروحة التى تتعلق بالطفل هى الصحة والتغذية والتعليم وايضا وضع تصور لسياسة اجتماعية واقتصادية تهتم باحتياجات الشباب



المصدر : الاهرام

التاريخ : ٢٩ مارس ١٩٩٠

دليل للمجلس العربى للطفولة عن دور الشباب فى خطط التنمية

اعد المجلس العربى للطفولة والتنمية ، دليلا حول الوضع التنموى للطفولة ، والشباب فى خطط التنمية ، وبرامجها فى عدد من الاقطار العربية بهدف التعرف على تقييم اثر كافة المتغيرات الاجتماعية ، والاقتصادية على الاستثمارات الموجهة للطفل فى خطط التنمية .

ويتولى البرنامج الانمائى للامم المتحدة ، تمويل اعداد هذا الدليل بمبلغ ٥٠ الف دولار حيث سيتم اعداد دراسة علمية حول موضوع الدليل فى ٥ دول عربية هى مصر ، والبحرين ، والسودان ، وتونس والاردن .



المصدر : الاهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٢٩ مارس ١٩٩٠

مصر تشترك فى اجتماعات حقوق الطفل بنيويورك

تشترك مصر بوفد رسمى على اعلى مستوى فى اجتماعات القمة العالمية الرابعة لحقوق الطفل ، المزمع عقدها خلال الفترة من ٢٢ الى ٣٠ سبتمبر القادم فى نيويورك بالولايات المتحدة الامريكية .

ويشترك فى رئاسة اعمال هذه القمة ستة رؤساء دول وحكومات يمثلون الشخصيات التى بادرت بعقد اجتماع طارىء لمتابعة القرار الذى اصدرته الجمعية العامة للامم المتحدة خلال العام الماضى فيما يختص بحقوق الطفل وتضم كلا من مصر ومالى والمكسيك وباكستان والسويد وكندا .

وتهدف اعمال هذه القمة الى خلق اهتمام على اعلى مستوى بالاهداف والاستراتيجيات الخاصة بحماية حقوق الطفل ورعايته بوصفه العنصر الاساسى لتطور المجتمع الانسانى وقد اقترحت مصر ترشيح السيدة بنظير بوتو رئيسة وزراء باكستان لرياسة اجتماعات هذه القمة على الدول النامية ، والسيد براين مالدونى رئيس وزراء كندا عن الدول المتقدمة .



المصدر : صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ مارس ١٩٩٠

انا واحد من اطفال الإيدز !!

واحد من الأطفال الذين وجدوا انفسهم فجاة نجوماً لامعة واسماء مشهورة .. تتسابقون على تصويرنا .. وتسالوننا اسئلة محرجة ولم يفكر واحد منكم ان يعرف جذور ماساة كل منا .. ولم يتوقف احدكم ليبحث ظروف البيئة التي جئنا منها .. والتي لن تتوقف عن الإلقاء بالعشرات امثالي كل ثانية ودقيقة إلى الشارع !!

في حارة ضيقة ، وفي بدروم احد المنازل ولدت انا واخوتي .. كنا ثمانية من الاولاد والبنات .. لا اتذكر على وجه التحديد ملامح وجه ابي كل الذي اذكره انه ذات يوم بكت امي بحرقة وهي تهيل التراب على وجهها .. وتقول لنا : ابوكم هرب وطفش !!

ضاق ابي بالحياة مع امي ، كما ضاقت امي بالحياة معه .. كان يعمل طوال الليل والنهار .. وكانت الجنيهات القليلة التي يكسبها يضيع معظمها على « مزاجه » .. لم نضبط ابي متلبساً بالضحك مرة واحدة ..

وكان البدروم الذي نعيش فيه اشبه بزنزانة سجن . وبعد اسابيع من هروب ابي .. فوجئنا برجل غريب يتسلل إلى حياتنا .. افهمتنا امي انه عريسها .. وظل راجل ولا ظل حيطة .. اما الغريب فإن هذا العريس الجديد قد جاء إلى بدروم الزوجية باربعة اطفال .. هم ابناؤه من زوجته التي ماتت منذ سنة !!

كانت امي سعيدة بزواجها .. وكنا نحن نضحك ، فقد ازداد عدد التعساء البؤساء في البدروم .

لم يسالني احد ابدا عن احوالي في المدرسة عندما كنت تلميذاً بها .. لم يسالني ابي او امي ، وعندما هربت مرات ومرات لم ينهرني احد على هروبي .. وعندما اكتشفت امي انني اسرق سجائر ابي لادخنها لم تشكوني له - ويالبتها فعلت !

كنت انا وزملائي نتبادل تدخين السيجارة الواحدة .. واحياناً كنا نسرق سجائر الأستاذ .. ثم بسرعان ما لبثنا نسرق ادوات زملائنا .

وعندما اكتشفوا امرنا .. طردونا وطلبوا إحضار اولياء امورنا .. لم يهتم بنا احد !!

إذا كانت امي لم تكلف خاطرها وتسال اختي الكبيرة - ١٥ سنة - اين تتاخر .. وماذا تفعل حتى هذه الساعة المتاخرة من الليل .. فمن الطبيعي الا يهمهم امر الولد !!

فوجئنا ذات يوم بهروب واحدة من شقيقاتي ولا نعلم إلى اين ، ولكن من العتاب المكتوم بين امي وزوجها علمنا ان احد ابنائه عاكسها بسخافة لا نظير لها . فلما نهرته واشتكته لابيه الذي هو زوجها .. قال لها : لمي بنتك او هاطلقك !!

وانكتمت امي للابد كما طفشت اختي !!

اصبح الشارع هو بيتي وصديقي . لم يعد احد يسالني اين اغيب بالايام بعيداً عن البدروم .. لم يعد احد يسالني إذا كنت ما زلت اذهب للمدرسة ام لا .. ومن اين كل هذه النقود التي انفقها !!

لقد عملت في إحدى الورش الصغيرة .. وكنت اخذ جنيهين في اليوم . كنا شلة من الأولاد الذين انجبهم اهلوهم بلا مبرر ولا معنى .. كنا اطفالاً زائدين عن الحاجة .. لا احد يحتاج إلينا .. لا الاهل ولا المجتمع .. ولا .. ولا ..

إن ماساتي وماساة زملائي بدات في اللحظة التي قرر فيها اهلونا إنجابنا دون تبصر كاف بالمستقبل الذي ينتظرنا !!

يا ايها الاباء كم من الجرائم ترتكب باسم الطفولة .. فلتكن اقل عدداً واسعد حالاً !!



المصدر : صباح الخير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ مارس ١٩٩٠

□

انتهى خطاب الطفل المسن ، وعلى الاباء والامهات ان يقراوه مرات ومرات !!

رؤ . . . د كامل »

.. وعلم النفس يقول :

الطفل قادر على الشعور بالمهانة ..

فإذا نشأ الطفل فى جو عائلي مشحون بالمشاحنات والمشاجرات ، وتهديدات بالطلاق والانفصال ، ثم ترك الأم أو الأب المنزل .. وأحياناً الاعتداء بالألفاظ والإهانات المتكررة أمام الطفل بين الأب والأم .. مما يجعل هذا المسكين فى حالة مستمرة من عدم الاستقرار .. لاشك أن هذا الطفل سيكون حزيناً ..

إن الأب الذى يعمل ليل نهار ولا يعطي طفله الوقت الكافي والحنان اللازم ويبرر ذلك بأنه يعمل من أجل أولاده .. فهو مخطىء لأنه قد يستطيع التأمين على حياتهم مادياً .. إلا أنه لا يستطيع التأمين على حياتهم النفسية .. إن الأم التي تضحى بأولادها فى سبيل نزوة أو فى سبيل عمل وتتركهم للمربية زاعمة أن ذلك لتأمين معيشتهم .. هي واهمة .. لأن أطفالها سيعانون من الحزن .. والأسى ..

إن أحزان الطفل حقيقية .. ومعنى ذلك أنه على الأب والأم أن يضحيا وهنا ينشأ الطفل فى مناخ يغلب عليه التكلف والتصنع . بعيداً عن الحب والدفء ..

د . أحمد عكاشة

. . . الشباب تعذيب .



رياض الاطفال بين متطلبات الاهل ومتطلبات التربية

ان نشوء رياض الاطفال يعتبر حديثا نوعا ما في بلادنا مقارنة مع نشوء المدارس، ولكن تطور هذه الرياض نوعا وكما كان سريعا في منطقتنا نتيجة لعدة ظروف اهمها:

١ - خروج المراة للعمل وحاجتها لمؤسسات تعليمية ترعى (تضع بها) صغارها لحين عودتها من العمل.

٢ - ايمان الاهل باهمية مرحلة الطفولة المبكرة في تكوين شخصية الطفل نفسيا واجتماعيا وعقليا وجسميا وتنمية قدرته في مجالات عديدة.

لهذين السببين بدا التربويون بالاهتمام بعلم رياض الاطفال، والاهتمام بعلم نفس الطفولة المبكرة والتي تتميز بخصائص توصل لها العلماء وهي:

١ - لهؤلاء الاطفال قدرة هائلة على التعلم المبكر.

٢ - تكون اسس التعلم في هذه المرحلة تجريبية واقعية بعيدة عن المجردات.

٣ - التدرج من السهل الى الصعب، ومن الكلي الى الجزئي، وفق ترتيب منطقي يربط ما سبق بما لحقه من معلومات.

٤ - تعتبر السنوات الخميس الاولى من حياة الفرد هامة جدا ولها دور حاسم في التاثير على مراحل نموه. لذا فإن تلبية حاجات الاطفال في هذه السن مهمة جدا «واقصد هنا تلبية الحاجات وليس تلبية الطلبات».

فالخصائص المميزة لهذه المرحلة تحتم على القائمين على رياض الاطفال التخطيط لبرنامج الرياض لتنمية الادراك لديهم، وتنمية السلوك الايجابي، وتعديل ما يستوجب تعديله من سلوكهم من اجل الوقت الراهن ولترسيخ هذا السلوك للمستقبل البعيد.

ان عملية اشباع الحاجات هنا «الحاجات النفسية والاجتماعية» تؤدي الى توازن عاطفي عند الطفل، يظهر في حسن معاملته للغير. وتحمله للمسؤولية وتعبيره عن نفسه بطلاقة، ونظرته السوية لذاته وثقته بنفسه. كل ذلك يساعده في عملية التعلم من خلال تفاعله مع المحيط. فهو يستعمل حواسه ومداركه، ويستفيد ويتعلم من كل ما يمر به من مواقف، وكلما كان التفاعل سليما، ومليئا بالخبرات المستمرة كلما كان مفيدا له، ويكسبه خبرات ايجابية، ترتبط لديه في المستقبل البعيد.

ولا نعني هنا التعلم الاكاديمي، والقراءة والكتابة والحساب، فالطفل في هذه السن لم يصل الى النضج الكافي لتعلم هذه المفاهيم، وليس بالضرورة ان تنطبق هذه القاعدة على جميع الاطفال، ولكن يمكن التمهيد لهذه المفاهيم، وصياغتها بطريقة تناسب مرحلة الطفولة المبكرة.

كثيرا ما تواجه مربية الروضة، ملاحظات من اولياء امور الاطفال بان المدرسة... اطفال روضتها يكتبون ويقراون وخاصة اللغة الانجليزية والفرنسية، وتكون سعادة الاهل كبيرة بهذا الحدث المهم ولكن بنظرة خلفية لكل ما مر به الطفل من خبرات نجد ما يلي:

١ - ان هذا الطفل بدا مبكرا جدا هموم الدراسة ومشاكلها وواجباتها.

٢ - انه في حالة اتقانه لهذه المهارات فهو يتقنها شكلا وليس فهما ولا يستطيع ان يعمم هذه الاحرف على الكلمات التي يراها حوله. فالحرف هنا يرتبط بالكلمة المرفقة له او بصورة الكلمة، اي ان الطفل هنا يحفظ صورة الحرف وصورة الكلمة. وهذا ينطبق على مفاهيم الاعداد.

٣ - سيعاد تدريب الطفل عند دخوله الصف الاول الابتدائي على كل المهارات السابقة، وقد يختلف اسلوب معلمة الاول الابتدائي عن معلمة الروضة.

وهنا يثار السؤال اي الطريقتين هي الصحيحة؟

٤ - لماذا لا يتمتع هذا الطفل بطفولته ومباهجها، ونستفيد من حبه وتعلقه بالالعاب واللعب ونحاول ان نعلمه من خلال ذلك.

٥ - ان التركيز على اكساب الطفل العادات السلوكية السليمة والمفاهيم الايجابية نحو نفسه ومن حوله افضل بكثير من تعليمه كتابة الاحرف والارقام، ولا يوجد ما يمنع ان يتدرب الطفل على مسك القلم ولكن على ان تمر هذه العملية بمراحل سابقة كتدريبه على الصلصال، على قص الصور، على تركيب الالعاب، حتى تقوى عضلاته الصغيرة، ويكون قادرا على الامساك بالقلم بالطريقة الصحيحة.

٦ - ان كثيرا من اولياء الامور يشكون ان ابنهم لا يحفظ (غبيا) وان لا بد ذلك أن يكون تقصيرا من المعلمة، ان عملية الحفظ (الاناشيد ، بعض الصور القرانية القصيرة) عملية تتفاوت من طفل لاخر وانه من الخطا حشو عقل الطفل بمواد ليحفظها (كالاناشيد والمفردات العربية والانجليزية والفرنسية)، وان الاناشيد التي تكرر يوميا يحتاج الطفل لفترة كي يحفظها، والا فإنه يظهر ردة فعل رافضة لكل عملية الحفظ والتعلم.

لبيبة ابو شريف



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣٠ مارس ١٩٩٠

أولادنا .. كيف يستقبلون رمضان؟!

أحمد : سأحفظ المزيد من آيات القرآن الكريم

أسماء : أحتذى بأبوى فى الصلاة والصيام

أصدقائى الاعزاء ..

نستقبل هذه الايام مناسبة اسلامية عزيزة علينا جميعا .. وهى شهر رمضان المبارك ،

وبالطبع قد يتساءل الاصدقاء فى محاولة منهم للتعبير عن مشاعرهم وسلوكهم نحو هذا الشهر الكريم .. كيف يستقبلونه ،وكيف يقضون ايامه المباركة المليئة بالطهر والايمان والتقوى وصلاح الفرد الذى به تعم الفائدة ويزداد الخير فى المجتمع ؟

يقول الصديق احمد منير ابو صالح اننى سأتخذ من هذا الشهر الكريم مناسبة عظيمة للاكثار من حفظ ايات من القران الكريم والمداومة على قراءتها ، لاننى احفظ ٣ أجزاء من كتاب الله ، واملى ان يزيد حفظى الى اكثر من ذلك خلال هذا الشهر ان شاء الله .

فضائل الشهر الكريم !

وتقول الصديقة داليا حجازى البياضى ان شهر رمضان بالنسبة لى فرصة طيبة لعمل الخير مع اصدقائى وتعريفهم بفضائل هذا الشهر الكريم علينا وعلى الامة الاسلامية كلها . ففيه نزل القران الكريم على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم ونزلت اول سورة منه وهى سورة « اقرأ » باسم ربك الذى خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم الذى علم بالقلم ، علم الانسان مالم يعلم .

أما الصديق احمد عبد الرحمن فيقول

يجب علينا – نحن الاصدقاء – ان نتذكر اخواننا الفقراء والمرضى فنقدم لهم العون والمساعدة بكل مانستطيع ولو بأشياء رمزية ، واذا كنا لا نملك بعض الاشياء المادية التى نساعدهم بها ، فنحن نملك الدعاء لله تعالى ان يوفقهم الى صالح الاعمال لان الدعاء فى هذا الشهر خاصة اقرب لاستجابة الله ورحمته بالمؤمنين الضعفاء .

مناسبة عظيمة

وتقول الصديقة اسماء السيد الحسينى ان شهر رمضان مناسبة عظيمة لى ولكل الاصدقاء لتعلم فروض الاسلام الخمس ومعرفتها عن طريق ملازمة والدى وتقليدهم فى الصلاة وصيام بعض الوقت من يوم رمضان .

كما اننى سأحرص على مشاهدة البرامج والمسلسلات الدينية فى التليفزيون وسماع اذاعة القران الكريم لاتعلم بعض احاديث الرسول الكريم التى تأمر بعمل الخير والاحسان لوالدى ولاصدقائى ايضا .

